

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Rektör : Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN Kalite Komisyonu başkanıdır.
Adres : Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi/Aksaray
Telefon : 0 382 288 20 02
E-posta : rektor@aksaray.edu.tr

2. İletişim Bilgileri

Aksaray Üniversitesi'nin tarihsel geçmişi 1993 yılına dayanmaktadır. 1993 yılında Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Adana-Aksaray Karayolu'nun 7'nci kilometresinde 5.000.000 m²'lik bir alan Niğde Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir.

Bu Üniversitenin;

- Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesinden,
- Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,
- Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanan;
Aksaray Meslek Yüksekokulu,
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
Ortaköy Meslek Yüksekokulu
Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulundan* oluşmuş 05.04.2012 yılında Aksaray Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluştuğu hüküm altına alınmıştır.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişmekte olan Aksaray Üniversitesine aşağıda yer alan Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları eklenmiş olup sırasıyla şöyledir;

- 27/9/2010 tarihli ve 2010/934 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu* kurulması kararlaştırılmıştır.
- 6/9/2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.
- 14/11/2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.
- 25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 5/7/2012 tarihli ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 5/7/2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

- 22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılması ve Rektörlüğe bağlı olarak Turizm Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 20/8/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Üniversiteye bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
- 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
- Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve B.30.2.ASÜ.0.00.00.01/460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulu kurulması karar verilmiştir.
- Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eski Meslek Yüksekokulu kurulması karar verilmiştir.
- 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. 16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.

**Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, YÖK'ün 16.01.2018 tarih ve 75850160 - 101.02.05-E.3799 sayılı kararı ve 05.06.2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 Sayılı Kanunun Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne devredildi.*

Kuruluşundan itibaren Üniversitemiz fiziki alanlarına ilişkin gelişim aşağıda yer almaktadır.

1. Aksaray Paşacık Mahallesinde bulunan hazine mülkiyetindeki taşınmazlardan

- 2183 No'lu parsel (1.878.129,90 m²)

- 2185 No'lu parsel (1.111.083,45 m²)

- 424 No'lu parsel (2.058.500 m²) olmak üzere toplam 5.047.713,35 m² Eğitim amaçlı olarak kampüs alanı olarak Maliye Bakanlığının (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Aksaray Üniversitesine tahsis edilmiştir.

2.-2185 No'lu Parsel ifraz edilmek suretiyle aşağıdaki şekliyle parsellere ayrılmıştır.

-2305 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2306 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2307 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2314 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2315 No'lu parsel 1.071.083,45 m² Üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.

3. -424/1 No'lu parsel ile ifraz edilmek suretiyle, 2.058.500 m² sinin 930.000 m² sinin kesin tahsisi kaldırılmış, geçici tahsis olarak ağaçlandırma yapılmak üzere Orman Bölge Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Aynı parselin 250.000 m² si ise yurt yapılmak üzere tahsisi kaldırılmıştır. (Milli Emlak Müdürlüğünün yazısı)

4. Merkez kampüsümüzdeki hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m² + 1.071.083,45 m² + 1.808.500 m²) 4.757.213,35 m² tahsis edilmiş bulunmaktadır.

5. 2019 yılında 2183 No'lu parsel; parsel adı ve m² alanı değiştirilerek 7619/12 No'lu parsel adıyla

1.878.934m² ve 2185 No'lu parsel; parsel adı ve m² alanı değiştirilerek 7619/20 parsel adıyla 1.070.969m² olmuş olup ve 424/1 No'lu parsel 840.824 m² ile birlikte toplamda eğitim amacıyla kampüs alanı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Aksaray Üniversitesine 3.790.189 m² tahsis edilmiştir.

Aksaray Üniversitesinin il merkezi ve ilçelerde toplam 7 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı **4.756.049 m²** ve toplam kapalı alanı **180.104,80 m²** dir.

Yerleşkelerin açık ve kapalı alanlarının dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 1. Yerleşkelerin Açık ve Kapalı Alan Dağılımı

YERLEŞKE ADI	FİZİKSEL DURUM (m ²)					
	2017		2018		2019	
	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)
Merkez Kampüs Yerleşkesi	3.790.189	144.652,19	3.790.189	153.675,12	3.790.189	158.638,04
Genç Osman Yerleşkesi*	691.205	0,00	691.205	0,00	691.205	0,00
Teknik Bilimler M.Y. O. (Merkez)	77.153	7.029,50	77.153	7.029,50	77.153	7.029,50
Teknik Bilimler M.Y. O. (Sultanhanı)	7.668	455,91	7.668	455,91	7.668	455,91
Sosyal Bilimler M.Y. O.	10.242	4.943,83	10.242	4.943,83	10.242	4.943,83
Ortaköy M.Y. O.	32.400	5.134,02	32.400	5.134,02	32.400	5.134,02
Güzelyurt M.Y. O.	3.184	1.904,07	3.184	2.271	3.184	2.271
Eskil M.Y. O.	0,00	1.066,32	0,00	1.066,32	0,00	1.066,32
Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu M.Y. O.	2.651,89	4.608	0,00	0,00	0,00	0,00
Şereflikoçhisar Uygu. Tek. Ve İşl. Y.O.	3.314,95	3.326	0,00	0,00	0,00	0,00
Şereflikoçhisar Uygulama Oteli	4.040	1.240	0,00	0,00	0,00	0,00
Güzelyurt Karballa Otel	0,00	0,00	1.245	566,18	1.245	566,18
Lojman Alanı	142.763	0,00	142.763	0,00	142.763	0,00
TOPLAM	4.764.810,8	174.359,84	4.756.049	175.141,88	4.756.049	180.104,80

*Eğitim-Öğretim Binası bulunmamaktadır.

Aksaray Üniversitesi 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 YO, 6 MYO ile 2019 yılında faaliyetlerine devam etmiştir.

İnsan kaynaklarının en etkin ve verimli olarak kullanımı konusunda 2019 yılında da gerekli hassasiyet gösterilmiştir.2019 yılı itibariyle;

- 801 akademik personel,
- 4 yabancı uyruklu akademik personel,
- 325 idari personel,
- 177 daimi işçi (105 temizlik,72 güvenlik görevlisi) olmak üzere toplam 1307 personel istihdam edilmiştir.

Aksaray Üniversitesi güçlü öğretim kadrosu, seçkin öğrencileri ve alt yapı olanakları ile Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında yer almak için hızla gelişmektedir. Aksaray Üniversitesinde dört kademedeki derece ve diploma verilmektedir. Eğitim-öğretim; fakülte, enstitüler yüksekokul ve meslek yüksekokullarda yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir eğitim-öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 14 haftadan oluşmaktadır. Akademik birimlerde eğitim şekli, ilke olarak örgün öğretim ve ikinci öğretim şeklinde yapılır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Üniversitemiz, yürüttüğü eğitim-öğretimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli olarak daha nitelikli ve her öğrenci için daha erişilebilir hale getirmektedir.

Üniversitemizde 2018-2019 öğretim yılında;

- Eğitim-öğretim yılında 4625 kontenjan verilmiştir,
- 3915 öğrenci kayıt yaptırmış ve kontenjan doluluk oranı %84.65 olarak gerçekleşmiştir.
- 10.126 kız, 11.813 erkek olmak üzere toplam öğrenci sayısı 21.939'a ulaşmıştır.
- Bu öğrencilerin % 20,78'i ön lisans (meslek yüksekokulları), %71,88 'i lisans ve % 7,34'ü yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlıdır.
- 419 kız,1141 erkek olmak üzere yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1560'a ulaşmıştır.
- 10 kız, 12 erkek olmak üzere 22 engelli öğrencimiz mevcuttur.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin 2015-2019 yıllarını kapsayan 2'nci Stratejik Planda belirlenen misyon, vizyon, amaç ve hedefler aşağıda belirtilmektedir.

Misyon

“Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. “

Vizyon

“Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde, evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.”

Temel Değerler

“Evrensellik, Bilimsellik, Rekabetçilik, Şeffaflık, Adillik, Eşitlik, Katılımcılık, Yenilikçilik, Toplumsal Duyarlılık, Hesap Verilebilirlik, Liderlik”

Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2015-2019 sürecini kapsayan stratejik planında 5 adet amaç ve bu amaçların altında 20 adet hedef belirlenmiştir. Bunlar:

Stratejik Amaç 1. Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek; Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslararası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi,

- Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların ve programa dâhil

olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının arttırılması,

- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi, Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması,

Stratejik Amaç 2. Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirmek ve İyileştirmek Eğitim öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmek ve iyileştirilmek,

- Akademik ve idari hizmet birimlerinin her türlü mal ve hizmet alımının (Büro malzemesi, makine, taşıt, cihaz ve teçhizat, güvenlik ve temizlik vb.) temini ve yeni binaların tefriş edilmesi,
- Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,

Stratejik Amaç 3. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Arttırmak, Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek

- Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi,
- Araştırma olanaklarının arttırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın- yayım olanaklarının geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası proje ve yayım sayısının arttırılması,
- Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktılarının arttırılması,

Stratejik Amaç 4. Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak Ulusal ve uluslararası iletişim ve iş birliği ağlarını arttırmak,

- Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması,
- Yönetim Sistemlerinin geliştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması,
- Beşeri kaynakların niceliğinin arttırılması,

Stratejik Amaç 5. Paydaşlarla Etkileşim Kalitesini Arttırmak

- Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi,
- Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi,

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan 3. Stratejik Planı 31.12.2019 tarih ve 474976 sayılı Rektörlük onayı ile yürürlüğe girmiştir. Uygulanacak olan stratejik planımızda özellikle kalite vurgusu her alanda yapılmıştır. Bu kapsamda;

A.1. Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirmek

A.2. Bilimsel araştırmaların kalitesini arttırmak ve sürdürülebilir kılmak

A.3. Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek

A.4. Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek

H.4.1 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi.

Başlıklarında kalite güvence sisteminin Üniversitemizde her alanda yerleştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz 12.12.2018 tarihinde YÖK tarafından “Spor ve Sağlık” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 2020-2024 yıllarını kapsayan 3’üncü Stratejik Planda 5’inci amaç bu doğrultuda şekillenmiştir.

A.5. Bölgenin mevcut verimlilik düzeyi ve inovasyon kabiliyetinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası rekabetçilik gücünü arttırmak

H.5.1 Bölgesel kalkınma politikalarında “spor ve sağlık” ın önemli bir katma değer unsuru olarak yer alması

Hedefler ve bu hedeflere uygun göstergeler tespit edilerek faaliyetlerin her yıl izlenip değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Aksaray Üniversitesinin 2015-2019 yıllarını kapsayan İkinci Stratejik Planı, ilgili mevzuat çerçevesinde kalkınma planları, programlar, üst politika belgeleri doğrultusunda katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır. 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla da uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Stratejik Planın “Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek” başlıklı 1’inci amacının altında, toplam 6 alt hedef ile 9 gösterge yer almakta olup, tamamı Üniversitemizde eğitimin nitelikli hale getirilmesine yönelik hedeflerdir.

2006 yılında kurulan Üniversitemizin İkinci Stratejik Planında yer alan hedefler Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri dikkate alınarak tespit edilmiştir. Üniversitemizin geleceğine yön verecek misyon ve vizyon belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergeleri ile sürecin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Aksaray Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine 2015-2019 yıllarını kapsayan 2. Stratejik Planı ile ulaşmaya çalışmaktadır. Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı bu hedefler için belirlenmiş olan performans göstergeleri ile ölçülmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Performans Programları ile yıllık bütçe imkânları doğrultusunda bir yıl içerisinde yapılması planlanan hedefler belirlenmektedir. Yıllık hazırlanan İdare Faaliyet Raporlarında stratejik planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, olumlu ve olumsuz sapmaların olup olmadığı yer almaktadır. İdari Faaliyet Raporları <http://strateji.aksaray.edu.tr/idari-faaliyet-raporu> web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında YÖK tarafından “spor ve sağlık” alanında ihtisaslaşmasına karar verilmiştir. Kararı müteakip Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuş, koordinatör atanmıştır. İlk yıl kavramı anlatma, paydaşları bilgilendirme, proje üretilebilecek alanları belirleme, ihtisaslaşma alanıyla uyumlu yeni bölüm ve programlar açma, sportif bir takım etkinlikler düzenleme gibi geniş bir çerçevede çalışmalar yapılmıştır. İhtisaslaşma payesinin alınmasının ardından hızlı şekilde çalışmalar başlamış, Üniversitemizin tüm birimleriyle bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılar yerel paydaşlar, kamu kurumları, mesleki birlikler, sivil toplum kuruluşlarını da kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Ayrıca kampüste farklı disiplinlerde çalışan akademisyenlerimizi kapsayan çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Daha önce ihtisaslaşma çalışmalarına başlayan üniversitelere ziyaretler yapılmış ve deneyimlerden istifade edilmiştir. İhtisas Üniversitelerinin hem Düzce hem de Bingöl’de bir araya geldikleri toplantılara katılım sağlanmıştır. Şehirde farklı kurumlarla iş birliği protokolleri imzalanmış ve çalışmaların kapsamı genişletilmiştir. İhtisaslaşma alanına vurgu yapan yeni bölüm ve programlar açılmış, sportif etkinliklerde de çeşitlilik ve önemli başarılar sağlanmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/ihstiaslasmada-ilk-yil-basarilarla-gecti> 2019 yılı içerisinde, 1 çalıştay, 1 eğitim, 6 protokol ve 4 proje hazırlanmıştır. Bu faaliyetlerin yanı sıra “Dar Bölge Bisiklet Yarışları” yapılmış, Ağustos ayının son haftasında ise “Hasan Dağı Yamaç Paraşütü Süper Finali ” gerçekleştirilmiştir. Bundan sonraki süreçte de bisiklet, okçuluk, yamaç paraşütü ve benzeri sportif etkinliklerin sayısının zaman içinde arttırılması ve şehrin giderek bu sporların merkezi haline getirilmesi planlanmaktadır.

2019 yılında Üniversitemiz ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ve Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu arasında “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır. Görsellere aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://www.aksaray.edu.tr/dis-paydaslarla-ihstiaslasma-protokolleri-imzalandi>

Üniversitemiz - Aksaray Belediyesi ve Üniversitemiz -Aksaray Hava Sporları Kulübü Derneği (AKHAS) arasında üç farklı protokol imzalanmıştır. Aksaray Belediyesi ile “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma ve Eğitim Öğretim Süreçleri İşbirliği Protokolü” ve “Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü;” AKHAS’la “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır.

<https://www.aksaray.edu.tr/asude-iki-kurumla-uc-farkli-alanda-protokol-imzalandi>

"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN farklı okullarda görev yapan akademisyenlerle bir araya gelerek, Aksaray Üniversitesi'nin spor ve sağlık alanında pilot üniversite olarak seçildiğini ve bu konuda neler yapılabileceği hususunu paydaşlarımıza anlattığı istişare toplantıları düzenlenmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/akademisyenlerle-bulusan-sahin--ihtisaslaşma-surecini-anlattı>

"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında düzenlenen tecrübe paylaşımı toplantısı, Bingöl Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş, toplantıya Üniversitemizi temsilen Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN katılmıştır. Toplantıya Bingöl protokolü, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Naci Gündoğan, İhtisas Üniversitesi Rektörleri ve yöneticileri katılmıştır. Düzenlenen programda, Aksaray Üniversitesi'nin spor ve sağlık alanında çalıştığını anımsatan ve bu alana dair yaptıkları faaliyetlerden söz eden Rektör Şahin, ihtisaslaşmanın üniversiteleri bölgesel kalkınma odaklı iş üretmeye yönlendiren bir sistem olduğunu belirtmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/ihtisas-universitesi-rectorleri-bingolde-toplandi>

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Spor Bilimleri Fakültesi, ihtisaslaşma alanı kapsamında yeni bir söyleşi serisi başlatmıştır. "Spor Sağlık Söyleşileri" isimli programın ilkinde "Yaşam Kalitesi ve Egzersiz" konusunda sunum yapılmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/egzersiz--bir-hayat-tarzi-haline-getirilmeli>

İhtisaslaşmanın ilk yılında somut çıktılar alınmaya başlanmış, farklı projeler çeşitli destekler almış, bir adet patent başvurusu yapılmıştır. Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA), ihtisaslaşma kapsamında hazırlanan "Okçuluk Sporunda Kullanılan Olimpik Yay Geliştirilmesi, İmalatı, Sertifikasyonu ve Pazarlaması" başlıklı projeyi destekleme kararı almış, Aksaray Belediyesi ile iş birliği halinde yürütülmesi planlanan "Bisiklet Yolu Projesi" de yine AHİKA tarafından kabul edilmiştir. Eğitim projeleri de ilk yıl içinde desteklenmiş, bu kapsamda sınıf öğretmeni adaylarının beden eğitimi derslerini nitelikli bir şekilde verebilmesi adına düzenlenen "Sınıf Öğretmenliği Adaylarına Yönelik Beden Eğitimi Bilim Danışmanlığı" isimli bir TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Aksaray Üniversitesi Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğünün hazırladığı "Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Teşvik Edilmesine Yönelik Spor ve Sağlık Alanında Proje Hazırlama Eğitimi" başarıyla tamamlanmıştır. Öte yandan, ihtisas çalışmalarının ticarileşmesine katkı sağlaması amacıyla kurulması planlanan TEKNOPARK için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uzmanları kampüste saha incelemesi yapmıştır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında üretilecek projelerde kullanılmak üzere 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ilk dilim ödenek Üniversitemize tahsis edilmiştir. Verilen ödenek çerçevesinde ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak 2020 yılında proje çağrılarında çıkılacaktır.

Üniversite olarak, Stratejik Plan uygulanırken, İç Kontrol Sistemi ve Kalite Güvence Sisteminden yararlanılması gerektiği ve bu üç kavramın birbirini destekleyen, birbirinden ayrılmayan sistemler olduğu anlayışı ile yola çıkmıştır. Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşmada, İç Kontrol Sistemi ile Kalite Güvence Sisteminden yararlanılmaya başlanmıştır. 2012 yılından itibaren İç kontrol Sistemi, Üniversitemizde uygulanabilir hale getirilmiştir. Tüm birimlerimizde iş akış şemaları, görev tanımları, hassas görevler hazırlanmıştır. Yine tüm birimlerimizde risk çalışmaları başlatılmış, Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşmada engel olabileceği düşünülen riskler tespit edilmiş, bu risklerin bertaraf edilmesine ilişkin önleyici faaliyetler planlanmış, planlanan bu faaliyetlerin uygulanmasına müteakip risklerin dereceleri yeniden belirlenmiştir. 2020-2024 yıllarını kapsayan 3. Stratejik Planda ayrıca stratejik riskler de belirlenmiştir. Yapılan iç kontrol faaliyetleri aynı zamanda Kalite Güvence Sistemi ile desteklenmeye başlanmıştır. Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemini yerleştirmek amacıyla kalite politikaları belirlenmiştir. Kalite politikaları belirlenirken eğitim- öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim sistemi olmak üzere toplam üç ana başlık altında toplanmıştır.

Nitelikli eğitim, AR-GE faaliyetlerinin desteklenmesi, paydaş odaklılık, Üniversite- sanayi işbirliği, şeffaf yönetim ve hesap verilebilirliği benimseyen politikalar belirlenmiştir. Kalite politikaları belirlenirken aynı zamanda kurumun misyon ve vizyonu ile hedefleri göz önünde tutulmuştur. (A.1.2. KANIT 1, 2) Belirlenen kalite politikaları <http://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/595d0028-eff0-45a1-b209-caca6ef5f3ab.pdf> web adresinde

yayımlanmak suretiyle tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Kalite politikalarının daha hızlı ve daha etkin olarak Üniversitemizde uygulanabilmesi için 29.11.2017 tarih ve 26 sayılı Senato kararı ile Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Her yıl Üniversitemizin iç değerlendirmesini yapmak üzere birimlerin yöneticilerinden oluşan 42 kişiye TSE Konya Bölge Müdürlüğünden iç tetkik eğitimleri alınmış ve Üniversitemizin yıllık iç tetkikleri yapılmaya başlanmıştır. 2018 yılı içerisinde “TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” alınmış bu kapsamda Üniversitemizde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiş, “Kalite El Kitabı” hazırlanmış ve web sitelerimizde yayınlanmıştır. Kalite Güvence Sisteminin yaygınlaşmasını teminen Üniversitemizde Anahtar Performans Göstergeleri belirlenmiş (A.1.3 KANIT 1) ayrıca <http://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri> web sitesinde yayımlanmıştır. Bu göstergeler belirlenirken stratejik hedefler göz önünde bulundurulmuş bu hedeflere ulaşma noktasında kullanılacak gösterge olmasına dikkat edilmiştir. Göstergelerden hangi birimlerin sorumlu olduğu ayrıca belirlenmiştir. Göstergelerin temini ve yayınlaması noktasında yardımcı olabilecek bir yazılım alınmıştır. Her bir harcama biriminde kendi birimini ilgilendiren verileri girmek üzere kullanıcılar tanımlanmış, kullanıcıların belli dönemlerde bu verileri sisteme girmesine yönelik tedbirler alınmıştır. Ayrıca Üniversitemizi ilgilendiren ana istatistiklerin de alt yapısını oluşturan bu veriler <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/> web sayfasında yayımlanmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kalite politikaları belirlenirken eğitim- öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim politikası olmak üzere toplam üç ana başlık altında toplanmış olmakla birlikte, Yönetim Politikası başlığı altında toplumsal katkıya yönelik politikalar da belirlenmiştir. “Çalışanlar ve öğrenciler için her türlü engelleri ortadan kaldırarak engelsiz bir üniversite olmak,

Her alanda sorunların çözülmesinde ve yönetime katkı sağlanmasında kadınların daha fazla söz sahibi olmasını sağlamak” gibi özellikli konular kalite politikalarımızda yer almıştır. 2018 yılı içerisinde kadın yöneticilere önem verildiği gibi 2019 yılında da bu konuda gerekli hassasiyet gösterilmiş ve kadın yönetici sayısı artmıştır. (A.1.1. KANIT 1)

Üniversitemiz tarafından yapılan birçok faaliyet toplumsal katkıya hizmet edecek şekilde kurgulanmaktadır. Aynı zamanda çevre bilinci ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. “Sıfır Atık Projesi” tam anlamıyla Üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. 28.03.2019 tarihinde tüm akademik ve idari personele “Sıfır Atık Projesi” hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda;

Bu çalışmalar kapsamında mümkün olduğu kadar az enerji kullanmak,

Atık oluşturmadan süreçleri yönetmek,

Bir takım atıklar ortaya çıkıyorsa da, bunları olabildiğince etkin şekilde geri dönüştürmek

Sıfır atık, atığın hiç olmaması değil ama en üst düzeyde azaltılması olduğunun anlaşılmasını sağlamak olduğu,

Bu çalışmanın bir gelecek yatırımı olduğu,

Çevre yönetiminin tüm dünya için çok önemli olduğunu ve sürdürülebilir kalkınmanın ancak atık kontrolüyle mümkün olabileceği,

Kalkınma için çeşitli alanlarda üretim gerekiyor ama tüketimi de üretime dönüştürülmesinin gerekliliği,

Şehir yaşantısının geliştikçe atık miktarının çoğaldığı, bunların dönüştürülmesinin zorlaştığı,

Burada ayrıştırma ve ayrıştırarak toplamanın önem arz ettiği,

Nitelikli bir ayrıştırmanın, geri dönüşümün kalitesini de olumlu yönde etkilediği,

Kampüste, cam, plastik ve kâğıt için geri dönüşüm ayrıştırma ünitelerinin aktif şekilde kullanıldığını ve ayrıştırılan atıkların yetkili firmalara teslim edildiği,

Kampüste geçici depolar belirlendiği, sosyal tesisteki atık yağların da gerektiği şekilde biriktirildiği ve yetkili firmaya teslim edildiği,

Birim bazında ve genelde bir çalışma ekibi oluşturulduğu,

Ayrıca pet bardak ve paketli gıda tüketimini de azaltmaya gayret edildiği,

Kompost dönüşüm ünitesi için de gerekli çalışmaların yapıldı vurgulanmıştır.

Ayrıca Üniversitemizde “Sıfır Atık Projesinin” paydaşlarımıza tanıtılması, bilincin yerleştirilmesini teminen 05.04.2019 tarihinde Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü görevlileri tarafından Aksaray Üniversitesinde bir toplantı yapılmıştır. Proje kapsamında Üniversitemizde tüm çöp kutuları dönüşüme uygun planlanarak yerlerini almış, Kompost dönüşüm ünitesi kullanılmaya başlanmış, geçici depolama alanları oluşturulmuştur.

Üniversitemizde geniş çaplı yeşillendirme ve ağaçlandırma çalışmaları 2019 yılında da devam etmiştir. Kampüs arazisinin yoğun metaller içermesi nedeniyle ağaç yetiştirilmesi için ekstra emek sarf edilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda kampüs arazisinin ağaç yetiştirilmesine müsait hale getirilebilmesi ve daha yeşil, daha yaşanılabilir bir kampüs hedefi doğrultusunda 2017 yılından itibaren “Acil Toprak Aranıyor” kampanyası başlatılmış, 2019 yılında da kampanya devam etmiştir. 2018 yılında Hafriyatçılar ve Aksaray Müteahhitler Birliği (AKMÜB) ile yapılan protokoller sayesinde kampanyamız 2019 yılında hız kesmeden devam etmiştir. Bu kapsamda, 2015 yılı öncesinde 15.000 civarındaki ağaca ilave olarak, 2015-2019 yıllarında 18.500 adet daha ağaç dikimi yapılmıştır.

Üniversitemiz eğitim, yeni yeşil alanlar oluşturma, ulaşım, enerji kullanımı, kampüste bisiklet kullanımının artırılması, otomobil kullanımının azalması, buna bağlı olarak çevreyi kirleten bir unsurun daha ortadan kaldırılması, altyapı ve sıfır atık gibi her birinde doğayla uyumlu ve çevreyle ilgili duyarlılığı yüksek çalışmalar üretmektedir. Bu sayede üniversiteleri çevre bilinci konusunda değerlendiren ve Endonezya Üniversitesi tarafından 2010 yılında kurulan bir platform olan Green Metric’e (A.1.1. KANIT 2) göre Üniversitemiz 2019 yılı içerisinde dünyanın en çevreci 227 ‘nci, toplam 5925 puanla, Türkiye genel sıralamasında beşinci, devlet üniversiteleri arasında ise dördüncü sırada yer almıştır. Yapılan faaliyetlere ilişkin olarak hazırlanan raporlar aşağıda verilen web adreslerinde yayımlanmaktadır. <http://strateji.aksaray.edu.tr/idari-faaliyet-raporu> <http://strateji.aksaray.edu.tr/performans-programi>

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1 Kanıt 1 2018 2019 Yılı Kadın Yöneticiler.xlsx](#)
- [A.1.1 Kanıt 2 Green Matric.pdf](#)
- [A.1.1. Kanıt 3 2015 2019 Aksaray Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.1. Kanıt 4 Performans Programı.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Kalite Politikası \(Islak İmzalı\).pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

YÖK tarafından Kalite Güvence Yönetmeliği'nin yayımının ardından Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 2015 yılında yayımlanarak yürürlüğe girmiştir ve paydaşlarımızın erişimini sağlamak üzere web sitemizde yayınlanmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104678>

Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda, Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur.

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında “Komisyonun başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcılarından biri yapar. Komisyon üyeleri, aynı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyelere oluşur.

Komisyon üyeleri arasında her fakülteden ve yüksekokuldan birer Öğretim Elemanı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanı ve Koordinatörü, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi Müdürü, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcisi bulunur.” denilmektedir ve mevcut Kalite Komisyon Üyeleri de bu şekilde oluşturulmuştur.

Kalite Komisyon Üyeleri Senato kararı ile Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, BAP Koordinatörü, Kalite Koordinatör Yardımcısı, Merkezi Araştırma Laboratuvar Müdürü, her akademik birimden birer temsilci, Araştırma Görevlileri, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci Temsilcilerinden teşekkül ettirilmiştir.

Kalite Komisyonunun, akademik birimlerin tümünü temsil etmesine özen gösterilmiştir. Akademik birim temsilcileri, Fakültelerde Dekan Yardımcıları, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Müdürlüklerinde Okul Müdürlerinden oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonunun, idari destek yapılanmasında da Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı yer almaktadır.

2015-2016-2017-2018 yıllarına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak YÖK'e sunulmuştur ve web sitemizde de yayınlanmıştır <http://kalite.aksaray.edu.tr/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>

Aynı zamanda eğitim-öğretim, Ar-Ge, yönetim kalite politikaları belirlenmiş ve Üniversite web sitesinde ilan edilmiştir <http://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-politikasi>

Kalite Güvence Sisteminin Üniversitemizde tam anlamıyla yerleşmesini sağlamak üzere 29.11.2017 tarih ve 26 No'lu Senato Kararı ile Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur ve aktif şekilde faaliyetlerine devam etmektedir <http://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-koordinatörlugu>

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün kurulmasını öngören 29.11.2017 tarih ve 26 sayılı Senato kararı ile aynı zamanda Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonunun çalışmalarına katkı sunmak amacıyla Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Yönetim Çalışma Grupları oluşturulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğünün ve çalışma gruplarının çalışma usulleri, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esaslarında tanımlanmıştır <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/137753>

Kalite çalışmalarına katkı sunmalarını sağlamak amacıyla kurulan çalışma gruplarının Başkanlığı Rektör Yardımcıları vasıtasıyla yürütülmekte olup, bu çalışma gruplarında akademik personelden çeşitli unvanlardan personel bulunduğu gibi, idari personelden Genel Sekreter, Daire Başkanları, Şube Müdürleri, Mali Hizmet Uzmanı, Mali Hizmet Uzmanı Yardımcısı gibi farklı unvanlı personel görev almaktadır.

Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve alt çalışma gruplarını içeren teşkilat şeması web sitemizde yayınlanmaktadır <http://kalite.aksaray.edu.tr/teskilat-semasi>

2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınan Üniversitemizin Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Dış

Değerlendirme Ekibi tarafından ziyaret edilmesi ve bu ziyaret sonunda hazırlanan Dış Değerlendirme Raporunda, “alt komisyonlar ile Kalite Komisyonu ilişkisinin/iletişiminin düzenli, etkin, sistematik ve tüm birimleri/bireyleri kapsayıcı bir yapıda olmadığı, geri dönüşlerin alınmadığı ya da kısıtlı alındığı görülmüş ve bu durum gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir” denilmiştir.

Bu durum iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilip; Kalite Komisyonu üyeleri revize edilmiş, temsiliyetin artırılması ve iletişimin güçlendirilmesi için ön lisans, lisans, yüksek lisans öğrencileri ve araştırma görevlileri Kalite Komisyon Üyelerine eklenmiştir <http://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-komisyonu>

Çalışma alt gruplarına Kalite Komisyon üyeleri dahil edilmiş, hazırlanan 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda Kalite Komisyon Üyelerinin de aktif rol oynamaları sağlanmıştır.

Daha önceki yıllarda da olduğu gibi Kalite Güvence Sisteminin temin edilmesine yönelik tüm kararlar 2019 yılında da Senato Kurulu Kararlarıyla alınmış ve web sitemizde yayınlanmıştır. Bu kapsamda;

-23.1.2019 tarihli ve 2019/02-07 sayılı Senato Kararıyla;

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Çalışma Grupları Yönergesinde değişiklik yapılmıştır <https://www.aksaray.edu.tr/dosya/513240a5-6608-4a7d-b427-cc2227e471b0.pdf>

-06.3.2019 tarihli ve 2019/05-06 sayılı Senato Kararıyla;

Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonunun tüm bireyleri kapsayıcı bir yapıda olması ve temsiliyeti tam olarak sağlaması amacıyla, kararda belirtilen araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcilerinin Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonuna üye olarak seçilmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/dosya/e01c1c06-0623-40e1-85d2-599073e28086.pdf>

-18.09.2019 tarihli ve 2019/17-02 sayılı Senato Kararıyla;

Kalite Komisyonu üyeliklerinde değişiklikler ve yeni görevlendirmeler yapılmıştır ve bazı üyelerin görev süresinin bir yıl daha uzatılmasına karar verilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/dosya/ee443ead-3308-4bd4-bdff-68465a9a39e5.pdf>

2018 yılı içerisinde “TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” alınmış bu kapsamda Üniversitemizde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiş yönetim sistemimizde standartlaşmaya gidilmiş, birçok doküman oluşturulmuş ve standart formlara dönüştürülmüş, “Kalite El Kitabı” hazırlanmış Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. 2019 yılı içerisinde TSE Konya Bölge Müdürlüğü tarafından tetkik gerçekleştirilmiş, tetkik olumlu şekilde sonuçlanmıştır.

Bu doğrultuda ayrıca “Kalite El Kitabı” hazırlanmış Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır.

<http://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/457d7ed2-14d2-4e0d-825e-58ab0c6d0040.pdf>

Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı Yönetim Bilgi Sisteminin ilk ayağı olan Kalite Yönetim Sistemi yazılımının kullanımına 2019 yılında da aktif olarak devam edilmiştir. Bu yazılım sayesinde üniversitemizde değişken sayı ve orana sahip bilgi ve istatistiklerin otomatik raporlaştırılması sağlanmaktadır. Birim kullanıcıları tarafından sisteme 3'er aylık dönemler itibarıyla veriler girilmektedir. Bu veriler raporlaştırılarak Üniversitemiz Web sayfasında “Sayılarla ASÜ” bölümünde <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/> görülmektedir. Ayrıca yıl içerisinde mevzuatları gereği hazırlanması gereken raporlar içinde yazılımdan elde edilen veriler kullanılmaktadır.

Üniversite olarak paydaşlarımızla iletişim yüksek düzeyde tutulmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz tarafından yürütülen birçok faaliyette dış paydaş görüşlerinin alınmasını teminen Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuştur. 2018 yılı itibarıyla Üniversite Danışma Kurulu toplantıları belli bir standarda bağlanmıştır. Üniversite Danışma Kurul toplantılarının yılda en az bir defa yapılması yönünde karar alınmış, 2018 yılında dış paydaşlarının katılımı ile iki kez Danışma Kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.

2019 yılında da Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşların katılımıyla gündemindeki konuları görüşmek üzere, 25.12.2019 tarihinde üçüncü toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantı açılışı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan ÖZÇİFÇİ'nin konuşmalarıyla başlamış, İkinci Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar ve

Üçüncü Danışma Kurulunun gündem maddeleri hakkında bilgi vermiştir. Danışma Kurulu toplantısıyla gerek kalite süreçlerinin içselleştirilmesi, gerekse eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi yönünde iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınmış, toplantı sonucunda bu yönde kararlar alınıp, tutanağa bağlanmıştır. Toplantıda Danışma Kurul toplantılarının yılda en az bir kere yapılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemizde PUKÖ döngüsü;

- İç Kontrol Sistemi (Risk Analizleri)
- İç Denetçi tarafından düzenlenen İç Denetim Raporları,
- TSE ISO 9001 kapsamında iç tetkik eğitimi ve bu eğitim sonunda iç tetkikçi sertifikası almaya hak kazanan kişiler tarafından düzenlenen “Düzenleyici ve Önleyici Faaliyet Formu” sonunda yapılan Üst Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Kararları,
- Sayıştay Başkanlığı, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), TSE Konya Bölge Müdürlüğü tarafından yapılan tetkik, denetim, değerlendirme sonunda düzenlenen dış raporlarda belirtilen bulgu, eleştiri, gelişime açık yönler dikkate alınarak oturtulmaya çalışılmaktadır.

İç Kontrol Sistemi, Stratejik Planda yer alan hedefler, baz alınarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu hedeflere ulaşabilmek için yürütülen faaliyetlere ilişkin risklerin önceden tespiti, bu sistemin yerleştirilmesinde önem arz etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Plan baz alınarak tüm harcama birimlerimizde risk çalışması yapılmıştır. 2018 yılında yürürlüğe konulan Risk Strateji Yönergesi 04.12.2019 tarih ve 2019/21-02 sayılı Senato kararı ile revize edilmiştir. Birimlerimizin faaliyetlerini yürütürken karşılaştıkları riskleri tespit etmek üzere uygulamalı eğitimler verilmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141129>

28.03.2018 tarih ve 269834 sayılı yazı ile (A.2.2. KANIT 1) tüm birimlerimizde Birim Risk Koordinatörü belirlenmiş, bu koordinatör başkanlığında birim risk komisyonları oluşturulmuştur. Oluşturulan komisyonlar beyin fırtınası yöntemi ile birimlerinde olası riskleri belirlemiş, belirlenen risklerin “Risk Strateji Yönergesi” ekinde yer alan matrislerden faydalanılarak (etki*olasılık) puanlaması yapılmış, risk seviyeleri belirlenerek tehlike durumuna göre gruplandırmıştır. Belirlenen bu risklerin bertaraf edilmesine yönelik olarak faaliyetler tespit edilmiştir. Bu riskler “Birim Risk Kayıt Formuna” işlenmiştir. (A.2.2. KANIT 2,3,4) Birim Risk Formuna işlenen riskler 14.03.2019 tarih ve 380078 sayılı (A.2.2. KANIT 5) yazı ile tüm birimlerden istenmiştir. Birimlerden gelen riskleri içeren konsolide rapor 26.06.2019 tarih ve 410151 barkod no’lu yazı ekinde (A.2.2. KANIT 6) Rektörlük makamına sunulmuştur. Tespiti yapılan risklerin takibinin daha etkin yapılabilmesini teminen 2019 yılında yayımlanan Risk Strateji Yönergesi ekinde yer alan Birim Risk Kayıt Formu (A.2.2. KANIT 7) ile Kurum Konsolide Risk Raporu (A.2.2. KANIT 8) güncellenmiştir. Bu sayede Üniversitemizde tespit edilen risklerin seviyeleri, bu seviyelerin önleyici faaliyetler sonunda değişim gösterip göstermediği tespit edilmekte, tespit edilen önleyici faaliyete rağmen risk puanında (olasılık*etki) değişiklik olmadığı gözlenmiş ise bu durumda, bu risk için yeni önleyici faaliyetler belirlenmektedir. Yönergemize göre iştah seviyesinin altında kalan risklerin (artık risk) takibine de devam edilmekte, olası risk puanında değişiklik olması halinde önleyici faaliyetler belirlenmektedir. Risklere ilişkin yürütülen bu faaliyetler harcama birimlerimiz tarafından süreklilik arz edecek şekilde takip edilmektedir.

Yürütülen faaliyetlerin mevzuata uygunluğu yönünde Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN’in onayı ile her yıl iç denetim yapılmaktadır. Yapılan bu denetimlerin sonunda düzenlenen iç denetim raporları gereği yapılmak üzere ilgili birimlere, aynı zamanda Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmektedir. Gönderilen raporlarda yer alan bulgulardan mali konuları içeren kısımlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrol esnasında dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, 2015 yılından itibaren toplam 13 farklı süreç, 27 birim üzerinden denetlenip denetim raporu düzenlenmiştir (A.2.2. KANIT 9)

07.02.2019 tarih ve 368270 sayılı Rektörlük Makamının onayı ile (A.2.2. KANIT 10) ve 2019 Yılı İç Denetim

Programı (A.2.2. KANIT 11) kapsamında üç ayrı süreç, üç ayrı birimde denetim konusu yapılarak, denetim raporları düzenlenmiş ve raporlar ilgili birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

TSE ISO 9001 kapsamında iç tetkik eğitimi alan iç tetkikçiler tarafından düzenlenen Düzenleyici ve Önleyici Formlar baz alınarak her yıl en az bir kez Aksaray Üniversitesi Yönetim Gözden Geçirme Prosesi <http://kalite.aksaray.edu.tr/indir/079427f5-32c3-4fd7-92e1-2506e167c9af.pdf> hükümleri doğrultusunda Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı yapılmaktadır. Düzenleyici ve Önleyici Faaliyet Formuna konu edilen hususlar görüşülmekte, bunlara ilişkin kararlar alınmaktadır.(A.2.2.KANIT 12.1, 2, 3) 2019 yılında da yürütülen faaliyetlere ilişkin iç tetkikler, Kalite Koordinatörlüğünün 28.05.2019 tarih ve 401110 barkod no'lu yazısı (A.2.2.KANIT 13), ve tetkik planı (A.2.2.KANIT 14) çerçevesinde yapılmış, yine Kalite Koordinatörlüğünün 18.06.2019 tarih ve 406633 sayılı yazıları (A.2.2.KANIT 15) doğrultusunda Yönetim Gözden Geçirme toplantısı gerçekleştirilmiş olup gündem maddeleri ekte sunulmuştur. (A.2.2.KANIT 16)

Kalite kültürünün tüm birimlerimizde içselleştirilmesi, güvence altına alınabilmesini teminen özellikle üst yönetim tarafından büyük çaba sarf edilmektedir. Kalite Komisyon Başkanlığı bizzat Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından, Kalite Koordinatörlüğü bir Rektör Yardımcısı, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi Çalışma Grupları Başkanlıkları Rektör Yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Bu anlamda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2018 yılında yapılan değerlendirme sonunda hazırlanan Kurumsal Geri Bilirim Raporunun Sonuç ve Değerlendirme başlıklı 6/2 Maddesinde, “Kurum yöneticilerinin kalite güvencesi konusundaki farkındalıkları, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri” güçlü yön olarak ifade edilmiştir <http://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/4c2ba236-9658-47cd-9e55-071128d8e370.pdf>

Üniversitemizde, kalite kültürünün yerleştirilmesine katkı sunmak amacıyla birçok faaliyet yürütülmektedir. Aşağıda sayılan bu faaliyetler her alanda Kurumumuzun kaliteli ve nitelikli olmasına katkı sunmaktadır. Bu faaliyetlerin Üniversitemizde tam anlamıyla yürütülebiliyor olması, Üst Yönetimin tüm kadrolara liderlik yapabilmesinin bir göstergesi olarak yorumlanmaktadır. Yürütülen faaliyetlerde iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizden beklentisi ön planda tutulmaktadır.

- İç ve dış paydaşların istek ve görüşleri de dikkate alınarak Aksaray iline ve hatta Üniversiteye olduğu kadar tüm topluma da çok yakından katkı sunacağı düşünülen Tıp Fakültesinin kurulması,
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında misyon farklılaşmasına gidilmesi,
- Ders Dışı Etkinlik Uygulaması ile öğrencilerin sadece akademik alanda eğitim almak ve derslerinde başarılı olmak gayesi dışında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarının artırılması ve öğrencilerimizin vizyonlarının genişletilmesi,
- Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda tercih yapabilecekleri, Seçmeli Ders Havuzunun genişletilmesi,
- Ortak Zorunlu Derslerin uzaktan eğitim sistemi ile verilmeye başlanması ile mekânlarımızın daha etkin ve verimli kullanılması, teknolojiden yararlanılması,
- Belli bölümlerde şartları taşıyan son sınıf öğrencilerin teorik bilgilerini, pratiğe dökmelerini ve mezuniyet sonunda alana hızlı geçiş yapmalarını sağlayan “Ortak Eğitim Modelinin” uygulanmaya başlaması,
- Eğitimin kalitesinin artırılması için nitelikli öğretim elemanı sayısının her yıl artmasına yönelik planlamaların yapılması,
- Ülkemizin, İlimizin Uluslararası düzeyde tanınırlığına katkı sağlamak, farklı kültürdeki öğrencilerin birbirleriyle kaynaşmasına vesile olmak adına yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının her yıl artırılması.
- Üniversitemizi Uluslararası düzeyde de tanıtmayı, rekabet edebilir seviyeye getirmeyi sağlamak adına “Uluslararasılaşma Politikasının” hazırlanması,
- Araştırma faaliyetlerinin kaliteli ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, yerel ve bölge paydaşlarımızın beklentilerine cevap verilebilmesini teminen Embriyo Transfer Merkezinin kurulması,
- AR-GE çalışmalarının kaliteli ve etkin yürütülmesine katkı sağlayacak olan Hayvan Hastanesi GÜDÜMLÜ FİZİBİLİTE

Projesinin AHİKA tarafından uygun görülmesi

- Üniversitemizde kalite bilincine katkı sunacak Merkez Laboratuvarın “ Su ve Atık Su Analizleri” akreditasyon sürecinin tamamlanması,
- Araştırmaların nitelikli yapılabilmesi ve bu merkezlerin şehrin, sanayinin, üniversitenin arzu ettiği çalışmaları üretmesini teminen Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlük sayısının 20’ ye ulaşması,
- Yereldeki paydaşlarımızın beklentileri ve bu beklentiler doğrultusunda Üniversite olarak şehrimize sunulacak katkılar dikkate alınarak 90 adet iş birliği ve protokolün imza altına alınması,
- Kalite Güvence Sisteminin Üniversitemizde kurulması, tüm birimlerimizin bu sistemi içselleştirmesi ve yönetim sisteminde standartın yakalanmasını teminen TSE ISO 9001 Yönetim Sistemi Belgesinin alınması,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi gibi Üniversitemizin tüm süreçlerinin iyileştirilmesi, arzu edilen noktaya gelinmesini sağlamak adına “Kalite Politikalarının” tespit edilmesi,
- Kalite politikalarımızda da yer alan engelli bireylerimizin Üniversitede daha kaliteli bir yaşam sürmelerini sağlamak adına yapılan her türlü mekânsal iyileştirmeler sonunda mekânlara, erişimde “Turuncu Bayrak” alınması,
- Ekonomiye katkı sağlanması, çevre kültürünün Üniversitemizde yerleştirilmesi amacıyla “Sıfır Atık” Projesinin Üniversitemizde uygulamaya başlaması;
- Daha sağlıklı bir çevre, kaliteli bir kampüs hayali kapsamında yürütülen faaliyetlerimizin sonucu olarak, çevre alanında “Green Metric” sertifikasının alınması,
- Yaşanılabilir bir kampüs hedefiyle başlatılan ağaçlandırma kampanyasının başlatılıp 2019 da devam ettirilmesi,
- Kalite kültürünün Üniversitemizde daha hızlı ve etkin kurulabilmesini teminen Kalite Koordinatörlüğü’nün kurularak, aktif olarak çalışmaya başlaması,
- İç paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, ortak aklın gücünün önemsinmesi, sorunlara yerinde çözüm bulunması, sorunun ilk ağızdan dinlenmesi, çalışanların motivasyonunu ve performanslarına arttırmaya katkı sunulmasını teminen, Rektör-akademik personel, Rektör–idari personel, Rektör–öğrenci buluşmalarının geleneksel hale getirilmesi,
- Kalite politikalarımız çerçevesinde kadın yöneticilerin sayısının her yıl artırılması,
- Misyon farklılaşmamıza da katkı sunmak adına çevreye saygılı ulaşımı yaygınlaştırmak ve insanların spor yapmalarına imkân sağlayabilmek amacı ile kampüste bisiklet kullanıma yönelik 8 istasyonunun kurulması ile bisiklet sahasının yapılması

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi 28.03.2018 Tarih ve 269834 Sayılı Yazı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi EK-3 Birim Risk Kayıt Formu.xlsx](#)
- [A.2.2. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Risk Değerlendirme Formu.xlsx](#)
- [A.2.2. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi Risk Kayıt Formu.xlsx](#)
- [A.2.2. Kanıt 5 Risk Yönetimi Üst Yazı Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#)

- [A.2.2. Kanıt 6 Risk Yönetimi Üst Yazı Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 7 Aksaray Üniversitesi Birim Risk Kayıt Formu Ek 3.docx](#)
- [A.2.2. Kanıt 8 Aksaray Üniversitesi Kurum Konsolide Risk Formu Ek 8.docx](#)
- [A.2.2. Kanıt 9 Aksaray Üniversitesi Denetim Süreci.xlsx](#)
- [A.2.2. Kanıt 10 Aksaray Üniversitesi Denetim Onayı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 11 Aksaray Üniversitesi Denetim Programı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 12.1 Düzenleyici ve Önleyici Faaliyet Formu.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 12.2 Düzenleyici ve Önleyici Faaliyet Formu.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 12.3 Düzenleyici ve Önleyici Faaliyet Formu.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 13 Aksaray Üniversitesi İç Tetkik Planı Üst Yazı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 14 KYS-PL-005 Aksaray Üniversitesi 2019 Yılı İç tetkik Planı.pdf.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 15 Aksaray Üniversitesi Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.2.2.Kanıt 16 Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı Gündem Maddeleri ve Karar Tutanağı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversite olarak tüm paydaşlarımızla iletişimi, etkileşim düzeyini yüksek tutma gayreti içerisinde bulunmaktayız. Paydaşların önceliklendirilmesi ve önem/etki derecesine göre sınıflandırılmasına ise ASÜ Stratejik Plan 2020-2024 (ASÜ 2020-2024 Stratejik Plan) içerisinde yer verilmiştir. Paydaşlarımız önceliklendirilirken etkileşim düzeyleri dikkate alınmıştır. Belirlenen iç ve dış paydaşlarımız aynı zamanda (İç ve Dış Paydaşlar) kalite.aksaray.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslar web sitesinde yayımlanmıştır. Üniversitemizde karar alma mekanizmalarında paydaşların daha fazla temsil edilmesi kararları alınmış olup bu kapsamda Akademik Birim Danışma Kurulu (A.3. KANIT 1,2,3,4) Üniversite Danışma Kurulu toplantıları ile standart hale getirilmiştir. Üniversite Danışma Kurul toplantılarının yılda en az bir defa yapılması yönünde karar alınmış, 2018 yılı içerisinde ilki 22.05.2018 tarihinde, ikincisi ise 24.12.2018 tarihinde dış paydaşlarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 25.12.2019 tarihinde dış ve iç paydaşlarımızın katılımıyla 3. Üniversite Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. Toplantı sonunda alınan kararlar bir tutanağa bağlanmıştır. (A.3. KANIT 5)

Akademik birimlerimizde de Akademik Danışma Kurulları oluşturulmuş ve standart hale getirilmiştir. Aksaray Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141293> çerçevesinde her yıl danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır.

Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde özellikle Üniversite-sanayi iş birliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde birçok alanda iş birliği ve protokol yapılmıştır. Üniversitemizin paydaşları arasında özel sektörün önde gelen ulusal yapıdaki firmalarının olması üniversitemizin, gelişimi ve vizyonu açısından bu gibi iş birliklerine önem verdiğini göstermektedir. Süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı bir etkileşime sahip olduğu bilinciyle, bilginin yayılım hızı düşünüldüğünde, bu tür firmalar yoğun rekabet ortamında faaliyetlerini sürdürdükleri için çağın ve rekabetin gerektirdiği trendleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi üniversitemiz ile buluşturma potansiyeline sahip olduğunu düşündürmektedir.

Dış paydaşlarla yürütülen işbirliklerine bakıldığında, üniversite öğrencilerinin teorik olarak aldıkları eğitimleri uygulamaya geçirebilmeleri ve iş dünyasında deneyim sahibi olabilmeleri için gerek özel gerek ise kamu ile yapılan staj ve ortak eğitim işbirlikleri büyük bir fırsat kaynağı olarak görülmektedir. Kalite süreçlerini dikkate aldığımızda planlanan işbirliklerinin uygulamaya geçirildiği gözlenmektedir.

Üniversite olarak Üniversite-sanayi iş birliklerini önemsemekteyiz. Merkez Laboratuvarımızdaki imkânların paydaşlarımızın hizmetine sunabilmek amacıyla birçok faaliyet yürütülmektedir. ASÜ Bilim Teknoloji Uygulama

ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) ve Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü ile yapılan protokoller buna örnek teşkil etmektedir.

(A.3. KANIT 6.1 ASÜBTAM ve ESDAM İş Hijyeni Çevre Ölçüm ve Analiz Laboratuvarı arasında yapılacak olan araştırma-geliştirme, bilimsel ve teknik çalışmalarda iş birliğine yönelik sözleşme,)

(A.3. KANIT 6.2 ASÜBTAM ve SEGAL Çevre Ölçüm ve Analiz Laboratuvar arasındaki İşbirliği Sözleşmesi)

(A.3. KANIT 6.3 ASÜBTAM SELÇEV Ölçüm ve Analiz Tic. Ltd. Şti. arasında yapılacak olan ar-ge, bilimsel ve teknik çalışmalarda kullanılan işlerin karşılıklı hizmet alımı, iş birliği ve ortak girişimlere ilişkin sözleşme)

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen paydaş odaklı faaliyetler 2019 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programlarına yönelik anlaşmalar yazımız ekinde sunulmuştur.

(A.3. KANIT 7.1 Erasmus anlaşmaları)

(A.3. KANIT 7.2 Farabi anlaşmaları)

(A.3. KANIT 7.3 Mevlana anlaşmaları)

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde uygulamaya başlanmış olan “Ortak Eğitim Modeli” paydaşlarla yapılan iyi uygulama örnekleri arasında yer almaktadır. <http://ortakegitim.aksaray.edu.tr/> Proje, ilgili şartları sağlayan mühendis adayı öğrencinin, son sınıfta okula hiç gelmeden doğrudan işyerinde çalışarak mezun olmasını içermektedir. Devlet üniversiteleri içinde ilk kez ASÜ bu projeyi uygulamaktadır. Proje, hem sanayici hem de öğrenci açısından çok avantajlı bir ‘kazan-kazan’ modelidir. İlk üç yılda başarılı olan öğrencilerin, dördüncü sınıfta fakülte ve bölümüne hiç gelmeden, haftada 5 gün, 40 saat işyerinde çalışıp mezun olmasına imkân sağlayan bir projedir. Bu programa istekli ve başarılı öğrenciler başvurabilmekte olup, ilk üç yıl sonunda genel not ortalaması 2,50 ve üzerinde olan, ayrıca alttan dersi bulunmayan öğrenciler bu programa katılabileceklerdir. 2019 yılı sonu itibarıyla 44 firma ile bu kapsamda sözleşme imzalanmıştır.

<http://ortakegitim.aksaray.edu.tr/anlasmali-sirketler>

2019 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Ortaköy MYO ortak eğitim kapsamında yer almaktadır.

2019 yılında ASÜ ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) arasında, öğrencilerin saha çalışmalarına yönelik “İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır. Öğrencilerimiz son sınıfı okula hiç gelmeden, doğrudan işyerlerinde çalışarak tamamlayacaklar. Öğrenciler, ön lisans programlarında üç yarıyılı okulda, bir yarıyılı sahada; lisans bölümlerinde ise altı yarıyılı okulda, iki yarıyılı da sahada geçireceklerdir. <https://www.aksaray.edu.tr/ogrencilerin--hayatin-icine-olmasini-arzu-ediyoruz>

(A.3. KANIT 8) Aksaray Üniversitesi İ.İ.B.F – Cappadocia Pharma İlaç Tıbbi Ambalaj San. Ve Tic. Ltd. Şti ile Ortak Eğitim Protokolü: ASÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri lisans programına kayıtlı öğrencilerin; mesleki uygulama imkânı bularak Ortak Eğitim anlayışıyla daha iyi yetiştirilmeleri için gerekli kural ve esasları içermektedir.

(A.3. KANIT 9) Aksaray Üniversitesi İ.İ.B.F- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü -Aksaray Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İş-Kur ortaklığında Mobil Uygulama, Oyun ve Animasyon Tasarımı ve C Sharp kursları düzenlenmiştir.

ASÜ ile Enerya Aksaray Gaz Dağıtım A.Ş. arasında, Ortaköy Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin firmada çalışmasına olanak sağlayan Ortak Eğitim Protokolü

<https://www.aksaray.edu.tr/2019da-96-ogrenci--ortak-egitim-programıyla-is-sahibi-oldu>

YÖK tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında; Üniversitemizin “Spor ve Sağlık” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 2019 yılında paydaşlarımızla işbirlikleri yapılmak suretiyle faaliyetlerimize bu alanda hız verilmiştir. (A.3. KANIT 10) 04.01.2019 tarihinde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi kapsamında Ahi Evran Üniversitesi ile işbirliği içerisinde olduğu ve ihtisaslaşma sürecine dair planlamalar ve yol haritası konusunda karşılıklı fikir alış-verişinde bulunuldu.

13.11.2019 tarihinde ASÜ-Aksaray Belediyesi ve ASÜ-Aksaray Hava Sporları Kulübü Derneği (AKHAS) arasında, üç farklı protokol imzalandı.

Bunun yanında birçok paydaşımız ile fikir alışverişinde bulunulmuştur. <https://www.aksaray.edu.tr/sahin--enstitulerin-yoneticileriyle-ihstiaslaslamayi-gorustu>

2019 yılı içerisinde paydaşlarımızla iletişimizi kuvvetlendirmek, daha etkin çalışabilmek amacına yönelik olarak 17 ayrı protokol imza altına alınmıştır.(A.3 KANIT 11) Aşağıda yer alan protokollerde bunun bir göstergesi olarak görülmektedir.

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) ile Milli Eğitim Müdürlüğü ve Aksaray Mütcaahhitler Birliği (AKMÜB) arasında yeni iş birliği protokolleri imzalandı. Buna göre, eğitim, kültür, sanat, sosyal faaliyetler ve staj gibi alanlarda kurumlar iş birliği içerisinde çalışacak. (<https://www.aksaray.edu.tr/milli-egitim-ve-akmuble-yeni-protokoller-imzalandi>

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile Aksaray Belediyesi ortaklığında hazırlanan “Aksaray İli Bisiklet Yolu ile Pedalı Çevir Karbon Salınımını En Aza İndir Fizibilite Çalışması” isimli proje, Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) tarafından kabul edildi.<https://www.aksaray.edu.tr/asu-ve-aksaray-belediyesi-bisiklet-konusunda-ısbirliği-yapiyor>

Üniversitemiz kendisini yaşayan-canlı bir varlık olarak görmekte ve bu nedenle paydaşlarıyla etkileşim halinde olmanın sürdürülebilir bir döngü yaratmadaki öneminin farkındadır. Paydaşlarının talep, beklenti ve görüşlerini çeşitli (anket, toplantı, vb.,) veri toplama araçları kullanılarak etkili bir şekilde tespit etmeye çalışmaktadır. Faaliyetlere ilişkin kanıtlar rapor ekinde sunulmuştur.

- A.3. KANIT 12 ASÜ Dış paydaş memnuniyet anketi
- A.3. KANIT 13 ASÜ Akademik personel memnuniyet anketi analizi
- A.3. KANIT 14 ASÜ İdari personel memnuniyet anketi analiz
- A.3. KANIT 15 ASÜ Kütüphane memnuniyet anketi analizi
- A.3. KANIT 16 ASÜ Öğrenci memnuniyet anketi analizi
- A.3. KANIT 17 ASÜ Yeni başlayan öğrenci anketi analizi
- A.3. KANIT 18 SÜ Ders değerlendirme Anketi
- A.3. KANIT 19 Ders Değerlendirme Anketi END 211 kodlu dersin değerlendirilmesi örneği

Üniversitemizde iç paydaşlarımızın öneri şikâyet ve memnuniyetlerini iletebilecekleri “Görüş ve Öneri Formu” geliştirilmiş ve üniversitemiz web sitesinde kullanıma açılmıştır. ASÜ Görüş ve Öneri Formu adresinde yayımlanmıştır.

İç paydaşlarımızla olan etkileşimi, diyalogu en üst seviyede tutmayı hedeflemekteyiz. Bu anlamda hem Rektör düzeyinde hem de diğer yöneticiler düzeyinde 2019 yılında da birçok faaliyet yürütülmüştür. Geleneksel hale gelen Rektör-öğrenci, Rektör –akademik personel ve Rektör -idari personel buluşmaları 2019 yılında da devam etmiştir. 2019 yılında da Rektör ile akademisyenler, idari personel ve öğrenciler sıklıkla buluşup, hasbihal toplantıları gerçekleştirilmiştir. Buluşma, toplantı vs etkinliklere ilişkin görseller (A.3. KANIT 20) Rapor ekinde sunulmuştur. En önemli paydaşımızın öğrenciler olduğunun farkındayız. Bu anlamda özellikle Rektör düzeyinde yapılan öğrenci buluşmaları dekanlık düzeyinde de geleneksel hale getirilmektedir. Ayrıca danışmanlık müessesesinin önemi dikkate alınmakta olup bu kapsamda danışmanlığın etkin olarak yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu anlamda 2019 yılında yapılan “ Dekan-Öğrenci buluşmaları” ve “Danışman – Öğrenci buluşmaları” na ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur. (A.3. KANIT 21,22) ve (A.3. KANIT 23,24,25) ile öğrencilerde/personelden gelen memnuniyet, şikâyet ve öneriler gibi geri dönüşler değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde mezunların takibi Öğrenci Otomasyon Sisteminde yer alan Mezun İzleme Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, 2018 yılında kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://kariyer.aksaray.edu.tr/> sayesinde öğrencilerimize destek faaliyetleri (A.3. KANIT 26,27) verilmeye başlanmıştır.

Üniversitemizin, paydaşların karar süreçlerine katılmasını sağlayarak, uygulamada onlarla iş birliğine giderek, farklı

veri toplama yöntemleriyle geri dönüşler olarak paydaşlarının görüşlerini dikkate aldığı müşahade edilmiştir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Akademik Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Akademik Danışma Kurulu Toplantısı Görselleri.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi 2019 Güz Dönemi İdari Personel Memnuniyet Anketi Analiz.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu Kararları.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 5 2019 Aksaray Üniversitesi Üniversite Danışma Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 6.1 ASÜBTAM ESDAM Laboratuvarlar Arası İşbirliği.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 6.2 ASÜBTAM SEGAL Laboratuvarlar Arası İşbirliği.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 6.3 SÜBTAM SELÇEV Laboratuvarlar Arası İşbirliği.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 7.1 Erasmus Anlaşmaları.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 7.2 Farabi Anlaşmaları.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 7.3 Mevlana Anlaşmaları.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 8 Cappadocia Pharma Ortak Eğitim Anlaşması.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 9 BS ve Kamu Kurumları Ortak Kurs Görselleri.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 10 Aksaray Üniversitesi 2019 Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Faaliyetler.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 11 2019 Yılı İşbirliği ve Protokol.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 12 Aksaray Üniversitesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2019.doc](#)
- [A.3.1. Kanıt 13 Aksaray Üniversitesi Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analizi 2019.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 15 Aksaray Üniversitesi 2019 Güz Dönemi Kütüphane Memnuniyet Anketi Analizi.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 16 Aksaray Üniversitesi 2019 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 17 Aksaray Üniversitesi 2019 Güz Dönemi Yeni Başlayan Öğrenci Anketi Analizi.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 18 Aksaray Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi 2019.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 19 Ders Değerlendirme Anketi END 211 Kodlu Dersin Değerlendirilmesi Örneği.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 20 Rektör Buluşmaları \(Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel\).docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 21 Dekan - Öğrenci Buluşmaları Tutanakları.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 22 Dekanlık Öğrenci Buluşmaları Görseller.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 23 Danışman Oryantasyon Toplantıları.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 24 Öğrenci Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 25 Öğrenci Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 26 Kariyer Geliştirme Merkezi Faaliyetleri_Görselleri.pdf](#)
- [A.3.1. Kanıt 27 Kariyer Geliştirme Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Bu açıdan Uluslararasılaşma Stratejisi; farklı alanlar için belirlenmiş amaçlara yönelik çabalarımızı, iyi belirlenmiş tek bir amaca hizmet edecek biçimde bütünleşmiş ve koordine etmemize yardımcı olmakta ve küresel eğilimleri takip edebilmek için önceliklerimizi belirlememizde bizlere bir çerçeve sunmaktadır. Uluslararasılaşmış bir Yükseköğretim Kurumu olmak; çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencileri çok kültürlü bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak ve aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasiteyi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak ile bağlantılıdır.

Küresel eğilimler ışığında, uluslararası alanda kabul görme ve yükseköğretim kurumlarının rekabeti, akademik yaşamın giderek daha önemli bir parçası haline gelmektedir. Bu belge, Aksaray Üniversitesinin

uluslararasılaşmasının ana stratejisini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu belge 30 Haziran 2017’de YÖK tarafından yayınlanan “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” kriterlerine göre hazırlanmıştır (A.4.1. KANIT 1)

Aksaray Üniversitesi, tüm dünya üniversiteleri ve bilimsel araştırma kurumları ile iş birliği oluşturmanın yanı sıra öğrencilerin ve personelin uluslararasılaşmasını teşvik etmeye yönelik akademik ilişkiler kurma politikasını desteklemek için çaba göstermektedir. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır. Strateji Belgesi uluslararasılaşma politikasını, süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısını, uluslararasılaşma kaynaklarını, performans izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, üniversitemiz dinamikleri göz önünde tutularak Yükseköğretim Kalite Kurulu talimatlarına göre hazırlanmıştır.

Değişim Programları ve İşbirliği Protokolleri kapsamında ikili anlaşmalar yapılmakta ve anlaşmalar güncellenmektedir (A.4.1. KANIT 2). Anlaşmalar web sitesinde yayımlanmaktadır. <http://erasmusanlasma.aksaray.edu.tr/public/> - <http://mevlanaanlasma.aksaray.edu.tr/>

Uluslararasılaşma politikası, çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencileri çok kültürlü bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak, aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasiteyi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak etrafında şekillendirilmiştir. Bu kapsamda değişim öğrencileri sayıları, ikili anlaşma sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, uluslararası öğrencilere ait ülke çeşitliliği gibi uluslararasılaşma politikalarına ait göstergeler birim faaliyet raporları olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Aynı zamanda web sitesine yayınlanmaktadır. <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>

Aksaray Üniversitesi'nin stratejik hedefleri doğrultusunda, uluslararasılaşma stratejisinin genel ve özel hedefleri belirlenmiştir.

Genel Amaçlar:

- Türkiye'nin beşeri sermayesinin gelişimine ve ülke ekonomisine katkıda bulunma,
- Uluslararası iş birlikleri sayesinde farklı ve çok yönlü jeopolitik ve ekonomik ilişkiler geliştirme ve bu yolla ülkenin rekabet gücünü artırma,
- Kültürel çeşitliliği artırma
- Kurumun uluslararası rekabet gücünü -çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkmak sureti ile- artırma,
- Araştırma-geliştirme alanında uzmanlık alanlarında en iyi araştırmacıları ülkeye çekerek kurumun ve ülkenin uluslararası rekabet gücünü artırma,
- Araştırma-geliştirme alanında üst düzey geniş kapsamlı ve bütçeli projelere ev sahipliği yapma.

Özel Amaçlar

- Eğitim programları ve uygulamalarının yanı sıra öğretim elemanlarının ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine uluslararası bakış açısını eklemek amacıyla personel ve öğrenci değişimi için geniş fırsatlar yaratmak,
- Mezunlar derneklerini destekleyerek yurtdışında yaşayan Aksaray Üniversitesi eski öğrencileri ile daha güçlü bağlantılar kurmak,
- Uluslararası iş birlikleri oluşturmak,
- Uluslararası ortak eğitim programları için anlaşmalar yapmak,
- Yabancı öğretim elemanlarının sayılarını artırmak,

Üniversitemize kayıtlı olan tüm öğrencilerin en az % 10'unun yabancı öğrencilerden oluşmasını sağlamaktır. Değişim öğrencilerine yönelik İngilizce dilinde dersler açılması için Fakülte/YO/MYO/Enstitülerle resmi yazışmalar yapılmaktadır. (A.4.2. KANIT 1) İngilizce dilinde açılacak derslerin listesi güncellenmekte ve resmi web sayfasında duyurulmaktadır. (<http://erasmus.aksaray.edu.tr/akts-dersleri>)

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler, görev ve sorumlulukları ve bu konudaki izleme çalışmalarına Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer verilmiştir. AB kaynaklı kredi hareketliliği projelerinin oluşturulması için tüm akademik birimlerde bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. (A.4.2. KANIT 2.1, 2)

Uluslararası Öğrenciler:

Aksaray Üniversitesinde, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü liderliğinde “Nicelikten Önce Nitelik” sloganı ile bölge ve ülke çeşitliliği göz önünde bulundurularak yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. 2019 yılı itibari ile 49 farklı ülkeden 1567 uluslararası öğrenci; üniversitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının farklı bölümlerinde öğrenim görmektedir. 2023 hedefimiz, tüm öğrencilerimizin toplam sayısının en az % 10’unun yabancı öğrencilerden oluşmasını sağlamaktır. Bu sayıların artırılmasında YÖK’ün uluslararasılaşma stratejik planında öncelik verilen ülkeler: Afganistan, Almanya, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Çin Halk Cumhuriyeti, Endonezya, Hindistan, İngiltere, İran, Kosova, Makedonya, Malezya, Mısır, Pakistan, Rusya, Sudan, Suudi Arabistan, Ukrayna, Yunanistan, henüz uluslararası öğrenci alamadığımız ülkeler ve Japonya, Güney Kore gibi teknoloji bakımından gelişmiş ülkelerdir.

Harç ücretlerinin düşük olması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, çeşitli öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, Üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Aksaray’ın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir şehir olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir.

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemiyle tam olarak bütünleşmiş olmaları, Üniversitemizin akademik ve sosyal imkânlarından etkin olarak yararlanmalarını sağlamaktadır.

Üniversitemizi, uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline getirmek ve tercih edilirliliğini artırmak amacıyla Üniversitemiz İngilizce AKTS ders kataloğunun (Bologna Bilgi Paketi) güncel tutulması, yabancı dilde verilen derslerin sayısının artırılması, barınma olanaklarının iyileştirilmesi ve çok uluslu sınıf ortamlarının oluşturulması önemlidir. Uluslararası öğrencilere sağlanacak konaklama ve sosyal-kültürel imkânların artırılması, memnuniyet düzeylerine etki ederek uluslararası öğrenci sayısının artmasına katkıda bulunacaktır.

Türkiye kayda değer uluslararası göçmen nüfusuna sahip bir ülkedir. Türkiye’deki bu göçmenlerden bazıları aynı zamanda Aksaray Üniversitesinde tam zamanlı uluslararası öğrenci olarak kayıtlıdırlar. Dünyanın farklı bölgelerinden yetenekli uluslararası öğrencileri üniversitemize çekerek, coğrafi açıdan daha dengeli bir uluslararası tam zamanlı öğrenci dağılımına ulaşmayı hedeflemekteyiz. Bu bağlamda üniversitemizin uluslararası platformlarda görünürlüğünü sağlamak ve hedef ülkelerden öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlayabilmek için bölgesel ve uluslararası düzeylerde organize edilen tanıtım fuarlarında yer almaktayız. Uluslararası öğrenci olma hakkı kazanan öğrencilere üniversitemize uyum sağlayabilmeleri için; ilimizde bulunan kültürel, tarihi ve turistik yerlere ziyaretlerle başlayan ve üniversitemizde kültürel çeşitliliğin gelişmesine hizmet eden farklı öğrenci topluluklarına kayıt olmaları ile devam eden oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için akademik yıl içerisinde kültürel etkinlik günleri düzenlenmekte ve olabildiğince farklı ülkelerden öğrenci topluluklarına bu etkinliklerde yer almaları için destek sağlanmaktadır. Türk hükümeti tarafından verilen ve tüm dünyadan öğrencilerin başvurularına açık olan “Türkiye Bursları”, Türk Üniversiteleri ve uluslararası öğrenciler için iyi bir fırsat olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemiz, uluslararası tam zamanlı yetenekli öğrencileri çekmek için bu burslardan en iyi şekilde yararlanmaktadır. Aksaray, yurt dışında çalışan nüfus yoğunluğu bakımından Türkiye’de ilk 5 sıradadır. Ülkesi dışında yaşayan Türk vatandaşlarından Türkiye’de yükseköğretime devam etmek isteyenler için tanıtım ve bilgilendirme yapmak ana hedeflerimiz arasındadır.

Değişim Programları:

Aksaray Üniversitesinde, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Personel ve Öğrenci hareketliliği olarak adlandırılan Erasmus Değişim Programı ve YÖK tarafından finanse edilen Mevlana Değişim Programı yürütülmektedir. Her iki programa da aynı derecede önem verilmekte, programların önceliklerine göre adımlar atılmakta ve değişimler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin öğrenim ve staj hareketlilikleri, idari ve akademik personelimizin de eğitim alma ve ders verme hareketlilikleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. AB üyesi ülkeden 70’den fazla yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşma yapmış olan Aksaray Üniversitesi, bu anlaşmalar kapsamında Erasmus

değerlendirme sürecinde başarılı olan öğrencilerine 2 ilâ 12 ay arasında AB ülkelerinde öğrenim görme veya staj yapma hakkı tanıyabilmektedir. Aksaray Üniversitesinde öğrenim görmek veya staj yapmak isteyen yabancı değişim öğrencileri için yabancı dilde açılan ders havuzları oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizin her hangi bir biriminde AB ülkelerinden yükseköğretim öğrencileri Erasmus Staj hareketliliği kapsamında staj yapabilmek imkânına sahiptirler. Aksaray Üniversitesi akademik ve idari personeli Ders Verme ve Eğitim Alma kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde ders verme hareketliliğinde bulunabilir, aynı zamanda alanları ile ilgili herhangi bir kurum/kuruluşta eğitim alabilirler. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Birimi, anlaşmaların yapılması ve ilişkilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmakta ve kurum ziyaretlerinde bulunmaktadır. Aynı şekilde üniversitemizde ders vermek isteyen AB ülkelerinden akademisyenler için üniversitemiz bünyesindeki fakülte ve bölümlerle gerekli görüşmeleri ve etkinlikleri yürütmektedir. Üniversitemiz, uluslararası düzeyde görünürlüğümüzü artırarak bilgi ve deneyim paylaşımı için uygun bir ortam oluşturmak ve uluslararası araştırma fonu olanakları bulabilmek adına, uluslararası paydaşlarla yeni köprüler kurma konusunda kararlı bir tutum sergilemektedir. Bu kapsamda Erasmus fuarlarına katılım, yabancı uyruklu öğrenci çeşitliliğine ağırlık verme ve diğer üniversitelerle konsorsiyumlar kurma suretiyle iş birlikleri geliştirme gibi faaliyetler yapılmaktadır.

2014 yılından itibaren üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mevlana programı ile dünyanın birçok yerinden yükseköğretim kurumları ile akademik değişim ve iş birliğinde bulunularak üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlanmaktadır. Mevlana Değişim Programı birimi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında kurulmuştur. Programın uygun gördüğü birçok ülke ile Mevlana protokolleri imzalanmakta ve değişim için gerekli görüşmeler yapılmaktadır. Mevlana programının üniversite çapında tanıtılması için Mevlana birimi, fakülte ve bölümlerde öğrenci ve akademik personellere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Değişim programları hakkında detaylı bilgi ve güncel çağrılar için öğrencilerin ve personelin ulaşabileceği dinamik web-sayfaları, görünürlük ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda düzenlenmiştir. (A.4.3 KANIT 1,2) Uluslararası çevrede ortaya çıkan değişimlerle uyumlu olarak ortaklık modeli yelpazemizi genişletmek, uluslararasılaşma stratejimizin ana hedeflerine ulaşma yolunda, uluslararası yükseköğretim ağları ile sıkı bağlar kurmak, ortaklıklarımızın, coğrafi ve akademik düzeyde daha dengeli dağılıma sahip olmasını sağlamak ve ortaklık anlaşmalarının onay ve yenilenmesinde kullanılan ölçüt ve işlemleri gözden geçirmek ana stratejimiz olarak belirlenmiştir. AB ülkeleri dışında bulunan pek çok saygın ve köklü üniversiteler ile bağlantılar kurulmasına ve iş birliği yapılmasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan uluslararası değişim programlarına (Erasmus ve Mevlana Değişim Programı) ilişkin mali kaynaklar dış paydaşlar tarafından sağlanmaktadır. Değişim Programları dışında Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Üniversitemize kabulü de Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Erasmus Programı kapsamında üniversitelere tahsis edilen bütçeler (Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj, Personel Ders Verme, Personel Eğitim alma ve Hareketliliğin Organizasyonu) 5 hibe kalemine ayrılmış şekilde tahsis edilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak tahsis edilen hibe kalemlerine uygun bir şekilde etkin bir planlama yapılmaktadır.

Üniversitelere aktarılan Erasmus bütçeleri her yıl yaz döneminde üniversitelere tahsis edilmektedir. 2018 yılında Üniversitemize 85.750 Avro, 2019 yılında Ulusal Ajans tarafından üniversitemize 97.450 Avro tahsis edilmiştir. . (A.4.3 KANIT 3) Tahsis edilen bütçeler üniversitelerin geçmiş dönem performanslarına ve taleplerine göre belirlenmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenciler;

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasında önemli bir öneme sahiptir. Bu bağlamda Yabancı Uyruklu Öğrenci kabul ve yerleştirme süreçleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir.

2018 yılında Üniversitemiz; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı 1303'tür. 2019 yılında ise 1560 öğrenci kabul edilmiştir. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin, Üniversitemizin toplam öğrenci sayısına oranı ise; %7 dir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde bu sayının

artırılması hedeflenmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci sayılarına;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx?k=29&r=39>

Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Ülke Çeşitliliğine;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedeflerinin uygulanması süreçlerinden sorumlu yapı olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin izlenmesi, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilir ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bu hedeflerin gerçekleşme durumuna yönelik tedbirler alır.

Aksaray Üniversitesi ve tüm akademik, idari birimleri;

Yabancı üniversiteler ve uluslararası bilimsel ve diğer kurumlarla ilişkileri teşvik etmek ve sürdürmek, Uluslararasılaştırma unsurlarını içeren tüm konularda üniversiteyi ve fakülteleri temsil etmek, uluslararası projelerin başlatılması, uygulanması ve temsilinde iş birliği yapmak, uluslararası iş birliği ile ilgili bilgileri tanımlamak, analiz etmek ve teşvik etmek, üniversitenin ve fakültelerin akademik ve diğer ağlar, konsorsiyumlar, dernekler ve uluslararası iş birliği programlarına katılımını desteklemek, uluslararası hareketlilik, öğrenci ve diğer personel hareketliliğinden sorumlu hizmetleri desteklemek, yabancı üniversitelerden ve uluslararası kurumlardan temsilciler tarafından ziyaretlerin yanı sıra, üniversite veya fakülte düzeyinde uluslararası konferanslar düzenlemek, fakültelerin uluslararası projelere katılımını sağlamak sorumluluğunu üstlenir.

Uluslararasılaşma konularında izleme basamağına dair görev ve sorumluluklar, Strateji Belgesinde belirtilmiştir. Ancak bu konu ile ilgili sistematik bir uygulama hayata geçirilmemiştir. İyileştirme süreci için yapılan çalışmalar kayıt altına alınmamıştır.

Üniversitemize kayıtlı öğrencilere ve değişim programına dahil olan personel/öğrenci sayıları ve bu sayılara ilişkin veriler hedeflenen sayılarla ve bir önceki yılın verileri ile karşılaştırılmak üzere birim faaliyet raporları ile üniversite yönetimine iletilmekte ve ilgili web sayfasında duyurulmaktadır. <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi Kazakistan Eurasian Üniversitesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koorinatörlüğü Üst Yazı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 2.1 Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koorinatörlüğü KA107 Bilgilendirme Toplantısı Hakkında.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 2.2 Erasmus KA107 Toplantı Katılım Formu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Duyurulara İlişkin Sayfalar.docx](#)
- [A.4.3. Kanıt 2 Erasmus Öğrenci Öğrenim Kapsamında İlan Edilen Duyurular.docx](#)
- [A.4.3. Kanıt 3 Tahsis Edilen Bütçe.docx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz eğitim-öğretim alanındaki çalışmalarını stratejik amacına uygun “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonuna bağlı kalarak tasarlanmaktadır.

Üniversitemizde program tasarımları yapılırken ülke ve bölgenin ihtiyaç ve beklentileri ile Üniversitenin stratejik amaçları göz önünde bulundurulmaktadır (B.1.1. KANIT 1). Üniversitemizin akademik birimlerinde programların tasarımı ve onayı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) rehberliğinde programların amaç ve çıktıları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Programların tasarımında, öğrenci merkezli eğitim öğretim planına uygun olarak, ilgili birimin iç paydaşları yanında dış paydaşların katkıları da değerlendirilmektedir. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki akademik program açma/güncelleme çalışmaları bölüm/anabilim dalı/program kurullarının önerisi ile yapılmaktadır. Ayrıca programların web sayfalarında ilgili programda güncel müfredatta yer alan tüm derslerin içerikleri, kaynakları, AKTS kredileri, dersi veren öğretim elemanı bilgileri, değerlendirme sistemi, AKTS iş yükü tabloları, ders öğrenim çıktıları, program çıktısı ve ders öğrenim çıktısı arasındaki ilişkiyi gösteren matris bilgileri de açık bir şekilde sunulmaktadır. Programlara ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün çalışmalar, Bologna Bilgi Paketinin belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Akademik birim (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) kurulların mevzuata göre hazırlanmış dosyayı; temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelemesi ve onayından sonra yeni gereksinimler ve güncellemeler her yıl en geç Haziran ayı içerisinde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır (B.1.1. KANIT 2). Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında gerçekleştirilen çalışmalara örnek olarak şunlar verilebilir:

- Lisans düzeyinde Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü programı için başvuruda bulunulmuş ve YÖK tarafından onaylanan programa öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmıştır.
- Lisansüstü düzeyde Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı programı için başvuruda bulunulmuş ve YÖK tarafından onaylanan programa öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmıştır.
- Lisansüstü düzeyde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinler arası Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı programı için başvuruda bulunulmuş ve YÖK tarafından onaylanan programa öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmıştır.
- Nanoteknoloji Anabilim dalında doktora programı açılması, Spor Teknolojileri Anabilim dalı yüksek lisans programlarının açılması için başvuru yapılmış ve ön kabul alınmıştır.

Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkelere ve formata uygun olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her

aşamasında program önerisi, Üniversitede hali hazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölüm/anabilim dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların mezuniyetten sonraki istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir.

Akademik birimlerin programlarının tasarımı ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri önemli bir bileşen olarak yer almaktadır. Program açma ve yenileme çalışmalarında paydaşlarla toplantılar düzenlenerek paydaş görüşlerine yer verilmektedirler (B.1.1. KANIT 3).

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere devlet üniversiteleri içerisinde ilk defa Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi'nde 2018'de ortak eğitim programı başlatılmış, 2019 yılında bunu diğer birimlerimizden İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Eski Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde uygulamaya başlanmıştır. (B.1.1 KANIT 4). Bu tür uygulamaların Üniversitemizin diğer birimlerinde de yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca bazı birimlerde (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi) öğrencilere bitirme projesi çalışmaları da verilerek öğrencilerimizin hem teorik anlamda hem de mezun olduktan sonraki süreçte iş bulmalarını kolaylaştıracak pratik deneyimler kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğretim programlarının önemli bir parçası olan staj ve uygulamalar için Staj/Uygulama Yönergeleri akademik birimlerce hazırlanmakta, Eğitim Komisyonu ve Üniversite Senatosu onayından sonra uygulamaya konulmaktadır. Öğrenciler aynı zamanda her program için atanan staj/uygulama sorumlusundan gerekli tüm bilgileri alabilmektedir. (B.1.1. KANIT 5).

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde, programların tasarımı ve onayı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) rehberliğinde, programların amaç ve çıktıları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Üniversitemizin misyonuna uygun olarak açılması planlanan programların eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak belirlenmektedir. Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve paydaş görüşlerinin de önerileri alınarak açılması/güncellenmesi planlanan programlar için mevzuata uygun şekilde hazırlanan dosya ilgili birime (Enstitü, Fakülte veya Yüksekokul) sunulmaktadır. Her bir birimde oluşturulmuş olan alt eğitim komisyonları tarafından mevzuata göre hazırlanmış dosya; program amaçları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelenmektedir. İlgili birimin kurullarınca (Enstitü Kurulu, Fakülte Kurulu veya Yüksekokul Kurulu) onaylandıktan sonra yeni gereksinimler ve güncellemeler her yıl en geç Haziran ayı içerisinde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin web sitesinde bulunan <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Programların amaçlarını gerçekleştirmeleri açısından önemli bir gösterge olarak alınan, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporumuzda (KGBR), iyi uygulama örneği olarak belirtilen turizm, sağlık yönetimi, hemşirelik bölümlerinde yapılan uygulamalar devam etmektedir. Buna ilaveten; 2019 yılında, Sağlık Bilimler Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Teknik Bilimler MYO bünyesindeki bazı programlarımıza “Sektör Uygulamaları I –II” ve “İşyeri Uygulamaları Dersi” kapsamında, yeni bir uygulama daha eklenilmiştir. Bu uygulamaların yaygınlaştırılması çalışmaları yapılmaktadır (B.1.2 KANIT 1). Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü düzeyde tez çalışması yapan öğrencilerin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından tez araştırma projeleri desteklenmekte ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerinde bursiyer olarak yer almaları sağlanmaktadır. Kurum dışından verilen bursların ilanı ve sürecin yürütülmesi konusunda da gerekli çalışmalar yürütülmektedir (B.1.2. KANIT 2).

Üniversitemiz lisansüstü çalışmalarında bölgenin ihtiyaçlarına yönelik çözümlere yer verilmektedir. Enstitülerimiz bünyesinde yapılan tezler hem üniversitemiz kütüphane web sayfasında hem de YÖK web sayfasında erişime açıktır.

(B.1.2. KANIT 3), <http://acikerisim.aksaray.edu.tr/>.

Programın belirlenen amaçlarını gerçekleştirecek Program çıktıları/yeterlikleri yine paydaş görüşleri de göz önüne alınarak belirlenmektedir. Daha sonra eğitimin amaçları ve program çıktıları arasında ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Her bir ders için ölçülebilir niteliklerde, program çıktıları/yeterlikleri ile ilişkili olabilecek ve program çıktılarını sağlayacak şekilde “Öğrenme Kazanımları (çıktıları)” yazılarak oluşturulmuş ders bilgi paketleri ilgili komisyon onayına sunulmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, öğrenme çıktıları ve bunlar arasındaki matris ders bilgi paketleri üniversitemizin web sitesinde bulunan (B.1.3. KANIT 1), <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır. Bölüm/Anabilim dalı başkanlıkları, derslerin program içeriklerine uygun yapıp yapılmadığını takip etmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerimize bağlı programlarda dersler; zorunlu, seçmeli, ön şartlı, ortak zorunlu ve staj dersleri olarak eğitim öğretim planlarında yer almaktadır. Açılması planlanan her program için ilgili ders dağılımları oluşturulurken alanın gereksinimlerine bağlı olarak bu derslerin planlanması yapılmaktadır. Ders dağılımlarında alan ve meslek bilgisi dersleri yanında öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda da geliştirebilecekleri derslerin müfredat planlarına eklenmesine özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesi amacıyla; 2016 yılından itibaren, öğretmenlik programları hariç diğer fakültelerimizin eğitim öğretim müfredatlarına 3. ve 4. yarıyıllarda seçmeli dersler kapsamında alacakları “Ders Dışı Etkinlikler I-II” dersleri eklenmiştir. Öğrencilerin ders başarıları ilgili yönergede belirtildiği üzere, Ders Dışı Etkinlik Tespit Komisyonunca kabul edilen etkinlikler katılım oranına göre belirlenmektedir (B.1.4. KANIT 1).

Buna ilaveten öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, tarih, kültür, sanat, milli ve manevi değerler eğitimi ile spor, sağlık ve topluma hizmet uygulamaları, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştirmek amacıyla 2016 yılından itibaren, öğretmenlik programları hariç diğer fakültelerimizin eğitim öğretim müfredatlarına 5. ve 6. yarıyıllarda seçmeli dersler kapsamında alacakları “Üniversite Seçmeli Dersleri” eklenmiştir. Üniversite seçmeli ders havuzu tüm akademik birimlerdeki ders verebilecek nitelikteki farklı öğretim elemanları tarafından verilen derslerden oluşmaktadır. Böylece öğrenciler, kendi lisans programları dışındaki farklı alanlardan da dersler alabilmektedirler. İlgili ders havuzu her yıl Eğitim Komisyonu tarafından yeniden düzenlenmekte ve yeni dersler eklenerek havuz genişletilmektedir. (B.1.4. KANIT 2-3). Ayrıca Üniversitemizin Sağlık ve Spor Alanlarında Misyon Farklılaşması’ndan dolayı bu kapsamdaki derslerin de eklenmesi planlanmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine uygun olarak 30 AKTS/dönem kuralına göre hesaplanmaktadır. Birimler ve Rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan “Danışma Kurulları” toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek, özellikle uygulamalı dersler bağlamında, görüş alışverişleri yapılmaktadır (B.1.5 KANIT 1). Ayrıca birimlerimizde tecrübe paylaşımı amacıyla dış paydaşlarla konferans, panel gibi etkinlikler yapılmaktadır. İlgili birimler bu kapsamda ders içeriklerini gözden geçirerek gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktadır. Yapılan düzenlemeler, gerekli basamaklar tamamlandıktan sonra, her yıl bu derslerin Bologna içerikleri bakımından dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış dersler için Bologna süreçleri tamamlanmış olup öğrenci iş yükü kredisine uygun olarak eğitim öğretim yapılmaktadır. Tüm bu uygulamalara ilişkin bilgiler diploma eki şeklinde verilmektedir. Mezun olan ve ortak eğitim kapsamındaki öğrencilerin alanlarındaki etkinliklerini değerlendirmek amacıyla program yeterlilik anketlerinin oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır.

Ders öğrenme çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.)

Bologna bilgi paketinde belirlenmiştir. Bunlar Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ve ilgili yönergelere uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan engelli, uluslararası, mülteci ve hükümlü öğrenci gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri, büyük puntolu sınav kâğıtları, ek süre, gözetmen desteği, özel danışmanlık, sosyal hizmet vb. destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları geliştirilerek sağlanmaya devam edilmektedir (B.1.6. KANIT 1-2). Bu amaçla Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği içerisinde Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırma çalışmaları kalite sürecinde geliştirilmeye çalışılmaktadır. <http://engelsiz.aksaray.edu.tr/> Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak amaca ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri, staj ve uygulamalı derslerin değerlendirmesine göre izleme ve ölçme yöntemleri de geliştirilmektedir. Birimler ve Rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan “Danışma Kurulları” toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek, özellikle uygulamalı dersler bağlamında, dış paydaşların görüşleri yapılan anketlerle değerlendirilmektedir. Buna ilaveten “Ortak Eğitim” yapan birimlerimizde öğrencilerimizin değerlendirilmesinde ilgili sektör temsilcileri doğrudan öğrencileri not bazında yönergeye uygun olarak (%50 oranında sektör temsilcisi + %50 oranında ders sorumlusu) değerlendirmektedir (B.1.6. KANIT 3-4). Toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir. Ayrıca “Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi” kurularak mezunların geri bildirimlere daha aktif katılmaları için çalışmalara başlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1 Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 3 Teknik Bilimler MYO Danışma Kurulu Toplantısı Toplantı Tutanağı ve Görselleri.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Fen Edebiyat Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 İİBF Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 İletişim Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Ortaköy MYO Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojileri Programı Sektör Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Meslek Öğretim Uygulaması Ve Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 5 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı İşyeri Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt 2 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt 3 acikerisim.aksaray.edu.tr.docx](#)
- [B.1.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sektör Uygulamaları 1 Ve 2 Dersi Eğitim Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3. Kanıt 1 obs.aksaray.edu.tr.docx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi \(Türkçem\) Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 3 Paydaş anketleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 4. Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

ÖSYM tarafından yapılan, yatay geçiş ve özel yetenek (önceden belirlenmiş kriterlerle akademik bilgi 20/39 ve becerileri ölçen yöntem kamuoyuna açık) sınavları neticesinde öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca

belirlenen esaslar ve Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönetmelik ve yönergelerle göre yapılmaktadır. Yurt içi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavların (Dikey Geçiş Sınavı/DGS), Üniversiteye Giriş Sınavları (2018-2019 için YKS (AYT, TYT, YDT)), Lisansüstü Öğrenci kabulünde ilgili yönetmelik esas alınmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki özel yetenek gerektiren lisans programlarına ise ÖSYM tarafından yapılan Üniversiteye Giriş Sınavları ile Üniversite tarafından yapılan Yetenek Sınavı sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda öğrenci kabul edilmektedir (B.2.1. KANIT 1,2,4).

Yurt dışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ile Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönergeler uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. (Erasmus ve Dış ilişkiler koordinatörlüğü)(B.2.1. KANIT 3)

Üniversitemizde Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabul sürecinde tanımlı yönergeler doğrultusunda öğrenci alımı yapılmaktadır. (B.2.2. KANIT 5,6)

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler, ulusal düzeyde düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarına bu konularda bir çerçeve belirleyecek düzenlemelerin henüz yeterli düzeyde olmayışı doğal olarak yükseköğretim kurumlarının bu alandaki uygulamalarını ve açılımlarını sınırlamakta olduğundan Üniversitemizde bu husus iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin, öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin yönergesi bulunmayıp, bu konuda öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Tüm birimlerimiz mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri takip etmektedir. Yeni öğrencilerin Üniversiteye ve programlara uyum sağlaması için her bir öğrenciye danışmanlarca öğrenci danışmanlığı yönergesi çerçevesinde destek sağlanmaktadır. (B.2.2. KANIT 4)

Üniversitemizin bazı bölümlerinde (Mühendislik Fakültesi Harita Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü) yeni başlayan öğrenciler için tanıtım gezileri öğrencilerin adaptasyonunu sağlamak ve güçlendirmek amacı ile uygulanmaktadır.

Hareketlilik programları olan Erasmus+, Mevlana, Farabi ile ilgili rehberler Dış İlişkiler Ofisinin Resmi Web Sitesinde yayınlanmaktadır. Öğrencilerimiz bu tür değişim programlarının hareketliliklerine katılım konusunda oldukça isteklidir. Üniversiteye ayrılan hibeler verimli şekilde kullanılmaktadır.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve aktif olarak işletilmekte olup öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmaya çalışılmaktadır (B.2.2. KANIT 3).

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre entelektüel gelişimlerinin sağlanabilmesi için Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzu oluşturularak, seçmeli dersler programlara entegre edilerek öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı tanınmıştır. Ayrıca öğrencilere Ders Dışı Etkinlik dersi ile farklı alanlarda konferans, sempozyum katılımı sağlanarak öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Üniversitemizde formal (Dikey-yatay geçiş, özel yetenek ve hareketlilik programları) öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler (Diploma Eki, Transkript ve Yönergeler) bulunmaktadır. Diploma eki ve transkript (Türkçe ve İngilizce) verilmektedir. (B.2.2. KANIT 1,2)

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1 Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Giriş Sınavları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru Ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 4. Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Diploma, Diploma Eki Ve Geçici Mezuniyet Belgesinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Diploma Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 4. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 5. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Çift Anadal Ve Lisans Yandal Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Aksaray Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejiler, değerler, hedefler, yaşam becerileri, eğitim teknolojisi ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikalarını belirlemiştir (B.3.1 KANIT 1).

- Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim öğretim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversitemizin ve Ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak.
- Üniversitemiz “öğrenci merkezli eğitim” anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması çalışmalarına başlamıştır. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri temel alınarak öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye imkan veren, öğrencinin katılımına imkan sağlayan yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir.

Akademik birimlerdeki programlarda öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirecek şekilde yürütülmesi desteklenmektedir. Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılıkları gidermeye yönelik çalışmalara da başlanmıştır. Akademik yılın başında

üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için hem Rektörlük bazında (şehrin tanıtımı kapsamında) hem de Üniversite genelinde Akademik Birimlerde Bölüm/Anabilim Dalı /Program ölçeğinde oryantasyon eğitimleri verilmektedir (B.3.1. KANIT 2).

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Eski Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “İşbaşı Eğitimi Ve Ortak Eğitim”, Spor Bilimleri Fakültesinde “Uzmanlık Antrenörlük Uygulamaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesindeki “Aday Hemşirelik”, Güzelyurt MYO’daki “Uygulamalı Gastronomi Faaliyetleri”, Teknik Bilimler MYO’daki “Sektör Uygulamaları”, Eğitim Fakültesindeki “Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Dersi” ve İslami İlimler Fakültesindeki “Hitabet Ve Mesleki Uygulama”, “Hafızlık Programı” modellerine ilişkin çalışmalar, öğrenci merkezli eğitim bakımından iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir (B.3.1. KANIT 3).

Mevcut bulunan staj programlarına ilaveten İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi programlarının müfredatlarına da ‘Staj Uygulaması’ dersi konmuştur. Bu sayede öğrenciler için mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurtiçi çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır. Öğrencilerin staj yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde staj çalışmasını tamamlamadıklarına dair sonuçlar transkript belgelerinde mevcuttur (B.3.1. KANIT 4). Ayrıca bazı bölümler bünyesinde yürütülen bitirme projeleri, araştırma projeleri de aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri arasında yer almaktadır.

2019 yılı içerisinde de öğrenci merkezli öğretimin güçlendirilmesi amacıyla Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi akademik birimlerle ortaklaşa çalışarak Erasmus+, Eğitim Kursları, İkili Protokoller, Mevlâna, Farabi ve Gençlik Değişimi programları aracılığı ile yurt dışı ve yurt içinde öğrenci hareketliliğine devam etmiştir. 2019 yılı içinde Farabi Programı ile 15 öğrenci, Erasmus+ Programı ile 3 öğrenci gelmiş; Farabi Programı ile 27 öğrenci, Erasmus+ Programı ile 60 öğrenci gitmiştir.

Uluslararası hareketlilik programları, ilgili mevzuat ve Bologna Süreci’nin esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredi transferi, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları krediler, mezuniyetleri için gerekli olan krediye intibakı yapılarak birimler bazında koordinatörler, bölüm, fakülte/enstitü kurulları ve merkez koordinatörlükler hareketliliğin özünü uygun olarak süreci yönetmektedir.

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik olarak, farklı disiplinleri tanıma fırsatı vermek ve disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla ÇAP ve YAP programları Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. 2019-2020 Güz Döneminden itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Çap/Yap programları uygulanmaya başlanmıştır. Bu programların çoğaltılması için akademik birimler teşvik edilmektedir. Üniversitede Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesi ve Yan Dal Programı (YAP) Yönergesi aktif olarak kullanılmaktadır (B.3.1. KANIT 5).

Kurum, öğrencilerinin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri için ders programlarında öğrencilerin zorunlu derslerin yanı sıra seçimlik dersler almasına imkân tanımaktadır. Bu amaçla seçmeli ders havuzu oluşturmuştur. Seçimlik derslerin alınması sırasında öğrenci danışmanları öğrencileri farklı disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirmektedir. Özellikle Aksaray yerel kültürüne yönelik derslerin açılmış olması, seminer ve konferanslar düzenlenmesi; her hafta konuşmacıların davet edilmesi gibi aktivitelerin üniversite öğrencilerinin milli kültürümüzü benimsemelerine, yabancı öğrencilerin milli kültürümüzü tanımalarına imkân sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma fırsatı gibi konuları ele alınan dersler de seçmeli ders havuzuna eklenmiştir (B.3.1. KANIT 6).

Üniversitemizde disiplinler arası lisans programları olan Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü vb., lisansüstü olan Fen Bilimleri Enstitüsü Nanoteknoloji Anabilim Dalı, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, İslam İktisadı ve Finansı Anabilim Dalı v.b. lisans ve lisansüstü programları ile disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir. <http://sbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>, <http://fbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>.

Üniversitemiz disiplinler arası kongre, konferans v.b. etkinliklere öğrencilerinin katılımını teşvik etmekte ve bütçe imkanları dahilinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi destek vermektedir. Bu sayede lisans ve lisansüstü öğrencileri disiplinler arası araştırmaya teşvik edilmekte, kendilerini geliştirme ve bilimsel araştırma yapma imkanı bulmaktadır (B.3.1. KANIT 7).

Üniversitemiz öğrencilerine kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıtmaya amacıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2004 yılından bu yana Felsefe Toplantıları düzenlenmekte olup 12.12.2019 tarihi itibarıyla 100. Felsefe Toplantısı gerçekleştirilmiştir (B.3.1. KANIT 8).

Üniversitemizde görev yapan veya kurum dışından yarı zamanlı ders vermeye gelen öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, eğitim-öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması için Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında faaliyetler Sürekli Eğitim Merkezince gerçekleştirilmektedir. Bu da marka olmak isteyen kurumlar için önemlidir. Bu nedenle Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanarak işleme konmuştur (B.3.1. KANIT 9). Eğiticilerin Eğitimi Programları; eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi için olduğu kadar, özel yaklaşım gerektiren kişiler, Bologna süreci ve diğer kalite süreçleri gibi çeşitli konularda farkındalık oluşturulması ve kalite süreçlerin içselleştirilmesinin sağlanması için de önem arz etmektedir. Üniversitemizde farkındalık oluşturulması amacıyla 22 Ocak 2018 tarihinden itibaren Eğiticilerin Eğitimi kapsamında programlar düzenlenmeye başlanmıştır.

Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 2019 yılı içerisinde hem öğrencilere hem akademisyenlere yönelik; Diksiyon-Güzel ve Etkili Konuşma Kursu, İleri Düzey Excel Kursu, İşaret Dili Kursu, Temel Düzey Excel Kursu, Ritim ve Vurmalı Çalgılar Kursu, Sertifikalı İşaret Dili Eğitimi gibi eğitimler vermiştir. <https://asusem.aksaray.edu.tr/duyurular>

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yurt içi ve yurt dışındaki eğitim, konferans, seminer v.b. etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere Merkezi araştırma laboratuvarında bulunan cihazların kullanımına yönelik sertifika programları düzenlenmiştir (B.3.1 KANIT 10). Ayrıca Güzelyurt Meslek Yüksekokulunda öğrencilere Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. <https://batidilleri.aksaray.edu.tr/guzelyurt-myonda-girisimcilik-egitimi>

Aksaray Üniversitesinde Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen çıktıları ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Birimlerimizde, öğrenci yeterlilikleri klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, süreç değerlendirme (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.) gibi farklı sınavlarla ölçülmekte, bu sınav türlerinin uygulamalarının yaygınlaştırılması gerektiği düşünülmektedir. Üniversitemizde, başarıda ölçme değerlendirme sisteminin önemine yönelik farkındalıkların ilgili birimlerde artırılması ve bununla birlikte ölçme değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi” programları kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir (B.3.2. KANIT 1).

Başarı ölçme ve değerlendirme, Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesi hükümleri çerçevesinde yapılır. Öğrencilere akademik dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından bilgi verilir ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir (B.3.2. KANIT 2).

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi’ni referans alarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ne

(TYYÇ) uyumlu şekilde program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversite bilgi paketi sayfasında <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> yer alan ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumunun gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yürütülmekte olan her programın kazanımları TYYÇ yetkinlikleri ilişkilendirilmiş olup, bu yolla 21 yy. yetkinliklerinin öğrencilere kazandırılması sağlanmaktadır. <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>

Aksaray Üniversitesinin tüm birimlerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarına kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS' yi aşmayacak şekilde belirlenmektedir. Aksaray Üniversitesinin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Aksaray Üniversitesinin ilgili web sayfasında <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanı iş birliği ile “Bologna Bilgi Paketi” menüsünde yer alan “ders öğretim planları” ve “program çıktıları” alt menüleri kullanılarak sisteme girilmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak, bu geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.(B.3.2. KANIT 3) Bu kapsamda öğrenme çıktıları üzerine kurulu eğitimi yaygınlaştırma sürekliliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz çalışmalarına başlamıştır. Bu uygulama sınırlılığı, Üniversitemizin 2019 yılı için geliştirilmesi ve öncelikli iyileştirilmesi gereken alanlarından birisi olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, 2019 yılı ders değerlendirme anketi tüm birimlerde uygulanmış ve anket analiz sonuçları değerlendirilerek ilgili birim amirleri ve öğretim elemanları bilgilendirilmiştir (B.3.2. KANIT 4).

Üniversitemizde ders değerlendirme yöntemi, ders öğrenim çıktıları, dersler ve müfredatlar ile ilgili konularla ilgili olarak bazı birimlerimizde anket ve ikili görüşmeler yapılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi Güz Yarıyılından itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından öğrencilere ders Bologna değerlendirme anketi ile birlikte öğretim üyesi değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Anket sonuçlarındaki olumsuz geri bildirimler belirlenerek dersin öğretim elemanına iletilmekte ve bu sonuçlar daha sonraki dönemlerde yapılan anket sonuçları ile karşılaştırılmaktadır (B.3.3 KANIT 1). Ayrıca öğrencilere yönelik olarak yapılan ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi, yemekhane memnuniyet anketi, kütüphane memnuniyet anketi, yeni başlayan öğrenci anketi ile öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır (B.3.3. KANIT 1).

Üniversitemiz öğrencilerin görüş ve önerilerine büyük önem vermektedir. Öğrenciler görüş ve önerilerini dilekçe yoluyla veya birimlerde bulunan dilek ve öneri kutuları vasıtası ile ilgili birimlere iletebilmektedirler. Ayrıca, Üniversitemizin web sayfasında yer alan ‘Görüş ve Öneri Formu’ <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu> ile öğrencilerimiz, almış oldukları hizmetler ve idari ve akademik süreçlere ilişkin öneri, istek ve memnuniyetlerinin Üniversite yönetimi ile paylaşılması ve bu yolla Üniversitemizde, memnuniyetsizliğin önlenmesi ve hizmet kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenciler tarafından sistem üzerinden iletilen istek, öneri, memnuniyet ve şikâyetler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte, gerekli ise işlem tesis edilmekte ve talep sahiplerine yapılan uygulama sonuçları hakkında geri bildirimde bulunulmaktadır.

Eğitim ve öğretimle ilgili planla – uygula - kontrol et - önlem al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde her bölüm önce müfredatını oluşturarak uygun teorik ve uygulamalı olarak verilecek dersleri planlamaktadır. Uygulama kısmında ise bu dersler bir plan dahilinde öğrencilere verilmektedir. Uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanları tarafından geri bildirimler olarak kontrol edilmektedir. Uygulamada karşılaşılan problemler bölüm kurullarında değerlendirilerek, gerekirse derslerin kaldırılması, yeni dersler eklenmesi, teorik derslerin yanında uygulamalı dersler konulması, derslerin içeriğinin güncellenmesi

sağlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan faaliyetlerde paydaşların katılımlarına önem verilmektedir. Özellikle son dönemlerde yapılan danışma kurul toplantıları ile bölüm müfredatlarının güncellenmesi sağlanmaktadır. Bazı birimlerimizde yapılan Öğrenci-Dekanlık buluşmaları sonucunda eğitim-öğretim konusundaki öğrenci geri bildirimleri kapsamında ders programlarının güncellenmesi, sınav değerlendirme sisteminin kontrolü sağlanabilmektedir (B.3.3. KANIT 2).

Üniversitemiz senatosunda öğrenci temsilcisi bulunmakta ve Senatoda eğitim-öğretim programları ile ilgili güncellemelerde öğrenciler adına görüş bildirmektedir. Ayrıca kurumumuzda iç paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımı amacı ile enstitülerin, fakültelerin, meslek yüksekokullarının ve üniversitenin danışma ve kalite komisyonlarında öğrenci temsilcisi bulunmakta ve toplantılara katılımlarına özen gösterilmektedir (B.3.3 KANIT 3).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 2018 yılından bu yana her dönem yapılan ve bölüm bazlı gerçekleştirilen Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları'nda öğrencilerimizin görüş, öneri ve eleştirileri raporlanarak değerlendirmeye alınmakta, kalite ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında önemli bir kaynak olarak değerlendirilmektedir.

Her birim bünyesinde yer alan dilek ve öneri kutuları öğrenci geri bildirim mekanizmaları olarak gösterilebilir.

Üniversitemizde danışmanlık sistemi etkin bir şekilde işletilmektedir. Üniversitemizdeki her öğrenciye, ders yılı başlamadan önce her eğitim düzeyindeki Bölüm/Program ile Anabilim Dalı Başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarında ilgili Bölümün/Programın öğretim elemanları arasından akademik danışman atanır. Öğretimin başladığı ilk iki hafta içinde danışmanlar tarafından yapılan toplantılar ile danışman öğretim elemanları öğrencileri danışmanlık sistemi hakkında bilgilendirir.

Akademik danışmanlar, öğrencilerine verecekleri danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre, 'Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi' çerçevesinde yürütmektedir (B.3.4. KANIT 1). Akademik danışman, eğitim öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemektedir. Danışman, sorumluluğunda bulunan öğrencilerin ders alma işlemlerini denetler ve onlara yol gösterir. Danışman, eğitimin amaçları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, kalite güvencesi, program akreditasyonu, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer) gibi konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Danışmanlık saatleri her dönem öğretim üyesi oda kapılarında ilan edilmektedir (B.3.4. KANIT 2).

Danışmalar her dönem başında danışmanlık saatlerini kapılarında ilan etmektedirler. İlan edilen danışmanlık saatlerinde ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerin danışmanlarına ulaşmaları sağlanmaktadır.

Öğretimin başladığı ilk 2 hafta içerisinde danışmanlar tarafından yapılan toplantılara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 2. Oryantasyon eğitimlerinin verilmesi için Rektörlükten birimlere gönderilen yazılar.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)

- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Saha Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sektör Uygulamaları 1 Ve 2 Dersi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojileri Programı Sektör Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı İşyeri Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sektör Uygulamaları 1 Ve 2 Dersi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Hitabet ve Mesleki Uygulama Hafızlık Programı.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 4. Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 5. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Çift Anadal Ve Lisans Yandal Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 7. Kongrelere gönderilen Öğrencilerin Üst Yazıları.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 8. Felsefe Toplantıları.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 9. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 10. Merkezi Araştırma Laboratuvarında Bulunan Cihazların Kullanımına Yönelik Sertifika Programları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2. Kanıt 1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi FIZ 115 Fizik 1 Dersi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi ISG 255 İş Sağlığı Ve Güvenliği Dersi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. Kanıt 1. 2019 Yılı Uygulanan Anketler ve Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 1. İİBF Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 2. İİBF Öğrenci-Dekanlık Buluşmaları Toplantı Tutanaqları Sonucunda Staj Uygulaması Dersinin Müfredata Eklenmesi.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 3 Üniversitemiz Kalite Komisyonu-Çalışma Grupları, Senatosu ve Danışma Kurulunda Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4. Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 2. Danışmanlık Üst Yazıları.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir (B.4.1. KANIT 1) . Aksaray Üniversitesinde yapılacak yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirlemek, öğretim elemanlarını nitelikli akademik çalışmalara yöneltmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerinin yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini kapsayan, “ASÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” uygulanmaktadır (B.4.1. KANIT 2). Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir ana bilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, örneğin ortak alan (YÖK tarafından belirlenen 5 ı md.) dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmeye çalışılır. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Aksaray Üniversitesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri) ihtiyaç ve talebe göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanları “Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” ile belirlenmektedir (B.4.1 KANIT 3.). Ayrıca akademik birimlerde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri 2547 sayılı Kanununun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, özellikle onlara eğitim öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması amacı ile eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Eğitim kadrosu yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime yönelik kendilerini geliştirici eğitimler Üniversitemizde Ocak 2018 itibarıyla başlatılmış olup, Eğitimcilerin Eğitimi Programı uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütülmektedir (B.4.1. KANIT 4). Aynı zamanda akademik kadrolara yönelik ulusal ve uluslararası sempozyum, seminerler vb. katılım için bütçe imkanları dahilinde idari destek verilmektedir. Özellikle bu etkinlikler çerçevesinde alanında yetkin, tanınmış konuklar üniversitemize davet edilmektedir. Üniversitemizde 2018 yılına göre %4'lük artışla öğretim elemanı sayısı 805'ye ulaşmıştır. Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi, öğretim becerilerinin ve eğitim öğretim performanslarının izlenmesi amacıyla 2019 yılında atama-yükseltme kriterleri güncellenmiştir (B.4.1. KANIT 5). 2019 yılı içerisinde 46 doktor öğretim üyesi, 19 doçent, 8 profesör ataması yapılmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Kanıt 1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 2 ASÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Aksaray Üniversitesi her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan öğrenme kaynaklarına büyük ölçüde sahiptir. Bu faaliyetlerin yürütülebilmesi için tüm birimlerde öğrenme kaynaklarının yeterli, uygun ve erişilebilir olmasına önem verilmektedir. Bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki alt yapının iyi olduğu 2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda ifade edilmiştir. Üniversitede fiziki alanların oluşturulması süreci tamamlanma aşamasına gelmiştir (B.5.1. KANIT 1, 2). Pek çok birim kendine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 2019 yılında Fen Edebiyat Fakültesi Ek Binası tamamlanarak hizmete açılmıştır.

Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan laboratuvarlar gelişmiş alt yapısı ve teknolojisi ile akademik personele ve öğrencilere birçok imkan sunmaktadır, ayrıca birimlerde bulunan laboratuvarlar uygulamalı derslerde öğrenciler tarafından kullanılmaktadır (B.5.1. KANIT 1, 2). 2019 yılında Empriyo Transferi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi açılarak hem üniversite hem de bölge araştırmacılarının hizmetine sunulmuştur.

Merkez yerleşkede bulunan kütüphane 2018 yılında yeni binasına taşınarak fiziki kapasitesini büyük ölçüde arttırmıştır. Fiziki kapasitedeki artış kitap sayısında ve öğrencilerin yararlanma oranlarında da önemli bir artışa neden olmuştur. 2018 yılında kitap sayısı/ öğrenci sayısı oranı 4,4 iken 2019 yılında 14,50'ye ulaşmıştır. Kütüphanede 2019 yılı itibariyle toplam kitap sayısı 90.293, basılı periyodik yayın sayısı 4.230 ve diğer kaynakların sayısı (veri tabanları + elektronik kitap + görsel işitsel materyal) 28.505'dir (B.5.1. KANIT 1, 2). Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara ulaşması için gerekli alt yapı mevcut olup, aktif olan otomasyon sistemi üzerinden ihtiyaç duydukları basılı kaynaklara ve kampüs içinden veya kampüs dışından (proxy ayarlarını yaparak) elektronik

kaynaklara ulaşım kolaylığı sağlanmaktadır. Ayrıca 2017 yılından itibaren satın alınarak üniversite web sayfasına entegre edilen EDS (Ebsco Discovery Service) tarama veri tabanı ile arama yapılarak istenen anahtar kelime ile ilgili kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynakların tümünün tek seferde taranmasına imkân sağlanmaktadır (B.5.1. KANIT 3-4). Kütüphanede 2019 yılı içinde öğrencilerin sınav dönemlerinde 24 saat açık çalışma salonu uygulaması başlatılmıştır.

Öğrenciler internet erişimini kablolu ve kablosuz olarak sağlayabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerde kablolu bağlantıyla, öğrenci kantinleri ve konferans salonlarında kablosuz olarak erişim sağlanmaktadır. Kütüphane binasında ise her iki şekilde erişim mümkündür (B.5.1. KANIT 3). 2019 yılında teknolojik yeni bir sistem odası oluşturularak, farklı yerlerde hizmet veren tüm cihazlar buraya taşınmış, ana omurga cihazı yenilenerek kablolu ve kablosuz bağlantılarda hız artışı sağlanmıştır. Öğrencilerin akademik çalışmalarında birçok veri tabanı, uygulama ve hizmetlerden yararlanabilmeleri için bütün öğrencilere 2019 yılında otomatik olarak @asu.edu.tr alan adına sahip e-posta hesabı açılmıştır.

Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrenci mezun olana kadar bu danışmanlık desteği sürmektedir. Danışman öğretim elemanları, akademik danışmanlığın yanında, girişimcilik dersi, kariyer günleri, teknik gezi, staj gibi konularda öğrencilere destek sağlamaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin daha verimli sağlanması amacıyla Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, bu yönerge 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren uygulanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilmeleri için, öğretim elemanları kapı ders programları çizelgelerinde danışmanlık hizmeti saatlerini göstermektedir (B.5.1. KANIT 5).

Üniversitede 2016 yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile e-öğrenme uygulamaları başlamıştır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde yürütülmektedir (B.5.1. KANIT 6). 2019 yılında uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans program açma talepleri alınarak, uzaktan öğretime geçiş için çalışmalar yürütülmektedir. E-öğrenme temelli ders ve programları geliştirme yönündeki çalışmalar üniversite tarafından desteklenmektedir.

Dış paydaşlar ile buluşma ve deneyim paylaşımına yönelik etkinlikler, seminer ve konferanslar ile desteklenmektedir. (B.5.1. KANIT 7) Öğrencilerin mesleki gelişimlerini sağlamak, kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak için kamu ve özel sektörden konuşmacıların katılımıyla çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. <http://www.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>, (B.5.1. KANIT 8).

2019 yılında bu amaçla yapılan faaliyetlere örnek olarak; Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü'nün Fakültenin dış paydaşlarından birisi olan Aksaray İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) ile birlikte düzenledikleri Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerine yönelik Arama ve Kurtarma Araçları Eğitimi etkinliği, Afet Yönetimi etkinliği, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin paydaşlarıyla birlikte düzenlediği "İİBF'lilerin İstihdam Sorunu" konulu panel verilebilir.

Aksaray Üniversitesi 2019 yılı bütçesinden; öğrencilerin yemek gideri için 5.414.268,41 TL, sosyal-kültürel hizmetler için 584.892,56 TL ve öğrencilere yönelik diğer hizmetler için 1.342.042,70 TL harcama yapılmıştır (B.5.1. KANIT 9).

Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak online ve basılı memnuniyet anketleri düzenlemekte, sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (B.5.1. KANIT 10).

Üniversitemiz bünyesinde 86 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ile ilgili çalışmalar Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi ile güvence altına alınmıştır (B.5.2. KANIT 1). Öğrenciler istedikleri toplulukların faaliyetlerine katılarak, topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır (B.5.2. KANIT 2). Üniversitede bulunan Merkezi Konferans Salonu ve birimlere ait konferans salonları öğrenci topluluklarının ve diğer grupların faaliyetleri için hizmet

vermektedir.

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin her türlü sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitede bu faaliyetler için kullanılabilir çok sayıda kapalı ve açık spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca, merkez kampüs alanı içerisinde tüm öğrenci ve personelin ulaşımının daha kolay ve sağlıklı bir şekilde sağlanması için geliştirilmiş Akıllı Bisiklet Sistemi uygulaması bulunmaktadır. Sistemin kayıtlı kullanıcısı sayısı 2019 yılında 10000'in üzerine çıkmıştır. Üniversite Rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından bisiklet kullanımını teşvik etmek amacıyla 10000 kullanıcı olan öğrenci ödüllendirilmiştir. 2019 yılında, bisiklet istasyonlarından 36.763 kez bisiklet alınmış ve 889.383 dakika kullanılmıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından her yıl ilgili kanun ve diğer mevzuatlar çerçevesinde elde edilen (kanunda ayrıca belirtilen) öz gelirlerin %10'u ile sınırlı olmak kaydıyla öğrencilerin başta beslenme, barınma ile sportif, sanatsal, kültürel ve diğer faaliyetleri desteklenmektedir.

Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Üniversite bu kapsamda 2019 yılı içinde, Aksaray'da bulunan çeşitli kurumlar ile "Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İşbirliği Protokolleri" imzalamıştır (B.5.2. KANIT 3). Bu kapsamda 2019 yılında, Türkiye Bisiklet Federasyonu tarafından düzenlenen "Türkiye Bisiklet Şampiyonası 4. Etap Puanlı Yol Yarışları" Aksaray Üniversitesi ev sahipliğinde yapılmıştır. İki gün süren şampiyonaya 30 il, 34 kulüp olmak üzere toplam 400 sporcu katılmıştır. Öğrenciler şampiyonaya yoğun ilgi göstermiştir. 2019 yılı içerisinde merkez kampüste ve kampüs dışı birimlerde, öğrencilere yönelik yapılan sportif, kültürel, sosyal içerikli çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir. <http://www.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

Üniversite, öğrencilerin faydalanabileceği çok sayıda sosyal alana sahiptir. Üniversite bünyesinde 14 kantin, kampüste merkezi yemekhane, kampüs dışındaki her birimde ayrıca yemekhane bulunmaktadır. Bunun yanında, kampüs içinde hizmet veren, öğrencilerin kolaylıkla erişebildiği, içinde restoran, market, kafeterya gibi özel işletmelerin yer aldığı Çarşı Binası mevcuttur (B.5.3. KANIT 1-2).

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin barınma sorunu yaşamadığı bir devlet üniversitesidir. Aksaray Üniversitesini tercih eden her öğrenci istemesi halinde devlet yurtlarında kalma imkanına sahiptir. Yurt binaları merkez yerleşkesi içinde ve civarında yer almaktadır bu sayede öğrencilerin ulaşımı kolay ve kısa zamanda olabilmektedir.

Üniversite öğrencilerine sunulan sağlık hizmeti Merkez Kampüste yer alan kendi binasında Mediko Sosyal Sağlık Birimi tarafından verilmektedir. Mediko Sosyal Sağlık Biriminde; 2 psikolog, 4 hemşire ile öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitede sportif faaliyetler için; kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, IAAF sertifikalı atletizm pisti, kapalı tribünlü futbol sahası, velodrom ve çok sayıda açık spor alanları (voleybol ve basketbol sahaları ile tenis kortları) bulunmaktadır. Kampüs dışındaki birimlerde açık spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs alanında toplamda 14 km bisiklet yolu bulunmakta olup Akıllı Bisiklet Sistemi uygulaması geliştirilerek yaygın bir şekilde kullanılması sağlanmıştır. Akıllı Bisiklet Sistemi 2017 yılında 3 adet istasyon ile faaliyete başlamış, sistemin aktif bir şekilde kullanılmasıyla birlikte istasyon sayısı 8'e yükseltilmiştir.

Üniversitede öğrenciler için teknoloji donanımlı çalışma alanları bulunmaktadır. Laboratuvar uygulaması gerektiren; mühendislik, fen bilimleri, sağlık, veterinerlik, gibi birimlerde kullanılan laboratuvarlardan ders dışındaki zamanlarda, sorumlu personel gözetiminde öğrenciler yararlanabilmektedir. Her birimde internet erişiminin olduğu bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar uygulamalı derslerde kullanılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, özel yaklaşım gerektiren öğrenci ve personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli hizmetleri vermektedir. 2019 yılı itibarıyla Üniversite bünyesinde farklı birimlerde 12 engelli çalışan mevcut olup, 22 engelli

öğrenci bulunmaktadır. Engelli birimine üye bireylerin büyük kısmı fiziksel, görme ve işitme engelliler kategorisinde bulunmaktadır. Engelli öğrencilere, dersleri ve sınav uygulamaları hakkında bilgi verilerek talep ettikleri uyarlamaların bilgilendirme mektupları haline getirilerek ilgili birimlere iletilmesi, derslerde ihtiyaç duyacakları ses kayıt cihazı, büyük puntolu ve kabartma yazılı ders materyallerinin temin edilmesi, sınavlarda okuyucu, yazıcı ve işaretleyici desteğine ihtiyaç duyan öğrencilere bu desteklerin sağlanması hizmetleri verilmektedir. Engelli öğrencilerin sosyal etkinliklerden haberdar edilmeleri için iletişim kanalları tesis edilerek duyurular yapılmaktadır. Mevlana, Farabi ve Erasmus+ gibi öğrenci değişim programlarında engelli öğrencilere yönelik uygulamalar hakkında Üniversite dış ilişkiler birimi iş birliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Talep eden öğrencilere sosyal ve akademik anlamda motivasyonlarını arttırmak amacıyla gönüllü öğrencilerle eşleştirmeler yapılarak akran desteği sağlanmaktadır 2019 yılında Engelli Öğrenci Sınav Yönetmeliği'nin kapsamı genişletilerek güncellenmiştir (B.5.4. KANIT 1-2).

Engelli öğrencilerden geri bildirimler yüz yüze görüşmelerle alınmaktadır. Talepleri doğrultusunda iyileştirmeler en kısa sürede yapılmaktadır, akran desteği bu kapsamda yapılan uygulamalardandır.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü üniversitenin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, kütüphanede engelsiz çalışma salonu, engelli öğrenci asansörleri ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamalar için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitede fiziki alt yapı tamamlanmıştır. 2018 yılında Aksaray Üniversitesi Kampüsü, Mekanda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü almıştır (B.5.4. KANIT 3).

Görme engelli öğrenciler için kütüphanede sesli kitap okuyucu bulunmakta olup, söz konusu cihaz, basılı kaynakların anlık ve sesli ortama aktarılarak dinleme ve kaydetme özelliğine sahiptir. Ayrıca Aksaray Üniversitesi Kütüphanesinin Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) üyeliği bulunmakta olup, söz konusu platformda bulunan hikaye, roman, şiir ve her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile bazı ders kayıtları, konferans kayıtları, bilimsel makale, kitaplar ve basılı kaynaklardan faydalanamayan (felçli/disleksi) bireyler de faydalanmaktadır. 2019 yılında ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Eğitim Fakültesi iş birliği ile engelli öğrencilere yönelik TÜBİTAK'A proje sunulmuştur, değerlendirme aşamasındadır.

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko Sosyal Merkezi ile Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinasyonu ile oluşturulan Psikolojik Danışma Biriminde öğrencilerimize psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. 2019 yılında Mediko Sosyal Merkezinden 1163 kişi (öğrenci ve personel) psikolojik danışmanlık desteği, 679 kişi (öğrenci ve personel) sağlık hizmeti desteği almıştır.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam imkanlarını artırmak amacıyla mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çalışmalar yapmak üzere Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkez faaliyetlerini "Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" kapsamında yürütmektedir. 2019 yılında Merkez tarafından üniversitenin çeşitli birimlerinde, İŞKUR, KOSGEB, TOBB, belediye, sivil toplum kuruluşları, milli eğitim ve turizm il müdürlükleri gibi kurumlarla iş birliği yapılarak, öğrencilere; kariyer danışmanlığı, girişimcilik, iş arama teknikleri ve süreçleri, etkili iletişim ve beden dili, kariyer paylaşımı konularında 15 adet konferans, seminer, söyleşi ve program düzenlenmiştir. Ayrıca Aksaray Üniversitenin de paydaşları arasında yer aldığı İç Anadolu Kariyer Fuarına (IKAF2019, Konya) öğrencilerin katılımı sağlanmıştır (B.5.5. KANIT 1).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve

ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.1 Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Performans Gösterge Raporu.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi 2019 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2019 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2019 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 5. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 6. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 7. Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 8. Bütçede Öğrencilere Yönelik Hizmet Giderlerinin Dağılımı.pdf](#)
- [B.5.1 Kanıt 9. 2019 Güz Dönemi Kütüphane Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.2 Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür Ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş Ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.2 Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının 2019 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.5.2 Kanıt 3. Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü 2019 yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.3 Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Performans Gösterge Raporu.pdf](#)
- [B.5.3 Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi 2019 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.4 Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.4 Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi 2019 Yılı Engelli Birim Raporu.pdf](#)
- [B.5.4 Kanıt 3. Mekanda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.5 Kanıt 1. Kariyer Planlama Geliştirme Eğitimlerine Ait Görseller.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Aksaray Üniversitesi eğitim öğretim sınav yönetmeliğiyle çeşitli düzeylerde yürütülen programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına ulaşılması güvence altına alınmıştır (B.6.1. KANIT 1). İlgili programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılma düzeyi ara ve dönem sonu sınavlarıyla elde edilen ölçme sonuçları, öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri (B.6.1. KANIT 2) ile belirlenmektedir. Bununla birlikte staj ve mesleki uygulama birim sorumlularının görüşleri ilgili program birimlerinde değerlendirilerek eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına erişilme durumu izlenmektedir. <https://uod.meb.gov.tr/default.aspx> Üniversite seçmeli dersleri aracılığıyla Aksaray Üniversitesi tarafından benimsenen adalet, dürüstlük, özgüven gibi değerler ile girişimcilik, yaratıcılık, eleştirel düşünme, liderlik gibi 21. yüzyıl becerilerinin öğrencilere kazandırılması ve öğrencilerin kültürel derinlikli farklı disiplinleri tanınması hedeflenmektedir. (B.6.1. KANIT 3) Söz konusu derslerin kazanımları disiplinler arası yaklaşımla diğer derslerin kazanımları ve TYYÇ yeterlikleriyle ilişkilendirilmiştir. <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Aksaray Üniversitesi yönetim birimlerinde öğrencilerle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci yeterlikleri, programların etkililiği hakkında görüşleri belirlenmektedir.(B.6.1. KANIT 4) Tutanakla saptanan görüş, öneri ve deneyimler takibi yapılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmaktadır (B.6.1. KANIT 5). Aksaray Üniversitesinde programın sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir (B.6.1. KANIT 6). Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır (B.6.1. KANIT 7). Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda, bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır (B.6.1. KANIT 8). Mezunlar, Aksaray Üniversitesi web sayfası aracılığıyla görüş, öneri, deneyim ve istihdam durumlarıyla ilgili dönütlerini iletebilmektedir. Bunun yanı sıra Aksaray Üniversitesi OBS’de kayıtlı iletişim bilgilerine gönderilen bilgi formlarıyla istihdam durumları, bilgi ve becerilerini kullanma deneyimleri ve önerileri öğrenilmeye çalışılmaktadır. Mezunlardan gelecek dönütler Aksaray Üniversitesi kalite birimince ilgili programlar ile paylaşılacaktır. Program güncellemelerinde dikkate alınma durumu birim faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılacak ve faaliyet raporlarına erişim bağlantısı mezun bilgi sistemine de yerleştirildiğinden, mezunlar verdikleri dönütlerin sonuçlarını öğrenebileceklerdir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.1 Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 2 2019 Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 3. ÜSD Listesi.xlsx](#)
- [B.6.1 Kanıt 4. Rektör-Öğrenci, Dekan-Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 5. Kariyer Planlama Geliştirme Eğitimlerine Ait Görseller.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 6 Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 7. Aksaray Üniversitesi 2019 Yılı Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 7. Aksaray Üniversitesi Ortak Eğitimin Yaygınlaştırılması Senato Karar Tutanakları.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 8. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Çift Anadal Ve Lisans Yandal Programları Uygulama](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

“Evensel Düşünen Yereli Gözetin” sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir.

Strateji 1: “Spor ve Sağlık” alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektir.

Strateji 2: Kurumda yürütülen projeleri bütçe ve nitelik olarak geliştirmek. Akademik personelimizin özellikle kurum dışı kaynaklar için sunacakları projelerin kurgulanması, proje ekibinin oluşturulması, proje yönetimi, proje sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında ihtiyaç duyulacak katkıların sağlanması, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak proje fırsatlarının değerlendirmesidir.

Strateji 3: Ar-Ge faaliyetlerinin öncelikli alanlara ve disiplinler arası çalışmalara yönelmesini sağlamak. Üniversitemizin güçlü olduğu alanların ilan edilen öncelikli alanlar ile bağlantısının kurulması ile bu alanlardaki yenilikçi çalışmaların incelenmesi, ilgili teknolojilerin izlenmesi, değerlendirilmesi, uygun bölgesel ihtiyaçlar konusunda kamu ve özel kurum/kuruluşlar ile iş birliklerinin kurulmasıdır.

Strateji 4: Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak. Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliğini arttırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalarda bulunmaktır.

Strateji 5: Araştırmacıların nitelik ve gayretlerini artırmak. Üniversitemiz niteliğinin bulunduğu seviyeden daha da yükselmesi için nitelikli ve gayretli araştırmacı sayısının artmasına katkı verecek özendirici rekabet ortamını sağlayacak destek stratejilerini daha da geliştirmektir.

Strateji 6: Doktora öğrenci sayısını ve doktora eğitiminin niteliğini artırmak. Ülkemizin kalkınması ve doktora insan kaynağına olan ihtiyacının karşılanması için yüksek nitelikli insan yetiştirilmesi, doktora program sayısının öncelikli alanlar göz önüne alınarak artırılması, disiplinler arası doktora programlarının açılması, doktora danışmanlığının niteliğinin artırılması, nitelikli doktora programının yapılabilmesi için fiziksel donanım ve mekânlar geliştirilmesi şeklindedir (C.1.1. KANIT 1).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Kanıt 1 KYS-YD-028-Aksaray Üniversitesi Araştırma Geliştirme Stratejisi.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Aksaray Üniversitesi, fiziki/teknik alt yapısını ve mali kaynaklarını, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde planlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, BAP birimi ve Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü aracılığıyla desteklenmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine göre, döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gayri safi gelirin % 5'inden az olmamak üzere araştırma faaliyetlerine kaynak aktarılmaktadır. Aksaray Üniversitesi tarafından verilen araştırma desteklerinin bütçe dağılımı, proje türü, araştırma alanı, öncelikli alanlar, ihtisaslaşma ve teknik alt yapı geliştirme projeleri gözetilerek yapılmaktadır. Aksaray Üniversitesinde, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülmesini, mevcut birim demirbaşları ile döner sermaye gelirlerinden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi ve EK 27. madde uyarınca yapılan yasal kesintilerden sağlanmaktadır (C.2.1. KANIT 1). Bununla beraber özel sektör yatırımları ve kendi öz sermayesini kullanarak süreçlerin yönetimini sağlamaktadır (C.2.1. KANIT 2). Ayrıca, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Aksaray Üniversitesi "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu program ile ülkemiz hedefleri kapsamında, Aksaray Üniversitesinin başta Aksaray olmak üzere bölge ile bütünleşmesini sağlamak, spor ve sağlık alanlarında iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirmek, ilgili alanlar özelinde tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmek, üniversite altyapısını misyon dahilinde ihtisaslaştırarak bu sektörlerin kalkınmasını sağlamaktır. Aksaray Üniversitesi olarak, yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasındaki bağı, üniversite-sanayi ve üniversite-şehir ortaklıklarıyla yerel kalkınma hedefleri ile kurmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları ve potansiyeli dikkate alınarak Aksaray Üniversitesinin Spor ve Sağlık Alanında ihtisaslaşması ile üniversite-sanayi iş birliği hayata geçirilerek, bu alanda bölgeye nitelikli insan kaynağı, inovasyon kültürü, katma değerli ürünlere yönelik yatırım ve bilgi birikimi sağlanacaktır. Bununla birlikte spor-sağlık ekseninde ve sektörle birlikte yapılacak ihtisaslaşmaya yönelik Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ile yüksek katma değerlere sahip çeşitli spor ürünlerinin yerli imkanlarla geliştirilmesi sonucunda yapılacak yüksek gelir getirici yatırımlarla ithalat ikamesi ve yeni istihdam ortamı sağlanarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunulacaktır (C.2.1. KANIT 3). Ayrıca araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla;

68005-Patent Destek Projesi: Üniversite öğretim elemanlarının proje veya araştırma sonuçlarının ulusal/uluslararası patentlere konu olması halinde, bununla ilgili olarak ortaya çıkabilecek giderlerin desteklendiği projeler,

68006-Hızlı Destek Projesi: Halen yürütülmekte olan araştırma projelerinin acil ihtiyaçlarının karşılanmasına veya kapsamlı araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projeler,

68007-Genç Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi: Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıların ve bilim insanlarının yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Üniversitemiz araştırmacılarının lisans öğrencileri ile birlikte yürütecekleri araştırmaların desteklenmesine yönelik projeler,

68008-Altyapı Projesi: Aksaray Üniversitesi bünyesinde yer alan veya kurulacak olan birimlerin gereksinimi olan makine ve teçhizat alımlarını içeren, ilgili birim adına önerilen ve bilimsel araştırma ile eğitim altyapısını güçlendirmek amacıyla yapılan projeler,

68009-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi: YÖK ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı öncülüğünde desteklenen Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında Spor ve Sağlık Alanında pilot üniversite olarak seçilen Aksaray Üniversitesince belirlenen konularda hazırlanan projeler, ayrı ayrı olarak ele alınmakta ve desteklenmektedir (C.2.1. KANIT 4).

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Üniversite kaynaklarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı olanaklarıyla tüm paydaşlarına imkan sağlayarak mali kaynak oluşturulmasına katkı yapmaktadır.

Aksaray Üniversitesi, dış paydaşların ve Aksaray'ın beklentilerine önem vererek faaliyetlerini şekillendirmekte, aynı zamanda kurumsal gücü ile dış paydaşların gelişimine ve yönlmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite, bu çift taraflı etkileşim ortamını, belirlediği dış paydaşları ile ortak paylaşım ortamları yaratarak, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmalarına olanak sağlanmaktadır (C.2.1. KANIT 5).

Aksaray Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır (C.2.2. KANIT 1). Birimin araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri, Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimince ortaya konulan stratejiler çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10'uncu maddesinde Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje türleri belirlenmiştir (C.2.2. KANIT 2). Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BOREN gibi kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış projelere panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir (C.2.2. KANIT 3). Bunun yanı sıra; Ahiler Kalkınma Ajansı Gündümlü Proje Fikirleri çalıştayına katılım sağlanarak, üniversitemizin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi, araştırmacıları teşvik edici ve AR-GE çalışmalarında farkındalık oluşturulmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Rekabetçi proje hazırlama ve patent süreçlerine ilişkin konferans, seminer, eğitim vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir (C.2.2. KANIT 4).

Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası vardır. Üniversite bünyesinde fiziki alt yapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kurumun BAP bütçesi her geçen yıl önemli oranda artmaktadır. Üniversitede kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, üniversite senatosu tarafından kabul edilmiş olan "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" ve "Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Yönergenin kapsamlı olduğu, araştırma projelerinin desteklenme kriterleri ve proje süreçlerinin açık olarak belirtildiği görülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır (C.2.3. KANIT 1). Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak işletilmektedir (C.2.3. KANIT 2). Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından hazırlanan Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen "KOP Bölgesinde Yetiştiriciliği Yapılan Yüksek Verimli Simental Irkı İnek Popülasyonunun Embriyo Transferi Yöntemiyle Artırılması" isimli uygulama projesi örnek olarak gösterilebilir. Bunun yanı sıra, Türkiye'deki üniversitelerde ilk olan "Embriyo Transferi Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması" isimli alt yapı projesi desteklenmiştir. Ayrıca, Ahiler Kalkınma Ajansı Genel Merkezinde düzenlenen törende, "ASÜ Hayvan Hastanesi Yatırım Fizibilitesi Proje

Sözleşmesi” imzalanmıştır. Proje ile hayvan hastanesinin teknik, finansal, ekonomik ve sosyal yapılabilirliği, fayda-maliyet analizi ile ortaya konulacak ve ihtiyaçlar doğrultusunda teknik analizler ve hayvan hastanesinin mimari, mekanik, elektrik ve alt yapı projelerinin tüm detaylı çizimleri oluşturulmuştur (C.2.3. KANIT 3). Kurumda araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası iç ve dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri, BAPSİS yazılım sistemi ve Sayılarla ASÜ üzerinden izlenmektedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik faaliyetleri, temelde kurum üst yönetiminin TÜBİTAK, Ahiler Kalkınma Ajansı, Ulusal Ajans, Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı gibi kurumlar nezdindeki girişimleri vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla gerçekleştirilen çalıştay/kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinlikler ve sektörel toplantılar da kurumun bu alanlardaki çalışmalarına destek sağlamaktadır.

Üniversitede yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Aksaray Üniversitesinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 14, Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 6 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 adet olmak üzere 21 adet doktora programı ve toplam 171 adet doktora öğrencisi mevcuttur. İlgili kanıtlara Sayılarla ASÜ <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=93&k=23> web sayfasından ulaşılabilmektedir. Aksaray Üniversitesinde verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları, doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrenci oranı gibi bilgilerin elde edilebilmesi için gerekli olan mezun takip sisteminin çalışmalarına devam edilmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1. Kanıt 1 2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [C.2.1. Kanıt 2 Araştırma Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.xlsx](#)
- [C.2.1. Kanıt 3 Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1. Kanıt 4 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1. Kanıt 5 Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Protokoller.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. Kanıt 1 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.2. Kanıt 2 Araştırma Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.xlsx](#)
- [C.2.2. Kanıt 3 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.2. KANIT 4 Toplantı Görselleri.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular,

sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.3. Kanıt 1 Dış Kaynaklar.xlsx](#)
- [C.2.3. KANIT 2 Dış Kaynaklarda Yıllar İtibariyle Gerçekleşen Değişimler.pdf](#)
- [C.2.3. KANIT 3 Görseller.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

Akademik personel yetkinliğinin tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ve Aksaray Üniversitesinin;

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
 - Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği,
 - Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi
- dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltilmelerinde Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'nde aranacak asgari koşullar belirtilmektedir. Aksaray Üniversitesinde AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir.

Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan son 5 yılın uluslararası indekslerde taranan yayın ve yayınlara yapılan atıflar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bilim Ağı (Web of Science) Kapsamında SCI-SSCI-AHCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı, SCI-SSCI-AHCI İndeksli Dergilerdeki Makalelere Yapılan Atıf Sayısı ve Makale Başına Düşen Ortalama Atıf Sayısı <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?k=16&r=87>

	2015	2016	2017	2018	2019
Kapsamında SCI-SSCI-AHCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı	227	229	219	248	283
SCI-SSCI-AHCI İndeksli Dergilerdeki					

Makalelere Yapılan Atıf Sayısı	1373	1817	2342	2826	3497
--------------------------------	------	------	------	------	------

BAP Koordinasyon Birimi uluslararası ve ulusal alanda bilimsel katkı sağlayacak tüm projeler için, proje hazırlama sürecinde öğretim üyelerine her türlü desteği vermektedir. BAP Koordinasyon Biriminin son 3 yılda desteklediği toplam proje sayısı 171'tür. Bunlardan 61'i 2017 yılında ve 74'ü 2018 yılında ve 36'sı ise 2019 yılındadır. Üniversitemizde son 3 yılda tamamlanan TÜBİTAK proje sayısı; 2017'de 2 adet 2018'de 5 adetve 2019'da ise 9 adettir. Üniversitemizde tamamlanan diğer projeler (SANTEZ-BOREN-TAGEM-KOP vb.) ise; 2017'de 2 adet 2018'de 4 adet ve 2019'da ise 5 adettir <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?k=17&r=67> Devam eden toplam proje sayısı ise 101'dir <http://bap.aksaray.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

Üniversitemiz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Akademik personel alımları için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile akademik personel ilanları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Uluslararası (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) ve ulusal literatürde üniversitemizin adını duyuran makale, atıf, patent, editörlük, proje, kitap/kitap bölümü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği verilmektedir. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf> 2018 yılı için 2019 yılında 130 akademik personele akademik teşvik ödeneği verilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/dosya/bbe9d31c-578b-498a-aa7d-63c22d9e438c.pdf>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak birimlerden istenilen Faaliyet Raporları ve Birim Araştırma Öz Değerlendirme Raporları ile düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir.

Araştırmacılarımızın araştırma performansının izlenmesi ve kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, Akademik Performans İzleme, Takip ve Değerlendirme Sistemi (APİD) isimli modülü/yazılımı ile gerçekleştirilmektedir. <https://ayeum.com/apid-izleme>

Aksaray Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar, uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanarak, etkisini artırmak için telif

haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmaktadır. <http://acikerisim.aksaray.edu.tr/>

Üniversitemizin bütün fakültelerine ilişkin araştırma verileri ise kamuoyu ile açık olarak sayılarla ASÜ ve birimlerin yıllık idari faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları ile yayımlanmaktadır. Ayrıca bilimsel projeler ile ilgili sonuç ve değerlendirmeler üniversitemizin bülteninde ve BAP bilgilendirme sayfalarında yer bulmaktadır. <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/> Araştırma verilerinin sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre ve dergilerde yayınlanmaktadır. <http://www.aksaray.edu.tr/dergiler>

Üniversitemiz birimlerinde yayınlanan dergiler:

Aksaray University Journal of Science and Engineering

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi

Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi

Aksaray İletişim Dergisi

İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi

İslami ilimler Fakültesi Dergisi (Mütefekkir

Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurularak, bu kapsamdaki gelişmelerin izlenmesi sağlanmaktadır. <https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/>

Bu sürecin ilgili paydaşlarla sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine ve izlenmesine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonda YÖK'ün dışında, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Maliye Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı temsilcileri ile konusunda uzman öğretim üyeleri yer almıştır.

Üniversitemiz bunun yanında öncelikle birimlerimizin potansiyelini değerlendirmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir. Özellikle Veteriner Fakültesinin yerel ve bölgesel kalkınma konularında önemli potansiyeli bulunmaktadır. Bu fakültemiz, potansiyelini ortaya koymak için daha önce de belirttiği gibi TÜBİTAK, Ahiler Kalkınma Ajansı, KOP, BAP, AB projesi gibi kaynaklardan projeler yürütmektedir.

Aksaray Üniversitesinin araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde; ulusal/uluslararası üniversite sıralamalarında son dönemde başarılı sonuçlar elde ettiği gözlenmiştir. 2019 yılı içerisinde Türkiye'nin en çevreci devlet üniversiteleri arasında dördüncü sırada yer almıştır. <http://greenmetric.ui.ac.id/country-list2019/?country=Turkey>

Ranking of World Universities in the Web (Webometrics), Temmuz 2019 verilerine göre ASÜ, dünya üniversiteler sıralamasında 2689. sırada yer aldı. Dünya çapında 28 binden fazla yükseköğretim kurumunu inceleyerek bir sıralama ortaya koyan ve dünyanın en kapsamlı sıralama sistemlerinden biri olan Webometrics'in Ocak 2019 yılı sonuçlarına göre, dünya sıralamasında 2 bin 784'üncü olan ASÜ, Temmuz 2019 sonuçlarına göre ise 95 basamak yükselerek 2 bin 689'uncu sıraya yerleşmiştir. <https://www.webometrics.info/en>

URAP (University Ranking by Academic Performance) 2019-2020 Raporu'na göre <http://tr.urapcenter.org/2019/> 2000 yılından sonra kurulan Üniversiteler genel sıralamasında Üniversitemiz ülkemizdeki 95 üniversite arasından 21. sırada yer almaktadır. Tıp Fakültesi olmayan üniversiteler genel sıralamasında ise 86 üniversite arasından 20. sırada yer almaktadır. Devlet üniversiteleri genel sıralamasında 109 üniversite arasından 65. sırada yer almaktadır. Tüm üniversitelerin genel puan tablosunda toplam 401,32 puan ile sıralamaya dâhil olan 166 üniversite arasından 77. sırada yer almaktadır. URAP 2019-2020 dünya sıralamalarına göre Aksaray Üniversitesi sıralamaya dâhil edilen 2500 üniversite arasında yer almaktadır. Dünya sıralamasına ülkemizden 82 üniversite yer almakta olup, ASÜ, bu listede kendisi ile aynı dönemde kurulan üniversiteler arasında

üçüncü sırada yer almaktadır. <https://www.urapcenter.org/Rankings/2019-2020/world-2019> URAP tarafından sıralamalarda kullanılan kriterler makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, atıf sayısı, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısı, doktora mezunu sayısı, doktora öğrenci oranı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısıdır.

SciMago Uluslararası Üniversiteler sıralamasına göre, Aksaray Üniversitesi sıralamaya dahil olan 69 Türk üniversitesi arasında yer alma başarısını göstermiştir. <https://www.urapcenter.org/Rankings/2019-2020/world-2019>

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversiteler, kuruldukları bölgeleri demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan geliştirecek tamamlayıcı hedefler belirlemelidir. Bu temelde uluslararası düzeyde içinde yaşanılır bir toplum oluşturmaya katkı sağlamayı; yerel düzeyde kurulduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişmesini amaçlamalıdır.

Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Aksaray Üniversitesi; toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vs. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın gelişimine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişim içerisinde olmayı hedefleyen Üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan 3. Stratejik Planımızda;

3. Stratejik Hedefi “Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek”

4. Stratejik Hedefi “ Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek” (Toplumsal katkı + toplumsal katkının geliştirilmesi)

olmak üzere toplumsal katkıya yönelik stratejik hedefler ve bu hedefleri izlemek adına 7 gösterge belirlemiştir.

Toplumsal katkıyı arttırmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirme adına aşağıda belirtilen toplumsal katkı politikaları benimsenmiştir.

- Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir Üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmak,

- Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamak,
- Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanan işbirliği ve protokol sayılarını arttırmak,
- Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri desteklemek,
- İç paydaşlarımızın her türlü engelini ortadan kaldırıp, “Engelsiz Bir Üniversite” olmak,
- Tüm yerleşkelerimizde çevre bilincinin yerleştirilmesini sağlamak. (D.1.1. KANIT 1)

Aksaray Üniversitesi toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ÜSD seçmeli dersleri, ders dışı etkinlikler, konferans, seminer panel, sempozyum (sağlık, kültür, sosyal, toplumsal bütünleştirici rol, eğitsel, kariyer gelişimi vb.) üzerinden ilişkilendirerek faaliyetlerini planlar.

Üniversite Üst Yönetiminin düzenli olarak kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları (Mercedes, Süttaş, Kuzey Boru vb.) ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır. (D.1.1. KANIT 2, 3)

Aksaray Üniversitesi olarak yürüttüğümüz her faaliyetin toplumun yararına dönüşebilir olması hedeflenmektedir. Yerelde, Üniversitemiz ve Aksaray, genel de ise ülke yararına katkı yapabilecek projeler, etkinlikler ve faaliyetler yürütülmektedir.

Yürütülen faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Her yıl akademik birimler tarafından yapılan danışma kurulları, Üniversite Danışma Kurulu buna verilebilecek iyi örneklerdendir. Yapılan bu toplantılarda alınan kararlar karar metni haline çevrilerek uygulamaya geçilmektedir.

2015-2019 yıllarını kapsayan 2’nci Stratejik Planımızın 1. Stratejik Amacında;

“Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,”

Alt hedef olarak belirlenmiştir. Hedef doğrultusunda yerelden gelen talepler doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Üniversite olarak dış paydaşlarla olan iletişimi önemli görmekteyiz. Özellikle birçok alanda dış paydaşlarla iş birliği ve protokol imzalanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2015 yılı Mayıs ayından itibaren toplamda 83 adet protokol imzalanmıştır. Bu sayı 2019 yılı içerisinde 24 adettir. (6 tanesi ihtisaslaşma kapsamında) Üniversite Danışma Kurulu toplantılarının yılda en az iki defa yapılması yönünde karar alınmış, 2018 yılı içerisinde ilki 22.05.2018 tarihinde, ikincisi 24.12.2018 tarihlerinde 2019 yılı içerisinde de 25.12.2019 tarihinde Üniversite Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan 3’üncü Stratejik Planı hazırlanırken 2018 yılında yapılan Üniversite Danışma Kurulu toplantısına katılan paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınmış GZFT analizi kapsamında Üniversitemizin güçlü ve gelişime açık yönleri şekillendirilmiştir.

Üniversite olarak çevresinin beklentilerine, paydaş taleplerine duyarlı bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda Üniversitemizde bir çok alanda faaliyet yürütülmüştür.

Bu kapsamda;

- ASÜ ile Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde yapımına başlanan ve üniversiteler bazında bir ilk olan Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin inşaat çalışmaları 2019 yılında tamamlanma aşamasına gelmiştir.

Toplam 750 metre kare büyüklüğe sahip Merkezin hemen yanında, çelik konstrüksiyondan imal edilen bir hayvan barınağı bulunuyor. Uluslararası standartlara sahip Merkez, sadece şehrin değil bölgenin de ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliktedir.

- Ayrıca ASÜ’de 2018 Aralık ayında, “KOP Bölgesinde Yetiştiriciliği Yapılan Yüksek Verimli Simental Irkı İnek Popülasyonunun Embriyo Transferi Yöntemiyle Arttırılması“ adlı proje kapsamında, ilk embriyo transferi uygulaması başarıyla gerçekleştirilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/embriyo-transferiyle-dogan-buzagi-sayisi-uce-yukseldi> yürütülen bu proje ile bölgeye, ülkeye katkı sunulmaktadır.

- Merkezi Araştırma Laboratuvarı daha etkin hale getirildi. Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), cihaz ve ölçüm çeşitliliği ve merkezi bir konumda olması gibi özellikleriyle, sadece Aksaray’ın değil, bölgenin en önemli laboratuvarlarını bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversite-Sanayi iş birliğinin en üst düzeyde sağlanabilmesi adına ASÜBTAM uzmanları, belirli aralıklarla iş dünyasının temsilcilerini ziyaret etmekte ve laboratuvar imkânları ve son gelişmeler hakkında bilgilendirmeler yapmaktadırlar. Düzenlenen kampüs gezileriyle iş dünyasından isimlere laboratuvarları yerinde görme imkânı sunulmaktadır.

Kamu kaynaklarını etkin kullanmak adına, yakın havzadaki üniversitelerle, laboratuvarları ortak kullanma adına çeşitli protokoller imzalanmıştır. Tüm üniversitelerin aynı cihazlara yatırım yapması yerine, birbirinin imkânlarını kullanması ekonomiklik ve verimliliği de arttırmaktadır.

İlk, orta ve lise düzeyinde eğitim alan öğrencileri bilime özendirmek adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Belirli aralıklarla ASÜBTAM’ı ziyaret eden öğrenciler bilimsel deneyleri yerinde izleyerek merak ettikleri sorulara uzmanlardan cevap almaktadırlar. ASÜBTAM heyeti, sadece kampüs içinde değil, kampüs dışı kimi etkinliklerde de öğrencileri deneyler ve bilimle tanıştırmaktadır.

Düzenlenen sertifikalı eğitim programları ile özellikle lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin, cihazları üst düzey verimlilikle kullanabilmeleri sağlanmakta, verilen eğitimlerle, kamu ve özel laboratuvarlarda görev alacak personelin teorik ve pratik bilgileri arttırılmaktadır.

2015-2019 yılları arasında dış paydaşlarla toplam 33 adet protokol (D.1.1. KANIT 1) imzalanan bu protokollerin 3 tanesi 2019 yılında gerçekleşmiştir.

ICP-MS Eğitimi	25-27.03.2019	Cihaz Eğitimi Gerçekleştirmek
HPLC-GC Eğitimi	18-21.03.2019	Cihaz Eğitimi Gerçekleştirmek
Çevre Şehircilik Bakanlığı Yetki Belgesi	10.02.2019	Su ve Atık su analizlerinde bölgede önemli bir laboratuvar haline gelmek ve bu konuda sanayicinin ihtiyacını karşılamak

Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, İlgili Bakanlıklar Gibi Kurumlarla Ortak Çalışmalar

- Aksaray Belediyesi ile Sokak Hayvanlarını Kısırlaştırılması ve İşaretlenmesi Protokolü
- Aksaray Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği İşbirliği Protokolü
- İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü Yetiştirici Birlikleri ve Üretici Birlikleri İşbirliğinde Çiftçi Eğitim Kursları Protokolü

Kampüste Bisiklet İstasyonları Kuruldu

27 Mart 2017 tarihinde faaliyete başlayan ASÜ Akıllı Bisiklet sisteminde 8 istasyon bulunmaktadır. 2019 yılı

içerisinde 92924 kez kiralama işlemi yapıldı toplam 2117348 dakika bisiklet kullanıldı 7150 kayıtlı kullanıcısı var Kampüs alanında toplamda 14 km bisiklet yolu bulunmaktadır.

Engellilerle İlgili “Mekânda Erişim” Kapsamında “Turuncu Bayrak” Ödülü Alındı

Engelli öğrencilerimizin ve personelimizin hassasiyetleri göz önünde bulundurularak kampüsümüzde engelli yürüme yolları, engelli lavaboları, engelli asansörleri yapılmış ve hala bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların bir sonucu olarak “Mekânda Erişim” kapsamında YÖK tarafından Üniversitemize “Turuncu Bayrak” ödülü verilmiştir.

“Acil Toprak Aranıyor” Kampanyası İle Kampüs Alanı Yeşillendirme Çalışmalarına Hız Verildi

Kampüsümüzün daha yeşil, daha yaşanılabilir hale getirilmesi hedefi doğrultusunda 2017 yılından itibaren “Acil Toprak Aranıyor” kampanyamız başlamış, 2018 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda, paydaşlarımız ile diyaloga geçilmiş, paydaşlarımızdan verimli dönütler alınmıştır. 26.03.2018 tarihinde hafriyatçılarla, 26.09.2018 tarihinde Aksaray Müteahhitler Birliği (AKMÜB) ile bir araya gelinmiş, kampanya içeriği anlatılmıştır. Eskilli bir iş adamının bağışladığı 400 ton toprakla birlikte kampanyanın başladığı tarihten itibaren toplamda 239 kamyon ve 15 tır toprak kampüse getirilmiştir. Yapılan çalışmalar doğrultusunda 3 yılda 90 hektar alan ağaçlandırılmış yaklaşık 20 bin ağaç dikimi gerçekleştirilmiştir. (Orman Genel Müdürlüğü, Öğrenci toplulukları, STK ile birlikte bu çalışmalar yürütülmüştür.) Yine Üniversitemiz tarafından başlatılan “Sen de bir kitap bağışlar mısın” kampanyası tüm paydaşlarımıza duyurulmuş, bu kampanyadan da güzel dönüşler alınmıştır. Kampanya süresince toplam 1750 adet kitap farklı bağışçılar tarafından bağışlanmıştır. “ Bir kamyon toprakla 4 adet fidan yetiştiriliyor” sloganı doğrultusunda 2019 yılında da çalışmalar devam etmiştir. Çalışmalar sonunda dikilen ağaç sayısına ilişkin veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

2015 yılı Mayıs-2019 Mayıs tarihleri arasında dikilen ortalama ağaç sayısı

Alan	Kaynak	Adet
E-90 kenarı büyük alan	Altyapı ihale kapsamında	3.200
Çevre yolu	STK	2.500
Eğitim Fak. Çevresi	Eğitim Fakültesi Yapım İşi kapsamında	600
Mühendislik Fakülte Çevresi	Mühendislik Fakültesi Yapım işi kapsamında	350
Rektörlük çevresi	Rektörlük Yapım işi kapsamında	400
İslami İlimler çevresi	İslami İlimler Fakültesi Yapım işi kapsamında	100
İİBF Ek blok çevresi	İİBF ek Blok Yapım İşi kapsamında	300
Camii çevresi	STK	250
Yol kenarı	Mercedes	1200
Muhtelif yerler	Öğrenciler ve diğer STK	800
Devam eden Altyapı	Altyapı 5. Etap kapsamında	4.500
Ağaçlandırma alanı	OGM ile yapılan protokol kapsamında	3500
Bisiklet sahası	Üniversite	800
TOPLAM		18.500

NOT:2015 yılı öncesi ağaç sayısı: 15.000 civarındadır.

Kampüs İçerisinde Anaokulu Faaliyete Geçirildi

Uzun süre kütüphane olarak kullanılan bina, aslına uygun şekilde 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından geçerli olmak üzere kreş olarak hizmet vermeye başlamıştır. Milli Eğitim Müdürlüğü'ne devredilen bina, çocuklara özel olarak hazırlanan oyun, uyku ve öğrenme odalarına sahip. ASÜ personeli ve şehirden ailelerin çocukları, Aksaray Anaokulunda, yeni öğrenme metotlarıyla eğitim almaktadırlar.

Kurum Hafızasını Güçlendirecek “Elektronik Belge Yönetim Sistemine” Geçildi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversitemizde yazışmalarla ilgili bütün süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına olanak sağlayan bir bilgisayar yazılımıdır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmadan önce üniversitemizde yazışmalar ıslak imzalı manuel olarak yapılmaktaydı. Bu durum hem zaman hem de maliyet anlamında kurumumuza yük getirmekteydi. Üniversitemizde 2016 yılı Ocak ayı itibariyle Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçilmiş ve tüm yazışmalar EBYS üzerinden yapılmaya başlanmıştır. Böylelikle üniversitemizde zaman ve maliyet açısından oldukça verimli bir süreç başlamıştır.

EBYS sayesinde, teknolojik gelişim, atık miktarının azaltılması, doğanın korunması ve zamandan tasarruf gibi önemli kazanımlar elde edilmiştir. Sistem, kırtasiye malzemelerinin kullanımından posta giderlerine, ulaşımdan zaman ve enerji tasarrufuna kadar geniş bir alanda ASÜ'ye önemli katkılar sunmuştur. 2016-2019 yıllarında, EBYS ile 344 bin 402 adet belge üretilmiş, sayfa sayısı dikkate alındığında bin 775 ağacın kesilmekten kurtarılmıştır.

Ayrıca sistem sayesinde 8,8 milyon litre su tasarrufu sağlanmış, 507 tonluk karbondioksit salınımı engellenmiş ve 35 ton atık önlenmiştir.

Bir ağaçtan ortalama 8 bin 300 adet A4 boyutunda kâğıt üretilabiliyor. 1 ton kâğıt üretimi için harcanan su miktarı ise 26 bin 700 litre. Bu üretim esnasında 1,3 ton karbondioksit açığa çıkıyor. Dünya genelinde her yıl, ormanların yüzde 1,3'ü kâğıt üretimi için kullanılıyor. Bu alan, toplam 40 milyon hektara, yani İsviçre'nin büyüklüğüne denk. Öte yandan, Türkiye'de bir ofiste kişi başına tüketilen kâğıt miktarı ortalama 140-180 sayfa civarlarındadır.

“Sıfır Atık Projesi” Uygulanmaya Başladı

Akademik ve idari yöneticilerin katılımıyla 28.03.2019 tarihinde düzenlenen “Sıfır Atık Projesi Bilgilendirme Toplantısı” yapılmıştır. Yapılan toplantıda;

- Bu sürece ilişkin bazı çalışmaların yapılması kararları alınmıştır.
- Bu çalışmalar kapsamında, mümkün olduğu kadar az enerji kullanmak,
- Atık oluşturmadan süreçleri yönetmek,
- Bir takım atıklar ortaya çıkıyorsa da, bunları olabildiğince etkin şekilde geri dönüştürmek
- Sıfır atık, atığın hiç olmaması değil ama en üst düzeyde azaltılması olduğu,
- Bu çalışmanın bir gelecek yatırımı olduğu,
- Çevre yönetiminin tüm dünya için çok önemli olduğunu ve sürdürülebilir kalkınmanın ancak atık kontrolüyle mümkün olabileceği,
- Kalkınma için çeşitli alanlarda üretim gerekiyor ama tüketimi de üretime dönüştürmenin önemli olduğu,
- Şehir yaşantısının geliştikçe atık miktarının çoğaldığı, bunların dönüştürülmesinin zorlaştığı,
- Burada, ayrıştırma ve ayrıştırarak toplamanın önem arz ettiği,
- Nitelikli bir ayrıştırma, geri dönüşümün kalitesini de olumlu yönde etkilediği,
- Kampüste, cam, plastik ve kâğıt için geri dönüşüm ayrıştırma ünitelerinin aktif şekilde kullanıldığını ve ayrıştırılan atıkların yetkili firmalara teslim edildiği,
- Kampüste geçici depolar belirlendiği, sosyal tesisteki atık yağların da, gerektiği şekilde biriktirildiği ve yetkili

firmaya teslim edildiği,

- Birim bazında ve genelde bir çalışma ekibi oluşturulduğu,
- Ayrıca pet bardak ve paketli gıda tüketimini de azaltmaya gayret edildiği,
- Kompost dönüşüm ünitesi için de gerekli çalışmalar yapıldı vurgulanmıştır.

Ayrıca Üniversitemizde “Sıfır Atık Projesinin” paydaşlarımıza tanıtılması, bilincin yerleştirilmesini teminen 05.04.2019 tarihinde Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü görevlileri tarafından Aksaray Üniversitesinde bir toplantı yapılmıştır. Yapılması gerekenler ve kavramlar hakkında yapılan konuşmalarda, sıfır atığın bir atık yönetim felsefesi olduğu belirtilmiştir. Sıfır atık projesi kapsamında kurumların, kamu kurumlarının, belli bir nüfus üzerindeki OSB firmalarının ve belediyeler öncülüğünde de halkın katkısının hedeflendiği belirtilmiştir. Proje kapsamında, israfın önlenmesi, atığın azaltılarak kaynaktan verimliliğin sağlanması, kaynaktan ayırma ve geri dönüşüm işlemlerinin yürütülerek döngüsel ekonominin sağlanması hedeflendiği ifade edilmiştir.

7/24 Saat Açık Kütüphane Hizmeti Verilmeye Başlandı

11 bin metrekare büyüklüğe sahip yeni kütüphane binası Temmuz-2018 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlamıştır. Yeni binasında, sergi salonu, süreli yayınlar salonu, 24 saat açık salon, konferans salonu, gör-ışit salonu, engelli okuma odası, okuma salonları, 22 adet tek kişilik, 8 adet de grup çalışma odası bulunmaktadır. Yeni hizmet binası sayesinde Üniversite Kütüphanesi 7/24 açık hale getirilmiştir.

Bir Ahde Vefa Projesi Hazırlandı (Aksaray’ın Gazileri)

Vatanın bölünmez bütünlüğü ve milletin birlik beraberliği için canlarını ortaya koyan Kore, Kıbrıs ve İç Güvenlik Gazilerinin hayat hikâyelerinden oluşan belgesel çalışması tamamlandı ve şehir erkânının da katıldığı bir ön gösterim ile tanıtıldı. ASÜ için bu proje, bir ahde vefa çalışması olarak nitelendirilmektedir.

Aksaray’ın Yaşayan Değerleri Projesi Hazırlandı

Çeşitli alanlarda şehre hizmet etmiş ve tecrübeleriyle şehrin hafızası konumunda olan büyüklerimizin hayat hikâyeleri, yazılı ve görsel ortamda kaydediliyor. Şu ana değin 11 isimle yapılan görüşmelerden bir kitap ve belgesel hazırlandı. “Aksaray’ın Yaşayan Değerleri” isimli projenin ikinci bölümü için hazırlıklar son aşamaya geldi.

Aksaray Üniversitesi Mehter Takımı Kuruldu

Üniversitemizde faaliyet gösteren, akademik, idari personel ile öğrencilerimizden oluşan Mehter Takımı 01.10.2017 tarihi itibarıyla kurulmuştur.

- 20 Mart 2018 tarihinde ASÜ Konferans Salonunda gerçekleşen Gaziler Belgeseli adlı programda gösteri icra etmiştir.
- 15 Mayıs 2018 tarihinde Güzelyurt MYO tarafından düzenlenen Gastronomi Şenliğinde gösteri icra etmiştir.
- 19 Mayıs 2018 tarihinde Aksaray Şehir Meydanında Aksaray Valiliğince organize edilen programda etkinlikte bulunmuştur.
- 02-06 Temmuz 2018 tarihlerinde düzenlenen Mezuniyet Törenlerinde 02 Mayıs tarihinde gösteri icra etmiştir.
- Aralık 2018 tarihinde Eğitim Fakültesince düzenlenen Müzik Programında Mehter Takımı yer almış ve gösteri icra etmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. Kanıt 1 KYS-YD-029-Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

- [D.1.1. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Protokolleri.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 3 SKS 2019 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi-Toplum iş birliğini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlamak adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetlerini yerine getirmek için aşağıdaki uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi

Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tuz Gölü Su ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ASÜBTAM) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından toprakta temel analizler, Kapsam 1'den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM' da yürütülen projelere katılmak gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla üniversitemizi tercih etmektedirler.

Ortak Eğitim Modeli ilk olarak yaklaşık 100 yıl önce uygulanmaya başlanmış olup halen teorik lisans bilgisi ile iş hayatı deneyimlerini entegre eden güçlü bir eğitim modeli olmaya devam etmektedir. Aksaray Üniversitesi uygulamayı tam zamanlı hayata geçiren ilk devlet üniversitesidir. Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi lisans programı öğrencilerinin aldıkları eğitimle ilgili özel veya kamu kurum ve kuruluşları <http://ortakegitim.aksaray.edu.tr/anlasmali-sirketler> ile işletmelerde lisans eğitimleri süresince 7. ve 8. yarıyıllarda katılacakları ortak eğitim uygulamasının esaslarını belirlemek, öğrencilerin üniversitede öğrenilen

bilgileri iş hayatında edinecekleri deneyimlerle birleştirmek suretiyle istihdam edilmelerinde rekabet güçlerini artırmalarını amaçlamaktadır.(D.1.2. KANIT 1)

Ortak Eğitim öğrencilerin öğrenimleri sırasında iş yerlerinde, meslekleriyle ilgili bir alanda çalışmalarını ile mesleki gelişmelerini pekiştiren programlı bir eğitim stratejisidir. Ortak eğitim sisteminde öğrenci, üniversite-sanayi iş birliğinin bir aracı olarak hem kendini, hem üniversitesini hem de çalıştığı kurumu geliştirir. Ortak Eğitime dahil olan öğrencilerin bu program kapsamında çalıştıkları süre boyunca sigortaları üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri gerçekleştirmek için; Aksaray Üniversitesinde, bölgeye ve ülkemize fayda sağlayacak çalışmalara öncelik verilmektedir. Bununla ilgili olarak; “Eğri Minarenin 3b Modelinin İnsansız Hava Aracı (İha) İle Oluşturulması”, “Aksaray ili ve Çevresinde Yayılış Gösteren Orthoptera (Insecta) Faunasının Belirlenmesi ve Türler Üzerinde Sistematik Çalışmalar”, “Aksaray İlinin Astragalus L.(Fabaceae) Cinsine Ait Türlerin Tespiti ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Analizi”, “Aksaray-Niğde Bölgesindeki Evaporitlerin ASTER Uydu Görüntüleri ile Haritalanması”, “Aksaray Tarım Arazilerinde Uçucu Organik Kirleticilerin Tespiti” ve “Aksaray İlinde Oya El Sanatı ve Dili” vb. projeler desteklenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilen tüm bölüm ve programlarda araştırmaya öncelikli alan olarak ana faaliyet konusu alınmakta buna ek olarak da program bazında disiplinler arası çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz, tarım ve hayvancılık alanında bilim, teknoloji, araştırma ve geliştirme politikalarının sürdürülebilirliği, üniversitenin insan kaynağı, araştırma alt yapısı ve proje çıktıları üzerinde stratejik değerlendirmenin önemli olacağını kabul etmektedir. Belirli zamanlarda dış paydaşlarla görüşmeler yapılarak hem proje tekrarı önlenmekte hem de üniversitemizdeki yürütülen projeler paylaşılmaktadır. Özellikle paydaşlarımızın ve bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bölgesel kalkınma odaklı yürütülen çalışmalarla ilgili detaylı bilgiler verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi Hayvan Hastanesi Fizibilite Projesi Aksaray için tarım ve hayvancılık büyük önem teşkil etmektedir. Şehrin bu potansiyeline üst düzeyde katkı sağlayacak olan Hayvan Hastanesi fizibilite çalışmalarına başlanmıştır. Embriyo Transferi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 24/38 KOP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesi Mali Destek Programı kapsamında 2018-1046 Proje Referans Numarasıyla Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP) tarafından desteklenen "Embriyo Transferi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi" isimli proje kapsamında; Projenin genelde amacı ülkemizin kaliteli damızlık sığır yetiştiriciliğinde Dünya genelinde çok yaygın olarak kullanılan embriyo transferi uygulamalarının Türkiye’de yaygın olarak kullanılmasına katkı sağlamaktır.

Bu bağlamda sığır yetiştiriciliğinin yoğun olarak yetiştirildiği Aksaray’da bu merkezin kurulması yetiştiricilere ve bu sektörle uğraşan diğer paydaşlara embriyo transferinin uygulanabilirliğinin gösterilmesi bakımından önemlidir. Gerek ülkemizde gerekse İslam coğrafyasındaki ülkelerde embriyo üretimi ve transferi konusunda yeterli sayı ve kapasitede eğitim, araştırma ve uygulama merkezi yoktur. Kurulacak bu merkezde embriyo transferi konusunda ilgili kişi ve kuruluşlara eğitim imkanı sağlanacaktır. Merkezin kurulmasından sonra KOP idaresi ve TİKA ile iş birliği yapılarak Türki cumhuriyetler, Balkan ülkeleri, Orta ve Kuzey Afrika ülkeler, Orta ve Uzak Doğu ülkeleri ile iş birliği halinde embriyo transferi konularında eğitim ve araştırmalar yapılabilecektir.

Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (VETSAM) öncelikli olarak Veteriner Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Programı öğrencilerine uygulama imkânı sağlamak amacıyla 21 Ekim 2018 tarih ve 30572 sayılı resmi gazete ilanı ile kurulmuştur. Bölgesel ve ulusal alanda hayvan sağlığı ve refahının korunması ve geliştirilmesi için ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirmeyi amaçlayan merkezimizde ayrıca özel ve kamu kuruluşlarının ihtiyaç duydukları veteriner sağlık talepleri de olanaklar ölçüsünde karşılanmaktadır.

Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi Aksaray Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi araştırmacıların laboratuvar ile ilgili yapacakları bilimsel çalışmalar için T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 13.12.2011 tarih ve 28141 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “DeneySEL ve Diğer Bilimsel Amaçlar

İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik” hükümlerine göre planlanmıştır. Kuruluş izni 2018 yılında alınarak çalışmalara başlanan merkezin bir yıl içerisinde aktif hale getirilmesi ve çalışma izninin alınması hedeflenmektedir. Merkezin faaliyete geçmesiyle birlikte Etik Kurulu izni gerektiren birçok disipline ait bilimsel çalışmalar Üniversitemizde yapılabilecektir. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliklidir. Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje Türleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde belirtilmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914> Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda 2019 yılında üniversitemiz öğretim elemanları, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP bünyesinde açılan proje çağrularına 50 proje kabul edilmiş olup, bu projelerin sosyo-kültürel anlamda önemli ölçüde katkı sağladığı düşünülmektedir. 2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler için geçerli olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında yapılan başvurusu YÖK tarafından uygun görülen ve pilot üniversite olarak belirlenen Kurumun, bu alanı mevcut kaynaklarının yanında Ar-Ge çalışmalarıyla desteklemesi gerektiği belirlenmiştir. Kurumun güçlü olduğu alanlarda öncelikli olarak kendi bölgesel ve ulusal misyonu çerçevesinde sahip olduğu fırsatları gözeterek, belirlediği öncelikli alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmalarına yoğunlaşması, bu yönde kaynaklarını öncelikli, etkin ve verimli kullanmasının kuruma önemli rekabet avantajı sağlayacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizde, geçmiş yıllarda olduğu gibi, maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilerimize bütçe imkânlarımız dâhilinde yemek bursu halen devam etmektedir. Ayrıca kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında maddi imkânları kısıtlı ve başarılı olan (2017 yılında 65 öğrenci) 22/38 öğrencilerimize bütçeden desteğimiz her yıl %20’ye yakın artışla devam etmektedir. Bölgemizde faaliyet gösteren büyük ölçekli firmalardan öğrencilerimize çeşitli burs imkânları da sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci butiği uygulaması ile ihtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim yardımı yapılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÜRKÇEM Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen, mesleki deneyimi arttırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken, diğer yandan öğrencilerin milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle donatılması sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesi engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır.

Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

Ticaret ve Sanayi Odası arasında eğitsel İş Birliği Protokolü	28/02/2019	ASÜ ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odasının iş birliğinde mesleki eğitime destek amacıyla daha nitelikli teknik elemanlar yetiştirmesine katkıda bulunmak ve bu konuda eğitsel iş birliğinde bulunmak
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Arasında Spor Ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İş Birliği Protokolü	24/05/2019	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün kullanımında veya mülkiyetinde bulunan spor tesislerinin ortak kullanımı ile sosyal ve kültürel faaliyetler, çalışanların hakemlik ve antrenörlük alanında yetiştirilmeleri, her derecedeki eğitim, seminer, kurs, spor etkinliklerini yaygınlaştırmak ve geliştirmektir.
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında Spor Ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İş Birliği Protokolü	24/05/2019	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kullanımında veya mülkiyetinde bulunan spor tesislerinin ortak kullanımı ile spor yarışmaları, gençlik faaliyetleri ile okul sporları, sosyal ve kültürel faaliyetler, eğitim kurumlarındaki öğretmenlerin hakemlik ve antrenörlük alanında yetiştirilmeleri ile her derecedeki eğitim, öğretim kurumlarının gençlik spor kulübü kurmaları, mevcut spor kulüpleriyle işbirliği yapmaları yönünde teşvik etmek, okullarda spor kültürü ile gençlik ve spor etkinliklerini yaygınlaştırmak ve geliştirmektir.
Aksaray Üniversitesi İle Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu Arasında Spor Ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İş Birliği Protokolü	24/05/2019	Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu bünyesinde faaliyet gösteren takımların performans analizlerinin yapılması, federasyon bünyesinde bulunan mevcut antrenörlerin gelişim seminerlerinin düzenlenmesi, federasyonca düzenlenen antrenörlük kademe kurslarına öğretim elemanı desteğinin sağlanmasıdır.
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İle İlgili İş Birliği	24/05/2019	Eğitim/Öğretim faaliyetleri ile Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Programı kapsamında yürütülecek çalışmaların Aksaray İl Sağlık Müd. tarafından desteklenmesini ve sporcu sağlığı yönünden sunulan sağlık hiz. güçlendirilmesini sağlayacak işbirliğinin usul ve esaslarını belirlemektir.

Protokolü Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü İle Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Arasında İş Birliği Protokolü	31/07/2019	Araştırma geliştirme ,bilimsel ve teknik çalışmalarda kullanılan işleri hizmet alımı ,iş birliği ve ortak girişimlerle ilgili esas ve usulleri belirlemek
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi İş Birliği Çerçeve Protokolü	21/10/2019	Aksaray Üniversitesi ile Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi arasında bilim, sanat, spor alanlarında kültürel ve sosyal alanlarda işbirliğini kapsar
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Baro Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İş Birliği Protokolü	09/09/2019	Aksaray Baro Başkanlığı üye ve çalışanlarının meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanması
Aksaray Üniversitesi İle Memur-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) Lisansüstü Eğitim Programı İş Birliği Protokolü	09/09/2019	Memur-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) üyelerinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanması
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İş Birliği	09/09/2019	Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı üye ve çalışanlarının meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanması

Protokolü		
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim Programı İş Birliği Protokolü	09/09/2019	Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü personelinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanması
Aksaray Üniversitesi İle Türkiye Kamu-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) Lisansüstü Eğitim Programı İş Birliği Protokolü	09/09/2019	Türkiye Kamu-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) üyelerinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanması
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Ticaret Ve Sanayi Odası Lisansüstü Eğitim Programı İş Birliği Protokolü	09/09/2019	Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası üyelerinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanması
ASÜ ile Aksaray Müteahhitler Birliği Lisansüstü Eğitim Programı İş Birliği Protokolü	09/09/2019	Aksaray Müteahhitler Birliği üye ve çalışanlarının muhasebe-denetim-vergi-yönetim-pazarlama-ekonomi konusunda meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanması
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Belediyesi Arasında Spor Ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma ve Eğitim –Öğretim Süreçleri İle İlgili İş Birliği Protokolü	08/11/2019	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Belediyesi kullanımında veya mülkiyetinde bulunan spor tesislerinin ortak kullanımı ile spor yarışmaları, gençlik faaliyetleri, sosyal ve kültürel faaliyetler, mevcut spor kulüpleriyle işbirliği yapmaları yönünde teşvik etmek, ortak eğitim modeline destek sağlamak, Aksaray ilinde spor kültürü ile gençlik ve spor etkinliklerini yaygınlaştırmak ve geliştirmektir
Aksaray		

Üniversitesi Veteriner Fakültesi İle Aksaray Belediyesi Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü	08/11/2019	5199 Sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve Uygulama Yönetmeliği kapsamında sahipsiz hayvanların tıbbi-cerrahi müdahalelerinin yapılması, kısırlaştırılması, aşılması ve işaretlenmesidir.
Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Hava Sporları Kulübü Derneği Arasında Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İş Birliği Protokolü	08/11/2019	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Hava Sporları Kulübü Derneği kullanımında veya mülkiyetinde bulunan spor tesislerinin ortak kullanımı ile sosyal ve kültürel faaliyetler, çalışanların hakemlik ve antrenörlük alanında yetiştirilmeleri, her derecedeki eğitim, seminer, kurs, spor etkinliklerini yaygınlaştırmak ve geliştirmektir

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1. Kanıt 1 Ortak Eğitim Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [D.2.1. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Doğu Çay AŞ Protokol.pdf](#)
- [D.2.1. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Havelsan Protokol.pdf](#)
- [D.2.1. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi Köyet Protokol.pdf](#)
- [D.2.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi MySilo Protokol.pdf](#)
- [D.2.1. Kanıt 6 Aksaray Üniversitesi Süttaş Protokol.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

2015-2019 yıllarını kapsayan 2'nci Stratejik Planımızın 1. Stratejik Amacında; “Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi”ni alt hedef olarak belirleyen Üniversitemiz aynı zamanda “Evrensel Düşünen, Yereli Gözetken” sloganı ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde önceliklerini yerel ve bölgesel çalışmalara yer vermeyi bir misyon edinmiştir. Toplumun öncelikli çıkarlarını gözetken misyon farklılaşmasına yönelik çalışmalarla “Spor ve Sağlık” alanında ihtisaslaşmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz çok önem verdiği kalite güvence sisteminin bir parçası olan

toplumsal katkı süreçlerini belirlediği toplumsal katkı politikası ve stratejik amaç doğrultusunda izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz niceliksel ve niteliksel yöntemlerle toplumsal katkı çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için düzenli olarak farklı yöntemlerle izleme faaliyetleri gerçekleştirir. Her dönem düzenli olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Danışma Kurulu Toplantıları, Gösterge Raporları, Stratejik Plan, Performans Programı, Sayılarla ASÜ (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>) ile toplumsal katkı bağlamında birimlerimizce gerçekleştirilen faaliyetler izlenir ve iyileştirme gerektiren alanlar tespit edilerek önlemler alınır. (D.3.1. KANIT 1, 2, 3, 4, 5) Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Bu bağlamda paydalarımıza geri bildirimde bulunmalarını sağlamaları için düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanır. Elde edilen bilgiler ışığında iyileştirme faaliyetleri belirlenerek önlemler alınır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [D.3.1. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi 2019 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.3.1. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.3.1. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Performans Gösterge Raporu.pdf](#)
- [D.3.1. Kanıt 4 Stratejik Plan.pdf](#)
- [D.3.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi Performans Programı.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Üniversitemizde, yönetim ve teşkilatlanma, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı KHK kapsamında oluşturulmuştur ve karar alma süreçleri bu mevzuat çerçevesinde şekillenmiştir. Bu çerçevede senato üniversitenin en üst akademik karar organı

<https://www.aksaray.edu.tr/senato-uyeleri> üniversite yönetim kurulu en üst idari karar verme organıdır. <https://www.aksaray.edu.tr/yonetim-kurulu-uyeleri> Bu iki kurul, Rektörün yönetiminde rektörlüğe bağlı akademik ve idari birimler ile birlikte üniversitenin yönetiminden ve üniversitenin tüm akademik ve idari süreçlerinin işleyişinden sorumludur. Üniversitemiz Senatosu, Rektör, üç Rektör Yardımcısı, Dekanlar, Müdürler ve Akademik Birim Temsilcilerinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu ise Rektör, Rektör Yardımcıları ve Fakülte Dekanlarından oluşmaktadır. Her iki Kurulda da Genel Sekreter oy hakkı olmaksızın toplantılara raportör olarak katılım sağlamaktadır.

Üniversitemizde tüm birimlerimizde teşkilat şemaları oluşturulmuş, <http://kalite.aksaray.edu.tr/organizasyon-semalari-2> web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu gibi akademik birimlerde de bu mevzuat çerçevesinde karar alma mekanizmaları işletilmektedir. Her akademik birimde yönetim kurulları oluşturulmuş ve birime ait kararlar bu kurul vasıtasıyla alınmaktadır. Üniversite idari yapısının

başında Rektör bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörü ile kendisine yardım etmek üzere üç Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. Tüm akademik birimlerde 2547 Sayılı Kanun kapsamında Dekan, Enstitü Müdürü, Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokul Müdürü atanmış/görevlendirilmiş, bunun yanında kendilerine yardımcı olmak üzere Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları görevlendirilmiştir. Bununla birlikte Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu <http://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=5> Eğitim Komisyonu <https://www.aksaray.edu.tr/egitim-komisyonu/> İnsan Araştırmaları Etik Kurulu <http://etik.aksaray.edu.tr/kurul-uyeleri> kurulmuştur.

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin daha etkin yürütülebilmesi, kararların daha hızlı alınabilmesini teminen Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş, her birine koordinatör ataması yapılmıştır.

2015-2019 yıllarını kapsayan İkinci Stratejik Planımızın Kurumsal Yapının Sürdürülebilmesi ve Gelişimini Sağlamak başlıklı 4'üncü amacının altında beş adet, Paydaşlarla Etkileşimin Kalitesini Arttırmak başlıklı 5'inci amacının altında iki adet gösterge belirlenerek, beş yıllık dönemde idari işleyişe ilişkin hedefler belirlenmiştir.

İdari işleyişin daha etkin yapılabilmesini teminen 2012 yılından başlayan İç Kontrol Sistemine yönelik çalışmalar 2019 yılında da devam etmiştir. 2014 yılında hazırlanarak yürürlüğe konularak <http://strateji.aksaray.edu.tr/ic-kontrol-eylem-plani> web sitesinde yayımlanan İç Kontrol Eylem Planı ile idari işleyişte daha planlı gidilmeye başlanmıştır. Toplam 5 standart üzerine kurgulanan İç Kontrol Sisteminin 4. Standartı olan Risk Standardı 2019 yılında tamamlanmıştır. Tüm birimlerimizde hedeflerine ulaşmalarına engel olabilecek riskler tespit edilmiş, bu risklerin bertaraf edilmesine yönelik faaliyetler belirlenmiş, bu faaliyetlerin yapılmasını müteakip artık riskler tespit edilmiştir. Tüm birimlerimizden gelen risk raporları esas alınarak risk konsolide raporu hazırlanarak 26.06.2019 tarihinde üst yöneticiye sunulmuştur.

Yürütülecek faaliyetlere dayanak teşkil eden iç ve dış kaynaklı mevzuat bir araya getirilerek Kalite Koordinatörlüğünün <http://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar> <http://kalite.aksaray.edu.tr/dis-kaynakli-dokumalar> web sitesinde yayımlanmaktadır. Yeni yayımlanan, daha önce yayımlanmış üzerinde değişiklik yapılan tüm iç mevzuat yürürlüğe girmesi ile birlikte Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemine (KAYSİS) girişi yapılmakta, Kalite Koordinatörlüğü tarafından standart belge numarası verilerek Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde yayımlanmaktadır.

Stratejik hedeflere ulaşma noktasında paydaş fikirleri Üniversitemizce çok önemsenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin dış paydaşlarının yer aldığı Üniversite Danışma Kurulu ve tüm akademik birimlerimizde Akademik Danışma Kurulları oluşturulmuştur. 22.05.2018 ve 24.12.2018 tarihlerinde Üniversite Danışma Kurulu toplantısı yapılmış, bu toplantıların her yıl en az bir kere yapılması yönünde kararlar alınmıştır. 25.12.2019 yılı içerisinde 2019 yılı Üniversite Danışma Kurulu toplanmış alınan kararlar tutanaklara bağlanmıştır. Toplantıya ilişkin görseller <https://www.aksaray.edu.tr/ortak-akil--gelisime-farkli-bir-boyut-kazandiriyor> web adresinde yayımlanmıştır.

SÜREÇ YÖNETİMİ:

Üniversitemizde, İç Kontrol Sistemi ve TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Belgesi kapsamında, faaliyetlere ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Bu süreçlere ilişkin olarak “Kalite El Kitabı” hazırlanarak, <http://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-el-kitabi-2> yayımlanmıştır.

Üniversitemiz TS EN ISO 9001: 2015 şartlarına uygun olarak Kalite Yönetim Sistemini oluşturmuş, dokümante etmiş ve uygulamaktadır. Bu kapsamda; kalite politikası, iş akış süreçleri, prosedürler, prosesler, talimatlar, listeler, formlar, planlar hazırlanmış Aksaray Üniversitesinin web sayfasında <http://kalite.aksaray.edu.tr/prosedurler> yayımlanmıştır.

Tüm birimlerimizde faaliyetlerini içeren toplam 374 iş akış şeması oluşturulmuş, birimler faaliyetlerini şemalara uygun olarak yürütmektedir. Sürecin daha etkin yürütülebilmesini teminen KYS-PR-004 Düzeltici ve İyileştirici

Faaliyetler Prosedürü, KYS-PR-005 Aksaray Üniversitesi Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü hazırlanmış, Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde yayınlanmıştır. Bununla birlikte tüm birimlerimiz Hizmet Standartlarını, Hizmet Standart Envanterlerini hazırlayarak kendi birim web sitelerinde yayınlamış, tüm paydaşlarının bilgisine sunmuştur.

Süreçlerin denetimi, her yıl TSE Konya Bölge Müdürlüğü tarafından İç Tetkik Sertifikası verilen iç tetkikçiler tarafından, yürütülen faaliyetlerin mevzuata, iç kontrol sürecine ve kalite sürecine uygunlukları tetkik edilmektedir. Yapılan iç tetkikler sonucunda düzenlenen “KYS-FRM-076 Aksaray Üniversitesi Düzenleyici ve Önleyici Faaliyet Formu (DÖF)” nun bir sureti tetkik yapılan birime, bir sureti de sürecin takibi için Kalite Koordinatörlüğüne teslim edilmekte ve DÖF’ler baz alınarak her yıl üst yönetim gözden geçirme toplantıları yapılmaktadır. Toplantı sonucunda alınan kararlara ilişkin ilgili birimlere geri bildirimler yapılmaktadır. 2019 yılında da süreçlerin takibine ilişkin iç tetkikler, Kalite Koordinatörlüğünün 28.05.2019 tarih ve 401110 barkod no’lu yazısı (E.1.2. KANIT 1) ve tetkik planı (E.1.2. KANIT 2) çerçevesinde yapılmış, yine Kalite Koordinatörlüğünün 18.06.2019 tarih ve 406633 sayılı yazıları doğrultusunda Yönetim Gözden Geçirme toplantısı gerçekleştirilmiş olup gündem maddeleri ekte sunulmuştur. (E.1.2. KANIT 3), Üniversitemizin sürece ilişkin iç tetkikinin yanında aynı zamanda TSE Konya Bölge Müdürlüğü tarafından dış tetkik yapılmaktadır. Üniversitemiz 24-28.06.2019 tarihinde 1. Gözden geçirme tetkikten geçmiştir, TSE Belgesinin bir yıl daha uzatılması uygun görülmüştür.

Aynı zamanda İç Kontrol Sistemi kapsamında İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmıştır. 5 standarttan oluşan Eylem Planında, hangi standarttan kimin sorumlu olduğu belirtilmiştir. Yıllık olarak birimlerden iç kontrol kapsamında hangi faaliyetleri yaptıklarını raporlamaları istenmektedir. Birimlerden gelen raporlar doğrultusunda İzleme Değerlendirme Komisyonu’na konsolide rapor sunulmakta, daha sonra da rapor Üst Yöneticinin onayına sunulmaktadır. 2019 yılı İç Kontrol Konsolide Raporuna esas olmak üzere 28.11.2019 tarih ve 465555 (E.1.2. KANIT 4) yazı yazılmıştır, tüm birimlerden verilerin gelmesini müteakip 2019 Konsolide Raporu hazırlanacaktır. Süreçlerin denetimine ilişkin olarak, Üst Yönetici talimatıyla Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından iç denetimler yapılmaktadır. 2019 yılı içerisinde üç süreç, üç ayrı birimde iç denetim yapılmış ve raporlanmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi İç Tetkik Planı Üstyazı.pdf](#)
- [E.1.2. Kanıt 2 KYS-PL-005 Aksaray Üniversitesi 2019 Yılı İç tetkik Planı.pdf](#)
- [E.1.2. Kanıt 3 Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı Gündem Maddeleri ve Karar Tutanağı.pdf](#)
- [E.1.2. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi İç Kontrol Standartları Üstyazı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen üniversiteler sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır. Bu hedef özellikle üniversitenin misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını

destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, kurum kültürüne uygun olarak kurumdaki tüm çalışanlar arasındaki ilişkilerin nasıl geliştiğini anlamaya çalışan bir yaklaşım sergilemektedir. Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemize alınan/atanan personelin atama işlemleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2018 yılında güncellenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72880>

Üniversitemizde gerek idari gerek ise destek hizmet birimlerinde görev yapan personel eğitim, yetenek ve uzmanlıklarına göre görevlendirilmektedir. Üniversitemizin Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış olup, Üniversitemiz personelinin görevleriyle uyumlarının sağlanabilmesi için Aday Memurların Temel ve Hazırlayıcı Eğitim kapsamında Üniversitemizin teşkilatının anlatıldığı ve tüm idari ve akademik birimlerinin tanıtımının yapıldığı Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmektedir. Göreve yeni başlayan her personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. 2019 yılı içerisinde Hizmet İçi Eğitim Yönergesi 'nin 14/c Maddesinin 2. Fıkrası gereğince, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından;

- 04.07.2019,
- 17.09.2019,
- 21.10.2019

tariflerinde yeni göreve başlayan akademik personele oryantasyon eğitimi (E2.1KANIT 1,2,3) verilmiştir.

İdari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılması amacıyla İdari Personel Gelişim Programı düzenlenmekte; mevzuat gereği eğitimler (aday memur, görevde yükselme ve iş sağlığı güvenliği eğitimleri) ve ayrıca görevin niteliği ile ilgili eğitimler de sürekli olarak verilmektedir.

Üniversitemizde 22-23 Ekim 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim programlarına (Standart Dosya Planı ve Arşiv Hizmetleri, Taşınır Mal Yönetmeliği, Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile ilgili eğitimlere) ilişkin ekler sunulmuştur. (E2.1 KANIT 4,5,6)

Tüm devlet üniversitelerinde olduğu üzere Üniversitemizde idari personelin işe alım süreçleri ilgili kanunlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kamu Personeli Seçme Sınavı ile atanan idari personelin niteliği ile ilgili Üniversitemizin seçim aşamasında bir tasarrufu söz konusu değildir.

Üniversite personelimizin performanslarının arttırılmasına yönelik olarak 2018 yılında çalışmalar başlatılmıştır. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemizin Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi' ne göre 2019 yılında akademik personelimizin "2018 yılı Akademik Teşvik Puanları" esas alınarak Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonunca inceleme yapılmış, yapılan inceleme sonunda, ödül almaya hak kazanan öğretim elemanları 18.11.2019 tarihinde

<https://www.aksaray.edu.tr/2019-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonuclari> web sitesinde duyurulmuştur.

2019 Akademik Personel Performans Değerlendirme sonuçlarına göre, alanlarında başarı gösteren akademisyenler Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından sabah kahvaltısında ağırılarak belgeleri takdim edilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/basari--hepimiz-icin-bir-gurur-ve-mutluluk-kaynagi>

Ayrıca, akademik personelin teşvik edilmesi ve performanslarının ödüllendirilmesi adına, Senato Toplantısı'nda iki

isme, öğrencileriyle birlikte yürüttükleri Yüksek Lisans Tez çalışmaları münasebetiyle “Başarı Belgesi” takdim edilmiştir. Prof. Dr. Ayşegül Güney, “2017 Yılı En Başarılı Mühendislik Bilimleri Yüksek Lisans Tez Ödülü ”nü alırken, Doç. Dr. Didem Balun Kayan ise “2017 Yılı En Başarılı Temel Bilimler Yüksek Lisans Tez Ödülü ”ne layık görülmüştür. <https://www.aksaray.edu.tr/guney-ve-kayana-yukseklisans-tez-odulu-verildi> 2019 yılında Akademik Personel Memnuniyet Anketi yapılmış olup rapor ekinde sunulmuştur.(E2.1 KANIT 7)

Üniversitemizin 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında gelir ve gider bütçesi 158.253.000 TL olarak ön görülmüştür. Bu rakamın yaklaşık %85 lik kısmı Hazine yardımı olarak Kurumumuzu tahsis edilmiştir.%15 ‘lik kısmı ise öz gelir olarak ön görülmüştür.

Üniversitemize 2019 Yılı Bütçe Kanunu ile tahsisi yapılan ödeneklerin kullanımı, öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği doğrultusunda, önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar, birimlerden gelen talepler dikkate alınmak suretiyle yapılmıştır. 2019 yılında ödenek süreci 2 sıra No’lu AHP,AFP Uygulama ve Bütçe İşlemleri Hakkında Bütçe Uygulama Tebliği <http://www.sbb.gov.tr/2019-yili-ahp-afp-uygulama-ve-butce-islemleri-hakkinda-butce-uygulama-tebliği-sira-no20/>

ile başlamıştır. Üniversitemiz tarafından hazırlanıp Strateji Bütçe Başkanlığına sunulan Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) nin onaylanmasını müteakip, ilk üç aylık serbest bırakmalar yapılmıştır. 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun yayımlanmasıyla, ilgili birimlerimize 11.01.2019 tarih ve 359229, 11.01.2019 tarih ve 359217 sayılı “Mali Kontrol” konulu yazılar (E2.2KANIT 1,2) yazılmak suretiyle 2019 yılında uygulanacak mali kontroller hakkında gerekli uyarılar yapılmıştır. Yatırım bütçesinin uygulamasına ilişkin olarak da Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 2019 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge <http://www.sbb.gov.tr/2019-yili-yatirim-programinin-uygulanmasi-ve-izlenmesine-dair-genelge/> doğrultusunda işlem yürütülmüştür. Yatırım bütçesinde yer alan projelere ilişkin yapılacak likit karşılığı eklemelerden önce Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan onay alınmış ve onayı müteakip eklemeler yapılmıştır.

2019 yılında özellikle yolluklara ilişkin ödenekler birimlerin öğretim elemanı sayısı dikkate alınarak tahsis edilmiştir.2019 yılında yolluk harcamalarında Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurt içi ve Yurt dışı Görevlendirme Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95422> hükümlerinde yer alan kısıtlamalar dikkate alınmıştır. Hazine ve Maliye Bakanlığının 25.01.2017 tarih ve 922 sayılı “Cari harcamaların kontrol altında tutulması” konulu yazısında (E2.2 KANIT 3) belirtilen mali hususlara 2019 yılında da uyulmaya çalışılmıştır. Üniversitemiz genelini ilgilendiren büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından yapılmış, ihtiyaç duyan birimlere bu alımlar bu birimler tarafından dağıtılmıştır. Alımlar yapılmadan önce talep formları dikkate alınmıştır. Yapılan bu düzenleme ile tahsis edilen bütçenin daha etkin, daha verimli kullanımı sağlanmıştır.2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Mali Kontrol Başlıklı maddesi ile sınırlama getirilen (yolluk,temsil tanıtma, demirbaş alımları, bakım onarım kalemleri) ekonomik kodlarla ilgili olarak Üniversitemizin yetkisinde olan bütçe başlangıç ödeneğinin %10’luk kısmı ihtiyaç duyan birimlere üst yönetici onayı ile kullanılmış, %10’ un üzerinde olan ihtiyaçlara yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığından onay alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm harcamalar,

- Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Harcama Yönetim Sistemi (MYS),
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,
- Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)
- Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi (KA-YA) üzerinden izlenip raporlanmıştır.

Özel bütçenin yanında Üniversitemizde ayrıca farklı hizmet birimleri tarafından elde edilen gelirler döner sermaye bütçesini oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesini oluşturmak, gelirleri takip etmek ve harcamaları gerçekleştirmek üzere Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kurulmuş ve hizmete devam etmektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler <http://donersermaye.aksaray.edu.tr/dosya/88c066bc-c480-4d25-949b-1f7b6ea8112a.pdf> yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Elde edilen döner sermaye gelirlerinin harcanması aynı zamanda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sunacak olan personel tespit edilirken, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri <http://donersermaye.aksaray.edu.tr/> adresinde yayımlanmak suretiyle hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir.

Üniversitemiz bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma projelerinin kaynakları, Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe, döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanununun 58. Madde hükmü gereği %5'lik kısmı, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'luk kısmından oluşmaktadır. BAP üzerinden yürütülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurulara ve kabul süreçlerine ilişkin olarak da Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde hareket edilmektedir.

<https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/dosya/2a7e0a76-18a2-4b5b-83c6-4961bc4c9286.pdf> Her yıl desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkılmaktadır. Bununla birlikte projelerle ilgili olarak kılavuz hazırlanarak yayımlanmaktadır. 2019 yılı için hazırlanan kılavuz <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/2019-yili-arastirmaci-bilgilendirme-kilavuzu> web sitesinde yayımlanmaktadır.

Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. <http://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=5>

Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır.

Proje harcamalarında, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje süreçlerine uyulmaması, ara veya nihai raporun zamanında verilememesi gibi hallerde Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin Projenin Durdurulması veya İptali başlıklı 25. maddesi hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Proje bütçelerinin projeye uygun olarak harcanması bu madde hükmü ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversite olarak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvurmaları ve proje üretmeleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 03-06.12.2019 tarihinde Kalkınma Ajansı (AHİKA) desteği ile "proje hazırlama eğitimi" verilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/ihstiasasmada-asil-onemli-nokta-surdurulebilir-isler-uretmek>

Üniversitemizde Ulusal Ajans, TÜBİTAK, BOREN, AHİKA, TAGEM, SAN-TEZ, KOP vs bir çok proje Akademi personel tarafından yürütülmektedir. Konya Ovası Projesi Bölge İdare kalkınması Başkanlığı (KOP) tarafından destek sağlanan 4.000.000,00 TL tutarındaki Embriyo Transfer Merkezi Projesi önemli yer tutmaktadır. Proje aynı zamanda bölgeye de hitap edebilecek bir merkezin kurulmasını desteklemektedir. Bununla birlikte Ahiler Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen 2019 yılında Hayvan Hastanesi Fizibilite GÜdümlü Projesi ve sonrasında bu projenin devamı niteliğinde olan Hayvan Hastanesi Projesi yine bölgemize hizmet edecek olmasından dolayı önemli bir proje olarak görülmektedir.

Üniversitemizde her yıl ilk altı aylık harcamaların ve ikinci altı aylık mali beklentilerin raporlandığı "Mali Durum Beklentiler Raporu" hazırlanmaktadır. Bu rapor ile o yıl içerisinde Üniversitemize verilen ödeneklerin harcama önceliklerine yer verilmekte yıl sonu beklentiler yer almaktadır. 2019 yılında hazırlanan ve kamuoyuna sunulan Mali Durum Beklentiler Raporu <http://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/17628b4a-73cf-4d76-9b04-76f0ec907583.pdf> web sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizin 2. Stratejik Planının;

- “Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirmek ve İyileştirmek” başlıklı 2 inci Stratejik Amacın “Eğitim Öğretim Altyapısının Oluşturulması, Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi” başlıklı 2.1 inci hedefi ile,
- “Akademik ve İdari Hizmet Birimlerinin Her Türlü Mal ve Hizmet alımlarının yapılarak Tefrişlerinin Tamamlanması” başlıklı 2.2. hedefinde belirlenen,

Mühendislik Fakültesi'nin 1.ve 2. Etap Hizmet Binası Yapım İşi,

Eğitim Fakültesi 1. ve 2. Etap Hizmet Binası Yapım İşi,

İktisat Fakültesi T,L,M, N Blok Yapım İşi,

Kütüphane Binasının Yapım İşi,

İslami İlimler Fakültesi Kaba İnşaatının Yapım İşi,

Veteriner Fakültesi Yapım İşi,

Rektörlük Hizmet Binasının Yapım İşi,

4000 Seyircili Tribün Yapım İşi,

4,5. Etap Altyapı Yapım İşi

Stratejik planda öngörüldüğü dönemlerde tamamlanmış, tamamının tefrişi yine öngörülen dönemlerde yapılarak hizmete açılmıştır.

Stratejik Planın “Kurum Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirmek ve İyileştirme” Başlıklı 2 inci stratejik amacının, “Sosyal ve Spor Alanlarının Oluşturulması, Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi” başlıklı 2.3 hedefine ilişkin olarak, Üniversitedeki açık ve kapalı alanların engellilere uygun hale getirilmesi kapsamında çalışmaların 2019 yılında %100'nün tamamlanması öngörülmüştür. Bu kapsamda Üniversitemizde engellilere yönelik son 5 yıl içerisinde Stratejik Plan doğrultusunda birçok faaliyet yapılmıştır. İzli yürüme yolları, engelli asansörleri, engelli lavaboları vs. yapılan çalışmaların bir sonucu olarak “Mekânda Erişim” kapsamında YÖK tarafından Üniversitemize “Turuncu Bayrak” ödülü verilmiştir.

Üniversitemizin 2015-2019 yıllarını kapsayan İkinci Stratejik Planında mali hususları içeren hedeflerden çoğunluğu planlanan şekliyle gerçekleştirilmiştir. Belirtilen hedeflere ulaşma noktasında yatırım bütçesi hazırlanırken ve Mülga Kalkınma Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından yatırım bütçesi talep edilirken Stratejik Plan dikkate alınmıştır. Tahsis edilen ödenek önceliklendirilirken Stratejik Planda yer alan göstergeler dikkate alınmıştır. Yapılan hizmet binalarına ilişkin fotoğraflar kanıt olarak sunulmuştur

Üniversitemizde taşınırlarla ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmak suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılan mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir.

Taşınırların raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonunda, Sayıştay'a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır. Üniversitemizin mülkiyetinde olan ve Üniversitemize tahsisli taşınmazlarla ilgili olarak 2016 ve 2017 yıllarında envanter çalışması yapılmış, konuya ilişkin tapu kayıtları ilgili kurumlardan (Aksaray Belediye Başkanlığı, Aksaray Defterdarlığı, Aksaray İl Tapu Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlıkları, İlçe Mal Müdürlükleri, İlçe Tapu Müdürlükleri) tekrar alınmıştır. Bu taşınmazlara ilişkin emsal bedeller, rayiçler yine ilgili kuruluşlarla yapılan yazışmalarla temin edilmiş, taşınmazların muhasebe kayıtlarına alınması sağlanmıştır. Taşınmazlar aynı zamanda Tapuda Kayıtlı Taşınmaz Formlarına mülkiyetimizde olan ve tahsisli olanlar olmak üzere ayrı ayrı işlenmiş olup, taşınmazlar icmaller sayesinde takibe alınmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.1. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Oryantasyon Eğitim Programı.pdf](#)
- [E.2.1. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Oryantasyon Eğitimi Programı.docx](#)
- [E.2.1. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Oryantasyon Eğitimi Programı.docx](#)
- [E.2.1. Kanıt 4 Hizmet İçi Eğitim_Ek_Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [E.2.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Katılım Formu.pdf](#)
- [E.2.1. Kanıt 6 Aksaray Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim_Üstyazı.pdf](#)
- [E.2.1. Kanıt 7 Aksaray Üniversitesi 2019 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analizi.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Mali Kontroller Üstyazı.pdf](#)
- [E.2.2. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Mali Kontroller Üstyazı.pdf](#)
- [E.2.2. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Cari Harcamaların Kontrol Altında Tutulması Üstyazı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Aksaray Üniversitesi bünyesinde öğrenci, öğretim üyeleri ve personel ile ilgili tüm süreçlere ait verileri toplamak, işlemek ve raporlamak üzere birbirleri ile entegre çalışan 20 otomasyon bulunmaktadır. <http://www.aksaray.edu.tr/e-universite/> Bilgi Yönetim Sistemlerini oluşturan yazılım ve otomasyonlar dış paydaşlarımız olan yazılım firmaları ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, C#, Java, Javascript, ASP.Net, PHP gibi farklı diller kullanılarak farklı veri tabanı (MYSQL, MSSQL, PostgreSQL vb) ve yazılımları kullanılarak geliştirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Personel Bilgi Sistemi tarafından sağlanan güvenli servisler aracılığı ile Servis Tabanlı Mimari prensiplerine göre tüm otomasyon ve uygulamaların entegre çalışması belirli bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede veri tabanında ortaya çıkacak olan yanlış veya eksik bilgi girişinin önüne geçilmekte ve otomasyonların güncel bilgilerle yönetilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 2019 yılı itibarıyla Kimlik Yönetim Sistemi uygulaması kullanılmaya başlanmıştır. Bu uygulama tek kullanıcı hesabı ile farklı otomasyonlara giriş olanağı sağlayan güvenli şifre politikasına sahip bir uygulamadır. Buna göre kullanılan otomasyonların şifreleme sistemleri entegre edilmekte, tek bir veri tabanında bulunan şifrelemeyle sistemlere erişebilmektedir.

2015 yılı sonunda devreye alınan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sayesinde tüm kurum içi ve kurum dışı yazışmalar standart dosya planlarına göre arşivlenebilmekte, evrak yönetimi çevrimiçi yapılabilmektedir. Elektronik imza desteği olan EBYS yazılımı ile ıslak imza gerektiren işlemler hızlı bir şekilde yönetilmektedir. EBYS üzerinden E-devlet uygulaması olan DETSIS'den veri alışverişi yapılmaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı 2018 sonu itibarıyla işler hale getirilmiş, alınan veriler ile "Sayılarla ASÜ" portalı oluşturulmuştur. Bu otomasyon da yine kurum web sayfası ve Kimlik Yönetim Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmakta ve kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda rapor üretilmektedir.

Tüm öğrenci, personel ve akademik personele kurumsal e-posta hizmeti verilmektedir. Personellerimize sağladığımız aksaray.edu.tr uzantılı mail adresleri Kimlik Yönetim Sistemi ile entegre çalışmaktadır. Öğrencilerimize ikinci domain adresimiz olan asu.edu.tr uzantılı mailler kullandırılmaktadır. Bu mailler ÖBS'den

alınan isim ve aktif-pasif bilgileri kullanılarak otomatik alınmakta Üniversitemizde ilişiği kesilen öğrenci ile ilgili gelen servis bilgisine göre otomatik kapanmaktadır.

Üniversitemizde seçmeli olarak okutulan Ders Dışı Etkinlik dersine ait giriş ve çıkış saatleri sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır. Ders Dışı Etkinlik Otomasyonu ve ÖBS web servis aracılığıyla entegre edilmiş olup, ÖBS'ne gelen kimlik bilgilerine göre öğrencinin dersle ilgili süreci işletilmektedir.

Üniversitemizde kullanılmakta olan 94 farklı lokasyonda yer alan Kartlı Geçiş Sistemi personel ve öğrencilerimizin bina giriş ve çıkış süreçlerini yönetmektedir. Bu otomasyon bina giriş ve çıkış süreçlerini yönetirken kullandığı bilgileri ÖBS ve Personel Bilgi Sistemi'nden almaktadır.

Üniversitemizde kullanılan Personel Bilgi Sistemi üniversite web sayfalarına veri sunmakta olup, e-devlet uygulamalarından MERNİS, SGK-HİTAP, YÖKSİS gibi uygulamalar ile karşılıklı veri alışverişi yapabilmektedir.

	Kullanılan Otomasyonlar	Yararlanılan Web servisler	Veri Gönderilen Web servisler
1	Akıllı Bisiklet Otomasyonu	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
2	Akıllı Geçiş Sistemi (Araç Geçiş)	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
3	Akıllı Geçiş Sistemi (Kapı Geçiş)	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
4	BAP Otomasyonu	YÖKSİS, TÜBİTAK WEB OF SCIENCE	MYS (MALİYE)
5	BESYO Özel Yetenek Sınav Otomasyonu	ÖSYM, MERNİS, ÖBS	
6	Ders Dışı Etkinlik Sistemi	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
7	Ekders Otomasyonu	ÖBS – Ekders Web Servisi	
8	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	TÜBİTAK E-İMZA, DETSİS, KEP ve SMS	
9	Erasmus / Farabi / Mevlana İkili Anlaşma Takip Otomasyonu	-----	
10	Ortak Eğitim Programı Otomasyonu	ÖSYM, MERNİS, ÖBS	
11	Öğrenci Bilgi sistemi	MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM, ASAL, Ziraat Bankası, SMS	YÖKSİS
12	Sınav Derslik Planlama Sistemi	ÖBS	
13	SKS Etkinlik Web Uygulaması	-----	
14	Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi	ÖSYM, MERNİS, ÖBS	
15	Yemekhane Otomasyonu	-----	
16	YORDAM(Kütüphane	ÖBS	

	Otomasyonu)		
17	Kurum Web Sayfası	PBS, Kimlik Yönetim Sistemi, YÖKSİS, REHBER	
18	Rehber Uygulaması	Kimlik Yönetim Sistemi	Kurum Web Sayfası
19	Kütüphane İlişik Kesme Uygulaması	YORDAM	
20	Personel Bilgi Sistemi (PBS)	YÖKSİS, MERNİS, SSK-HİTAP, BUMKO	Kurum Web Sayfası, YÖKSİS, MERNİS, SSK-HİTAP, BUMKO
21	Öğrenci Eposta	ÖBS	
22	Personel Eposta	Kimlik Yönetim Sistemi	Kimlik Yönetim Sistemi
23	FIREWALL – Kurumsal İnternet	ÖBS, Personel Eposta	

Üniversitemizde bilgi güvenliği ve güvenilirliği süreçleri alt yapı iyileştirme projeleriyle başlamış olup halen devam eden bir seyir izlemektedir. Bu noktada alt yapı anlamında durum analizi yapılmış ve iyileştirme çalışmaları başlamıştır. 2019 yılında sistem odasının fiziksel olarak iyileştirilmesi için belli çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmaların başında sistem odası için standartlara uygun yeni bir konum belirlenmiştir. Belirlenen bu yere yine standartlara uygun veri merkezi ve sistem cihazları kurulmuştur. Bu cihazlar:

- Yedekli çalışabilen modüller (ihtiyaca göre büyüeyebilen) tip hassas kontrollü (ısı ve nem) klima,
- Yedekli çalışabilen modüller (ihtiyaca göre büyüeyebilen) tip ups (güç kaynağı) sistemi,
- Gazlı yangın söndürme sistemi,
- 8 kabinlik soğuk hava koridoru,
- Kontrollü kapı geçiş sistemi,
- Isı, duman ve suya duyarlı alarm sistemi,
- Uzaktan izleme yazılımı,
- Network cihazları ve fiber kablolama.

Yeni veri merkezinin fiziksel alt yapısı kurulduktan sonra eski sistem odasındaki aktif cihazlar bu noktaya kontrollü bir şekilde taşınmış ve devreye alınmıştır. Veri güvenliğini üst düzeye çıkarmak ve kesintisiz erişim sağlamak için Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) planlaması yapılmıştır. Bu plan dahilinde:

- Bir adet veri depolama ünitesi,
- Üç adet sunucu,
- İki adet omurga switch,
- İki adet dmz switch,
- Bir adet mikro veri merkezi alımı yapılarak FKM alt yapısı hazırlanmıştır.

Bu yapı sayesinde ana sistem odası ile FKM merkezimiz aktif çalışarak yedekliliği ve kesintisiz erişimi sağlanacaktır. Böylece verilerimizin donanım olarak güvenli ortamlarda saklanması ve işlenmesi konusunda ihtiyacımız olan alt yapı tamamlanmış olacaktır.

Siber Olaylara Müdahale kapsamında yapılan çalışmalar:

Üniversitemizde 17.12.2014 tarihinde SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) birimi kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. (E.3.2 KANIT 1) Üniversitemizde veri güvenliği çalışmaları kapsamında 20 Aralık 2017 tarihinde sızma testleri yapılmış, bu testler çerçevesinde ortaya çıkan açıklara göre sistemde meydana gelen açıkların kapatılması amacıyla açıklar analiz edilmiş ve bu analiz çerçevesinde gerekli müdahaleler yapılarak sistem veri

güvenliğini olumsuz etkileyecek sorunların ortadan kaldırılması sağlanmıştır. (E.3.2 KANIT 2)

Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) ülke ve dünya genelinde meydana gelen siber olaylar hakkında SOME ekiplerini bilgilendirmek için SİP (SOME İletişim Platformu) Platformunu kurmuş ve SOME ekibimiz bu platforma dahil olmuştur. (E.3.2 KANIT 3)

SİP üzerinden 2018 ve 2019 yılları içerisinde toplamda yedi adet kayıt kurumumuza atanmıştır. Bu kayıtlarda belirtilen açıklar çözüme kavuşturularak güvenlik açıkları giderilmiştir. Ayrıca SİP üzerinden gönderilen duyurular takip edilerek, güncel siber saldırılara karşı gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır Bununla birlikte üniversitelerin internet servis sağlayıcısı olan ULAKBİM-ULAKNET olta sistemi aracılığı ile kurumlarda meydana gelen açıkları ve saldırıları bildirmekte ve böylece olay kaydı takibi yapılmakta olup belirlenen olay kayıtları çözüme kavuşturulmaktadır. 2019 yılında seviye üç (orta) düzeyde üç adet olay kaydı kurumumuza atanmış ve olaylar çözümlenerek kapatılmıştır.

(E.3.2 KANIT 4). Yapılan bu çalışmalar üniversitemizin gerek sunucularında barındırmış oldukları verilerin gerekse sistemleri çalıştırma aşamasında kullandıkları verilerin güvenliğini en üst düzeyde sağlamak amacıyla yapılmıştır. Ayrıca veri güvenliğini sağlamak amacıyla üniversitemiz SOME ekibi, USOM ve ULAKNET ile koordinasyon halinde kullanmakta olduğumuz verilerin güvenliğini sağlamaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Kurumsal SOME Kurulum Yazısı.pdf](#)
- [E.3.2. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Açık Kapatma Süreç.docx](#)
- [E.3.2. Kanıt 3 USOM SİP Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [E.3.2. Kanıt 4 Olta Ekran Görüntüsü.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri çerçevesinde Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden yürütülmektedir. Alım sürecinde idari ve teknik şartnameler dikkate alınmaktadır. Hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmeler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun prosedürlerine uygun olarak işletilmektedir. Ayrıca Satın Alma Prosedürü <http://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/8a230bec-8fe4-4b0f-90aa-64f9b665f872.pdf> ile Aksaray Üniversitesi Teknik Şartname Hazırlama Kılavuzu KYS-İKD-025 Aksaray Üniversitesi Teknik Şartname Hazırlama Usul ve Esasları hazırlanarak satın alma süreçleri standart hale getirilmiştir. Üniversite olarak kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerde belirlenen hususlara riayet edilerek ve teknik şartnameler çerçevesindeki sözleşmelerle sağlanmaktadır. Birimlerimizden gelen makine, mal, cihaz alımları İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Alım yapılırken birimlerden alımlara ilişkin teknik şartnameler talep edilmektedir. Yapılan alımların kalite yönünden değerlendirilmesinde Muayene ve Kabul Komisyonları büyük rol oynamaktadır. Alımın çeşidine göre Muayene Kabul Komisyonlarında teknik personel bulundurulmakta ve yapılan alımların talebe uygun olup olmadığına ve kalite yönünden kusurlu olup olmadığına

bakılmaktadır.

Tedarikçilerin performansının değerlendirilmesine yönelik olarak, tedarikçilerle Üniversitemiz arasında düzenlenen sözleşmelerde kurum ihtiyaçlarına dönük şartlar belirtilmektedir. Sözleşmeye uyulmadığı takdirde uygulanacak beklentiler açıkça belirtilmektedir. Sözleşmelerde belirlenen bu hükümlerin ihlali halinde uygulanacak cezai işlemler, müeyyideler açıkça belirtilmiş olup, olası aksaklıklarda bu maddeler devreye girmekte bu sayede yapılan alımların idari ve teknik şartnamelere, sözleşme hükümlerine uygun olarak yapılması garanti altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan yazılımların ve web tabanlı uygulama sistemleriyle ilgili sorunların giderilmesi için ilgili firma ile yıllık olarak bakım destek sözleşmesi imzalanmaktadır. Bilişim alt yapısına yönelik alımlarda lisanslı yazılımlar, bakım sözleşmeleri sayesinde güvence altına alınmaktadır.

Alım sürecinde eşitlik, saydamlık, rekabet ve fırsat eşitliği sağlayan anlayış ile hareket edilmektedir. Yapılan alım süreçlerine ilişkin olarak tedarikçi listeleri oluşturulmuştur. Kanıt KYS-FRM-134-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Tedarikçi Listesi Tedarikçilerin Performans Değerlendirilmesine yönelik olarak aşağıda yer alan performans değerlendirme tablosu geliştirilmiştir.

Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere Mal Alımlarında;

DEĞERLENDİRME KONULARI	ÜST PUAN SINIRI
Ürün Kalitesi	14
Şartnameye Uygunluk	12
Termine Uyum	14
Ambalaj Kalitesi	4
Tanımlı Kalite Sistemi	3
Ticari İlişkiler	3
Fiyat Politikası	14
Teknik Destek Sağlayabilme	6
Teknik Yeterlilik	5
İlgili Kişilere Kolayca Ulaşabilme	5
Sorunlara Hızlı Çözüm-Yaklaşım	4
Dışsal Başarı (Ürünün Tesliminden Sonra Çıkan Uygunsuzluklar)	8
Acil Durumlara Uyum	8
TOPLAM PUAN	100

Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere Hizmet Alımlarında;

DEĞERLENDİRME KONULARI	ÜST PUAN
Servis Kalitesi	14
Tanımlı Kalite Sistemi	5
Termine Uyum	14
İşin Gerektirdiği Bilgi Donanımına Sahip Olma	10
Ticari İlişkiler	4
Fiyat Politikası	14
Sözleşmeye Uyum	12
Sözleşmede Görülen Ekipman ve Donanımı Eksiksiz Karşılama	6
Sorunlara Hızlı Çözüm-Yaklaşım	6
İlgili Kişilere Kolayca Ulaşabilme	5

Acil Durumlara Uyum	10
TOPLAM PUAN	100

0-59 PUAN: Firma tedarikçi olarak şu an için yetersizdir.

60-79 PUAN: Eksiklikleri var ama çalışılabilir.

80-100 PUAN: Firma tedarikçi olarak yeterlidir.

Değerlendirmeye alınan tedarikçilerin yeterlilik durumları yukarıda verilen puan sütunu toplam puanına göre belirlenmektedir. Bu kapsamda “KYS-FRM-135 -Tedarikçi Değerlendirme Formu” kullanılmaya başlanmıştır. Tedarikçiler ile yapılan toplantılara ilişkin görseller (E.4.1. KANIT 1) ve tedarikçilere yönelik yapılan anketler (E.4.1. KANIT 2,3) ekte sunulmuştur. Geliştirilen KYS-FRM-143 Aksaray Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi Formu ile standart belge haline getirilmiştir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.4.1. Kanıt 1 İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Toplantı Görsel.pdf](#)
- [E.4.1. Kanıt 2 KYS-FRM-143-Aksaray Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [E.4.1. Kanıt 3 KYS-FRM-143-Aksaray Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi 2.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile idari faaliyetleri kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, İdare Faaliyet Raporu ile Yıllık Performans Programı, Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak kurum resmî internet sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarımızın kolay ulaşılacağı bir şekilde paylaşılmaktadır. <http://strateji.aksaray.edu.tr/hizmetler/raporlar> Birim faaliyet raporlarının ekinde yer alan güvence beyanı, her yıl harcama yetkilileri tarafından, idari birim faaliyet raporunun ekinde yer alan güvence beyanı ise üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi tarafından imzalanarak o yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler güvence altına alınmaktadır. Aylık olarak yayınlanan ve kamuoyuna duyurulan mali raporlar, Sayıştay tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemiz, altı aylık periyodlar halinde 3 yıl boyunca Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime, her türlü süreçle ilgili olarak da İç Denetim Birimi tarafından iç denetimlere tabi tutulmaktadır. Rektörlük talimatıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen denetimler, 2019 yılında 3 harcama biriminde gerçekleştirilmiştir. Hem iç hem dış denetimler sonunda elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize ait her türlü mali faaliyetler, Hazine ve Maliye Bakanlığı kontrolünde otomasyon üzerinden ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Mali raporlara ek olarak yıllık yatırım programları da düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Daha önce 2017 yılında Üniversitemiz tarafından yayınlanan KİDR raporunda belirtilen üniversite personelinin performansının ölçülme ve değerlendirilmesi sürecine bir yenisi daha eklenerek, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz dönemi sonunda öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik olarak; öğrencilerin, derslerin işlenişi ve ders sorumlusu öğretim elemanlarına yönelik görüşleri alınmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz, toplumsal sorumluluk ve şeffaflık ilkesinin bir parçası olarak akademik faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyet, etkinlik ve güncel verileri kamuoyu ile yazılı, görsel basın ve aşağıda yer alan resmî sosyal medya hesapları üzerinden paylaşmaktadır.

İnternet Adresi: www.aksaray.edu.tr,

Facebook: <https://www.facebook.com/Aksaray.edu.tr/>,

Instagram: <https://www.instagram.com/aksarayedutr/>,

Twitter: <https://twitter.com/aksarayedutr>,

YouTube: <https://www.youtube.com/user/aksarayUnv>.

Ayrıca Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Aksaray Üniversitesinde meydana gelen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, Aksaray Üniversitesinin öğrenci ve öğretim üyelerine üniversitenin işleyişinin, fiziki yapısının, olanaklarının, faaliyetlerinin etkin bir biçimde tanıtımını gerçekleştirmek, üniversitenin birimleri arasında iletişimi sağlamak, yapılacak organizasyon ve gerçekleştirilecek faaliyetlere destek vermek, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Aksaray Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak, basın ve yayın organlarında çıkan ve Aksaray Üniversitesini ilgilendiren haberler konusunda Yönetimi bilgilendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemize ait tüm birimler, internet sayfaları aracılığıyla duyuru, etkinlik, haber ile akademik ve idari faaliyetlere ilişkin verileri güncel olarak yayınlamaktadır. Birim internet sayfaları ilgili personelce yönetilmekte ve birim yönetimi tarafından denetlenmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2019 yılı içerisinde tamamlanıp onaya sunulan, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar, araştırma stratejisi, toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası ışığında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirirken, Aksaray İline ve bölgeye sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkıları sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir kurumdur. Üniversitemiz eğitim-öğretim alanındaki çalışmalarını stratejik amacına uygun “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonuna bağlı kalarak tasarlanmaktadır. “Evrensel Düşünen, Yereli Gözetken” sloganıyla AR-GE faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayarak, bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir. İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim ve etkileşim halinde olarak, sanayi, kamu kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile topluma hizmet vermeyi sürdürmektedir. Çok sayıda öğrenci topluluğu ile toplumsal duyarlılık projelerine öncelik vermektedir.

Aksaray Üniversitesi görev olarak; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, başta yereldeki tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunmak, toplumun sosyo-kültürel gelişimini sağlamak ve sağlık hizmetleri ile toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerini sürekli gerçekleştirmektedir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımının raporunda belirttiği gibi; kurumun yürütülen tüm faaliyetlerde yüksek standartları yakalamak için yürüttüğü ISO 9000- 2015 çalışmalarını başta olmak üzere, insan odaklı yönetim anlayışının, öğrenci merkezli eğitim ve öğretime bakış açısının, iline, bölgesine ve ülkesine yüksek düzeyde katkı

sağlayacağı kesindir. 2018 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınan kurumumuz, Dış Değerlendirme Takımının görüş ve önerilerini dikkate alarak Üniversitemizin kendini geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında bu önerileri rehber edinmiştir. Dış Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Üniversitemize ait Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen ve kurum iç değerlendirme raporu hazırlama çalışma gruplarının rapor hazırlama sürecinde yaptığı görüşmeler, incelemeler ve değerlendirmeler neticesinde tespit edilen güçlü ve gelişmeye açık yönler Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında aşağıda sunulmuştur.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Kalite Güvence Sisteminin 2015 yılından itibaren Üniversitemizde hızla içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulmuş ve aktif olarak çalışıyor olması.
- TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesinin alınması ile birlikte standart belgelerin kullanılmaya başlanması,
- Yönetim Gözden Geçirme toplantılarının standart hale getirilmesi (yılda en az bir defa)
- Kalite Komisyonu'nun tüm birimlerimizi kapsayacak şekilde farklı unvanlardan oluşturulması,
- Kalite Politikalarının oluşturulup kamuoyu ile paylaşılması,
- Kalite Güvence Sistemine yönelik yapılan faaliyetler sayesinde tüm birimlerimizde bir farkındalığın oluşması,
- Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi yerleştirilmesi adına üst yönetimin liderlik ve rehberlik yapması,
- Kurum İç Değerlendirme Raporunun katılımcı yöntemle (Kalite Komisyonunu da içine alan çalışma grupları vasıtasıyla) hazırlanması,
- 2. ve 3. Stratejik Planda, Kalite Güvence Sisteminin tüm faaliyetlerimizde yerleşmesine yönelik hedefler belirlenmiş olması,
- Alınan eğitimler sayesinde her yıl iç değerlendirme faaliyetlerinin kendi personelimiz tarafından da yapılabiliyor olması,
- Değerlendirme anketlerine ilişkin yeni yazılımın geliştirilmesi ve uygulanabilir hale getirilmesi.
- Üniversitede yapılan tüm çalışmaların sosyal medya hesaplarından duyurulması

Gelişime Açık Yönler

- Paydaşlarla olan faaliyetlerin tam olarak sistematik olarak yürütülememesi,
- PUKÖ döngüsünün (yönetim sistemi hariç) faaliyetlerde tam olarak işletilememesi.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Akademik danışmanlık sisteminin iyi işletilmesi, öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin güçlü olması,
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık sisteminin iyi işlemesi,
- Öğrenci yurtları, spor tesisleri, modern kütüphane, ASÜ akıllı bisiklet sistemi gibi yapı ve tesislerin yeterli ve işlevsel olması, öğrencilerin bu kaynaklara erişilebilirliği,
- Öğrencilere yönelik sunulan yemek hizmetlerinin kalitesinin yüksek olması,

- Eğitim-Öğretim kapsamında kullanılan mekânlarının sayısının ve kalitesinin yüksek olması
- Ortak eğitim programının farklı birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması,
- Uygulamalı eğitim sisteminin üniversitemizin tüm birimlerine yaygınlaştırılması,
- Birimlerimizde öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek amaçlı “Öğrenci Zirvesi” ve “Kariyer Günleri” gerçekleştirilmesi,
- Engelli öğrencilere sunulan kampüs ve birim bazlı erişim ve destek hizmetlerinin yeterli olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenciye sunulan öğrenme kaynakları ve bu kaynaklara erişilebilirliğin ilçeler bazında yetersiz olması,
- Bölümlerde akreditasyon süreçlerinin başlayamaması,
- Öğrencileri izleme planlama ve uygulama adımlarının yetersiz oluşu,
- Nonformal ve informal öğrenmelerin tanımlanması için süreçlerin yeteri kadar tanımlı olmaması,
- Meslek yüksekokullarında uygulamalı ders materyallerinin istenilen düzeyde olmaması.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayarak, bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projelerin artırılması,
- Araştırma altyapısının oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi konularında başarılı çalışmalar yürütmesi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının bünyesinde bulunan bazı laboratuvarların (Su, toprak vb.) akredite olması,
- Süreli yayınlar kapsamında üniversitede yedi farklı derginin faaliyet göstermesi, bu dergilerin ulusal ve uluslararası dizin ve platformlarda taranması,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının fiziki ve teknik alt yapı imkânlarının tüm paydaşlara açık olması,
- Kurumdaki bilimsel araştırma projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve izlenmesine ilişkin süreçlerin yönetilebilmesi amacıyla “Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” oluşturulması,
- Üniversitenin dış kaynaklı proje sayılarının ve bütçelerinin artış göstermesi,
- Öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi ve başarılı olan akademisyenlerin ödüllendirilmesi,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama ölçeklerindeki durumunun sürekli olarak izlenmesi ve sonuçlara göre politika üretilmesi,
- Açık Erişim ve Bilim kapsamında gerekli alt yapının oluşturulması ve sistemin aktif olarak çalışması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Stratejik planda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı konusunda izleme çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması,
- Yapılan AR-GE çalışmalarının bölgeye ve ulusal platforma ne ölçüde katkı sağladığını ölçecek bir

mekanizmanın olmaması,

- Başvuru yapılan ya da kabul edilen patent veya faydalı model sayısının düşük olması,
- Teknokent faaliyetlerinin yeterli olmaması,
- BAP tarafından sağlanan proje bütçelerinin düşük olması.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki faaliyetlerin değer üretme bakımından, kurumdaki araştırma geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin birleştirilmesine imkan tanınması
- Bölgeye yönelik yapılan çalışmalar (köylerde kütüphane kurulması, belgesel çekimleri vb) ile toplumsal duyarlılığın artmasının sağlanması
- Öğrencilere yetkinlik kazandırmak amacıyla gerçekleştirilen Topluma Hizmet Uygulamaları
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde halka açık olarak çeşitli kursların (İşaret Dili, Müzik aletleri kullanımı vb) düzenlenmesi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik analiz faaliyetlerine sağlanan imkanlar.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçleri için tanımlı PUKÖ döngüsünün olmaması
- Üniversitenin araştırma geliştirme çıktılarıyla toplumsal katkısının tanımlı süreçlerle yeterli düzeyde şekillenmemesi

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Üniversitemizde İç Kontrol Sisteminin işlevsel olması (İş akış şemaları, görev tanımlamaları, hassas görevler, Hizmet Standartları, Hizmet Envanteri vs),
- Yönetime ve idari birimlere ilişkin teşkilatlanmanın mevzuat çerçevesinde tamamlanması, teşkilat şemalarının hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılması,
- Süreç yönetiminin aktif olarak yürütülebilmesi (İç Kontrol, Kalite Güvence Sistemi ve Stratejik Plan ile koordineli olarak),
- Kaynak yönetiminin otomasyonlar sayesinde anlık olarak raporlanması, izlenmesi ve değerlendirilebilmesi (mizan, bilanço, faaliyet raporları, yardımcı defterler vs),
- Dışarıdan tedarik edilen mallara yönelik mevzuatın tüm birimlerimizde uygulanıyor olması, tedarik süreçlerini yürüten destek birimi tarafından performans kriterlerinin belirlenmiş olması.