



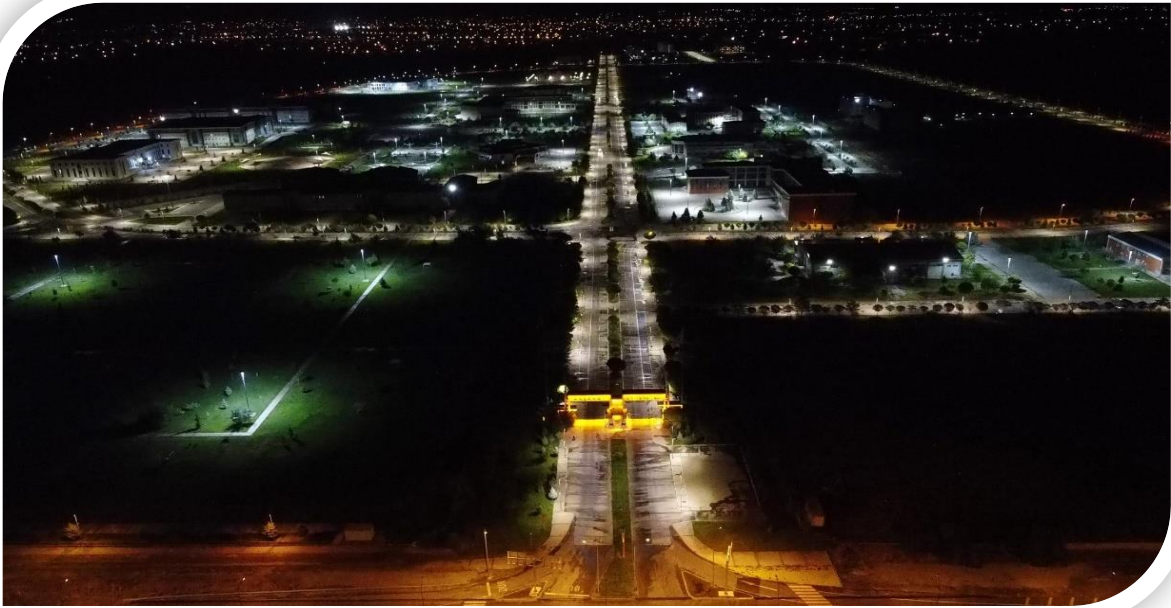
# AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

## 2019-2022 YILLARI

### GELİŞİM RAPORU



[www.aksaray.edu.tr](http://www.aksaray.edu.tr)



## İçindekiler

1-GENEL BİLGİLER .....	24
2-İDARİ FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER .....	25
2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Veriler .....	25
2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklar .....	26
2.3 Yıllara Göre Kütüphane Kaynakları .....	27
2.4 Yıllara Göre Kütüphane Kaynaklarının Kullanımına İlişkin Veriler.....	30
2.5 Yıllara Göre Bütçe Verileri.....	31
2.6 Yıllara Göre İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimler .....	32
3-İNSAN KAYNAKLARINA İLİŞKİN BİLGİLER.....	34
3.1 Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre İdari Personel Sayısı.....	34
3.2 Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personel Sayıları .....	35
3.3 Yıllara Göre Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Akademik Personel Sayısı.....	36
3.4 Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Öğretim Üyesi Sayısı .....	37
3.5 Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Diğer Öğretim Elemanları Sayısı .....	38
3.6 Yıllara Göre Akademik Personelin Unvan Bazındaki Sayıları.....	39
4-EĞİTİM HİZMETLERİNE İLİŞKİN VERİLER.....	42
4.1 Akademik Birim Sayılarındaki Değişim .....	42
4.2 Yıllara Göre Program Bazındaki Öğrenci Sayıları .....	44
4.3 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	46
4.4 Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı .....	47
4.5 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjan Sayıları.....	48
4.6 Yıllara Göre Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları.....	49
4.7 Yıllara Göre Farabi Değişim Programı Öğrenci Hareketliliği.....	49
4.8 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	50
4.9 Yıllara Göre Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları .....	51
4.10 Yıllara Göre Program Sayıları .....	51
5-AKADEMİK FAALİYETLER .....	52
5.1 Yıllara Göre Bilimsel Çalışmalar.....	52
5.2 Yıllara Göre Bilimsel Araştırma Projeleri .....	57
5.3 Patent Başvuru Sayıları.....	58
5.4 Yıllara Göre Yapılan İşbirliği Protokolü Sayısı.....	59
5.5 Yıllara Göre Senato ve Yönetim Kurulu Kararları .....	59
6.DİĞER HİZMETLER.....	60

6.1 Eğitim Alanında Yapılan Hizmetler .....	60
6.1.1 Ortak Eğitim Programı.....	60
6.1.2 Ders Dışı Etkinlik Uygulaması .....	63
6.1.3 Üniversite Seçmeli Ders Uygulaması .....	63
6.1.4 Derslerin Uzaktan Eğitim Sistemiyle Verilmesi .....	64
6.1.5 Uluslararasılaşma Faaliyetleri .....	66
6.2 Araştırma-Geliştirme Alanında Yapılan Faaliyetler .....	67
6.2.1 Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	67
6.2.2 Hayvan Hastanesinin Faaliyete Geçirilmesi .....	69
6.2.3 Embriyo Transfer Merkezi'nin Aktif Hale Gelmesi .....	71
6.2.4 Merkezi Araştırma Laboratuvarının Daha Etkin Hâle Getirilmesi .....	73
6.2.5 Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Kurulması .....	75
6.3 Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemine İlişkin Hizmetler .....	76
6.3.1 Akreditasyon ve Kalite Süreci .....	76
6.3.2 Sıfır Atık Yönetimi .....	78
6.3.3 Enerji Yönetimi ve Verimliliği .....	80
6.3.4 Sürdürülebilir Kampüs .....	81
6.3.5 COVID-19 Pandemi Sürecinin Yönetilmesi .....	86
6.3.6 Paydaşlarla İletişimde Sosyal Medya .....	88
6.3.7 Dijitalleşmeye İlişkin Faaliyetler .....	92
6.3.8 Kadın, Kadın Hakları ve Kadına Yönelik Şiddet Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	95
6.3.9 Ahde Vefa Projeleri .....	97
6.4. Yatırım Alanında Yapılan Hizmetler .....	101
6.4.1 Tamamlanan Yapım İşleri.....	101
6.4.2 Devam Eden Yapım İşleri.....	101
6.5 Spor Faaliyetleri .....	103
7-EĞİTİM FAKÜLTESİ.....	107
7.1 Genel Bilgiler .....	107
7.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	107
7.2.1 Yıllara Göre Fiziki Mekânlar .....	107
7.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklar .....	108
7.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Veriler .....	110
7.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	110
7.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları.....	110
7.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Veriler .....	111

7.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	111
7.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	112
7.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	112
7.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	113
7.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	113
7.5 Akademik Performansa İlişkin Veriler .....	114
7.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları .....	114
7.5.2 Yıllara Göre Birimde Yapılan Söyleşi/Panel/ Felsefe Toplantısı .....	115
7.5.3 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	115
7.5.4 Yıllara Göre Proje Sayıları .....	115
8-MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ .....	117
8.1 Genel Bilgiler .....	117
8.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	117
8.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	117
8.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	118
8.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	119
8.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları .....	119
8.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	121
8.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	121
8.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	121
8.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	123
8.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	124
8.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	125
8.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	125
8.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	126
8.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları .....	126
8.5.2 Yıllara Göre Birimde Yapılan Söyleşi/Panel/ Felsefe Toplantısı .....	126
8.5.3 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	127
8.5.4 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	127
8.6 Diğer Faaliyetler .....	128
8.6.1 Kalite /Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler .....	128
8.6.2 Ortak Eğitim Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	128
8.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	129
8.6.4 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri .....	130
8.6.5 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vb. Etkinlikler .....	130

8.6.6 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler .....	130
9-İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ .....	131
9.1 Genel Bilgiler .....	131
9.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	132
9.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlar .....	132
9.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	133
9.3 İnsan Kaynakları .....	134
9.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı .....	134
9.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	136
9.4 Eğitim Hizmetleri.....	136
9.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	136
9.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	137
9.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjan Bilgileri.....	138
9.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	139
9.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	139
9.5 Akademik Performans Verileri .....	140
9.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	140
9.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	141
9.5.3 Yıllara Göre Proje Sayıları.....	141
9.6 Diğer Faaliyetlere İlişkin Bilgiler .....	142
9.6.1 Kalite Güvencesi Politikası, İç Kontrol, İç Denetim, İç Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları .....	142
9.6.2 Ortak Eğitim Çalışmaları .....	145
9.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	145
9.6.4 Mezunlarla İletişim .....	146
9.6.5 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	146
9.6.6 Erişilebilirlik Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	148
9.6.7 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler.....	148
9.6.8 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler .....	149
9.6.9 Sosyal Sorumluluk Projeleri .....	149
10.FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ .....	153
10.1 Genel Bilgiler .....	153
10.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	153
10.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	153
10.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	154

10.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	156
10.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	156
10.3.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları.....	157
10.3.3 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	157
10.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	157
10.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	157
10.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	158
10.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Bilgileri.....	159
10.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	160
10.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	160
10.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	161
10.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	161
10.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	161
10.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	162
10.6 Diğer Faaliyetler .....	162
10.6.1 Kalite Güvencesi Politikası, İç Kontrol, İç Denetim, İç Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları .....	162
10.6.2 Ortak Eğitim Çalışmaları .....	163
10.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	163
10.6.4 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	163
10.6.5 İç /Dış Paydaşlarla Etkileşim .....	164
10.6.6 Mezunlarla İletişim .....	164
10.6.7 Erişilebilirlikle İlgili Yapılan Faaliyetler.....	164
10.6.8 Sosyal Sorumluluk Proje Bilgileri .....	164
10.6.9 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler.....	165
11.TURİZM FAKÜLTESİ.....	166
11.1 Genel Bilgiler.....	166
11.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	166
11.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	166
11.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	167
11.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	168
11.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	168
11.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	169
11.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	169
11.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	169

11.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	170
11.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	171
11.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	171
11.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	172
11.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	172
11.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	172
11.6 Diğer Faaliyetler .....	173
11.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler.....	173
11.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	173
11.6.3 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri .....	174
11.6.4. Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler.....	175
11.6.5 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler .....	175
11.6.6 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler .....	176
11.6.7 Sosyal Sorumluluk Projeleri .....	176
12.VETERİNER FAKÜLTESİ.....	177
12.1 Genel Bilgiler.....	177
12.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	178
12.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	178
12.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	179
12.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	180
12.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	180
12.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	181
12.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	181
12.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	181
12.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	182
12.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	182
12.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	183
12.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	183
12.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	184
12.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	184
12.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	184
12.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	185
12.6 Diğer Faaliyetler .....	185
12.6.1 Akreditasyon/Kalite Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	185
12.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	187



12.6.3 Uluslararasılaşma Kapsamında Yürütülen Faaliyetler .....	187
12.6.4 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreci .....	187
12.6.5 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	188
12.6.6 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler.....	188
12.6.7 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler .....	188
12.6.8 Sosyal Sorumluluk Projeleri .....	191
12.6.9 Erişilebilirlik Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	191
13. İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ.....	192
13.1 Genel Bilgiler.....	192
13.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	193
13.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	193
13.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	194
13.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	195
13.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	195
13.3.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı .....	196
13.3.3 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	197
13.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	197
13.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	197
13.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	198
13.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	198
13.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	199
13.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	199
13.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	200
13.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	200
13.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	200
13.6 Diğer Faaliyetler .....	201
13.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler.....	201
13.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	201
13.6.3 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	201
13.6.4 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vb. Etkinlikler .....	201
13.6.5 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler .....	202
13.6.6 Diğer Faaliyetler .....	202
14.TIP FAKÜLTESİ.....	203
14.1 Genel Bilgiler.....	203
14.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	204

14.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	204
14.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	204
14.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	204
14.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	204
14.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	205
14.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	205
14.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	205
14.5 Diğer Faaliyetler .....	206
14.5.1 Tıp Bilimleri Dergisinin Yayımlanması .....	206
14.5.2 Tıp Fakültesi Logosu .....	206
15.MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ.....	207
15.1 Genel Bilgiler.....	207
15.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler.....	207
15.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	207
15.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	208
15.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	208
15.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	208
15.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	209
15.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	209
15.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	209
15.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	210
15.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	210
15.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	211
15.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	211
15.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	211
15.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	211
15.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	212
15.6 Diğer Faaliyetler .....	212
15.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler.....	212
15.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	212
15.6.3 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri .....	213
15.6.4 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	213
15.6.5 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler.....	213
15.6.6 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler .....	214
15.6.7 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler .....	214

15.6.8 Sosyal Sorumluluk Projeleri .....	214
15.6.9 Diğer Faaliyetler .....	214
16. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ .....	215
16.1 Genel Bilgiler.....	215
16.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	216
16.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	216
16.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	217
16.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	218
16.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	218
16.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	218
16.4 EĞİTİM HİZMETLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER.....	219
16.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	219
16.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	219
16.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	220
16.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	221
16.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	221
16.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	222
16.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	222
16.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	222
16.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	223
16.6 Diğer Faaliyetler .....	223
16.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler.....	223
16.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	224
17. İLETİŞİM FAKÜLTESİ.....	225
17.1 Genel Bilgiler.....	225
17.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler.....	225
17.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	225
17.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	226
17.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	227
17.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	227
17.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	227
17.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	228
17.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	228
17.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	228
17.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	229

17.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	230
17.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	230
17.6 Diğer Faaliyetler .....	230
17.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler.....	230
17.6.2 Ortak Eğitim Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	230
17.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	230
17.6.4 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri.....	231
17.6.5 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler .....	231
17.6.6 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler.....	231
17.6.7 Erişilebilirlik ile İlgili Faaliyetler .....	232
17.6.8 Sosyal Sorumluluk Proje Bilgileri .....	232
18. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	234
18.1 Genel Bilgiler.....	234
18.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler.....	235
18.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	235
18.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	236
18.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	237
18.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	237
18.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	237
18.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	238
18.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	238
18.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	239
18.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	239
18.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	240
18.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	240
18.5.1 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	240
18.6 Diğer Faaliyetler .....	241
18.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler.....	241
18.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	241
18.6.3 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri.....	241
18.6.4 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler.....	241
18.6.5 Erişilebilirlik Faaliyetleri .....	241
18.6.6 Sosyal Sorumluluk Projesi .....	242
19. DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ .....	243
19.1 Genel Bilgiler.....	243

20.FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ .....	246
20.1 Genel Bilgiler .....	246
20.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	247
20.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	247
20.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	247
20.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	248
20.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları .....	248
20.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	248
20.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	248
20.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	249
20.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	250
20.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	250
20.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları .....	250
21. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ .....	251
21.1 Genel Bilgiler .....	251
21.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	252
21.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	252
21.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	252
21.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	253
21.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	253
21.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	253
21.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	253
21.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	254
21.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	254
21.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	255
21.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları .....	255
22. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ .....	256
22.1 Genel Bilgiler .....	256
22.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	256
22.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	256
22.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	257
22.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	257
22.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	257
22.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	257
22.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	257

23.YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU .....	260
23.1 Genel Bilgiler.....	260
23.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	260
23.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	260
23.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	261
23.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	262
23.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	262
23.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	262
23.4 Eğitime İlişkin Bilgiler.....	263
23.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	263
23.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	263
23.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	263
23.6 Diğer Faaliyetler .....	263
23.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler.....	263
23.6.2 İç ve Dış Paydaşlarla Yapılan Toplantılar .....	264
24. GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU .....	266
24.1 Genel Bilgiler.....	266
24.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	267
24.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	267
24.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	268
24.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	268
24.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	268
24.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	269
24.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	269
24.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	269
24.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	270
24.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	271
24.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	271
24.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	272
24.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	272
24.5.2 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	272
24.6 Diğer Faaliyetler .....	272
24.6.1 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Etkinlikler.....	272
24.6.2 Toplumsal Katkı Çerçevesinde Yapılan Faaliyetler .....	274
25. ORTAKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU .....	275

25.1 Genel Bilgiler.....	275
25.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler.....	275
25.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler.....	275
25.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler.....	276
25.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler.....	277
25.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	277
25.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler.....	278
25.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları.....	278
25.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları.....	279
25.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları.....	280
25.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	280
25.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler.....	281
25.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	281
25.6 Diğer Faaliyetler.....	281
25.6.1 Ortak Eğitim Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	281
25.6.2 Mezunlarla İletişim.....	282
25.6.3 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler.....	282
25.6.4 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler.....	283
26. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU.....	284
26.1 Genel Bilgiler.....	284
26.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler.....	285
26.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler.....	285
26.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler.....	286
26.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler.....	287
26.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	287
26.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı.....	287
26.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler.....	288
26.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları.....	288
26.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları.....	288
26.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları.....	289
26.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	289
26.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler.....	290
26.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	290
26.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı.....	290
26.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı.....	291

26.6 Diğer Etkinlikler .....	291
27. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU.....	292
27.1 Genel Bilgiler.....	292
27.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler.....	293
27.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	293
27.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	294
27.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	294
27.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	294
27.3.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı .....	295
27.3.3 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	295
27.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	296
27.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	296
27.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	296
27.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	297
27.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	297
27.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	298
27.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	298
27.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	298
27.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	299
27.6 Diğer Faaliyetler .....	299
27.6.1 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler.....	299
27.6.2 Mezun Öğrencilerle İlgili Faaliyetler.....	299
27.6.3 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler .....	299
28. SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU.....	300
28.1 Genel Bilgiler.....	300
28.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler.....	301
28.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	301
28.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	302
28.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	303
28.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	303
28.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	304
28.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	304
28.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	304
28.4.2 Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları.....	305
28.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	306



28.4.4 Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	306
28.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	307
28.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	307
28.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	307
28.6 Diğer Faaliyetler .....	308
28.6.1 Kariyer Geliştirme Anlamında Yapılan Faaliyetler .....	308
28.6.2 Mezun Olan Öğrencilerle İletişim.....	308
28.6.3 Düzenlenen Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler .....	308
29. ESKİL MESLEK YÜKSEKOKULU .....	309
29.1 Genel Bilgiler.....	309
29.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	309
29.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	309
29.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	310
29.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	311
29.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	311
29.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	311
29.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler .....	312
29.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları .....	312
29.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları .....	312
29.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları .....	313
29.4.4 Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	313
29.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler .....	314
29.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları.....	314
29.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	314
29.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı .....	314
29.6 Diğer Faaliyetler .....	314
29.6.1. Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri.....	314
29.6.2 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler.....	314
30. BİLİMSEL ve TEKNOLOJİK UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ .....	316
30.1 Genel Bilgiler.....	316
30.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler.....	317
30.2.1 Yıllara Göre Laboratuvarda Yapılan Gelir Getirici İşlem Sayısı .....	319
31. UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	320
31.1 Genel Bilgiler.....	320
31.2 Yıllara Göre Faaliyetler .....	321

32.SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ .....	322
32.1 Genel Bilgiler.....	322
32.2 Yıllar İtibariyle Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler.....	322
33. SOMUNCU BABA TARİH ve KÜLTÜR ARAŞTIRMALAR UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	324
33.1 Genel Bilgiler.....	324
33.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler .....	325
34. DENEY HAYVANLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ .....	327
34.1 Genel Bilgiler.....	327
34.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler .....	327
35. KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA MERKEZİ .....	329
35.1 Genel Bilgiler.....	329
35.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler .....	329
36. TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ .....	336
36.1 Genel Bilgiler.....	336
36.2 Yıllar İtibariyle Yapılan Faaliyetler .....	336
37. REKTÖRLÜK/GENEL SEKRETERLİK .....	340
37.1 Genel Bilgiler.....	340
37.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	341
37.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	341
37.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	342
37.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	343
37.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	343
37.4 Diğer Faaliyetler .....	343
37.4.1 Yazı İşleri Müdürlüğü Tarafından Takibi Yapılan Faaliyetler .....	343
37.4.2 Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Tarafından Yapılan Faaliyetler .....	344
38. İÇ DENETİM BİRİMİ.....	346
38.1 Genel Bilgiler.....	346
38.2 Yıllar İtibariyle İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimler .....	346
39. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ.....	349
39.1 Genel Bilgiler.....	349
39.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	350
39.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	350
39.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	350

39.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	351
39.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	351
39.4 Diğer Faaliyetler .....	352
39.4.1 Davalara İlişkin Veriler.....	352
40. BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI .....	353
40.1 Genel Bilgiler .....	353
40.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	353
40.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	353
40.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	354
40.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	355
40.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	355
40.4 Diğer Faaliyetler .....	355
40.4.1 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Faaliyetler.....	355
41. İDARİ MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI.....	359
41.1 Genel Bilgiler .....	359
41.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	359
41.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	359
41.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	360
41.2.3 Yıllara Göre Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı .....	360
41.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	361
41.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	361
41.4 Diğer Faaliyetler .....	361
41.4.1 Yapılan Faaliyetler ve Değişimleri .....	361
41.4.2 Yapılan Tefrişler .....	362
42. KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI .....	363
42.1 Genel Bilgiler .....	363
42.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	363
42.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	363
42.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	364
42.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	365
42.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	365
42.4 Diğer Faaliyetler .....	365
43.YAPI İŞLERİ TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI .....	369
43.1 Genel Bilgiler.....	369
43.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	370

43.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	370
43.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	370
43.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	371
43.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	371
43.4. Diğer Faaliyetler .....	371
44. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI .....	378
44.1 Genel Bilgiler .....	378
44.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	378
44.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	378
44.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	379
44.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	379
44.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	379
44.4 Diğer Faaliyetler .....	380
44.4.1 Kalite Güvencesi Sistemi Çalışmaları.....	380
44.4.2 İç Kontrol Çalışmaları.....	380
44.4.3 Raporlama .....	380
44.4.4 Stratejik Plan Çalışmaları.....	381
45. SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI.....	382
45.1 Genel Bilgiler .....	382
45.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	382
45.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	382
45.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	383
45.2.3 Yıllara Göre Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı .....	384
45.2.4 Yıllara Göre Yapılan Sağlık/Kültür/Spor Faaliyetleri İlişkin Veriler.....	384
45.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	386
45.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	386
46. ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI.....	387
46.1 Genel Bilgiler .....	387
46.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	387
46.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	387
46.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	388
46.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	388
46.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	388
47. PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI.....	389
47.1 Genel Bilgiler .....	389

47.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler .....	389
47.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler .....	389
47.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler .....	390
47.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler .....	390
47.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı .....	390
47.4 Diğer Faaliyetler .....	391
47.4.1 Birimin Kendi Faaliyet Alanına İlişkin Bilgiler .....	391

## TAKDİM



Aksaray Üniversitesi (ASÜ), 2006 yılında müstakil bir üniversite haline gelmiştir. Bilindiği üzere, kurumlar yöneticilerinden ve çalışanlarından daha uzun ömürlüdürler. Bu nedendir ki; Devletimiz güçlü bir kayıt tutma geleneği geliştirmiştir. Bu geleneğin bir devamı olarak Üniversitemiz de 2015-2019 yılları arasındaki faaliyetlerini basılı kaynak haline getirmiştir. Elinizdeki çalışma, bu ilk çalışmanın devamı mahiyetindedir. İlk envanter çalışmamız ile elinizdeki çalışma, Üniversitemizin web sayfasından herkesin erişimine de açık hale getirilerek, ileride ASÜ’de çalışacak, inceleme veya araştırma yapacak olanlar için bir hafıza işlevi görecektir.

ASÜ, çalışanları, öğrencileri ve mezunlarıyla birlikte geniş bir ailedir. Ortaya çıkan faaliyetler bu geniş ailenin de birer eseridir. Aksaray’a ve ASÜ’ye âşık bir şekilde hizmet sunan ve elinizdeki faaliyetlerin yapılmasına katkı sağlayan herkese çok teşekkür ediyorum.

Bu çalışmanın hem ASÜ’ye hem de Türk yükseköğretim sistemine katkı sağlamasını diliyorum.

Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN  
Aksaray Üniversitesi Rektörü

## 1-GENEL BİLGİLER

Aksaray Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş genç bir üniversite olmakla birlikte, köklü bir geçmişe sahiptir. Üniversitemizin tarihi 1986 yılına dayanmaktadır. Bugün hâlen üniversite bünyesinde eğitim-öğretime devam eden Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1986-1987 Eğitim-Öğretim döneminde Teknik Programlar Bölümü adı altında Selçuk Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Niğde Üniversitesinin 1992 yılında kurulmasının ardından 11 Temmuz 1992 tarih ve 21821 sayılı Resmî Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemiz, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı kanun ile Aksaray’da kurulmasının ardından mevcut fakülte ve meslek yüksekokullarının Niğde Üniversitesi ile bağlantısı değiştirilerek Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

2015 yılı Mayıs ayında Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN atanmıştır. Görevi devraldığı tarihten 2019 yılı Mayıs ayına kadar olan ilk Rektörlük döneminde; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmak suretiyle 9 fakülte sayısı 12’ye, 2 olan Enstitü sayısı 3’e, yeni Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin açılması ile 13 olan Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısı ise 20’ye çıkartılmıştır. Ayrıca Şereflikoçhisar ilçesinden bulunan Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu; 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Karar (BKK)’ı ile Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ise 5.2.2018 tarihli ve 2018/11394 sayılı BKK ile bağlantısı değiştirilerek Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. 2006 yılından 2023 yılına gelinen noktada; 13 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde 20546 öğrenci sayısına ulaşmıştır. Gerek uluslararası gerekse de ulusal camiada elde ettiği başarılar ile dikkat çeken Üniversitemizde 893 öğretim elemanı, 327 idari personel görev yapmaktadır. 2015 yılı Mayıs ayından itibaren hızla gelişen Aksaray Üniversitesi’nin gelişimine ilişkin veriler; “İdari Faaliyetler”, “Akademik Faaliyetler” ve “Genel Faaliyetler” olmak üzere üç ana başlık altında iki ayrı dönem halinde raporlanmıştır. İlki 2015-2019 yıllarını kapsayan Gelişim Raporu, 2015 Ocak ayı ile 2019 Mayıs Ayı sonu verileri baz alınarak raporlanmış ve rapor 2019 yılında yayımlanmıştır. İkinci dönemi kapsayan bu raporda ise 2019 - 2022 (Aralık sonu) veriler baz alınmıştır. Bunun yanında bazı verilerde değişimin daha net görülebilmelerini teminen 2015 ve 2022 yıllarını kıyaslayan tablolarda bu raporda yer almıştır.

## 2-İDARİ FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

### 2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Veriler

Kurulduğu günden beri fiziki altyapısını tamamlamaya çalışan Üniversitemizin kapalı alanlarının 2019-2022 yılları arasındaki gelişimi sayısal olarak aşağıda verilmiştir:

**Tablo 1. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fiziki Alanların Değişim**

Fiziki Alanlar <sup>1</sup>	2019	2020	2021	2022	2019-2022 Değişim Oranı (%)
Yönetim	25.149	25.270	25.270	25.255	4
Eğitim (Derslik)	29.411	29.411	29.411	29.411	-
Eğitim (Laboratuvar)	8.890	8.890	8.890	8.890	-
Konferans Alanları	6.088	6.088	6.088	6.088	-
Sosyal Alanlar (Kantin vb.)	5.706	5.706	5.706	5.706	-
Sosyal Alanlar (Yemekhane)	4.274	8.443	8.443	8.443	97,54
Sosyal Alanlar (Öğrenci Kulüpleri)	730	730	730	730	-
Spor Alanları (Kapalı Spor Alanları)	4.027	4.027	4.027	4.027	-
Kütüphane	4.939	4.938	4.938	4.939	-
Diğer (Sirkülasyon)	90.315	96.614	96.614	96.386	6,7

**Tablo 2. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Fiziki Alanlara İlişkin Değişim**

Fiziki Alanlar	2015	2022	2015-2022 Değişim oranı (%)
Yönetim	17.118	25.255	47,53
Eğitim (Derslik)	26.075	29.411	12,79
Eğitim (Laboratuvar)	7.404	8.890	20,07
Konferans Alanları	4.851	6.088	25,49
Sosyal Alanlar (Kantin vb.)	4.793	5.706	19,04
Sosyal Alanlar (Yemekhane)	3.974	8.443	112,45
Spor Alanları (Kapalı Spor Alanları)	3.084	4.027	30,57
Kütüphane	200	4.939	2365
Sağlık	0	496	
Diğer (Sirkülasyon)	68.271	96.386	41,18
<b>Toplam</b>	<b>135.770</b>	<b>190.127</b>	<b>40,03</b>

<sup>1</sup> Üniversitemizin kapalı fiziki alanların hesaplanmasında 2018 yılına kadar brüt alanlar baz alınmaktaydı. Bu yıla kadar hazırlanan raporlarda (idare faaliyet raporları, performans programı, yatırım izleme ve değerlendirme raporları vb.) brüt değerler kullanılmıştır. 2018 yılından itibaren ise değerler, Yükseköğretim Mekânları Yatırım Karar Destek Sistemi Projesi (Mek-Sis) üzerinden alınan net değerlerden oluşmaktadır.



Kapalı alanlarda meydana gelen değişimler incelendiğinde en büyük artış % 2365'lik oran ile kütüphane kapalı alanında meydana gelmiştir. % 112,45'lik yemekhane binası artış oranı ile ikinci sırada yerini almıştır.

**Tablo 3. Yıllar İtibariyle Açık Alanlara İlişkin (Yol, Otopark, Yeşil Alan) Veriler**

Alan Adı	2019	2020	2021	2022
	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Otopark	46.530	50.530	50.530	50.530
Yeşil Alan	210.090	265.220	265.220	265.220
Bisiklet Yolu	15.035	15.035	15.035	15.035
Araç Yolu	15.035	15.035	15.035	15.035
Yaya Yolu	21.350	45.985	45.985	45.985
İzli Yürüme Yolu	4.095	4.095	4.095	4.095

## 2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin hizmet sunumunda ihtiyaç duyduğu teknolojik kaynaklar, Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında tedarik edilmektedir. Bu kapsamda alınan ve taşınır kayıtlarımızda yer alan teknolojik kaynaklara ilişkin sayısal veriler aşağıda sunulmuştur:

**Tablo 4. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknolojik Kaynaklar Değişimi**

Taşınırın Cinsi	2019	2020	2021	2022
Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	561	569	569	751
Bilgisayar ve Sunucu	4.890	4.975	4.910	5.095
Bilgisayar Çevre Birimleri	1.229	1.247	1.262	1.394
Haberleşme Cihazları	1.858	2.047	2.052	2.029
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1.970	2.107	2.037	2.075
<b>TOPLAM</b>	<b>10.508</b>	<b>10.945</b>	<b>10.830</b>	<b>11.344</b>

**Tablo 5. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknolojik Kaynakların Değişimi**

Taşınımın Cinsi	2015	2022	2015-2022 Değişim Oranı (%)
Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	232	751	223,70
Bilgisayar ve Sunucu	3.890	5.095	51,79
Bilgisayar Çevre Birimleri	921	1.394	51,35
Haberleşme Cihazları	1.427	2.029	42,18
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1.171	2.075	77,19
<b>TOPLAM</b>	<b>7.641</b>	<b>11.344</b>	<b>48,46</b>

Üniversitemizin sürekli gelişim hâlinde olması, beraberinde teknolojik kaynaklara olan gereksinimi de artırmıştır. Özellikle kampüs alanı içerisindeki bina sayısındaki artış ile altyapı çalışmaları sonucu kullanıma açılan yolların genişlemesi, güvenlik ve aydınlatma eksenli teknolojik kaynakların sayısını da artırmıştır. Tablo 5’te yer alan teknolojik kaynaklar içerinden en büyük artış % 223,70’ lik bir artış ile Kontrol ve Güvenlik Sistemlerinde olmuştur. Genel toplama bakıldığında ise 2022 yılında 2015 yılına göre % 48,46’lık bir artış olduğu görülmüştür.

### 2.3 Yıllara Göre Kütüphane Kaynakları

Teknolojinin gelişmesi ile birlikte, günümüzde birçok hizmetin niteliği ve boyutları değişime uğramaktadır. Değişime uğrayan alanlardan biri de kütüphane hizmetleri, özelliklede kütüphane yararlandırma hizmetleridir.

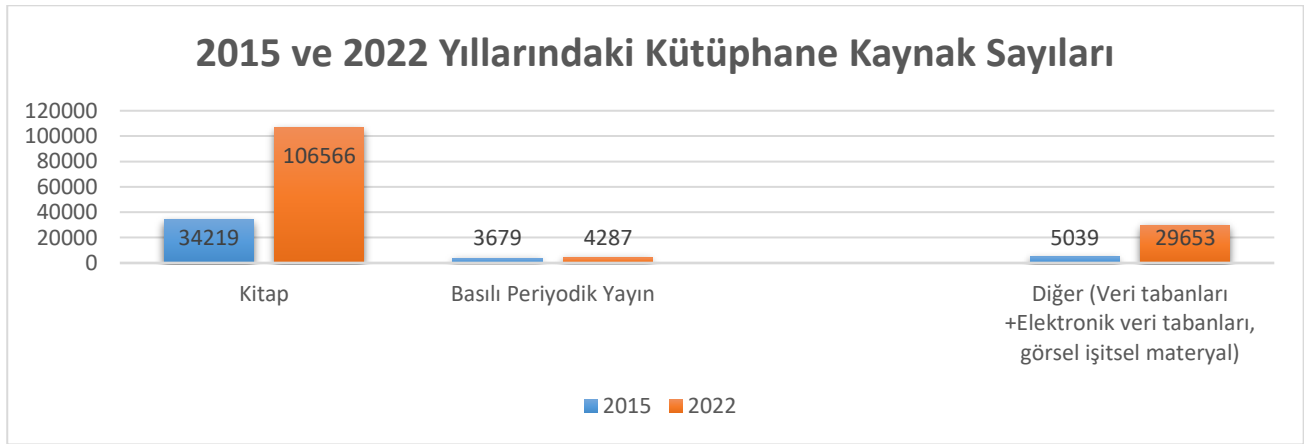
**Tablo 6. 2019-2022 Yılları Arasında Kütüphane Kaynakları**

Kütüphane Kaynakları	2019	2020	2021	2022	2019-2022 Yılları Arasındaki Değişim (%)
Kitap	90.296	96.723	102.326	106.566	18,01
Basılı Periyodik Yayın	4.230	4.287	4.287	4.287	1,34
Diğer (Veri tabanları +Elektronik veri tabanları görsel işitsel materyal)	28.505	29.656	29.657	29.653	4,02
<b>Toplam</b>	<b>123.031</b>	<b>130.666</b>	<b>136.270</b>	<b>140.506</b>	<b>14,20</b>

Tablo 6’da yer alan veriler incelendiğinde yıllar itibariyle bir artışın olduğu görülmektedir. 2022 yılında 2019 yılına kadar % 14,20’ lik bir artış olmuştur. Kütüphane kaynakları içerisinde en fazla artış % 18,01’ lik oran ile kitap alımlarına aittir.

**Tablo 7. 2015-2022 Yılları Arasında Kütüphane Kaynaklarının Değişimi**

Kütüphane Kaynakları	2015	2022	2015-2022 Yılı Değişimi %
Kitap	34.219	106.566	211,42
Basılı Periyodik Yayın	3.679	4.287	16,52
Diğer (Veri tabanları +Elektronik veri tabanları, görsel işitsel materyal)	5.039	29.653	488,46
<b>Toplam</b>	<b>42.938</b>	<b>140.506</b>	<b>227,22</b>



**Grafik 1. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Kütüphane Kaynak Sayısı**

Tablo 7’de yer alan verilere göre kütüphane kaynaklarının gelişimi incelendiğinde, 2015 yılına göre 2022 yılındaki artış oranı 227,22 olarak gerçekleşirken, en büyük artış sırasıyla; % 488,46’lik oran ile diğer materyaller, % 211,42’lik artış ile kitaplar, % 16,52’lik artış oranıyla basılı periyodik kaynaklar yer almıştır.

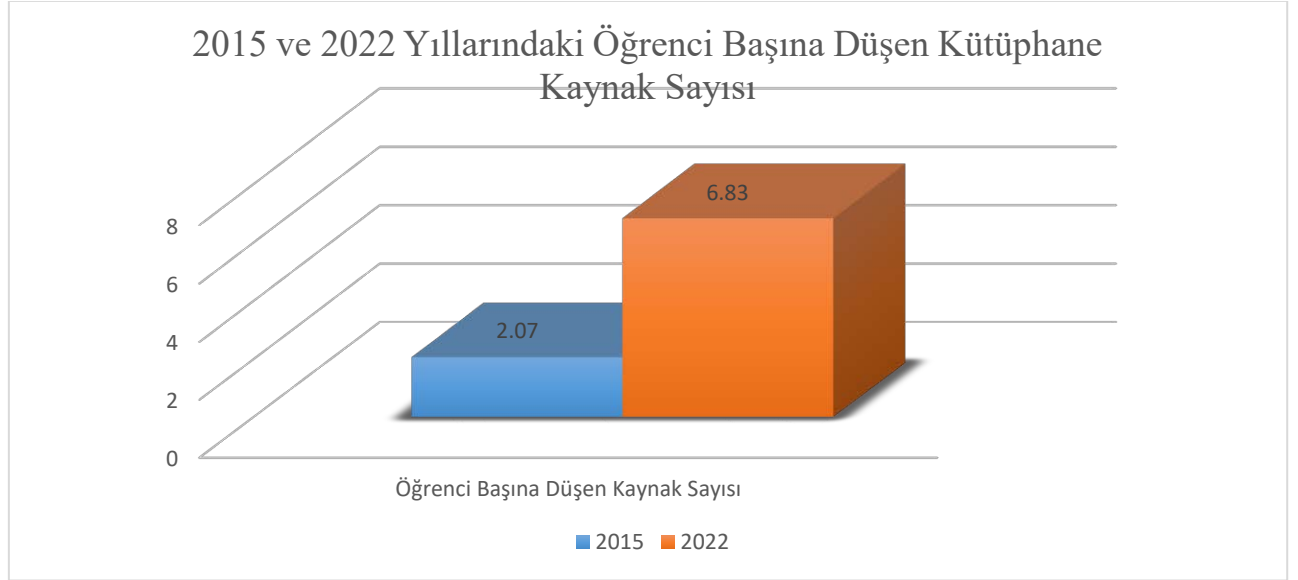
**Tablo 8. 2019-2022 Yılları Arasında Öğrenci Başına Düşen Kaynak Sayısı**

Yıllar	Kütüphane Kaynakları	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Kaynak Sayısı
2019	123.031	21.997	5,59
2020	130.666	21.377	6,11
2021	136.270	19.511	6,98
2022	140.506	20.546	6,83

Öğrencilerimizin Üniversite imkânlarından daha fazla faydalanmasını teminen 2019 yılından itibaren kaynakların alımında bir artış olmuştur. 2019 yılında öğrenci başına düşen kaynak sayısı 5,59 iken, 2022 yılında bu oran 6,83 olmuştur. Kaynak sayılarının artmasının yanında öğrenci sayılarında 2021 ve 2022 yılında bir düşüş yaşanmış olup bu düşüş yukarıda yer alan oranların yıllar itibariyle artışına da sebep olmuştur.

**Tablo 9. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Kaynak Sayısı**

Yıllar	Kütüphane Kaynakları	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Kaynak Sayısı
2015	42.938	20776	2,07
2022	140.506	20546	6,81



**Grafik 2. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Kaynakları**

Tablo 9 incelendiğinde, 2015 ve 2022 yıllarındaki öğrenci sayılarında çok fazla bir değişiklik olmamasına karşın, 2022 yılında 2015 yılına göre öğrenci başına düşen kaynak sayısında artış olduğu görülmektedir. 2015 yılında öğrenci başına düşen kaynak sayısı 2,07 iken 2022 yılında bu oran 6,83 olarak gerçekleşmiştir.

## 2.4 Yıllara Göre Kütüphane Kaynaklarının Kullanımına İlişkin Veriler

**Tablo 10. 2019-2022 Yılları Arası Kütüphane Kaynaklarının Kullanımına İlişkin Veriler**

Veri Türleri	2019	2020	2021	2022
Günlük Ortalama Kullanıcı Sayısı	1211	171	600	993
Oryantasyon Programlarına Katılan Kullanıcı Sayısı	2680	1500	2500	2600

Açık raf sistemiyle ödünç hizmet verme işlemleri yürütülmektedir. 2 adet ödünç verme bankosunda gündüz 2 personel ve 3 tane engelsiz ödünç verme/iade alma Kiosk'u ile hizmet verilmektedir. Ödünç verme işlemleri elektronik ortamda uzatılabilmekte, ödünç alma ve iade dışındaki tüm işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir.

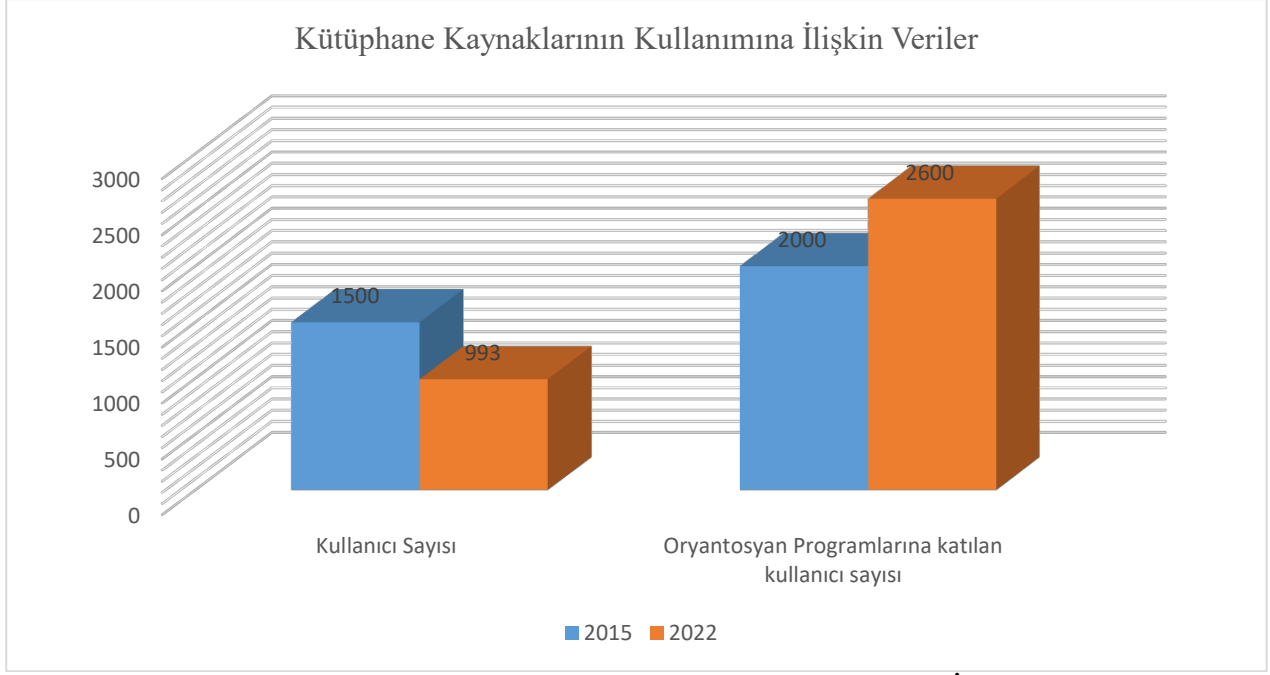
2019 yılında Kütüphanemizin giriş ve çalışma alanları engelli kullanıcılarımız için uygun hale getirilmiş, Kütüphanemize YÖK tarafından 2020 yılında “**Engelsiz Üniversite, ASÜ Kütüphane Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü**” verilmiştir.

2020 yılında “**KOP Okuyor Projesi**” kapsamında Kütüphanemizde kurulan KOP Spor Kütüphanesine 907 kalem spor bilimleri konu başlıklı kitap alınarak, kitaplık ve oturma alanları ile kütüphane içerisinde bağımsız bir alan oluşturulmuştur.

2021 yılında Ahiler Kalkınma Ajansı tarafından “**Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi**” kapsamında Kütüphanemizde kurulan Engelsiz Kütüphaneye, Uzak-Yakın Okuma Kamerası, Grafik Makinesi, Masaüstü Ekran Büyüteci, Kabartmalı Ekran Not Alma Cihazları, ergonomik mobilyalar ve 76 Adet Brill Alfabesi ile yazılmış basılı kaynak alınarak engelli kullanıcılarımız için bağımsız bir bölümde çalışma alanı oluşturulmuştur.

**Tablo 11. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Kütüphane Kaynaklarının Kullanımı Arasındaki Değişim**

Veri Türleri	2015	2022	2015-2022 Değişim Oranı (%)
Kullanıcı Sayısı	1.500	993	-33
Oryantasyon Programlarına Katılan Kullanıcı Sayısı	2.000	2.600	30



**Grafik 3. 2015 ve 2022 Yıllarında Kütüphane Kaynak Kullanımına İlişkin Veriler**

2015 yılı ile 2022 yılı kıyaslandığında kullanıcı sayısının düşmesine karşın ödünç kitap materyal sayısının arttığı görülmektedir.

### 2.5 Yıllara Göre Bütçe Verileri

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Üniversitemize 2019-2022 yılları arasında tahsis edilen Kesintili Başlangıç Ödeneği ve yıl içerisinde yapılan ekleme-aktarmalar ile tenkis-ödenek iptalleri sonucunda oluşan toplam ödeneğin ve bu ödenekten yıl içerisinde yapılan harcamaların sayısal verileri aşağıda yer alan tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 12. 2019-2022 Yılları Arasındaki Bütçe Verilerinin Gelişimi**

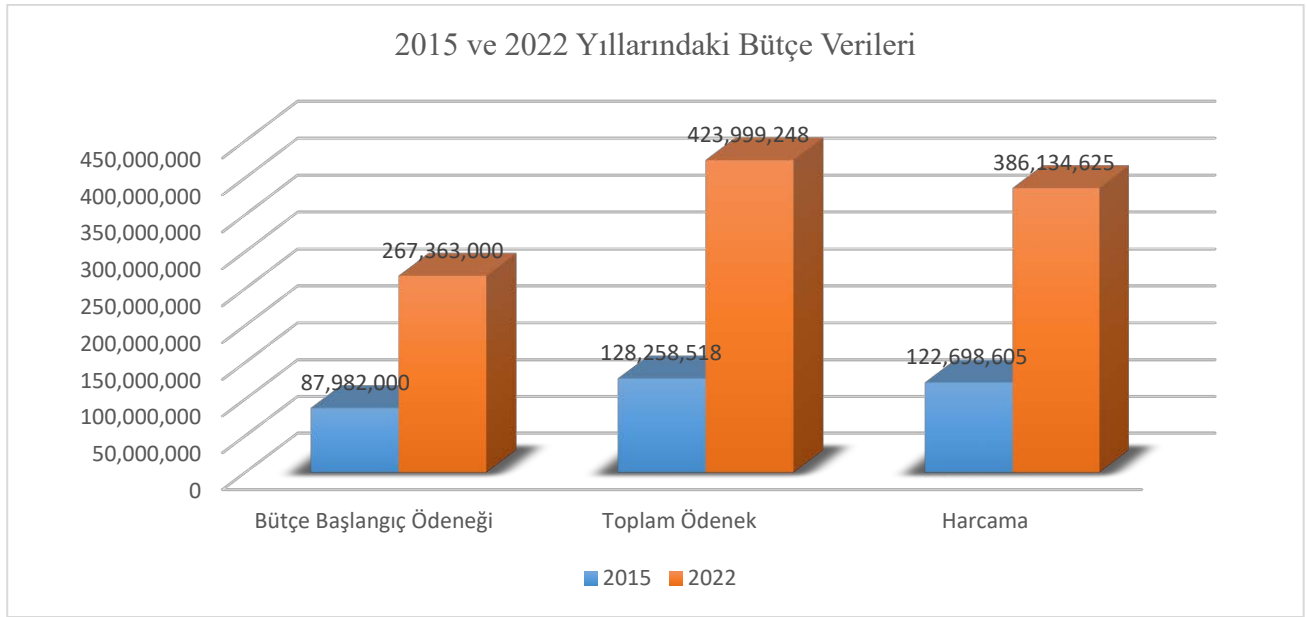
Yıllar	Bütçe Başlangıç Ödeneği (a)	Toplam Ödenek (b)	Harcama (c)	Gerçekleşme Oranı (%) (c/b)
2019	158.253.000	171.510.552	167.841.624	97,86
2020	175.129.000	189.124.478	180.913.948	95,65
2021	207.909.000	231.094.324	212.564.917	91,98
2022	267.363.000	423.999.248	386.134.625	91,06
<b>2019-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>68,94</b>	<b>147,81</b>	<b>130,05</b>	

Üniversitemiz 2022 yılı Bütçe Başlangıç ödeneği, 267.363.000 TL iken, bu rakam 2022 yılında hazırlanan ek bütçe, eklemeler, aktarmalarla toplam ödenek 423.999.248 TL olarak gerçekleşmiştir. Toplam ödeneğin % 91,06' lık kısmı yani 386.134.625 TL lik kısmı harcanmıştır.

2019 yılı ile 2022 yılları kıyaslandığında ise, 2022 yılında, 2019 yılına göre % 68,94' lük bir artışla başlangıç ödeneğinin gerçekleştiği Tablo 12'den anlaşılmaktadır.

**Tablo 13. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Bütçe Verilerinin Değişimi**

Yıllar	Bütçe Başlangıç Ödeneği (a)	Toplam Ödenek (b)	Harcama (c)	Gerçekleşme Oranı (%) (c/b)
2015	87.982.000	128.258.518	122.698.605	96
2022	267.363.000	423.999.248	386.134.625	91,06
<b>2015-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>203,88</b>	<b>230,58</b>	<b>214,70</b>	



**Grafik 4. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Bütçe Verileri**

2015 yılı ile 2022 yılı bütçe rakamları kıyaslandığında, 2022 yılında 2015 yılına göre Bütçe Başlangıç Ödeneği % 203,88'lik artış ile 267.363.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Bunun yanında yine 2022 yılı harcamaları 2015 yılına göre yüzde 214,70 artış göstermiş ve 386.134.625 olarak gerçekleşmiştir.

## 2.6 Yıllara Göre İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimler

İç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyet kapsamında, Üniversitemizde 2015-2019 Mayıs ayları arasında gerçekleştirilen iç denetim faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler, bir sonraki sayfada yer alan tabloda sunulmuştur.

**Tablo 14. 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Denetim Faaliyetleri**

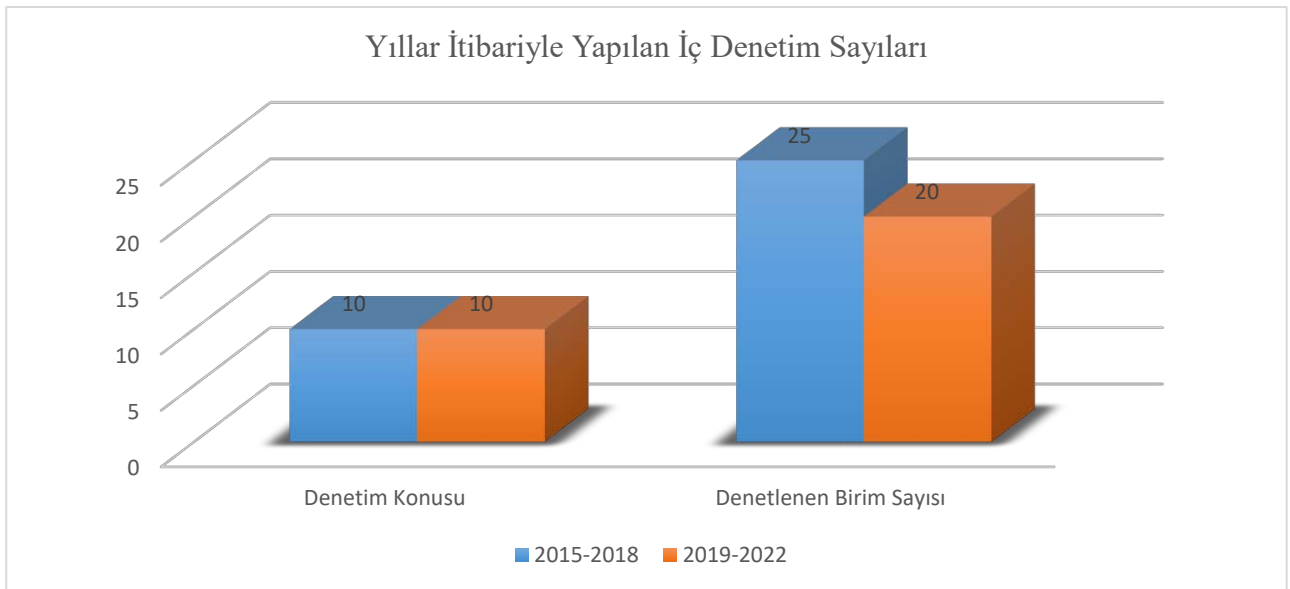
Yıllar	Denetim Konusu	Denetlenen Birim Sayısı
2019	3	3
2020	2	7
2021	3	6
2022	3	4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>20</b>

2019-2022 yılları arasında iç denetim faaliyeti kapsamında gerçekleştirilen denetim sayısı 20 olup bu faaliyetler toplam 11 denetim konusu üzerinden yürütülmüştür.

**Tablo 15. Yıllara Göre Yapılan İç Denetimler**

Yıllar	Denetim Konusu	Denetlenen Birim Sayısı
2015-2018	10	25
2019-2022	10	20

2015-2018 yılları arasında toplam 10 denetim konusu üzerinde ve 25 birim denetime tabi tutulmuştur. Bu sayı 2019-2022 yılları arasında da benzer sayıda gerçekleşmiş olup, 10 denetim konusu ve 20 denetim birimi üzerinde yapılmıştır.



**Grafik 5. Yıllar İtibariyle Yapılan İç Denetim Sayıları**



### 3-İNSAN KAYNAKLARINA İLİŞKİN BİLGİLER

Üniversitemiz insan kaynağı olarak 2547 sayılı kanun kapsamında tam zamanlı akademik personel, 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında sözleşmeli yabancı uyruklu akademik personel, 657 sayılı kanun kapsamında idari personel ve 375 sayılı KHK kapsamında (4857 sayılı Kanuna tabi) sürekli işçi istihdam etmektedir. Ayrıca üniversitemizde okuyan öğrencilerden bazıları kısmi zamanlı olarak istihdam edilmektedir.

#### 3.1 Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre İdari Personel Sayısı

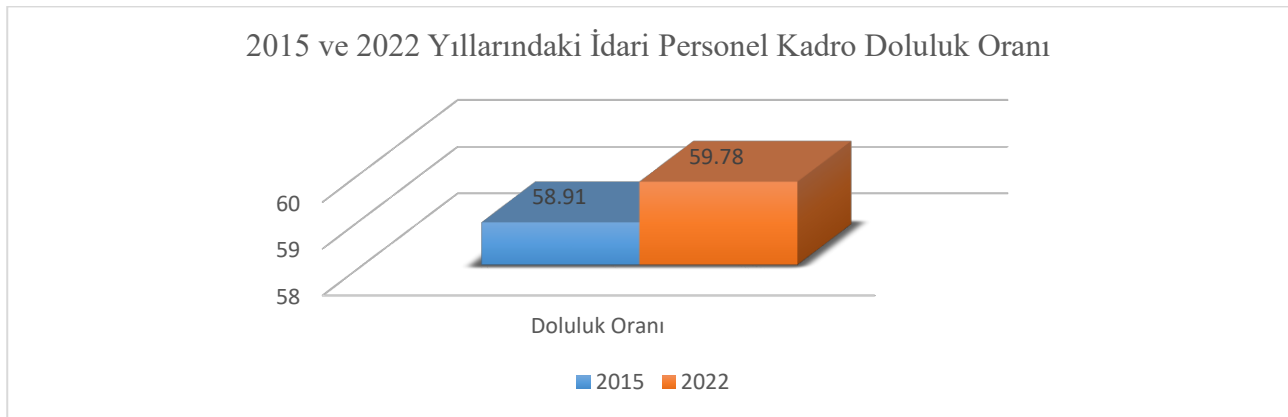
Tablo 16. 2019-2022 Yılları Arasındaki İdari Personelin Kadro Dağılımı

Tarih	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2019	545	220	325	59
2020	547	222	325	59,41
2021	547	219	328	59,96
2022	547	220	327	59,78

Tabloya 16'ya göre, idari personel için tahsis edilen serbest kadronun doluluk oranı 2019-2022 yılları arasında ortalama % 59 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 17. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İdari Personelin Kadro Dağılımı

Tarih	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2015	533	219	314	58,91
2022	547	220	327	59,78
2015-2022 Değişim Oranı %	2,62	-0,45	4,14	



Grafik 6. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İdari Personel Kadro Doluluk Oranı

2015 - 2022 yılları arasındaki değişimi gösteren Tablo 17'ye bakıldığında, serbest kadro sayısının 2015 yılına göre 2022 yılında % 2,62'lik bir artışın olduğu, Boş kadro sayısında % 0,45' lik bir azalma olduğu, dolu kadroda ise % 4,14'lük bir artışın meydana geldiği görülmektedir.

### 3.2 Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personel Sayıları

**Tablo 18. 2019-2022 Yılları Arasındaki Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022	2019-2022 Değişim Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler	238	237	237	236	-0,84
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	8	8	9	12,5
Teknik Hizmetler Sınıfı	53	54	57	55	3,77
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	1	-50
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	24	24	25	26	8,33
<b>Toplam</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>328</b>	<b>327</b>	

2019-2022 yılları arasındaki değişim oranlarına bakıldığında en fazla artışın % 12,5 ile Sağlık Hizmetleri Sınıfında olduğu, bu oran % 8,33 ile Yardımcı Hizmetler Sınıfında, % 3,77 ile Teknik Hizmetler Sınıfında olduğu görülmektedir.

**Tablo 19. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Hizmet Sınıfına Göre İdari Personelin Gelişimi**

Hizmet Sınıfı	2015	2022	2015-2022 Değişim Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler	233	236	1,29
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	9	12,5
Teknik Hizmetler Sınıfı	52	55	5,76
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	-50
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	25	26	4
<b>Toplam</b>	<b>320</b>	<b>327</b>	<b>2,19</b>

2015 yılı ile 2022 yıllarındaki hizmet sınıfı bazında idari personel değişim oranına bakıldığında, 2022 yılında 2015 yılına göre % 2,19'luk bir artışın olduğu görülmektedir. Bu artışta ilk sırada % 12,50'lik oranı ile Sağlık Hizmetleri Sınıfı olduğu görülmüştür. % 50 ile azalış görülen Avukatlık Hizmetleri Sınıfında ise Hukuk Müşavirliğinde görev yapan bir avukatın kurum değiştirmesinden kaynaklı olduğu anlaşılmıştır.

### 3.3 Yıllara Göre Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Akademik Personel Sayısı

Tablo 20. 2019-2022 Yılları Arasındaki Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Akademik Personel Sayısı

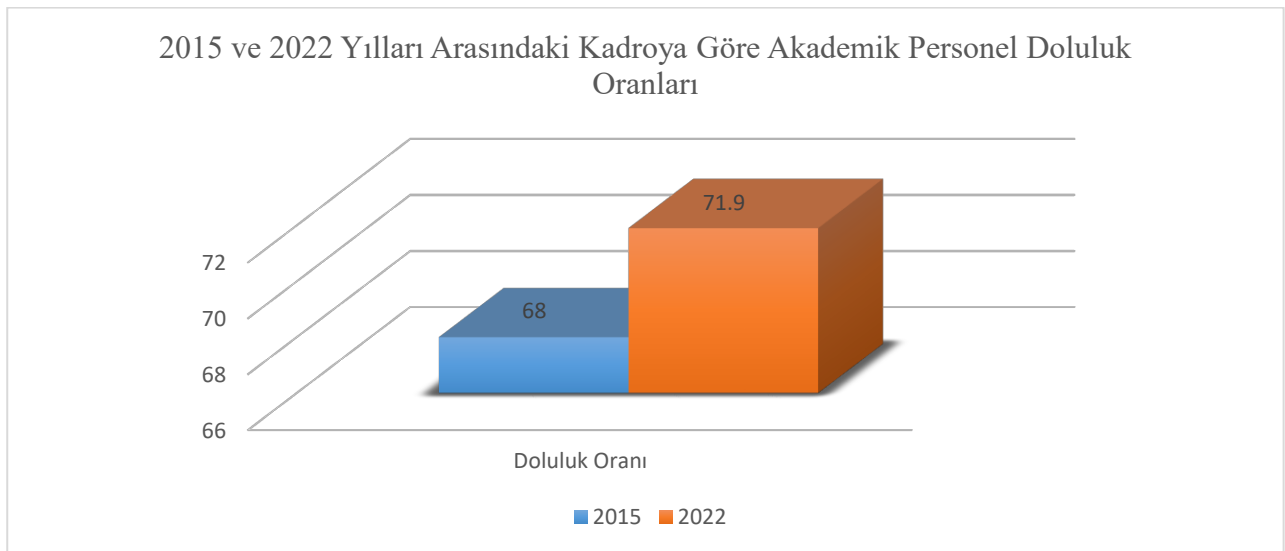
Yıllar	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2019	1.172	351	821	70,05
2020	1.180	331	849	71
2021	1.181	304	877	74
2022	1242	349	893	72
<b>2019-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>5,97</b>	<b>-5,92</b>	<b>11,48</b>	

Tablo 20'ye göre 2019-2022 yılları arasında doluluk oranlarında yıllar itibariyle bir artış olduğu anlaşılmaktadır. 2022 yılında 2019 yılına göre, serbest kadro sayılarında % 5,97'lik artış, boş kadro sayılarında % 5,97' lik bir azalış ve dolu kadro oranlarında ise % 11,48'lik bir artış olduğu belirlenmiştir.

Tablo 21. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Akademik Personel Sayısı

Yıllar	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2015	1050	337	713	68
2022	1242	349	893	71,90
<b>2015-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>18,28</b>	<b>3,56</b>	<b>25,24</b>	

Tablo 21'e göre, 2022 yılında 2015 yılına göre serbest kadro sayısı % 18,28, boş kadro sayısı % 3,56, dolu kadro sayısında ise % 25,24'lük bir artış olduğu görülmektedir.



Grafik 7. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Kadroya Göre Akademik Personel Doluluk Oranları

### 3.4 Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Öğretim Üyesi Sayısı

Tablo 22. 2019-2022 Yılları Arasındaki Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Öğretim Üyesi Sayısı

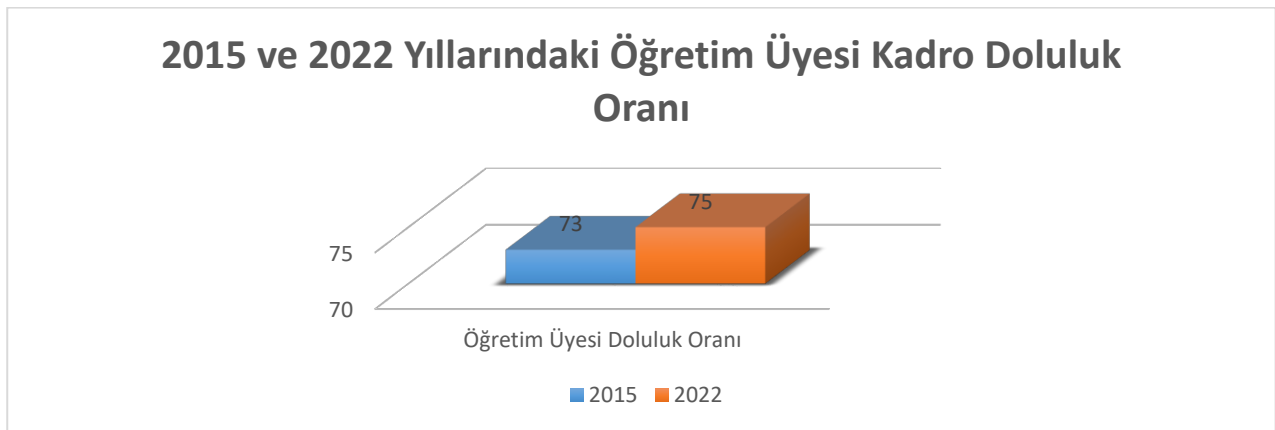
Yıllar	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2019	681	205	476	69
2020	679	193	486	71
2021	691	193	498	72
2022	700	175	525	75
<b>2019-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>2,79</b>	<b>-18,60</b>	<b>12,66</b>	

Tablo 22'e göre, öğretim üyesi dolu kadro sayılarında yıllara göre artış olduğu görülmektedir. Dolu kadro sayısı 2022 yılında, 2019 yılına göre % 12,66'lık bir artış göstermiştir. Boş kadro sayılarında ise 2022 yılında 2019 yılına oranla % 18,60'lık bir azalma görülmüştür. Doluluk oranı 2019 yılında % 69 iken, 2022 yılında % 75 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 23. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Öğretim Üyesi Sayısı

Yıllar	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2015	452	122	330	73
2022	700	175	525	75
<b>2015-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>54,86</b>	<b>43,44</b>	<b>59,90</b>	

Tablo 23'e bakıldığında 2022 yılında 2015 yılına göre öğretim üyeleri dolu kadro sayısının % 59,90'lık bir artış olduğu görülmektedir. boş kadro sayılarında % 43,44'lük bir artış, serbest kadro sayılarında ise % 54,86'lık bir artış olduğu anlaşılmaktadır.



Grafik 8. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Öğretim Üyesi Kadro Doluluk Oranı

### 3.5 Serbest, Boş, Dolu Kadroya Göre Diğer Öğretim Elemanları Sayısı

**Tablo 24. 2019-2022 Yılları Arasındaki Diğer Öğretim Elemanlarının Sayısı**

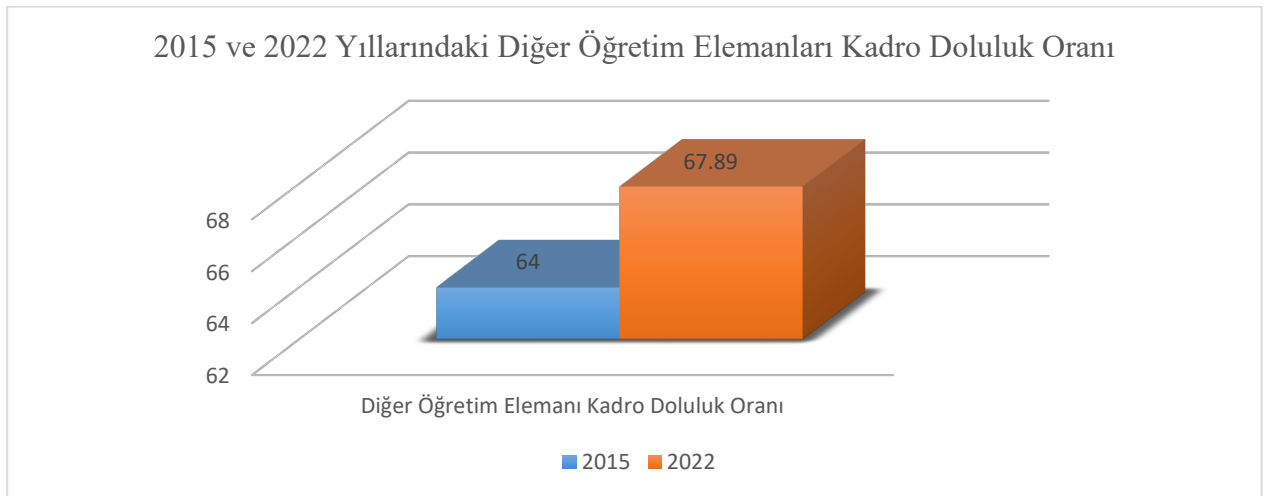
Yıllar	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2019	619	265	345	55
2020	501	138	363	72
2021	480	101	379	78
2022	542	174	368	67,89
<b>2019-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>-12,43</b>	<b>-37,85</b>	<b>6,66</b>	

Tablo 24'e bakıldığında, 2022 yılında 2019 yılına göre dolu kadroda % 6,66'lık bir artışın olduğu anlaşılmaktadır. Serbest kadroda % 12,43'lik, boş kadro sayısında ise % 37,85'lik bir azalmanın olduğu görülmektedir.

**Tablo 25. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Diğer Öğretim Elemanlarının Kadro Değişimi**

Yıllar	Serbest Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2015	598	215	383	64
2022	542	174	368	67,89
<b>2015-2022 Değişim Oranı (%)</b>	<b>9,36</b>	<b>19,06</b>	<b>3,91</b>	<b>6,07</b>

Tablo 25'e göre, 2022 yılında doluluk oranı % 67,89 iken 2015 yılında % 64 olarak gerçekleşmiş bu durum ise değişim oranlarında % 6,07'lik bir artışın olduğunu göstermektedir.



**Grafik 9. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Diğer Öğretim Elemanları Kadro Doluluk Oranı**

### 3.6 Yıllara Göre Akademik Personelin Unvan Bazındaki Sayıları

Tablo 26. 2019-2022 Yılları Arasındaki Akademik Personelin Unvan Bazındaki Sayıları

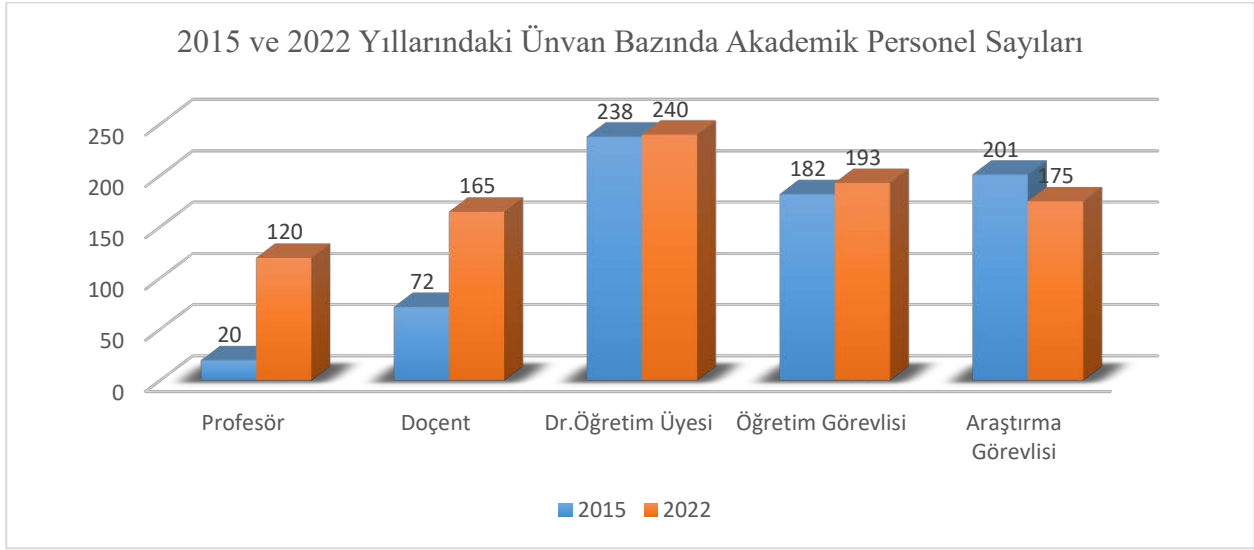
Unvan	2019	2020	2021	2022	2019-2022 Değişim Oranı (%)
Profesör	75	89	112	120	62,16
Doçent	101	109	127	165	57,14
Doktor Öğretim Üyesi	300	288	259	240	-16,37
Öğretim Görevlisi	185	193	198	193	5,46
Araştırma Görevlisi	160	170	181	175	12,17
<b>Toplam</b>	<b>821</b>	<b>849</b>	<b>877</b>	<b>893</b>	<b>8,76</b>

Tablo 26’da yer alan veriler incelendiğinde, genel toplamda yıllara göre bir artışın olduğu görülmektedir. Doktor öğretim üye sayısında % 16,37’ lik bir azalma görülse de diğer unvanlarda 2022 yılında 2019 yılına göre bir artış olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 27. Akademik Personelin 2015 ile 2022 Yıllarındaki Unvan Bazındaki Değişimi

Unvan	2015	2022	2015-2022 Değişim Oranı (%)
Profesör	20	120	500
Doçent	72	165	129,16
Doktor Öğretim Üyesi	238	240	0,84
Öğretim Görevlisi	182	193	6,04
Araştırma Görevlisi	201	175	-12,93
<b>Toplam</b>	<b>713</b>	<b>893</b>	<b>25,24</b>

Tablo 27 incelendiğinde, akademik personel sayılarında 2022 yılında 2015 yılına göre % 25,24’ lük bir artışın olduğu anlaşılmaktadır. Araştırma görevlileri sayılarında % 12,93’ lük bir azalma görülmektedir. Ancak diğer unvanlarda bir artış meydana gelmiş olup, ilk sırada % 500’ lük artışla profesör unvanında olduğu anlaşılmaktadır. Artışlarda dışardan alınan personel ile birlikte, kurum içinde doçentlik kadrosunda bulunan personelin profesörlük kadrosuna yükselmiş olmasından kaynaklı olabileceği de yorumlanabilir.



**Grafik 10. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Ünvan Bazında Akademik Personel Sayıları**

**Tablo 28. 2019-2022 Yılları Arasında Ünvan Bazında Atanan Akademik Personel**

Yıllar	Profesör	Doçent	Doktoralı Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2019	4	6	22	17	15	64
2020	4	2	26	16		48
2021	6	3	13	12	17	51
2022	3	3	12	9	25	52
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>215</b>

Unvan bazında yapılan atamaları iki türlü değerlendirmek mümkündür. Özellikle öğretim üyelerinde ilana çıkılmak suretiyle alım yapılabilirdiği gibi, kurum içinden unvan değişikliği ile de atamalar yapılabilmektedir.

**Tablo 29. 2019-2022 Yılları Arasında Nedenine Göre Görevden Ayrılan Akademik Personel**

Akademik Personel Ayrılma Nedeni	Ayrılan Akademik Personel Sayısı				
	2019	2020	2021	2022	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	3	4	2	3	<b>12</b>
Yaş Haddinden Emeklilik				1	<b>1</b>
Malulen Emeklilik				0	<b>0</b>
Naklen Ayrılma	26	26	15	20	<b>87</b>
İstifa	6	6	6	7	<b>25</b>
Görev Süresi Bitenler				0	<b>0</b>
Vefat			1	0	<b>1</b>
Diğer Sebepler		1	2	5	<b>8</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>134</b>

Tablo 29 incelendiğinde, 2019-2022 yılları arasında toplam 134 akademik personel görevden ayrılmıştır. Ayrılanlar arasında en fazla ayrılma nedeninin naklen olduğu ve bu sayının bu dönemde 87 kişi olarak gerçekleştiği anlaşılmaktadır. Ayrılmaların en fazla yaşandığı yıl 2020 yılı olup kişi sayısı 37 olarak gerçekleşmiştir. Tablo 29'dan anlaşılacağı üzere, görev süresi bitimi, malulen emeklilik nedenleri ile 2019-2022 yılları arasında akademik personelden görevden ayrılan olmamıştır.

**Tablo 30. 2019-2022 Yılları Arasında Unvan Bazında Görevden Ayrılan Akademik Personel**

Yıllar	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2019	3	4	20	3	5	35
2020	7	6	15	4	2	34
2021	3	4	9	5	5	26
2022	7	3	13	2	11	36
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>131</b>

Tablo 30'a göre, 2019-2022 yılları arasında en fazla doktor öğretim üyesinin görevden ayrıldığı anlaşılmaktadır. Görevden ayrılmaların en fazla 2022 yılında toplam 36 kişi ile gerçekleştiği görülmektedir.

**Tablo 31. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sürekli İşçi Sayısı**

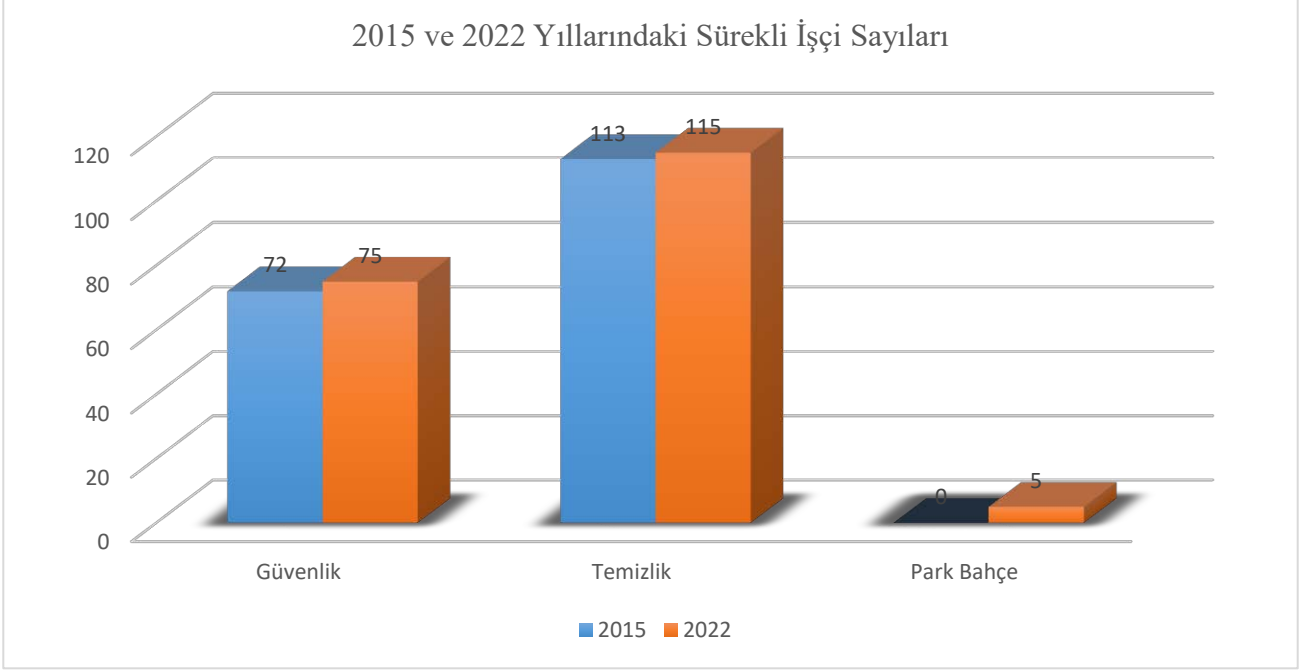
Yıllar	Sürekli İşçi Sayısı		
	Güvenlik	Temizlik	Bakım Onarım ve Teknik Destek
2019	72	105	
2020	81	119	5
2021	75	106	5
2022	75	106	5

**Tablo 32. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sürekli İşçilerin Sayısı**

Yıllar	Sürekli İşçi Sayısı		
	Güvenlik	Temizlik	Park, Bahçe
2015	72	113	
2022	75	106	5



Üniversitemizde çalışmakta olan sürekli işçiler, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında hizmet alımı yapılmak suretiyle istihdam edilmekte iken, 20/11/2017 tarihli ve 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 127 nci maddesiyle 27/6/1989 tarihli ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen geçici 23 ve geçici 24 üncü Madde hükümleri gereğince, kadroya geçirilmiş ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/d Madde hükmüne göre istihdam edilmeye başlanmıştır.



**Grafik 11. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sürekli İşçi Sayıları**

## 4-EĞİTİM HİZMETLERİNE İLİŞKİN VERİLER

### 4.1 Akademik Birim Sayılarındaki Değişim

Üniversitemiz, eğitim öğretim faaliyetlerini gerek fiziki alt yapısını gerekse de beşeri ve bilimsel alt yapısını artırarak sürdürmektedir. Bu duruma bağlı olarak akademik birimlerimizin sayısı da her geçen yıl artmaktadır. 2019-2022 yıllarını kapsayan dönemde akademik birimlerimizin gelişim verileri Tablo 33'te verilmiştir:

**Tablo 33. 2015-2022 Yılları Arasında Kurulan Akademik Birimler**

Birim Adı	Kuruluş Tarihi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete
Tıp Fakültesi	27.08.2015 tarih ve 29458 Sayılı Resmi Gazete
Sağlık Bilimleri Fakültesi	01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete
Spor Bilimleri Fakültesi	16.09.2017 tarihli 30182 Sayılı Resmi Gazete
Diş Hekimliği Fakültesi	06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmi Gazete

**Tablo 34. 2015-2022 Yılları Arasında Kapanan/ Devreden Akademik Birimler**

Birim Adı	Kapanan /Devredilen
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü	16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete
Sağlık Yüksekokulu	01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete
Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	5.2.2018 tarihli ve 2018/11394 sayılı BKK ile Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulunun bağlantısı değiştirilerek Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.
Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. YÖK'ün aldığı karar, 16.01.2018 tarih ve 75850160 - 101.02.05-E.3799 sayılı, 05.06. 2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 Sayılı Kanun'un Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Karar'ı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine devredilmiştir.

Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu Aksaray Üniversitesine bağlı iken Tablo 34'ten anlaşılacağı üzere 2018 yılında BKK/YÖK kararları doğrultusunda Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

**Tablo 35. 2019-2022 Yılları Arasındaki Akademik Birim Sayıları**

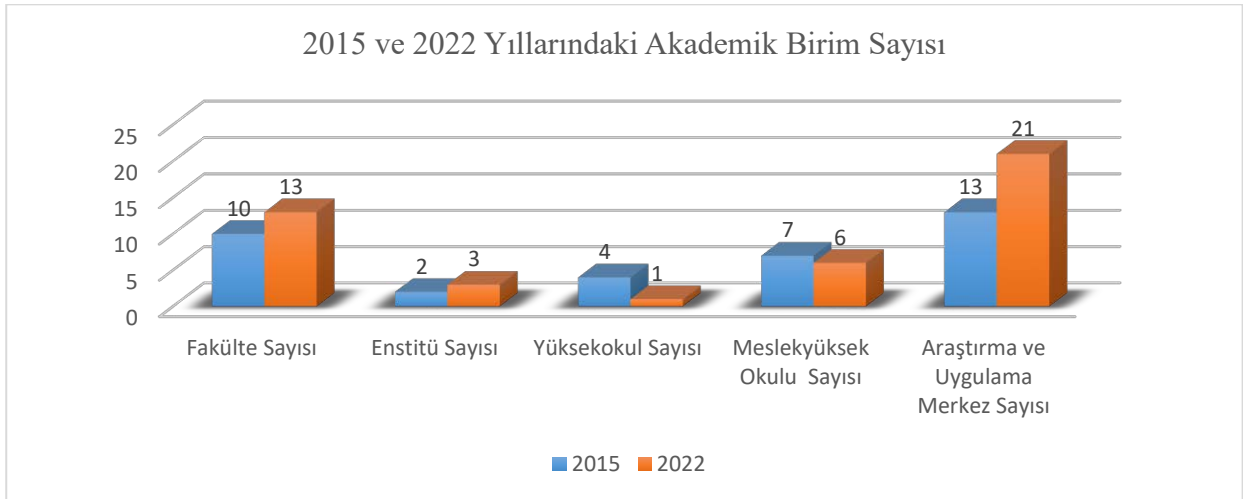
Birimler	2019	2020	2021	2022
Fakülte Sayısı	12	12	13	13
Enstitü Sayısı	3	3	3	3
Yüksekokul Sayısı	1	1	1	1
Meslek Yüksekokulu Sayısı	6	6	6	6
Araştırma Merkezlerinin Sayısı	20	20	20	21

2021 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup bu tarihten sonra fakülte sayısı 13 olmuştur.

**Tablo 36. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Akademik Birim Sayılarının Değişimi**

Birimler	2015	2022	2015-2022 Değişim Oranı (%)
Fakülte Sayısı	10	13	30
Enstitü Sayısı	2	3	50
Yüksekokul Sayısı	4	1	-75
Meslek Yüksekokulu Sayısı	7	6	-14,28
Araştırma Merkezlerinin Sayısı	13	21	53,84
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>22,22</b>

2015-2022 yılları arasındaki akademik birimlere ilişkin Tablo 36 incelendiğinde, 2022 yılında 2015 yılına göre akademik birim sayısında % 22,22' lik bir değişim olduğu anlaşılmıştır. En fazla artış % 53,84 ile araştırma merkezlerinde gerçekleşmiştir. Bunu sırasıyla, enstitü, fakülte takip etmektedir. Yüksekokul ve meslek yüksekokul sayılarında azalma olduğu anlaşılmaktadır. Bu azalmanın sebebi yukarıda yer alan 2015-2022 yıllarında kapatılan ve devredilen akademik birimlere ilişkin Tablo 33'ten anlaşılacağı üzere, 2 yüksekokulun kapatılarak fakülteye dönüştürülmesi, bir yüksekokul ile bir meslek yüksekokulunun başka üniversiteye devredilmesinden kaynaklandığı anlaşılmaktadır. 2015 yılı sonu itibariyle toplam akademik birim sayısı 36 iken, 2022 yılı sonu itibariyle akademik birim sayısı 44 olmuştur.



**Grafik 12. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Akademik Birim Sayıları**

## 4.2 Yıllara Göre Program Bazındaki Öğrenci Sayıları

**Tablo 37. 2019-2022 Yılları Arasındaki Program Bazlı Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayısı	2019	2020	2021	2022	2019-2022 Değişim Oranı (%)
Ön lisans	4.282	4.173	4.342	4.867	13,66
Lisans	15.440	15.395	13.152	12.573	-18,56
Yüksek Lisans ve Doktora	2.275	1.809	2.017	3.106	36,52
<b>Toplam</b>	<b>21.997</b>	<b>21.377</b>	<b>19.511</b>	<b>20.546</b>	<b>-6,59</b>

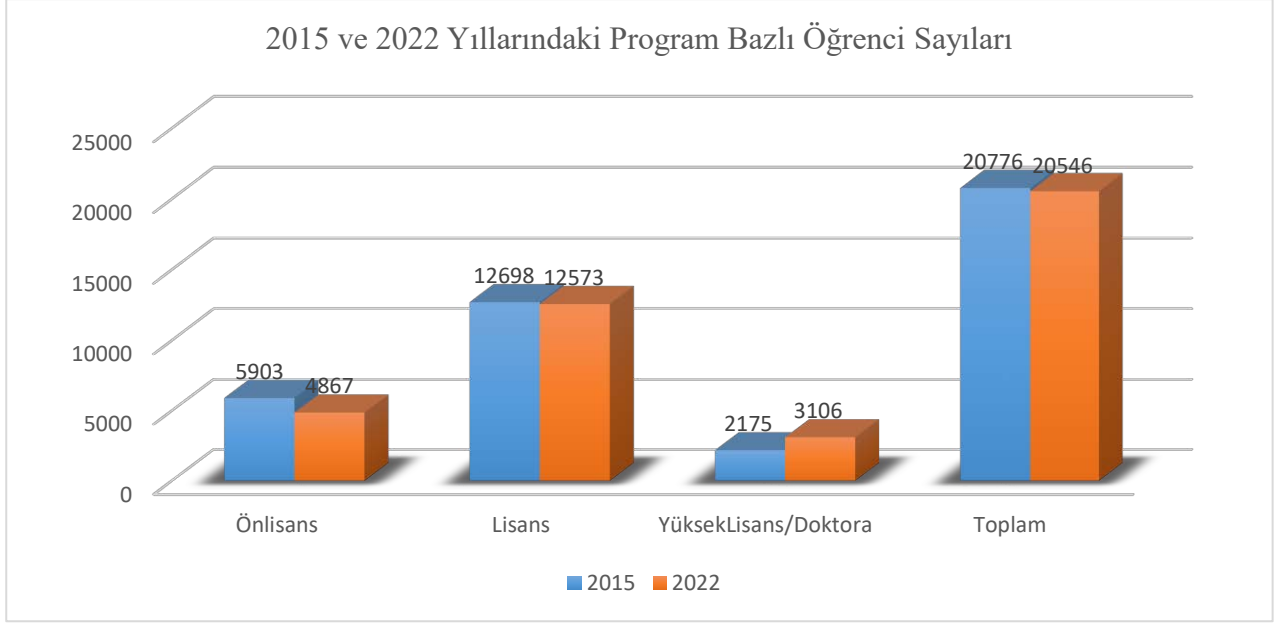
Program bazlı öğrenci sayılarına ilişkin Tablo 37’de yer alan veriler incelendiğinde, 2022 yılında 2015 yılına göre toplamda % 6,59’ luk bir azalış olduğu görülmektedir. Bunun yanında yüksek lisans ve doktora programı öğrenci sayılarında % 36,52’ lik bir artışın olduğu anlaşılmaktadır. Bu durumun tezsiz yüksek lisans programlarına olan öğrenci sayılarında ki artıştan ve uzaktan eğitim yüksek lisans programlarına olan ilginin artmasından kaynaklı olabileceği yorumlanmaktadır. Lisans öğrenci sayılarında ise % 18,56’lık bir azalma görülmekte olup,

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının bölüm program kontenjanlarını düşürmesinden,
- Doluluk oranı az olan bölüm ve programlarının kapatılmasından,
- İkinci öğretim bölüm ve programlarının kapatılmasından kaynaklı olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 38. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Program Bazlı Öğrencilerin Değişimi**

Öğrenci Sayısı	2015	2022	2015-2022 Değişim Oranı (%)
Ön lisans	5.903	4.867	-17,55
Lisans	12.698	12.573	-0,98
Yüksek Lisans /Doktora	2.175	3.106	17,97
<b>Toplam</b>	<b>20.776</b>	<b>20.546</b>	<b>-1,10</b>

Tablo 38 incelendiğinde, toplamda 2022 yılında 2015 yılına göre % 1,10’luk bir azalış olduğu görülmüş, öğrenci sayısındaki en yüksek artış sırasıyla % 17,97 ile “Yüksek Lisans /Doktora” programında olduğu anlaşılmıştır. 2022 yılında 2015 yılına göre hem lisans, hem ön lisans programlarında öğrenci sayılarının düştüğü görülmektedir.



**Grafik 13. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Program Bazlı Öğrenci Sayıları**

### 4.3 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 39. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

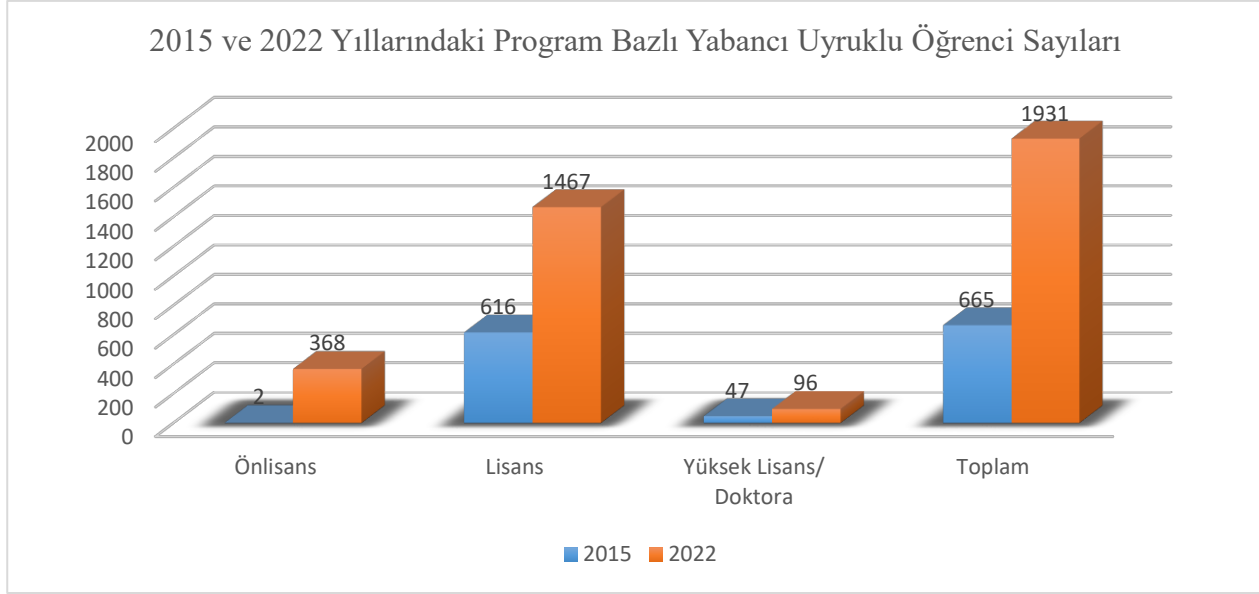
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2019	2020	2021	2022	2019-2022 Değişim Oranı (%)
Ön lisans	0	78	153	368	-
Lisans	1.191	1.497	1.422	1.467	23,17
Yüksek Lisans/Doktora	73	61	73	90	23,28
Doktora	8	11	9	6	-25
<b>Toplam</b>	<b>1.272</b>	<b>1.647</b>	<b>1.657</b>	<b>1.931</b>	<b>51,80</b>

2019-2022 yılları arasındaki program bazında yabancı uyruklu öğrenci sayısına bakıldığında, ön lisans öğrenci sayısının 2019 yılında sıfır iken, 2022’de 368 olduğu görülmüştür. Lisans, yüksek lisans öğrenci sayılarında artış olurken, doktora sayılarında % 25’lik bir azalma olduğu görülmüştür.

**Tablo 40. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Yabancı Uyruklu Öğrenci Değişimi**

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2015	2022	2015-2022 Değişim Oranı (%)
Ön lisans	2	368	<b>18300</b>
Lisans	616	1.467	<b>138,14</b>
Yüksek Lisans	47	90	<b>91,48</b>
Doktora	0	6	-
<b>Toplam</b>	<b>665</b>	<b>1.931</b>	<b>190,37</b>

Tablo 40 incelendiğinde, tüm programlarda 2022 yılında 2015 yılına göre artış olduğu ve bu artışın yüzdelerik olarak % 190,37 olduğu anlaşılmaktadır.



Grafik 14. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Program bazlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

#### 4.4 Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı

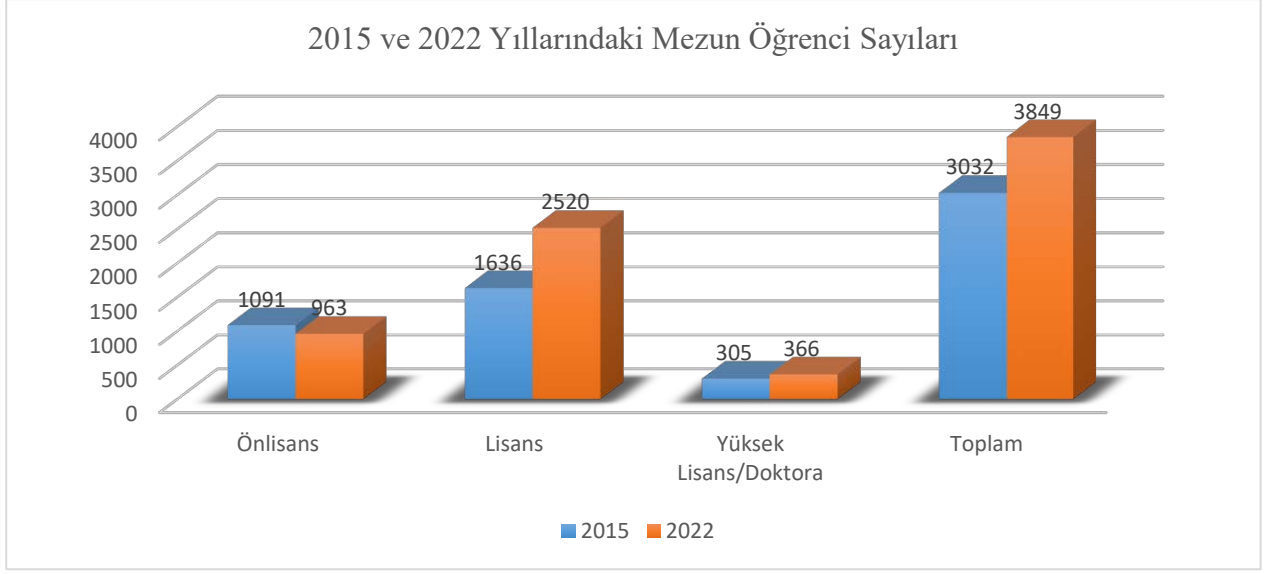
Tablo 41. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayısı	2019	2020	2021	2022	2019-2022 Değişim (%)
Ön lisans	882	1.133	1.107	963	9,18
Lisans	3.105	2.688	2.968	2.520	-18,84
Yüksek Lisans ve Doktora	415	249	401	366	-11,80
<b>Toplam</b>	<b>4.402</b>	<b>4.070</b>	<b>4.476</b>	<b>3.849</b>	<b>-12,56</b>

2019-2022 yılları arasındaki mezun öğrenci sayılarına bakıldığında, 2022 yılında 2015 yılına göre % 12,56'lık mezun öğrenci sayısında azalma olduğu görülmektedir. Bu durum mevcut öğrenci sayılarındaki azalışa bağlı olduğu söylenebilir.

Tablo 42. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayısı	2015	2022	2015-2022 Yılları Arasındaki Değişim (%)
Ön lisans	1.091	963	-11,73
Lisans	1.636	2.520	54,03
Yüksek Lisans /Doktora	305	366	20
<b>Toplam</b>	<b>3.032</b>	<b>3.849</b>	<b>26,94</b>



**Grafik 15. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mezun Öğrenci Sayıları**

Tablo 42’de yer alan verilere göre, 2022 yılında 2015 yılına göre mezun öğrenci sayılarında % 26,94’lük bir artışın olduğu görülmektedir. Ön lisans mezun öğrenci sayısı % 11,73’lük azalış göstermiştir. Lisans mezun sayısı ise en yüksek artış ile % 54,03 olarak gerçekleşmiştir.

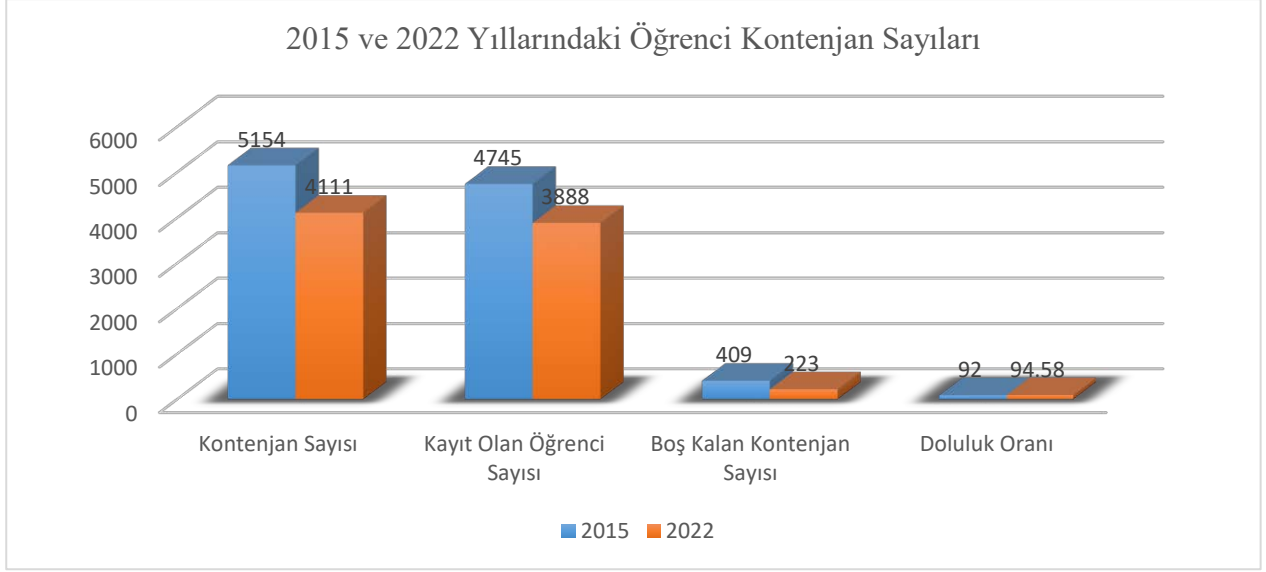
#### 4.5 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjan Sayıları

**Tablo 43. 2019-2022 Yılları Arasındaki Öğrenci Kontenjan Sayıları**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	4.625	4.068	3.993	4111
ÖSYS’ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	3.915	3.771	3.162	3888
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	710	297	831	223
Doluluk Oranı %	<b>84,65</b>	<b>92,26</b>	<b>79,18</b>	<b>94,58</b>

**Tablo 44. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Öğrenci Kontenjan Sayıları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	5154	4111
ÖSYS’ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	4745	3888
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	409	223
Doluluk Oranı %	<b>92</b>	<b>94,58</b>



**Grafik 16. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Öğrenci Kontenjan Sayıları**

#### 4.6 Yıllara Göre Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

**Tablo 45. 2019-2022 Yılları Arasındaki Erasmus Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları**

Yıllarındaki Öğrenci Kontenjan Erasmus Programı Hareketliliği	2019	2020	2021	2022
ERASMUS Gelen Öğrenci (Öğrenim ve Staj Hareketliliği)	3	2	4	6
ERASMUS Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği)	5	0	4	34
ERASMUS Giden Öğrenci (Öğrenim Hareketliliği)	25	7	17	24
ERASMUS Giden Öğretim Elemanı (Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği)	19	1	13	40
Giden Öğrenciler Kaç Farklı Ülkeye Gitmiştir.	12	12	12	19
Yapılan Anlaşma Sayısı	83	83	91	105
ERASMUS Giden Öğrenci Sayısı (Staj Hareketliliği)	35	2	37	24

#### 4.7 Yıllara Göre Farabi Değişim Programı Öğrenci Hareketliliği

**Tablo 46. 2019-2022 Yılları Arasındaki Farabi Değişim Programı Öğrenci Hareketliliği**

Farabi Programına İlişkin Veriler	2019	2020	2021	2022
Program Kapsamında Yapılan Anlaşma Sayısı	45	64	-	-
Program Kapsamından Yararlanılan Bölüm/Program Sayısı	19	0	-	-
Program Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı	27	0	-	-
Program Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	15	0	-	-



Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 20.01.2021 tarihli toplantısında mevcut riskler göz önüne alınarak, Farabi Değişim Programı kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim yılında değişim yapılması uygun görülmemiştir.

#### 4.8 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 47. 2019-2022 Yılları Arasındaki Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

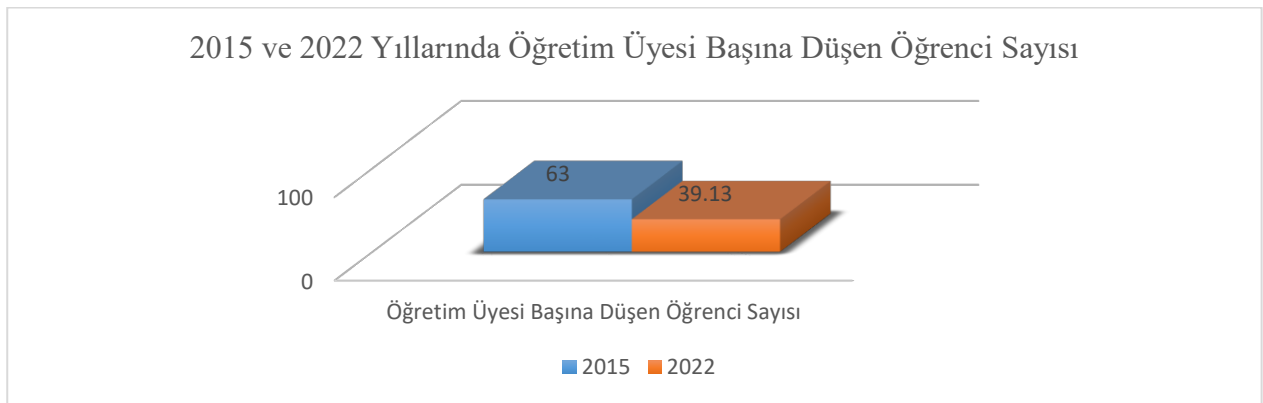
Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Sayısı
2019	821	21.997	26,79
2020	849	21.377	25,17
2021	877	19.511	22,24
2022	893	20.546	23,00

Tablo 47'ye göre, 2019 yılından itibaren düşüş olduğu görülmektedir. Bunun yıllar itibariyle öğretim elemanı sayısının artması ile birlikte öğrenci sayısındaki azalmadan kaynaklandığı anlaşılmaktadır. Bu durumu öğrenci lehine yorumlamak mümkündür.

Tablo 48. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Değişimi

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Sayısı
2015	713	20.776	29,13
2022	893	20.546	23,00
2015-2022 Yılları Arasındaki Değişim (%)	24,96	-1,10	-21,04

Tablo 48'e göre 2022 yılında, 2015 yılına göre % 21,04'lük azalma olduğu anlaşılmaktadır. Azalmanın 2022 yılında öğretim elemanı sayısında belirgin bir artış olmasından kaynaklandığı görülmektedir. Oranın 2022 yılında daha düşük bir oranda gerçekleşmiş olmasını öğrenci lehine yorumlamak mümkündür.



Grafik 17. 2015 ve 2022 Yıllarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

4.9 Yıllara Göre Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Tablo 49. 2019-2022 Yılları Arasında Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Yıllar	Sayısı
2019	47
2020	47
2021	29
2022	30

Tablo 50. 2015 ile 2019 Yıllarındaki Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Yıllar	Sayısı
2015	65
2022	30

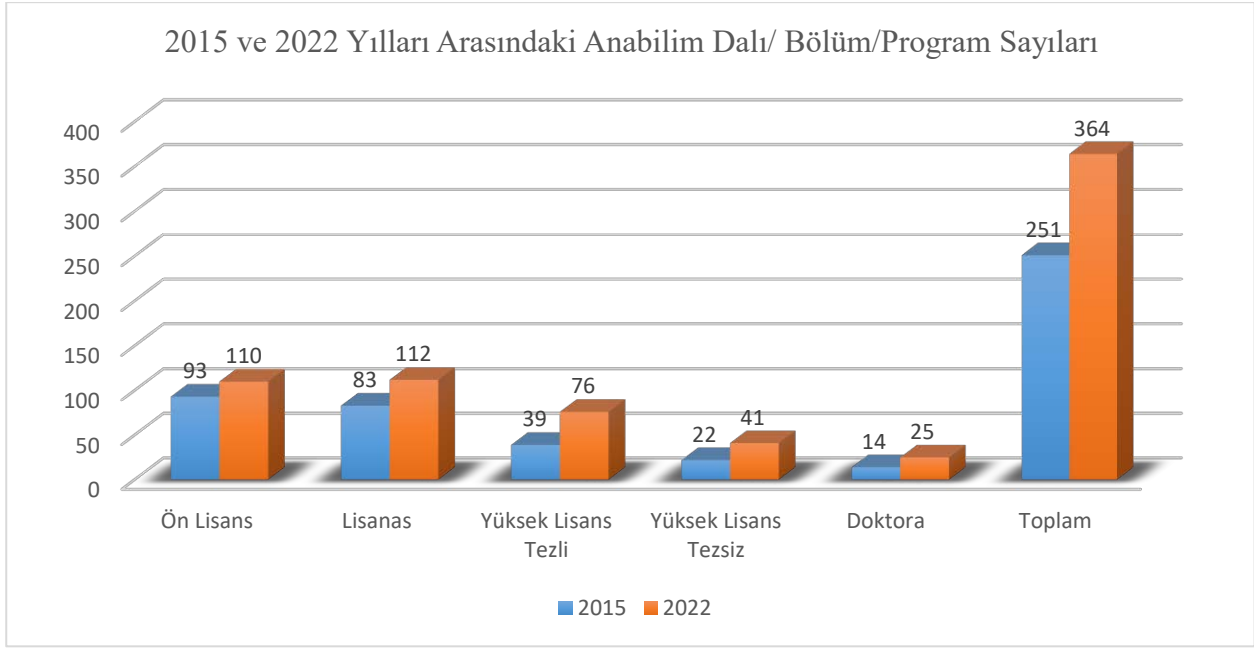
4.10 Yıllara Göre Program Sayıları

Tablo 51. 2019-2022 Yılları Arasındaki Anabilim Dalı/ Bölüm/Program Sayıları

Program ve Bölüm Sayısı	2019		2020		2021		2022		2019-2022 Değişim Oranı (%) Program	2019-2022 Değişim Oranı (%) Bölüm
	Bölüm	Program	Bölüm	Program	Bölüm	Program	Bölüm	Program		
Ön lisans	40	57	42	60	44	64	45	65	14,03	12,50
Lisans	58	51	58	51	59	52	60	52	1,96	3,44
Yüksek Lisans (Tezli)		50		57		66		76	52	
Yüksek Lisans (Tezsiz)		29		30		38		41	41,37	
Doktora		19		20		24		25	31,57	
<b>Toplam</b>	<b>98</b>	<b>206</b>	<b>100</b>	<b>213</b>	<b>103</b>	<b>244</b>	<b>105</b>	<b>259</b>	<b>25,72</b>	<b>7,14</b>

Tablo 52. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Anabilim Dalı/ Bölüm/Program Sayıları

Program Sayısı	2015	2022	2019-2022 Değişim Oranı (%)
Önlisans	93	110	18,27
Lisans	83	112	34,93
Yüksek Lisans (Tezli)	39	76	94,87
Yüksek Lisans (Tezsiz)	22	41	86,36
Doktora	14	25	78,57
<b>Toplam</b>	<b>251</b>	<b>364</b>	<b>45,01</b>



Grafik 18. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

## 5-AKADEMİK FAALİYETLER

### 5.1 Yıllara Göre Bilimsel Çalışmalar

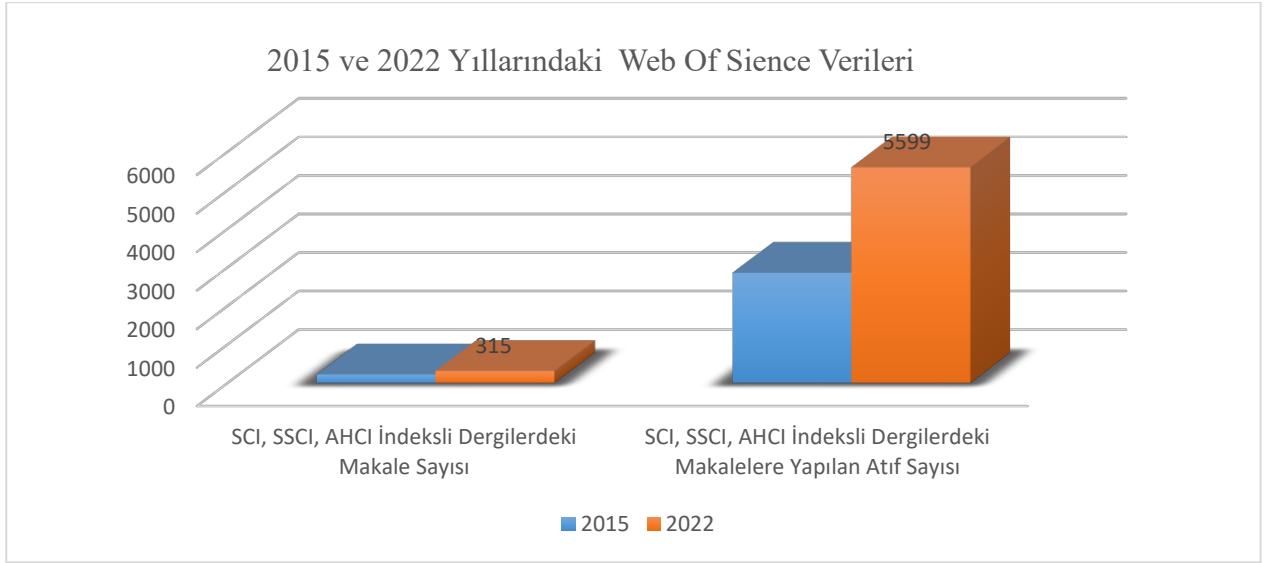
İlk olarak Bilimsel Bilgi Enstitüsü tarafından üretilen Web of Science (WOS) için şu anda Clarivate Analytics tarafından hizmet sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli tarafından WOS'ta yer alan makalelere ilişkin sayısal veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 53. 2019-2022 Yılları Arasındaki Web Of Science Verileri

Türü	2019	2020	2021	2022
SCI, SSCI, AHCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı	227	365	453	315
SCI, SSCI, AHCI İndeksli Dergilerdeki Makalelere Yapılan Atıf Sayısı	2.863	4.879	6.275	5.599

Tablo 54. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Web Of Science Verileri

Türü	2015	2022
SCI, SSCI, AHCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı	227	315
SCI, SSCI, AHCI İndeksli Dergilerdeki Makalelere Yapılan Atıf Sayısı	2.863	5.599



**Grafik 19. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Web Of Science Verileri**

Times Higher Education (THE) “Dünyanın En İyi Genç Üniversiteleri Sıralaması 2021” listesine göre:

68 ülkeden 475 üniversitenin değerlendirildiği listeye Türkiye’den, içerisinde Aksaray Üniversitesi (ASÜ)’nin de olduğu 31 üniversite girebilmiştir. ASÜ aynı zamanda bu yıl listeye ilk kez girebilen sekiz Türk üniversitesinden birisi de olmuştur. Henüz 15 yaşında olan ASÜ en iyi genç üniversitelerden birisi olarak kıymetli bir başarıya imza atmıştır. THE, Dünyanın En İyi Genç Üniversiteleri Sıralamasını, 50 yaşın altındaki yükseköğretim kurumlarını eğitim kalitesi, bilimsel araştırmalar, atıflar, uluslararası görünürlük ve endüstriyel gelirler ile bunlara bağlı toplam 13 alt başlığı değerlendirerek hazırlamaktadır. ASÜ, genel ortalama 14,3-20,9 puanla 401+ sıralama bandında yer almıştır.

Times Higher Education (THE) “Dünyanın En İyi Genç Üniversiteleri Sıralaması 2022” listesine göre

ASÜ; 1201+ puan bandında yer almıştır. Türkiye’den 66 üniversitenin yer alabildiği sıralamada olan ASÜ, aynı zamanda 99 ülkeden listeye girebilen bin 662 üniversite arasında da yer alma başarısı göstermiştir. İngiltere merkezli faaliyet gösteren ünlü derecelendirme kuruluşu THE, yükseköğretim kurumlarına ilişkin sıralamalarını “eğitim,” “araştırma,” “atıf,” “uluslararası görünüm” ve “sanayi gelirleri” ana başlıkları ve bunlara bağlı toplam 13 performans göstergesini baz alarak hazırlamaktadır. 2022 yılında 14 milyonun üzerinde araştırma yayını ve 108 milyonun üzerinde alıntı analiz yapılmış olup, ASÜ, 1201+ puan bandında yer alarak, akademik anlamda değerli bir başarıya daha imza atmıştır.

### Nature Index 2022 liste sıralaması:

Nature Index, tıp, sağlık, kimya, fizik, yer ve çevre bilimleri konularında yayın yapan 82 farklı akademik dergideki makaleleri bağımsız bir araştırmacı grubuyla değerlendirmekte olup, oluşturduğu sıralamayı belirli aralıklarla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Aksaray Üniversitesi (ASÜ), Türkiye genelinde sadece 89 üniversitenin girebildiği “Nature Index 2022” listesinde 38’inci basamakta yer alarak Türkiye’nin en iyi üniversitelerinden birisi olmuştur.

- Aksaray Üniversitesi tarafından, öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla 11.07.2018 tarih ve 2018/16-02 sayılı Senato kararı Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

2019-2022 yılları arasında göstermiş oldukları gayretleri sonunda bahse geçen Yönerge çerçevesinde birçok akademik personel ödüllendirilmiş, kendilerine başarı belgesi takdim edilmiştir. Bunun yanında farklı kuruluşlar tarafından birçok akademik personelimize kendi alanlarında ödüllere layık görülmüştür. Bunlara ilişkin örneklere aşağıda yer verilmiştir.

- Prof. Dr. Murat Kaya, Bilim Kahramanları Derneği tarafından verilen “Genç Bilim İnsanı Ödülünü”, 2018 yılı çalışmalarından dolayı 2019 yılında hak kazanmıştır.
- Prof. Dr. Ayfer Menteş TÜBİTAK tarafından 2019 yılında “Proje Performans Ödülüne” layık görülmüştür.
- Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen “Yüksek lisans Tez Ödülleri” kapsamında, Prof. Dr. Ayşegül Güney “2017 Yılı En Başarılı Mühendislik Bilimleri Yüksek Lisans Tez Ödülü” 2018 yılsonunda açıklanmıştır. Ödülü almaya hak kazanan personelimize konu ile ilgili 2019 yılında Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından “Başarı Belgesi” takdim edilmiştir.
- “2017 Yılı En Başarılı Temel Bilimler Yüksek Lisans Tez Ödülü”ne Doç. Dr. Didem Balun Kayan layık görülmüş, ödülü almaya hak kazanan personelimize konu ile ilgili 2019 yılında Rektör Prof. Dr. Yusuf Şahin tarafından “Başarı Belgesi” takdim edilmiştir.
- 2018-2019 ve 2020 yıllarında Temel Bilimler ve Mühendislik Bilimleri alanlarında en başarılı yüksek lisans ve doktora tezlerinin sahiplerine ve danışmanlarına belge ve hediye verilmiştir. Aşağıda ayrıntısı verilmiştir.

### **Temel Bilimler Yüksek Lisans Kategorisinde**

- Doç. Dr. Hasan Özcan ve öğrencisi Esra Koca (2018)
- Prof. Dr. Engin Deligöz ve öğrencisi Mehmet Abdurrahman Korkmaz (2019)
- Prof. Dr. Fatih Algı ve öğrencisi Ali Susam (2020) ödüle layık görüldü.

### **Aynı alanın Doktora Kategorisinde**

- Doç. Dr. Emine Öksüzoğlu ve öğrencisi Gül Kozalak (2019)
- Prof. Dr. Berkant Kaya ve öğrencisi Sema Akay (2020)

### **Mühendislik Bilimleri Yüksek Lisans Kategorisinde**

- Prof. Dr. Mustafa Işık ve öğrencisi Alper Solmaz (2018)
- Dr. Öğretim Üyesi İsmail Şimşek ve öğrencisi Önder Kahraman (2019)

### **Mühendislik Bilimleri Doktorada kategorisinde**

- Prof. Dr. Mehmet Sarı ve öğrencisi Mert Mutlu (2019)
- Prof. Dr. Ünal Akdağ ve öğrencisi Selma Akçay (2020)

- “Son Yıllık” ve “Kariyer Boyu” şeklinde iki kategoride açıklanan “En Etkili Bilim İnsanları Listesi” içinde Doç. Dr. Talat Baran, Prof. Dr. Murat Kaya, Doç. Dr. Tolga Taner, Prof. Dr. Mustafa Işık ve Prof. Dr. Mustafa Yiğit yer almıştır. Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ve atıflar bakımından ilk yüzde ikilik dilime giren bilim insanlarının olduğu liste Kasım ayında kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Üniversitemizin Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre 2020 yılı için yapılan çağrı kapsamında alınan başvurular yönergenin ilgili maddelerine istinaden “2019 yılı Akademik Teşvik Puanları” esas alınarak Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonunca incelenmiş ödül almaya hak kazanan akademisyenlere, düzenlenen törenle belgeleri verilmiştir. Ödül alan isimler şöyledir:

### **Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanında**

- Doç. Dr. Sedef Canbazoğlu Bilici.

### **Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanında**

- Doç. Dr. Talat Baran.

### **Spor Bilimleri Temel Alanında**

- Prof. Dr. Hüseyin Ünlü.

### **Güzel Sanatlar Temel Alanında**

- Dr. Öğr. Üyesi Semra Kılıç Karatay.

### **Mühendislik Temel Alanında**

- Doç. Dr. Emine Baştürk.

### **Sağlık Bilimleri Temel Alanında**

- Doç. Dr. Güler Duru Aşiret.

### **Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanında**

- Dr. Öğr. Üyesi Haşim Bağcı.

### **Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanında**

- Doç. Dr. Mustafa Öz.

- Üniversitemizin Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre 2021 yılı için yapılan çağrı kapsamında alınan başvurular yönergenin ilgili maddelerine istinaden “2020 yılı Akademik Teşvik Puanları” esas alınarak Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonunca incelenmiş olup, ödül almaya hak kazanmış öğretim elemanları aşağıda belirtildiği şekildedir:

### **Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı ,**

- Dr. Öğr. Üyesi Şenol Orakçı

### **Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı**

- Dr. Öğr. Üyesi İsmail Bilican
- Doç. Dr. Lalehan Akyüz
- Doç. Dr. Burak Evren İnanan

### **Filoloji Temel Alanı**

- Doç. Dr. Gamze Somuncuoğlu Özot

### **İlahiyat Temel Alanı**

- Doç. Dr. Mehterhan Furkani

### **Mühendislik Temel Alanı**

- Doç. Dr. Tolga Taner

### **Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı**

- Doç. Dr. Selahattin Satılmış

- Üniversitemizin Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre 2022 yılı için yapılan çağrı kapsamında alınan başvurular yönergenin ilgili maddelerine istinaden “2021 yılı Akademik Teşvik Puanları” esas alınarak Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonunca incelenmiş olup, ödül almaya hak kazanmış öğretim elemanları aşağıda belirtildiği şekildedir.

### **Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı**

- Prof. Dr. İbrahim Bakırtaş

### **Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı**

- Prof. Dr. Engin Deligöz
- Doç. Dr. Volkan Soner Özsoy

### **Spor Bilimleri Temel Alanı**

- Prof. Dr. Hüseyin Ünlü

### **Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı**

- Dr. Öğr. Üyesi Mücahit Öztürk

#### Güzel Sanatlar Temel Alanı

- Dr. Öğr. Üyesi Semra Kılıç Karatay

#### Mühendislik Temel Alanı

- Doç. Dr. Hakan Çelebi

#### Sağlık Bilimleri Temel Alanı

- Doç. Dr. Neşe Hayat Aksoy

#### Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı

- Doç. Dr. Mustafa Öz

#### İlahiyat Temel Alanı

- Dr. Öğr. Üyesi Şuayip Karataş

### 5.2 Yıllara Göre Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 55. 2019-2022 Yılları Arasındaki Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

PROJELER		YILLAR			
		2019	2020	2021	2022
TÜBİTAK	Önceki Yıldan Devreden	6	9	8	9
	Yıl İçinde Eklenen	6	3	12	4
	<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
Bilimsel Araştırma Projeleri	Önceki Yıldan Devreden	63	38	60	18
	Yıl İçinde Eklenen	36	41	31	28
	<b>Toplam</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>91</b>	<b>46</b>
Diğer Ulusal Projeler	Önceki Yıldan Devreden	3	4	6	8
	Yıl İçinde Eklenen	2	2	8	0
	<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Dış Kaynaklı Projeler	Önceki Yıldan Devreden	4	7	7	
	Yıl İçinde Eklenen	0	2	2	
	<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>120</b>	<b>104</b>	<b>126</b>	<b>67</b>

Tablo 56. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

Projeler		Yıllar	
		2015	2022
TÜBİTAK	Önceki Yıldan Devreden	6	9
	Yıl İçinde Eklenen	7	4
	<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Bilimsel Araştırma Projeleri	Önceki Yıldan Devreden	15	18
	Yıl İçinde Eklenen	102	28
	<b>Toplam</b>	<b>117</b>	<b>46</b>
Diğer Ulusal Projeler	Önceki Yıldan Devreden	2	8
	Yıl İçinde Eklenen	1	0
	<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>8</b>



Dış Kaynaklı Projeler	Önceki Yıldan Devreden	4	
	Yıl İçinde Eklenen	1	
	<b>Toplam</b>	<b>5</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>138</b>	<b>67</b>

### 5.3 Patent Başvuru Sayıları

Tablo 57. Yıllara Göre Başvuru Yapılan Patent Sayısı

Yılı	Sayısı	Konusu	Başvuru Yapan Birim
2019	1	GPS ile konum tespiti ve gerçek zamanlı yüz tanıma yapabilen robot	Teknik Bilimler MYO
2020	5	Nörolojik bozukluğa sahip bireylerde üst ekstremitte ve mental gelişimi sağlayan rehabilitasyon sistemi	Mühendislik Fakültesi
		“Tb (III) DO3A ve 2,3- dihidrobenzo [g] ftalazin-1,4-dion İkilisinden Oluşan Yeni Bir Bileşiğin Sentezi ve Özellikleri ”	Fen Bilimleri Enstitüsü
		“Azabodipy ve İndirgenmiş Grafen Oksit Tabanlı Yeni Bir Nanoteranostik: Tasarım ve Sentez”	Fen Bilimleri Enstitüsü
		Jant Tasarımı	Teknik Bilimler MYO
		Fototerapi İçin Yeni Bir Nanoteranostik	Fen Edebiyat Fakültesi
2021	6	Hipoklorit İyonuna Duyarlı Kemilüminojenik Bir Belirteç	Fen Bilimleri Enstitüsü
		Heptametin Siyanin ile Çapraz Bağlı, Fotodinamik Terapi Yapan Hidrojeller	Fen Bilimleri Enstitüsü
		Bor İçeren Yakın Kızılötesi Görüntüleme Ajanının Sentezi ve özellikler	Fen Bilimleri Enstitüsü
		Yakın Kızılötesi Bölgede Fotodinamik Terapi Yapabilen Heptametinsiyenin Tabanlı Hidrojel Tasarımı ve Sentezi	Fen Bilimleri Enstitüsü
		Fotodinamik Terapi Yapabilen Potansiyel Bir BNCT Ajanının Tasarımı ve Sentezi	Fen Bilimleri Enstitüsü
		İmplant	Sağlık Hizmetleri MYO
2022	2	Organ ve Organizmaların İnternet	Teknoloji Transfer Ofisi
		Sekron Relüktans Motor İçin Rotor Tasarımı	Teknoloji Transfer Ofisi

#### 5.4 Yıllara Göre Yapılan İşbirliği Protokolü Sayısı

Tablo 58. 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan İşbirliği Protokolü Sayısı

Yıllar	İşbirliği Protokolü Sayısı
2019	18
2020	32
2021	10
2022	4

Tablo 59. 2015 ile 2022 Yıllarında Yapılan İşbirliği Protokolü Sayısı

Yıllar	İşbirliği Protokolü Sayısı
2015	13
2022	4

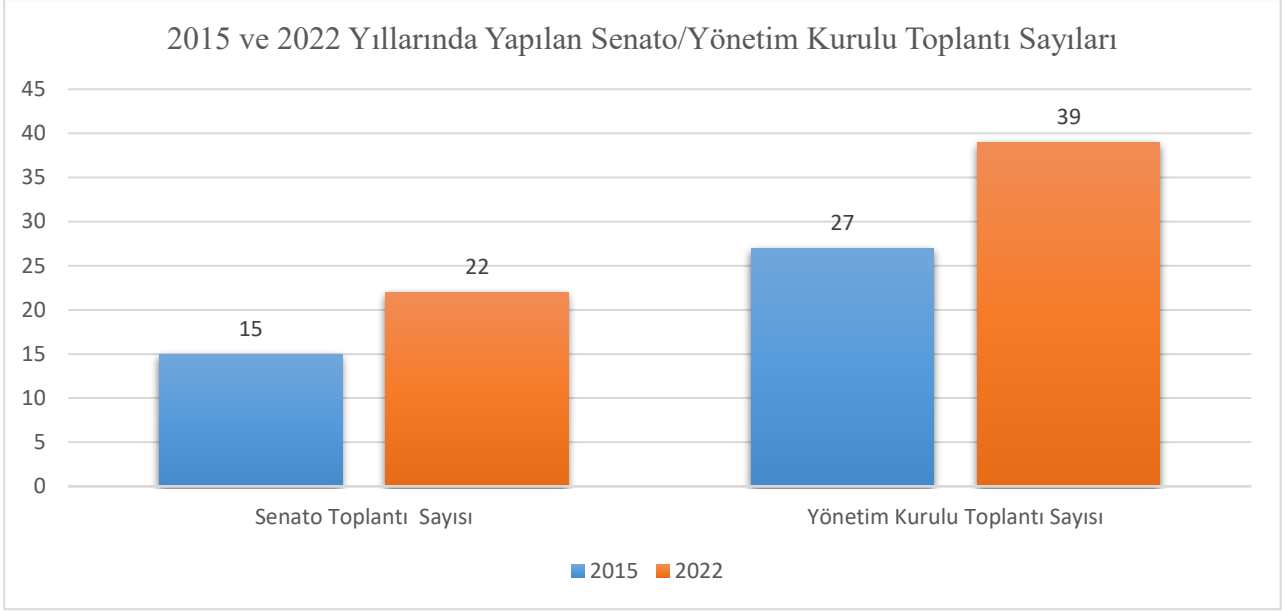
#### 5.5 Yıllara Göre Senato ve Yönetim Kurulu Kararları

Tablo 60. 2019-2022 Yılları Arasındaki Senato ve Yönetim Kurulu Kararları

Yıllar	Senato Toplantı Sayısı	Yönetim Kurulu Toplantı Sayısı
2019	22	33
2020	30	38
2021	26	38
2022	27	40

Tablo 61. 2015 ile 2022 Yıllarındaki Senato ve Yönetim Kurulu Kararları

Yıllar	Senato Toplantı Sayısı	Yönetim Kurulu Toplantı Sayısı
2015	15	22
2022	27	39



Grafik 20. 2015 ve 2022 Yıllarında Yapılan Senato/Yönetim Kurulu Toplantı Sayıları

## 6.DİĞER HİZMETLER

### 6.1 Eğitim Alanında Yapılan Hizmetler

#### 6.1.1 Ortak Eğitim Programı



Üniversitemizde ilki Mühendislik Fakültesi tarafından uygulanmaya başlanan Ortak Eğitim Programı daha sonraki yıllarda Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Fen Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde de uygulanmaya başlanmıştır.

#### **Mühendislik Fakültesi**

Ortak Eğitim Programı, son sınıfı okula gelmeden, doğrudan sahada çalışarak mezun olmayı içeren bir program olup, 2015-2019 (Mayıs) dönemini içeren gelişim raporunda konu hakkında geniş bilgiye yer verilmiştir. Öğrenci için teoriyi pratiğe çevirme ve saha çalışmalarını bizzat görme açısından önemli olan Ortak Eğitim Programının, işverenler ve firmalar açısından da somut çıktılar

içermektedir. Firmalar için bu model, çalışacağı elemanı tanıma, iş becerisini görme ve doğru kişiye yatırım yapma imkânı sağlıyor. Son derece verimli şekilde işleyen modelin kapsamını, farklı lisans ve ön lisans bölüm ve programlarını da kapsayacak şekilde gelişme göstermiştir. Ortak Eğitim Programı, öğrencilerin öğrenimleri sırasında iş yerlerinde, meslekleriyle ilgili bir alanda çalışmalarını ile mesleki gelişmelerini pekiştiren programlı bir eğitim stratejisidir. Ortak Eğitim Programı sisteminde öğrenci, üniversite-sanayi işbirliğinin bir aracı olarak hem kendisini hem üniversitesini hem de çalıştığı kurumu geliştirmektedir. Ortak Eğitim Programına dâhil olan öğrencilerin bu program kapsamında çalıştıkları süre boyunca sigortaları üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Ortak Eğitim Programı, ilgili şartları sağlayan mühendis adayı öğrencinin, son sınıfta okula hiç gitmeden, doğrudan işyerinde çalışarak mezun olmasını içeren bir modeldir. ASÜ bu çalışmayı tam zamanlı uygulayan ilk devlet üniversitesi olarak dikkat çekmektedir. Ortak Eğitim Programı, hem sanayici hem de öğrenci açısından pek çok avantaj içeren bir “kazan-kazan” modeli olarak dikkat çekmektedir. Mühendislik Fakültesi öğrencileri 30 farklı şehirde 50 farklı firma ile programı yürütme şansı bulmuş, 135 öğrenci ile başlayan süreç sonunda 96 öğrencimiz aktif olarak bu firmalarda çalışmaya başlamış, mezun olur olmaz iş hayatına atılmışlardır. Konuya ilişkin veriler aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 62. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Öğrenci Sayıları**

Yıl	Öğrenci Sayısı	Firma Sayısı	Mezun Öğrenci İşe Başlama Oranı
2019	121	48	75%
2020	94	50	68%
2021	83	52	69%
2022	67	77	Eğitimleri devam etmektedir.

### **Fen Edebiyat Fakültesi**

Fen Edebiyat Fakültemiz Ortak Eğitim kapsamında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde ortak eğitim programı kapsamında 8. yarıyla geçen son sınıf öğrencilerinin sektör tecrübesi kazanmaları amacıyla protokoller imzalanmış ve bahar yarıyılı öncesinde başarı kriterini sağlayan öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılarak protokol imzalanan firmalar ile öğrencilerin eşleştirilmesi yapılmış ve firma ile öğrenciler temasa geçirilerek seçim işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu zamana kadar ortak eğitim programına toplamda 9 öğrenci katılmış ve başarıyla tamamlamışlardır. 2022-2023 bahar yarıyılı itibarıyla programın kontenjanı 12'ye yükseltilmiştir.

### **İletişim Fakültesi**

Fakültemiz bünyesinde Ortak Eğitim programına ilk defa 2020 yılında 1 öğrenciyle dahil olunmuştur. 2021 yılında bu sayı 23 öğrenciye çıkmıştır. Öğrenciler, Ortak Eğitim Programlarını 13 ayrı kurum/kuruluş ile gerçekleştirmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde ise 26 öğrencinin katılımıyla Ortak Eğitim Programı sürdürülmektedir.

### **İktisadi İdari Bilimler Fakültesi**

Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü 06.03.2019 tarihi itibariyle ortak eğitim uygulamasının açılmasını uygun görmüş ve gerekli çalışmalara başlamıştır. Bu doğrultuda Fakültemiz Ortak Eğitim Yönergesi hazırlanmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Yönetim Bilişim Sistemleri bölümünden 4 öğrenci programa başlamışlardır. COVID-19 süreci sebebiyle ortak eğitim uygulaması 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında uygulanamamıştır. Fakültemizde hâlihazırda Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinde ortak eğitim uygulamasına geçilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile bölümlerimizde Ortak Eğitim Komisyonları oluşturulmuştur.

### **Ortaköy Meslek Yüksek Okulu (MYO)**

Ortaköy MYO’da Ortak Eğitime 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında geçilmiş olup, İlk olarak Ortak Eğitim Yönergesi hazırlanarak başlanmıştır. Ortak Eğitim öğrencilerimiz için gerekli olan evraklar “**Öğrenci Başvuru Formu, Uygulama Sözleşmesi, İşbirliği Protokolü, Aylık Çalışma Puantaj Cetveli ve Değerlendirme Formu**” hazırlanarak standart hale getirilmiştir. Eğitim-Öğretimin 4. Yarıyılında **İşletmede Mesleki Eğitim Dersi**’ ni seçerek programa dâhil olmaktadır. 2020-2022 yılları arasında Ortak Eğitime giden öğrencilerin sayıları bölüm/program bazında aşağıda verilmiştir.

**Tablo 63. 2020-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Ortak Eğitim Öğrenci Sayıları**

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	2	3
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	0	0
Maliye	2	1	10
Bankacılık ve Sigortacılık	4	2	9
Sosyal Güvenlik	12	2	9
Makine	7	16	7
Elektronik Teknolojisi	2	2	3
Mekatronik	5	6	6
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>47</b>

**Tablo 64. Ortak Eğitim Sonrası Mezun Olduktan Sonra Aynı İş Yerinde Çalışan Öğrenci Sayıları**

Bölüm /Program Adı	2020	2021	2022
Makine Programı	1	2	1
Elektronik Teknolojisi Programı	2	2	2
Mekatronik	12	9	7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

### 6.1.2 Ders Dışı Etkinlik Uygulaması

Üniversitemiz, öğrencilerin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri, özellikle Aksaray yerel kültürüne yönelik, seminer ve konferanslar düzenlenmesi; her hafta konuşmacıların davet edilmesi gibi aktivitelerin üniversite öğrencilerinin milli kültürümüzü benimsemelerine, yabancı öğrencilerin milli kültürümüzü tanmasına imkân sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde, “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, ve “Ders Dışı Etkinlik Yönergesi”ne göre “Ders Dışı Etkinlik Uygulaması” yapılmaktadır.

**Tablo 65. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ders Dışı Etkinlikler**

Eğitim-Öğretim Yılı	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Etkinlik Sayısı
2022-2023	19	0	19
2021-2022	17	33	50
2020-2021	COVID-19 (PANDEMİ) Nedeniyle etkinlikler sanal ortamda yapılmıştır.		
2019-2020	21	10	31
2018-2019	24	29	53
2017-2018	31	41	72
2016-2017	33	40	73

### 6.1.3 Üniversite Seçmeli Ders Uygulaması

Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte; tarih, kültür, sanat, milli ve manevi değerler eğitimi; spor, sağlık ve topluma hizmet uygulamaları; çevre bilinci, bilim ve teknoloji ile kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştiren dersler olarak tanımlanmaktadır. Bu derslerin öğrencilerin eğitim aldıkları akademik alan dışındaki gelişmeleri ve genel çerçeveyi tanımalarına imkân sağlamaktadır. ÜDS’ler öğrencilerin farklı akademik alanlar keşfetmelerini sağlamaktadır. Daha önceleri ASÜ’de her dönem bir ÜSD alınmakta iken, yapılan yeni düzenlemeyle her dönem alınan ÜSD sayısı ikiye çıkarılmıştır. Alınacak dersler de farklı disiplinleri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Her öğrenci Fen/Mühendislik Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri alanlardan dersler alacak şekilde planlama yapılmıştır.

Her dönem iki ders alacak olan öğrenciler dört dönemin sonunda tüm disiplinlerden ders almaktadır. Bu sistem sayesinde, öğrencilerimizin diğer alanları da keşfetmelerini, böylece birden fazla alana dair kavramsal çerçeveye hâkim olmalarını amaçlanmaktadır.

**Tablo 66. Yıllar İtibariyle Üniversite Seçmeli Ders Sayısı ve ÜSD Alan Öğrenci Sayısı**

Eğitim Öğretim Yılı	2019	2020	2021	2022
Açılan ÜSD Sayısı	150	135	153	157
ÜSD Alan Öğrenci Sayısı	3.202	3.893	6.581	5.939

#### 6.1.4 Derslerin Uzaktan Eğitim Sistemiyle Verilmesi

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğünde Ortak Zorunlu Dersler uzaktan eğitim sistemi ile verilmekte iken, 11.03.2020 tarihinde küresel salgına sebep olan COVID-19 hastalığının ülkemizde ilk vakasının görünmesi ile birlikte Üniversitemizde uzaktan eğitim süreci de değişim göstermiştir. Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın, paydaşlarımızın bu süreci en verimli şekilde atlatabilmesini teminen hızlıca Senato kararları alınmıştır.

18.03.2020 tarih ve 2020/06-6 sayılı kararda;

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında teorik dersler, 23 Mart 2020 tarihinden itibaren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜZEM)’nin koordinasyonunda uzaktan eğitimle verilmesine,
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında uygulamalı derslerden uzaktan eğitimle verilebilecek hale getirebilenler uzaktan eğitimle verilmesine,
- Uzaktan eğitimle verilemeyenler ise imkânlar elverir elvermez yoğunlaştırılmış bir şekilde yapılmasına,
- Ortak eğitimle ilgili çalışmalar sürmektedir, ileride duyuru yapılmasına,
- Daha önce uzaktan eğitimle verilen dersler aynı şekilde verilmeye devam edilmesine
- Ders Dışı Etkinlik dersi Üniversitemizce belirlenecek kamu yararına çekilmiş belgesellerin izlenmesi yoluyla işlenmesine,
- 2019-2020 Bahar Yarıyılı İçin yapılacak olan sınavlarla ilgili izleyen süreçte bilgi verilmesine,
- Lisansüstü eğitimle ilgili faaliyetler (yeterlilik sınavı, tez izleme komitesi, tez savunmaları, vs.) de “hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir” şeklinde uzaktan eğitim imkânlarıyla devam edilmesine,
- Mevlana ve Erasmus gibi değişim programı kapsamında yurt dışında olup dönecek olan öğrencilerin intibakları hususunda mağduriyet yaşamamaları için tedbirler alınmasına,

- Farabi programı kapsamında diğer üniversitelerde bulunan öğrencilerimiz, buldukları üniversitedeki şartlar çerçevesinde eğitim öğretimlerine devam edilmesine,
- Erasmus ve Mevlana Programı çağruları iptal edilmesine,
- Bütün bu süreçte, ilgili birimlerimiz, engelli öğrencilerimizin durumunu da dikkate alınmasına,

karar verilmiş ve 23 Mart 2020 tarihi itibarıyla dersler Uzaktan Eğitim Sistemi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜZEM)'nin koordinasyonunda verilmeye başlanmıştır.

Karar verilmesini müteakip, öğrenciler için “Uzaktan Eğitim Sistemi Uygulama Kılavuzu” hazırlanarak yayımlanmıştır. [d58b3fe0-790b-4a66-8435-4a41b2114f4f.pdf \(aksaray.edu.tr\)](https://www.aksaray.edu.tr/d58b3fe0-790b-4a66-8435-4a41b2114f4f.pdf)

Bunun yanı sıra eğitimde herhangi bir aksaklığa mahal verilmemesi için akademik personel için de 19.03.2022 tarihinde “Akademik Personel Uzaktan Eğitim Uygulama Kılavuzu” hazırlanarak tüm akademik personele duyurulmuştur.

[d58b3fe0-790b-4a66-8435-4a41b2114f4f.pdf \(aksaray.edu.tr\)](https://www.aksaray.edu.tr/d58b3fe0-790b-4a66-8435-4a41b2114f4f.pdf)

Sürecin etkin yürütülebilmesini teminen,

- 27.03.2020,
- 08.04.2020,
- 15.04.2020,
- 06.05.2020,
- 20.05.2020,
- 10.06.2020

tarihlerinde Senato kararları alınmıştır.

Bu süreçte YÖK'e bağlı Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Komisyonu, “Pandemi Dönemi Uzaktan Öğretim Uygulamaları Yol Haritasını” yayınlamıştır. Dijital dönüşüm konusunda altyapısı iyi seviyede olan üniversiteler arasında yer alan ASÜ'de, COVID-19 sürecinde, derslerin uzaktan öğretim modeliyle verilebilmesini içeren süreç hızlı şekilde başlamış ve süreci sıkıntısız yürütmüştür. Bu dönemde yaklaşık 22 bin öğrenci, sisteme ders yükleyen yaklaşık 650 akademik personel ile 650 bin kez derslere erişim sağlanmıştır.

Anlık ortalama bin 500, günlük ise ortalama 21 bin kez sisteme erişim sağlanmış, öğretim elemanları her gün 2 binin üzerinde yeni aktivite eklemiş ve sisteme giren öğrencilerin günlük 90 bin aktivite izlediği kaydedilmiştir. Bu aktivitelerin videolar, ders notları, derslere dair hazırlanan grafik ve sunum dosyalarından oluşmakta olup, ASÜ Uzaktan Öğretim Sistemi sabah 10.00 ila gece 24.00 arasında yoğun şekilde kullanılmış, öğrencilerimizin % 50'si dersleri masaüstü bilgisayarlardan takip ederken, diğer kısmı ise akıllı mobil cihazlardan izlemiştir. ASÜ, Türkiye genelinde uzaktan öğretime



en hızlı uyum sağlayan Üniversitelerden birisi olmuştur. Üniversitemizde 2019-2020 bahar döneminde olduğu gibi 2020-2021 güz döneminde de derslerin yüzde yüze yakını uzaktan öğretim yöntemi uygulanmak suretiyle, öğrencilerimizin Pandemi sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin en az zarar ile atlatması sağlanmıştır.

Sürecin daha etkin yürütülebilmesini teminen Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) Kalite Politikası hazırlanarak web sitesinde duyurulmuştur.

### **6.1.5 Uluslararasılaşma Faaliyetleri**

Aksaray Üniversitesinde, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü liderliğinde “Nicelikten Önce Nitelik” sloganı ile bölge ve ülke çeşitliliği göz önünde bulundurularak yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. Uluslararasılaşmanın daha etkin yürütülebilmesini teminen 30 Haziran 2017’de YÖK tarafından yayınlanan “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” kriterlerine uygun olarak 2019 yılında “Aksaray Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” hazırlanmıştır. Strateji Belgesi uluslararasılaşma politikasını, süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısını, uluslararasılaşma kaynaklarını, performans izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır. Harç ücretlerinin düşük olması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, çeşitli öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, Üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Aksaray’ın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir şehir olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir. Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemiyle tam olarak bütünleşmiş olmaları, Üniversitemizin akademik ve sosyal imkânlarından etkin olarak yararlanmalarını sağlamaktadır.

Türkiye kayda değer bir uluslararası göçmen nüfusuna sahip bir ülkedir. Türkiye’deki bu göçmenlerden bazıları aynı zamanda Aksaray Üniversitesi’nde tam zamanlı uluslararası öğrenci olarak kayıtlıdır. Dünyanın farklı bölgelerinden yetenekli uluslararası öğrencileri üniversitemize çekerek, coğrafi açıdan daha dengeli bir uluslararası tam zamanlı öğrenci dağılımına ulaşmayı hedeflemekteyiz. Bu bağlamda üniversitemizin uluslararası platformlarda görünürlüğünü sağlamak ve hedef ülkelerden öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlayabilmek için bölgesel ve uluslararası düzeylerde organize edilen tanıtım fuarlarında yer almaktayız.

Uluslararası öğrenci olma hakkı kazanan öğrencilere üniversitemize uyum sağlayabilmeleri için; ilimizde bulunan kültürel, tarihi ve turistik yerlere ziyaretlerle başlayan ve üniversitemizde kültürel çeşitliliğin gelişmesine hizmet eden farklı öğrenci topluluklarına kaydolmaları ile devam eden oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için akademik yıl içerisinde kültürel etkinlik günleri düzenlenmekte ve olabildiğince farklı ülkelerden öğrenci topluluklarına bu

etkinliklerde yer almaları için destek sağlanmaktadır. Türk hükümeti tarafından verilen ve tüm dünyadan öğrencilerin başvurularına açık olan “Türkiye Bursları”, Türk Üniversiteleri ve uluslararası öğrenciler için iyi bir fırsat olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemiz, uluslararası tam zamanlı yetenekli öğrencileri çekmek için bu burslardan en iyi şekilde yararlanmaktadır. Aksaray, yurt dışında çalışan nüfus yoğunluğu bakımından Türkiye’de ilk 5 sıradadır. Ülkesi dışında yaşayan Türk vatandaşlarından Türkiye’de yükseköğretime devam etmek isteyenler için tanıtım ve bilgilendirme yapmak ana hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan uluslararası değişim programlarına (Erasmus ve Mevlana Değişim Programı) ilişkin mali kaynaklar dış paydaşlar tarafından sağlanmaktadır. Değişim programları dışında yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize kabulü de Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Erasmus Programı kapsamında üniversitelere tahsis edilen bütçeler (Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj, Personel Ders Verme, Personel Eğitim alma ve Hareketliliğin Organizasyonu) 5 hibe kalemine ayrılmış şekilde tahsis edilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak tahsis edilen hibe kalemlerine uygun bir şekilde etkin bir planlama yapılmaktadır.

AB kaynaklı Erasmus ICM (KA107 – KA171) Uluslararası Kredi hareketliliği projelerinde de Avrupa dışında bulunan 17 farklı ülkeden 28 yükseköğretim kurumu ile öğrenci ve personel değişimleri kapsamında işbirlikleri yürütülmektedir. 2022 teklif çağrısı döneminde Aksaray Üniversitesi Türkiye’deki üniversiteler arasında en fazla KA171 proje bütçesi alan 15. Üniversite olmuştur. Erasmus ICM projeleri kapsamında Aksaray Üniversitesi 2022 yılı içerisinde farklı eğitim programları ve türlerinden 10 öğrenci değişiminin yanı sıra gerçekleştirilen 2 Uluslararası Hafta (International Week) ile Cezayir, Fas, Tunus, İspanya, Polonya, Ürdün, Güney Afrika, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Uganda, Belarus, Moldova ve Ukrayna’dan 33 akademisyene ders verme ve eğitim alma imkânı sunmuştur.

## **6.2 Araştırma-Geliştirme Alanında Yapılan Faaliyetler**

### **6.2.1 Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Üniversitelerimizin ülkemiz hedefleri arasında öncelikle, buldukları şehir ve bölge ile bütünleşmeyi sağlaması, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirmesi için yükseköğretim kurumlarımızdan misyonlarını tekrar gözden geçirmeleri, tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmeleri ve güçlü yönlerini dikkate almaları istenerek “yükseköğretimde yapısal değişim süreci” başlatılmıştır. Bu amaca yönelik olmak üzere, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, 2015 yılı Haziran ve Ağustos aylarında, bölge üniversite rektörlerinin katılımıyla Bingöl ve Ordu’da “Üniversitelerin Bölgesel Gelişmeye Katkısı Odaklı Değerlendirme” toplantıları

gerçekleştirilmiştir. Takibindeki süreçte, başta Kalkınma Bakanlığı (mülga) olmak üzere sürecin tüm paydaşları ile yoğun görüşmeler gerçekleştirilerek bu konu 64. Hükümet'in "Eylem Planı'nda" yer almıştır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" toplantısı gerçekleştirilmiştir.

2016 yılında Bingöl Üniversitesi, "Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma Alanı"nda; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, "Hayvancılık Alanı"nda; Düzce Üniversitesi, "Sağlık ve Çevre Alanı"nda; Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, "Tarım ve Jeotermal Alanı"nda; Uşak Üniversitesi, Tekstil, Dericilik ve Seramik Alanı"nda "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi"nin ilk yükseköğretim kurumları olarak belirlenmiştir.

2018 yılında ise Aksaray Üniversitesi, "Spor ve Sağlık Alanı"nda; Kastamonu Üniversitesi, "Ormancılık ve Tabiat Turizmi Alanı"nda; Muş Alparslan Üniversitesi, "Hayvancılık Alanı"nda; Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, "Çay Alanı"nda; Siirt Üniversitesi ise "Tarım ve Hayvancılık Alanı"nda ihtisaslaşacak üniversiteler olarak belirlenmiştir.



İhtisaslaşma kapsamında 2021 yılında proje çağrılarında çıkmış olup, kabul edilen projelere ilişkin veriler Tablo 67'de yer almaktadır.

**Tablo 67. Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Projeleri**

Sıra	Proje Adı	Bütçe	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Aksaray'ın Spor ve Sağlık Turizmi Potansiyelinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma	49.775,00	8.11.2021	7.01.2023
2	"Yeşil Yolculuğunu Yönet" Aksaray İli Fizibilite ve Planlama Çalışması	261.284,82	8.11.2021	7.05.2023
3	Aksaray Üniversitesi Mini Olimpiyat Projesi	1.348.705,25	8.11.2021	7.02.2023
4	Yamaç Paraşütü Sporunda Kullanılan Malzemelerin Akredite Test ve Sertifikasyon Merkezi	1.285.571,02	8.11.2021	7.05.2023
5	Aksaray Halkının Spor Okuryazarlığının Tespit Edilmesi: Medya Kullanımının Etkisi	24.448,00	8.11.2021	7.02.2023
6	Mobil Sağlık ve İşlevsel Sağlık Okuryazarlığı	27.039,80	8.11.2021	7.11.2022
7	Aksaray İlindeki Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeyleri, Obezite Sıklıkları, Ekran Maruziyetleri ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin İncelenmesi	19.360,00	8.11.2021	7.05.2023
8	Aksaray İlindeki Ortaokul Öğrencilerinin Obezite Sıklıkları, Beslenme Davranışları, Fiziksel Aktivite ve Yaşam Doyum Düzeylerinin Belirlenmesi	48.547,65	8.11.2021	7.05.2023
9	Pedallar Sağlık İçin Dönüyor	641.379,56	12.01.2023	11.09.2023
10	Manyetik rezonans (MR) tabanlı sonlu elemanlar analizi kullanılarak maksimum darbe sönümüne optimize edilmiş futbolcu tekmeliği geliştirilmesi.	496.199,14	12.01.2023	11.10.2024
11	Tenis Topu Fırlatma Makinası	5.000,46	12.01.2023	11.01.2024

### 6.2.2 Hayvan Hastanesinin Faaliyete Geçirilmesi

2020 yılı sonunda, faaliyete geçen hastane, lisans ve lisansüstü öğrenciler için eğitim olanakları ve klinik deneyimler sunmakta olup, halka açık olma özelliği ile yerel ve bölgesel olarak klinik hizmetler vermektedir. Bölgede ilk olma özelliğine de sahip olan ASÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi'nde, cerrahi, dölleme ve suni tohumlama, iç hastalıkları, doğum ve jinekoloji, görüntüleme, klinik tanı, aşı ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir.



Üniversite olarak hayvan ve hayvan sağlığı üzerinde 2019-2022 yılları arasında birçok hizmet yapmıştır.

- ASÜ ile Aksaray Belediyesi arasında, “Sahipsiz Hayvanlara Hizmet Protokolü” imzalanmıştır (2019).
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (2020).
- Çiğ inek sütünün sınıflandırılmasına ilişkin tebliğ gereğince üreticilerin süt numuneleri, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı’nda analiz edilmesine yönelik olarak, Aksaray Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Aksaray Merkez İlçe Süt Üreticileri Birliği, Ortaköy İlçesi Süt Üreticileri Birliği, Eski İlçesi Süt Üreticileri Birliği, Gülağaç İlçesi Süt Üreticileri Birliği, Aksaray Bölgesi Hayvancılık Kooperatifleri Birliği, Niğde-Aksaray Bölgesi Tarım Kooperatifleri Birliği ile protokol imzalanmıştır (2020).
- ASÜ ile Tarım ve Orman Bakanlığı 8. Bölge Aksaray Doğa Koruma ve Milli Parklar Şube Müdürlüğü arasında, “Yaban Hayvanlarına Yönelik Hizmet Protokolü” imzalandı (2021).
- ASÜ ile Ortaköy Belediyesi arasında “Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü” imzalandı (2022).
- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin, ASÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu iş birliğiyle düzenlediği “Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası” programı tamamlandı.

**Tablo 68. Hayvan Hastanesinin Hizmete Açıldıktan Sonra Yapılan Müracaatlar/Yapılan Tıbbi İşlemleri**

Yılı	Sahipli Hayvanlara Yapılan İşlemler			Sahipsiz Hayvanlara Yapılan İşlemler			
	Doğum ve Jinekoloji AD	İç Hastalıkları AD	Cerrahi-DRG Röntgen	Doğum ve Jinekoloji AD	İç Hastalıkları AD	Cerrahi-DRG Röntgen	TOPLAM
2021	76	1101	478	108	107	340	2210
2022	95	988	614	86	12	396	2191

### 6.2.3 Embriyo Transfer Merkezi'nin Aktif Hale Gelmesi

Şehrin ve ülkemizin hayvancılık kalitesini arttırmaya yönelik hizmet veren Embriyo Transfer Merkezi, Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığının da desteği ile kurulmuştur. Süreç hakkında 2015-2019 Gelişim Raporunda detaylı bilgiler verilmiştir.

Embriyo Transfer Merkezi'nin ilk adımı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından 2018 yılında desteklenen "KOP Bölgesinde Yetiştiriciliği Yapılan Yüksek Verimli Simental Irkı İnek Popülasyonunun Embriyo Transferi Yöntemiyle Artırılması Projesi" ile başlamıştır. Proje kapsamında yapılan ilk transfer sonunda 2019 yılında bir buzağı doğumu gerçekleşmiş, 2020 yılında bu sayı 3'e yükselmiştir. İlk uygulamada 19 gebelik elde edilmiştir.

Şehrin ve ülkemizin hayvancılık kalitesini arttırmaya yönelik hizmet veren Embriyo Transfer Merkezi, Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığının da desteği ile kurulmuştur. Süreç hakkında 2015-2019 Gelişim Raporunda detaylı bilgiler verilmiştir.

Embriyo Transfer Merkezi'nin ilk adımı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından 2018 yılında desteklenen "KOP Bölgesinde Yetiştiriciliği Yapılan Yüksek Verimli Simental Irkı İnek Popülasyonunun Embriyo Transferi Yöntemiyle Artırılması Projesi" ile başlamıştır. Proje kapsamında yapılan ilk transfer sonunda 2019 yılında bir buzağı doğumu gerçekleşmiş, 2020 yılında bu sayı 3'e yükselmiştir. İlk uygulamada 19 gebelik elde edilmiştir.



Resim 4. Embriyo Transfer Merkezi Binası

2020 yılında inşaatı tamamlanan, KOP İdaresinin mali destekleri ile hayata geçirilen Embriyo Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi toplam bin 700 metrekare kapalı alana sahip olup sperma laboratuvarı, depolar, veteriner hekim, idari ve teknik personel odalarının yer aldığı, kesintisiz enerjiye sahip 30 baş kapasiteli donör hayvan ahır bulunmaktadır. Merkez, kombine bir ırk olarak ön plana çıkan Simental ırkı sığırların genetik ilerlemesi üzerine çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmaların et ithaline çözüm olması beklenmekte olup, şehre, bölgeye ve ülkeye katkı sunmak adına çalışmalar yapılmaktadır. Bu anlamda 2019-2022 yıllarını kapsayan dönemde Merkez tarafından yapılan faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

- 2018 Aralık ayında embriyo transfer uygulamasının ilk buzağısı 2019 yılında dünyaya geldi.
- MÜSİAD Üst Kuruluna Embriyo Transfer Merkezi hakkında sunum yapıldı (2019).
- ASÜ Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “Embriyo Transferi Eğitimi Kursu” ilki yapıldı (Ocak-2022).
- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Sığırlarda Embriyo Transferi Kursu” düzenlendi (Kasım-2022).

#### 6.2.4 Merkezi Araştırma Laboratuvarının Daha Etkin Hâle Getirilmesi

Aksaray Üniversitesi'nin önemli paydaşlarından olan sanayi sektöründe bir köprü vazifesi kuran Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), hakkında 2015-2019 (Mayıs) Gelişim Raporunda detaylı bilgi sunulmuştur.

ASÜBTAM, 2019 (Mayıs) ayından itibaren 2022 yılı sonuna kadar birçok hizmet yürütülmüştür. Bünyesinde yaklaşık 3 öğrenci, 27 araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 30 laboratuvar ve 389 adet cihazla faaliyetini sürdürmektedir. ASÜBTAM 2017 yılında Akreditasyon Sertifikası almaya hak kazanmış, takip eden yıllarda da akreditasyon denetim süreçlerini başarıyla geçmiştir. Türk Akreditasyon Kurumu tarafından verilen bu sertifika ile ASÜBTAM'ın yapmış olduğu deney, analiz ve ölçümlere dair sonuçların güvenilirliğini ve uluslararası geçerliliğini göstermektedir. Ocak-2019 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığında da "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi" almaya hak kazanmıştır. Alınan belgelerle birlikte ASÜBTAM hem bulunduğu lokasyonda, hem de ülkemizde yetkin bir laboratuvar haline gelmiştir. Kurulduğu günden bugüne akademik çalışmalara analiz desteği veren merkezimiz, aldığı bu yetkinlik belgeleri ile bölge halkına ve sanayiciye destek olmakta, çözüm önerileri sunmayı hedeflemektedir.

Laboratuvarda, bilimsel çalışmalar üretmenin yanı sıra, piyasanın ihtiyaç duyduğu bir takım analiz ve değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Çok sayıda cihaz ve önemli bir altyapıya sahip olan laboratuvarlarımızı her geçen yıl biraz daha geliştirmektedir. Buna bağlı olarak da işlem hacmi artmıştır.

**Tablo 69. 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Laboratuvar İşlemleri**

Yıllar	Sanayiye Yapılan Analiz	Üniversite/Kamu Kurumlarına Yapılan Analiz	Toplam Analiz Sayısı	Cihaz Eğitimi
2019	970	1.467	2.437	3
2020	944	882	1.826	0
2021	1.847	1.332	3.179	2
2022	1.856	2.269	4.125	4

2021 yılında AHİKA tarafından desteklenen ve 2022 yılında tamamlanması planlanan "Aksaray Sanayisinin Rekabet Gücünün Artırılması İçin Bölgenin Laboratuvar Altyapısının Geliştirilmesi" isimli proje, ASÜ Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile ASÜBTAM iş birliğinde hazırlanmış olup, sanayinin rekabet gücünün artırılması anlamında önemli bir proje olmuştur.





2022 yılında Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi (ASÜLABSİS) uygulamaya geçmiştir. Dijital dönüşüm kapsamında önemli bir yer tutan sistemin kullanıcıları, laboratuvara veri teslim etme, analiz sürecini izleme, testlerin ve cihazların kullanım durumu, sonuçlara ulaşma gibi hizmetlerden yararlanabilir hale gelmiştir.

Üniversite olarak Ar-Ge kapsamında yapılan her türlü faaliyeti önemsiyor ve destekleniyor. Bu anlamda toplam patent başvuru sayısı 15 'e yükselmiş, Üniversitemiz, 2022 yılında yapılan dokuz başvuru ile il birincisi olmuştur. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın himayesindeki "Hezarfen Teknoloji ve Tasarım Geliştirme Projesi" açılış töreni Kırıkkale Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Törende, son beş yıl içinde en çok patent, faydalı model, marka ve tasarım başvurusunda bulunan kurum ve firmalara ödülleri takdim edilmiştir. ASÜ, Aksaray genelinde en fazla patent başvurusunda bulunan kurum olmuş ve birincilik ödülüne layık görülmüştür.

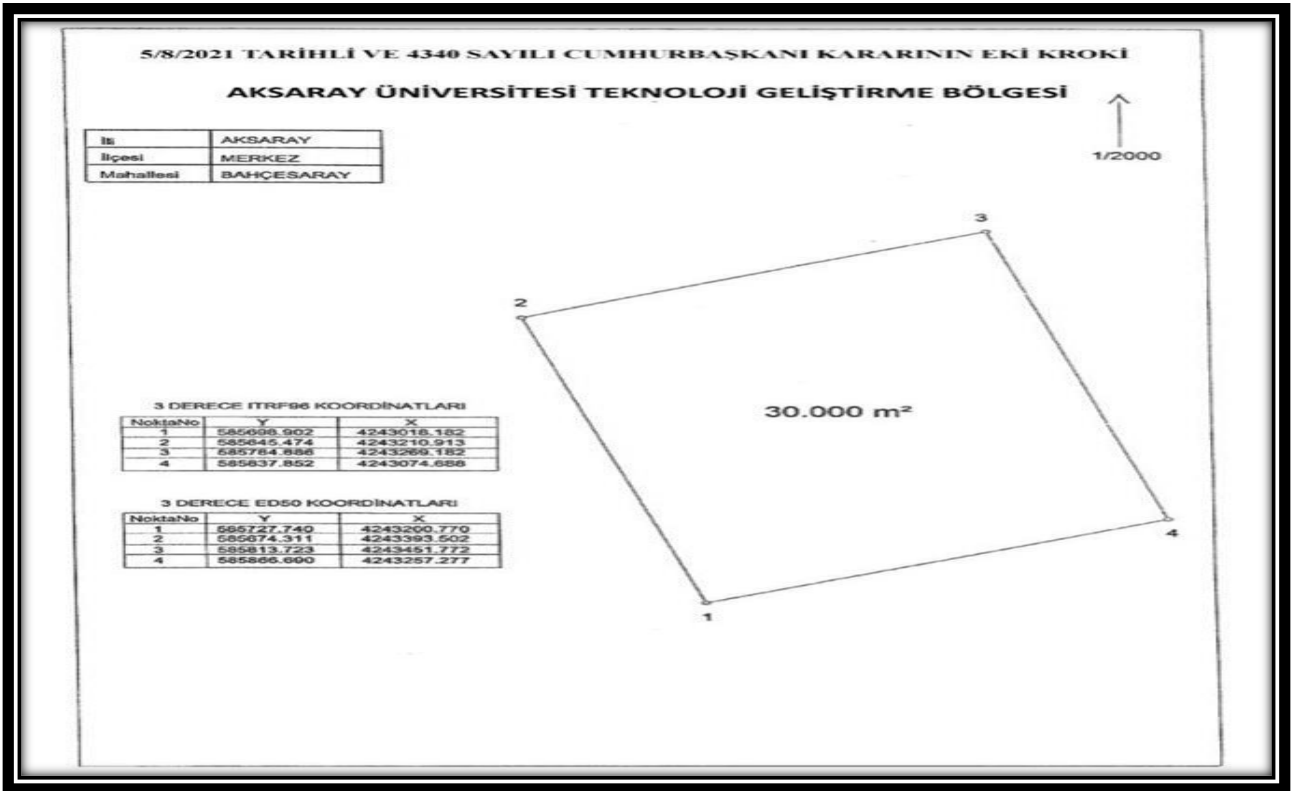


## 6.2.5 Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Kurulması

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge ve Teşvikler Genel Müdürlüğü'ne Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi başvurusunu yapmak, Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi'nin Ticaret Sicil Gazetesi'nde yayımlanarak tüzel kişilik kazanıncaya kadar yapılacak her türlü iş ve işlemlerin yürütülmesi için 16.12.2020 tarihinde Kurucu Heyet kurulmuştur. Kurucu Heyet Aksaray Valisi başkanlığında, Aksaray Üniversite Rektörü ve Aksaray Belediye Başkanından teşekkül etmiştir.

06.08.2021 tarih ve 31560 sayılı Resmi Gazete'de, Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilmiş olup, yönetici Anonim Şirketi'nin kurulmasına ilişkin iş ve işlemlerin daha hızlı yürütülebilmesini teminen 16.12.2020 tarihli Kurucu Heyeti Oluşturulan Protokolde yer alan başkanlık yetkisi Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü'ne devredilmiştir.

6.08.2021 tarih ve 31560 sayılı Resmi Gazete ekinde yer alan Cumhurbaşkanlığı kararı ile kampüste 30 bin metrekarelik bir alan ASÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) olarak ilan edilmiştir.



Teknoloji Geliştirme Bölgesi, “Yüksek/ileri teknoloji kullanan ya da yeni teknolojilere yönelik firmaların, belirli bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü ya da Ar-Ge merkez veya enstitüsünün imkânlarından yararlanarak teknoloji veya yazılım ürettikleri/geliştirdikleri, teknolojik bir buluşu ticari bir ürün, yöntem veya hizmet haline dönüştürmek için faaliyet gösterdikleri ve bu yolla bölgenin kalkınmasına katkıda buldukları, aynı üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü ya da Ar-Ge merkez

veya enstitüsü alanı içinde veya yakınında; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği siteyi veya bu özelliklere sahip teknoparkı ya da teknokenti” ifade etmektedir. Bu anlamda, kurulan TEKNOKENT üniversitemiz ile sanayi sektörü arasındaki etkileşimi de güçlü kılacaktır. Ortakları arasında Aksaray Üniversitesi, Aksaray Valiliği (İl Özel İdaresi), Aksaray Belediye Başkanlığı, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı, Aksaray Ticaret Borsası, Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü bulunmaktadır. 30.06.2022 tarih ve 10610 sayılı Ticaret Sicil Gazetesinde yayımlanmak suretiyle Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketi olarak tescil edilmiştir. Tescili yapılan şirkete Genel Müdür ataması yapılmıştır. Bundan sonraki süreçte TEKNOKENT’e ilişkin inşaat sürecinin hızlı bir şekilde yapılması planlanmakta olup, 2022-Eylül Ayında, Aksaray Belediyesi ile ortak hazırlanan imar planları onay için Sanayi Bakanlığı’na sunulmuş olup, inşaat süreci Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca desteklenecek olup, şu anda imar planı onayı tamamlanmış olup, mimari proje üzerinde çalışmalara başlanmıştır.

### 6.3 Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemine İlişkin Hizmetler

#### 6.3.1 Akreditasyon ve Kalite Süreci



Üniversitemizde kalite süreci 2015 yılından itibaren aktif olarak başlatılmıştır. Bu anlamda 2016 yılında Kalite Koordinatörlüğü ve Çalışma Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. 2018 yılında, ISO 9001 “Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Belgesi”, 2020 yılında “Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi”, 2022 yılında ise ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistem Belgesi alınmıştır. Belgelerle birlikte kurumsallaşma yolunda daha güçlü adımlar atılmaya başlanmıştır. Tüm dokümanlar standart hale getirilmiş, kurum kimliğine yönelik “Kurumsal Kimlik Rehberi”

hazırlanarak yayımlanmıştır. “Yazılanın yapıldığı, yapılanın yazıldığı” bir sistem kurulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda 2015-2019 ikinci, 2020-2024 üçüncü Stratejik Planlarda yer alan hedeflere bağlı kalınmaya çalışılmıştır. İkinci Stratejik Planda göstergeler daha çok nicelik yönünden belirlenmesine karşın, üçüncü Stratejik Planda göstergeler nitelik yönünden belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporumuz baz alınarak yapılan dış değerlendirme sonunda 2021 yılında “Geri Bildirim Raporu” düzenlenmiştir.

COVID-19 Pandemisi’ nin ortaya çıkması ile hijyenin önemi daha da artmıştır. Pandemi öncesinde tüm birimlerimizde titizlikle uygulanan hijyen kurallarını belgelemek, standart hale getirebilmek amacıyla 2020 yılında “Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi” almaya hak kazanılmıştır. 2015 yılından itibaren kalite süreçlerini daha etkin yürütebilmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş, Kalite Koordinatörü, Koordinatör Yardımcısı ve öğretim görevlileri görevlendirilmiştir. Koordinatörlüğün yanında kalite süreçlerinin tüm birimlerde içselleştirilebilmesi, yaygınlaştırılıp, uygulanabilir hale getirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları ile çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çalışmalarımızda yol haritamızı çizecek olan ve aşağıda yer alan kalite politikaları hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

- Aksaray Üniversitesi Kalite Politikası,
- Eğitim-Öğretim Kalite Politikası,
- Ar-Ge Kalite Politikası,
- Yönetim Kalite Politikası,
- Hijyen ve Sanitasyon Politikası,
- Uzaktan Eğitim Kalite Politikası,
- Toplumsal Katkı Kalite Politikası,

Bunun yanında 2021 yılı sonlarında 27000 ve 27001 Kurumsal Bilgi Güvenliği Yönetim Belgesi alınması için çalışmalar başlatılmış, 2021 ve 2022 yıllarında eğitimi tamamlanmış (temel eğitim, doküman eğitimi vs) 2022 yılı sonunda, 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Belgesi alınmıştır.



Üniversitemiz programların akreditasyon süreçlerine dahil olabilmelerini desteklemektedir. Bu kapsamda; 2021 yılı Şubat ayında ASÜ Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün akreditasyon işlemleri için girişimlere başlanmıştır. Resmi yazışmalar, çevrim içi bilgilendirmeler ve yüz yüze toplantıların ardından 2022 Ocak Ayında Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) ekibi, ASÜ'de saha incelemelerinde bulunmuştur. Bu incelemeler kapsamında ilgili bölüm, yürütülen faaliyetler, eğitim-öğretim faaliyetleri, yönetim ve kalite güvencesi, personel, öğrenciler, işbirliği ve fiziksel altyapı başlıklı yedi farklı standart alanına göre değerlendirilmiştir. Tüm incelemelerin, görüşmelerin ve değerlendirmelerin ardından EPDAD, akredite edilen programlara dair güncel listeyi kamuoyu ile paylaşır. Tüm süreçleri başarıyla geçen ASÜ Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, üç yıllık akreditasyon hakkı kazanmıştır. Bununla birlikte 2022 yılı içerisinde, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akreditasyon için ilgili kuruma ön inceleme başvurusunda bulunmuş, süreç devam etmektedir. Yine 2022 yılında Spor Bilimleri Fakültesi akreditasyona ilişkin ilgili kuruma ön inceleme başvurusunda bulunmuş olup, süreç devam etmektedir. İslami İlimler ve Veteriner Fakülteleri de 2022 yılında akreditasyon çalışmalarına başlamışlardır.

### 6.3.2 Sıfır Atık Yönetimi

“Sıfır Atık”; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda

ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.



Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından Eylül 2017 yılında başlatılan bu projenin Üniversitemizde, sürdürülebilir çevre anlayışından yola çıkılarak etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik çalışmalar ivme kazanmıştır. Proje kapsamında aşağıda yer alan birçok faaliyet yapılmış, yapılan bu faaliyetler sayesinde atık yönetimi uygulanabilir hale gelmiştir. 2018-2022 yılları arasında yapılan faaliyetler;

- 3 adet geçici depolama tesisi oluşturulmuştur,
- 1 adet kompost geri dönüşüm tesisi oluşturulmuştur,
- 36 adet gri dönüşüm konteyneri (770 lt, kâğıt, cam, plastik),
- 15 adet 8 girişli metal atık ünitesi,
- 2500 adet beşli (kâğıt, cam, plastik, metal ve evsel atık) geri dönüşüm kumbaraları,
- 100 adet atık pil toplama kutusu,
- Renkli geri dönüşüm torbaları,
- 9330 kg kâğıt, 2530 kg plastik, 1565 kg cam olmak üzere toplam 13425 kg atık geri dönüşüme verilmiştir,
- 06.11.2019 tarihinde birim yöneticilerinin yer aldığı personele farkındalık eğitimi verilmiştir,
- COVID-19 salgın hastalığında sürecin etkin yürütülebilmesini teminen 13.04.2020 tarih ve 506644 sayılı yazı doğrultusunda tıbbi atıkların da (maske, eldiven vs. ) yönetilmesi sağlanmıştır,
- Aksaray Veteriner Fakültesi ve Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (Mediko Sosyal) tıbbi atık yönetimine ilişkin, Aksaray Üniversitesi ile atık yönetimi ve geri dönüşüm firması arasında “Tıbbi Atık Protokolü” imzalanmıştır,

- Geri dönüşüme gönderilen atıklara ilişkin veriler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından takip edilen “Sıfır Atık Bilgi Sistemine” giriş yapılmak suretiyle istatistikleri tutulmaya başlamıştır,
- Üniversitemiz, 2021 yılında “Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi” almaya hak kazanmıştır.

### **6.3.3 Enerji Yönetimi ve Verimliliği**

Enerjinin etkin kullanılması, israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin ekonomi üzerindeki yükünün hafifletilmesi ve çevrenin korunması için enerji kaynaklarının ve enerjinin kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Üniversitemizde, 2020 yılında hız kazanan çalışmalara 2022 yılında da devam edilmiştir. 2020 yılında, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nın AB fonlarıyla finanse ettiği, kısa adı YEVEDES olan “Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesine” hem yenilenebilir enerji, hem de enerji verimliliği alanlarında müracaatta bulunan ASÜ'nün her iki başvurusu da kabul edildi. Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVEDES) kapsamında destek almaya hak kazanan 40 üniversiteden birisi olmuştur.

Belediyeler ve üniversiteleri kapsayan YEVEDES'e 63'ü üniversite, 144'ü belediye olmak üzere toplam 207 kurum başvuruda bulundu ve ASÜ, başvurusu kabul edilen 40 üniversite içerisinde yer almıştır. Proje kapsamında destek alamaya hak kazanan kurumlar, mevcut enerji yönetim uygulamaları, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji alanlarındaki proje deneyimleri, operasyonel ve finansal kapasite, enerji tasarrufu potansiyeli, enerji yoğunluğu ve bölgesel dağılım gibi çeşitli kriterlere göre puanlanarak belirlenmiştir. Proje kapsamında, Rektörlük Binası'nın enerji gereksiniminin güneş panelleriyle karşılanmasını içeren projenin hazırlık çalışmalarına devam edildi. Bu kapsamda ASÜ'ye gelen YEVEDES Uzmanları, Rektörlük Binası'nda, farklı parametreleri içeren enerji performansı ölçümleri yaptı. Termal cihazlarla bina bölümlerindeki ısı kayıplarını ölçümleyen YEVEDES ekibi, elektrik ve mekanik tesisatlar ve bunlara bağlı kablolardaki enerji kayıplarını, duvarlardaki ısı geçirgenliği katsayılarını, nem ve karbondioksit açısından ortamlardaki hava kalitesini, ısı kazanı performansını ve baca gazı salınımlarını kapsayan detaylı bir çalışma gerçekleştirdi. Yapılan ölçümlerin ardından binadaki enerji verimliliği kalitesinin üst sınıfta olduğu belirtilmiştir. Yapılan çalışmalar sonunda 2022 yılı itibariyle Rektörlük Binasında yer alan otoparkın üstünün Güneş Enerji Sistemi (GES) kurulması aşamasına gelinmiştir. Bununla birlikte, 2019-2022 yılları arasında bu kapsamda aşağıda yer alan faaliyetler yürütülmüştür.

- Tüm binalarımızın enerji kimlik belgeleri alınmıştır.
- Üniversitemiz enerji verimliliği kapsamında YEVEDES ten, Rektörlük Binası Enerji Etüdünün yapılması, Rektörlük otoparkının güneş panelleriyle kapatılarak binanın enerjisinin bir bölümünün yenilenebilir kaynaktan karşılanması için proje ve etütlerin

hazırlanması ve personelin enerji yönetimi alanında eğitim alması olmak üzere üç farklı alanda destek almaya hak kazanmıştır.

- Yönerge hazırlanmış, enerji yöneticisi atanmış, Koordinatörlük kurulmuştur.
- Binalarda enerji izleme yönetim sistemi kurulması için bütçe imkânları dâhilinde çalışmalar başlamıştır.

### **6.3.4 Sürdürülebilir Kampüs**

Üniversite olarak, öğrencilerimize ekolojik ve aynı zamanda sosyal koşulları devam ettirebilen bir kampüs oluşturma ve bırakma gayreti içerisinde bulunmaktayız. Bu amaçla 2015-2022 yılları arasında bir çok faaliyet yürütülmeye çalışılmıştır.

Üniversiteleri çevre duyarlılığına ilişkin eğitim faaliyetleri, yeşil alan ve çevre düzenlemeleri, enerjinin verimli ve tasarruflu kullanımı, sıfır atık ve atık bertaraf uygulamaları, çevreci ulaşım biçimlerinin benimsenmesi gibi alanlarda puanlayarak raporlayan GreenMetric'e 2019 yılında başvurulmuştur. 2019 yılında 5 bin 925 puanla listeye ilk kez giren Aksaray Üniversitesi (ASÜ), 2020 yılında, puanını 6 bin 900'e yükseltmiştir. Bu puanla ASÜ, Türkiye genelindeki devlet üniversiteleri arasında 5'inci sırada yer alırken, dünya genelinde ise 41 basamak yükselerek 186'ncı sıraya yerleşmiştir.

2021 yılında ASÜ, puanını 7 bin 650'ye yükselterek, Türkiye genelinde, devlet üniversiteleri arasında beşinci olurken, dünya genelinde ise 125'inci basamakta yer almıştır.

2022 yılında ise ASÜ, dördüncü kez listeye girmiş ve bu alandaki istikrarlı konumunu perçinlemiştir. 2022 yılında, listeye Türkiye genelinde -devlet ve özel- 83 üniversite girebilmiş, ASÜ, devlet üniversiteleri arasında 7'nci, tüm üniversiteler sıralamasında ise en çevreci 10'uncu üniversite olmuştur. 150 birimlik artışla ASÜ'nün toplam puanı 7 Bin 800'e ulaşmıştır. Dünya genelinde bin 50 üniversite arasında 162'inci olan ASÜ, sürdürülebilir çevre çalışmaları konusunda Türkiye'nin en başarılı yükseköğretim kurumları arasında yer almıştır.

Üniversitemizde çevre bilinciyle hareket edilmekte ve sürdürülebilir kampüs hedefi doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Kampüsümüzün daha yeşil, daha yaşanılabilir hale getirilmesi hedefi doğrultusunda 2017 yılında başlatılan "Acil Toprak Aranıyor" kampanyamız <http://agaclandirma.aksaray.edu.tr/tr> 2018 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda, paydaşlarımız ile diyaloga geçilmiş, paydaşlarımızdan verimli dönütler alınmıştır. 26.03.2018 tarihinde hafriyatçılarla, 26.09.2018 tarihinde Aksaray Müteahhitler Birliği (AKMÜB ) ile bir araya gelinmiş, kampanya içeriği anlatılmıştır. Eski'li bir iş adamının bağışladığı 400 ton toprakla birlikte kampanyanın



başladığı 2017 yılından 2019 yılı sonuna kadar toplamda 239 kamyon ve 15 tır toprak kampüse getirilmiştir. 2020 yılında bağışçılar yoluyla 32 kamyon toprak üniversitemize kazandırılmıştır. Yapılan çalışmalar doğrultusunda 3 yılda 90 hektar alan ağaçlandırılmıştır. (Orman Genel Müdürlüğü, Öğrenci toplulukları, STK ile birlikte bu çalışmalar yürütülmüştür.)



2015 yılında 15.000 olan dikili ağaç sayısı 2015-2019 yılları arasında ilave 19.500 ağaç dikimi yapılmış bu sayede 2022 yılına gelindiğinde kampüste dikili ağaç sayısı 37 bini geçmiştir.

2019 Kasım ayında 2.500,

2020 Kasım ayında 500,

2021 Kasım ayında 150,

2022 Kasım ayında 435 adet ağaç dikimi gerçekleştirilmiştir.

2015-2022 yılları arasında yapılan yeşillendirme çalışmaları sonunda, kampüste yeşil alan miktarı yaklaşık 510 bin metrekareye, kişi başına düşen yeşil alan miktarı ise 25 metrekareye ulaşmıştır. Her yıl ekimi gerçekleştirilen ağaç sayısı kampüs içerisinde 37 bini geçmiş bulunmaktadır. Toprak yapısı ve yeraltı su kaynaklarındaki çeşitli olumsuzluklara rağmen, gerek kullanılan aktif alan içerisinde gerekse aktif alan dışında kalan ve yaklaşık 980 bin metrekare büyüklüğe sahip olan potansiyel orman alanındaki saha düzenleme ve ağaçlandırma çalışmaları devam etmektedir.

Bunun yanında, 2022 yılında, Üniversitemiz akademisyenleri tarafından yürütücülüğünün yapıldığı “Yeşil 5.0” isimli proje Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından kabul edilmiştir. Odağında gençlerin olduğu projede, daha yeşil ve sürdürülebilir bir yaşam için çevresel konularda farkındalık, ekolojik

okuryazarlığın geliştirilmesi, yeşil ürün tüketimi konusunda bilinçlendirme ve gönüllülük faaliyetlerinin teşvik edilmesine dair teorik ve uygulamalı eğitimler yer almaktadır. ASÜ, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmekte olan proje, bu konuda eğitim süreci içeren ilk proje olma özelliğine sahip bir proje olarak öne çıkmaktadır.



Kampüs içerisinde ulaşımı kolaylaştırmak, karbon salınımını aza indirebilmek hedefleri doğrultusunda 2017 yılından itibaren kampüs içerisinde bisiklet kullanımı teşvik edilmektedir. Bu anlamda, 8 bisiklet istasyonu kurulmuş olup, kullanılabilir durumda toplam 200 adet bisiklet mevcut olup, kampüs içerisinde 14 km bisiklet yolu kullanılır hale getirilmiştir.

2019 yılında 92924 kez kiralama işlemi yapılmış, toplam 2117348 dakika bisiklet kullanılmış ve 7150 kayıtlı kullanıcıya ulaşılmıştır. Bisiklet kullanımını teşvik etmek amacıyla 2019 yılında en fazla bisiklet kullanan ilk 10 öğrenci ile kayıt olan 10 bininci öğrenciye yönetim tarafından çeşitli ödüller verilmiştir. 2019 yılında mevcut öğrencilerimizin yaklaşık yüzde 60'ı bisiklet kullanmıştır.



2021 yılında Aksaray Belediyesi ile yapılan protokol ile şehir merkezinden başlayarak Üniversite kampüsünü de içine alan bir bisiklet yolu yapılmış, kampüs içerisine mevcut Akıllı Bisiklet İstasyonlarına ilave istasyonlar Belediye Başkanlığı tarafından kurulmuştur.

2021-2022 güz döneminde Akıllı Bisiklet Sistemine 2 bin 212 yeni kullanıcının daha kaydolmasıyla, toplam kullanıcı sayısı 12 bin 531 kişi ve toplamda 10 bin 341 saat bisiklet kullanılmıştır. Bu sayı 2022 sonu itibariyle toplam, 180.952 bisiklet kiralanmış, 4.575.655 dakika bisiklet kullanılmıştır. Bisiklet kullanımına ilişkin veriler [Aksaray Üniversitesi Akıllı Bisiklet Sistemi](#) üzerinden anlık takip edilebilmektedir.



Sürdürülebilir kampüsün en önemli bileşenlerinden biri de erişilebilirliktir. Aksaray Üniversitesi engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir. Fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır. Engelli

öğrencilerimizin ve personelimizin hassasiyetleri göz önünde bulundurularak kampüsümüzde engelli yürüme yolları, engelli lavaboları, engelli asansörleri yapılmış ve hala bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların bir sonucu olarak “Mekânda Erişim” kapsamında YÖK tarafından Üniversitemize 2018 yılında “Turuncu Bayrak” ödülü verilmiştir. 2020 yılında Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca, Eğitim Fakültesi eğitim-öğretim ortamlarına ve materyallerine erişim alanında da "Yeşil Bayrak" ödülüne layık görülmüştür. 2021 yılında alınan dokuz bayrakla birlikte üniversitemiz, Türkiye genelinde bayrak sayısında ikinci sırada yer almaktadır. 2021 yılında erişilebilir Üniversiteler alanında üçüncülük ödülüne layık görülmüş olup, 2021 yılı sonunda toplamda 13 bayrağa sahip olmuştur.

2022 yılında ise ASÜ’de açık, yarı açık ve kapalı alanlarını engelli bireylere göre düzenleyen Atletizm Kompleksi ve Tribün, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu, Mediko-Sosyal, Mühendislik Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Tesis Binası, Sosyal Yaşam Merkezi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi ve Merkezi Derslikler, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Veteriner Fakültesi “Turuncu Bayrak” ödülü aldı. Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini engelli bireyleri de kapsayacak şekilde yaptıkları düzenlemelerle “Yeşil Bayrak” ödülü alırken, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, iktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Merkez Kampüsü, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Veteriner Fakültesi engelli bireylerin sosyo-kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlayabilmek adına yaptıkları düzenlemelerle “Mavi Bayrak” ödülüne layık görülmüştür. Öte yandan ASÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği Bölümleri görme engellilerin; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü ise bedensel engellilerin erişimlerine ilişkin düzenlemeleriyle “Engelsiz Program Nişanı” almaya hak kazanarak, 2022 yılı sonu itibariyle “2022 Engelsiz Üniversiteler Ödüllerinde” 29 bayrak ve dört engelsiz program nişanı alarak Türkiye birincisi olmuştur.



Aksaray Üniversitesi'nin (ASÜ) Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) desteği ile hayata geçirdiği ve “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi” kapsamında kurduğu “Engelsiz Kütüphane,” Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından 2022 yılında ödüle layık görülmüştür. Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu, ülke genelinde engellilere yönelik yürütülen başarılı bilişim hizmetlerine “Engelsiz Bilişim Ödülleri” vermektedir. “BİLTEVT’22: Uluslararası Engelsiz Bilişim 2022 Kongresi” Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Kongre kapsamındaki törende ASÜ, “Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülüne” layık görülmüştür. Jürinin gerekli incelemelerinin ardından ödül alamaya hak kazanan ASÜ’yu Manisa’da, ASÜ Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Araştırma Görevlisi Cahit Şahin temsil etmiştir. “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi” ile oluşturulan kütüphane, engelleri ortadan kaldırmaya dair çalışmaların en somut örneklerinden birisi olmuştur.

Yine “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi” Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından bu yıl sekizincisi düzenlenen “Verimlilik Proje Ödülleri,” kapsamında, “Başarı Belgesi” ile ödüllendirildi. Proje ile engelli bireylerin eğitim oranının ve özel eğitim hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin artırılması, engelliler için fırsat eşitliğinin sağlanması, toplumsal bilincin ve farkındalıkların geliştirilmesi, engelli bireylerin bilgi ve teknolojiye bağımsız bir şekilde ulaşabilmesinin sağlanması hedefleniyor.

### **6.3.5 COVID-19 Pandemi Sürecinin Yönetilmesi**

Pandemi, tüm dünyayı etkisi altına aldığı gibi, Ülkemizi de Mart-2020 tarihinde ilk vakanın görülmesi ile birlikte etkisi altına almaya başlamıştır. Süreçten öğrencilerimizin, çalışanlarımızın, yakın temasta bulunduğumuz paydaşlarımızın en az şekilde zarar görmesini teminen, Cumhurbaşkanlığı

Makamınca, Sağlık Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Bilim ve Sağlık Kurulu, Aksaray Valiliği tarafından alınan kararlara hassasiyetle uyulmuştur.

Üniversite olarak aşağıda yer alan faaliyetler yürütülmüştür.

- Salgınla alakalı önlemlerin ülke bütününde uygulanmaya başlanmasının hemen ardından 18 Mart'ta toplanan ASÜ Senatosu, 23 Mart'ta Uzaktan Öğretime geçme kararı kaldı, derslerin ve sınavların elektronik ortamdaki işleyiş biçimi belirlendi.
- Uzaktan öğretim sisteminin işleyişine ilişkin bilgilendirme eğitimleri yapıldı.
- ASÜ'ye bağlı tüm okullarda dezenfekte çalışmaları yapıldı, hijyen sistemleri kuruldu, esnek çalışma uygulamalarına yönelik korunma tedbirleri uygulandı.
- Konferans ve söyleşiler gibi sosyal etkinlikler elektronik ortamlar üzerinden gerçekleştirildi.
- Teknik destek bağlamında ilgili akademik ve idari birimler, 24 saat üzerinden çalışma yapabilecek şekilde hazır hale getirildi.
- Maske, eldiven, koruyucu tulum, dezenfektan ve diğer temizlik ürünlerine ilişkin yeterli stok temin edildi.
- Kütüphaneye uzaktan erişim için gerekli sistemler aktif ve kolay ulaşılabilir hale getirildi. Öğrenci mağduriyetlerini önlemek için ödünç alma ve teslim etme süreleri otomatik olarak yeniden tanımlandı.
- Ortak kullanıma açık mekânlar ve tesislerde gerekli olan kısıtlamalar yapıldı.
- Evde kalma sürelerinin arttığı dönemlerde, halka yönelik çevrimiçi spor ve sağlıklı yaşam eğitimlerinin verildiği video programlar gerçekleştirildi.
- TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi alındı ve ASÜ, bu belgeyi alan ilk üniversite oldu.
- Yapılan çalışmalara dair hazırlanan bilgilendirici bülten ve görseller web sayfası ve sosyal medya üzerinden kamuoyuna aktarıldı.
- YÖK'le irtibatlı bir biçimde, salgın sürecinde yapılanların detaylarıyla anlatıldığı bir web sitesi kuruldu.
- ASÜ Uzaktan Eğitim Sistemi Öğrenci Değerlendirme Anketi gerçekleştirildi. Anket çıktılarından sonra yeni dönemdeki uzaktan öğretim metodunun geliştirilmesi sağlandı.
- Aksaray Üniversitesi COVID-19 Eylem Planı hazırlandı.
- Kurumsal hafızaya katkı sağlayabilmek amacıyla 2020 yılında, "Aksaray Üniversitesi COVID-19 Faaliyet Raporu" hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/asu-kovid-19-faaliyet-raporu>

### 6.3.6 Paydaşlarla İletişimde Sosyal Medya

Üniversitemizde, paydaşlarımız ile iletişimin daha etkin, daha hızlı olmasını sağlamak amacıyla sosyal medya araçları aktif olarak kullanılmaktadır. Sosyal medyadan aldığımız geri dönütler aynı zamanda, ASÜ'nün marka değeri açısından yükselişte olduğunu göstermesi bakımında da önem teşkil etmektedir.

<https://www.facebook.com/aksarayedutr/>

<https://twitter.com/aksarayedutr>

<https://www.instagram.com/aksarayedutr/>

[Aksaray Üniversitesi \(@aksarayedutr\) | TikTok](#)

[Aksaray Üniversitesi - YouTube](#)

Bunun yanında Kurumumuz web sitesi üzerinden tüm paydaşlarımıza her türlü duyuru, haberin vs. hızlı, doğru, yalın olarak iletilmesi hedeflenmektedir. Konuya ilişkin olarak, Bilişim Teknolojileri Dergisi'nin 2022 yılı üçüncü sayısında "Türk Üniversitelerinin Aday Öğrenci Web Sayfalarının Erişilebilirlik, Kullanılabilirlik ve Güvenlik Açısından Değerlendirilmesi" başlıklı bir araştırma makalesi yayımlanmış makalede, üniversitelerin aday öğrenciler için hazırladıkları web sayfaları incelenmiştir. ASÜ'nün aday tanıtım sayfası üç saniyelik yükleme hızıyla üçüncü olurken, 147 web sayfasının otomatik test araçlarıyla değerlendirildiği araştırmanın genel sonuçlarına göre ise en iyi 14 kurum arasında yer almıştır.



Yıllar itibariyle Üniversitemiz sosyal medyaya ilişkin verilerimiz aşağıda yer almaktadır.

### **2019 yılı**

Yükseköğretim alanında dünyanın en saygın ve tarafsız değerlendirme kuruluşlarından olan UniRank, 200 ülkeden yaklaşık 13 bin 600 yükseköğretim kurumunun sosyal medya etkileşimlerini değerlendiren bir rapor yayımlandı. Rapora göre ASÜ, -kendisinden çok daha kıdemli üniversiteler de dâhil olmak üzere- Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 2018-2019 yıllarında, Facebook etkileşiminde 30'uncu, Twitter etkileşiminde 47'nci ve Youtube etkileşiminde ise 16'ncı sırada yer almıştır. UniRank, bu alanda en popüler olan üniversiteleri, lisans eğitimi vermek, eğitimleri yüz yüze modeliyle, yani geleneksel yöntemle sunmak ve akredite olmak gibi kriterlere göre belirlemiştir.

### **2020 yılı**

Üniversitelerin sosyal medya performanslarını verilere dayalı bir şekilde ve tamamen tarafsız olarak değerlendiren SocialBrands'in 2020 Ocak ayı sıralamasına göre ASÜ, devlet üniversiteleri arasında Facebook etkileşiminde ikinci, Twitter etkileşiminde 15'inci ve Instagram etkileşiminde ise 23'üncü sırada yer aldı. ASÜ, tüm üniversiteler dikkate alındığında Facebook'ta beşinci, Twitter'da 17'inci, Instagram'da ise 50'nci sırada bulunmuştur.

Bağımsız olarak üniversitelerin sosyal medya etkileşimlerini ölçümleyen Boomsocial şirketi, topladığı verileri her ay düzenli olarak yayınlamaktadır. Şirketin Ocak, Şubat ve Mart aylarına dair yaptığı ölçümlerden derlenen bilgilere göre, ASÜ'nün sosyal medya platformlarındaki ve özellikle de Twitter'daki 2020 yılındaki yükselişi dikkat çekmiştir. Son üç aylık veriler incelendiğinde ASÜ, Facebook etkileşiminde, 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında, Ocak ve Şubat aylarında birinci, Mart ayında ise ikinci sırada yer almıştır. Devlet üniversiteleri genel sıralamasında Ocak ayında ikinci, Şubat ayında beşinci, Mart ayında altıncı sırada bulunan ASÜ, tüm üniversiteler genel sıralamasında ise Ocak ayında beşinci, Şubat ayında sekizinci ve Mart ayında ise 11'inci basamakta yer almıştır. Twitter etkileşimlerinde ise ASÜ yükselen bir seyir izlemiş, Rapora göre ASÜ, Twitter'da, 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Ocak ayında üçüncü, Şubat ayında ikinci, Mart ayında da birinci sırada yer aldı. Devlet üniversiteleri genel sıralamasına bakıldığında Ocak ve Şubat aylarında 14'üncü olan ASÜ, Mart ayında ise 11'inci basamağa yükseldi. Tüm üniversiteler genel sıralamasında Ocak ayında 17'nci olan ASÜ, Şubat ayında bir basamak yükselerek 16'ncı, Mart ayında ise iki basamak daha yükselerek 14'üncü oldu. Instagram etkileşimlerindeki durum ise şöyle: 2006



yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Ocak ve Şubat aylarında üçüncü, Mart ayında dördüncü. Devlet üniversiteleri genel sıralamasında Ocak ayında 23'üncü, Şubat ayında 22'nci, Mart ayında 24'üncü. Tüm üniversiteler genel sıralamasında Ocak ve Şubat aylarında 50'nci, Mart ayında ise 55'inci sırada yerini almıştır.

### **2021 yılı**

Markaların sosyal medya performanslarını tarafsız bir biçimde ölçümleyen ve bu ölçümlerin ardından yaptığı puanlamayı belirli aralıklarla yayımlayan SocialBrands'in hazırladığı BoomSocial endeksine göre Aksaray Üniversitesi (ASÜ), en iyi 100 marka içinde 96'ncı basamakta yer almıştır.

1-31 Temmuz 2021 tarihleri arasında 58 bin 767 markanın Facebook, Twitter ve Instagram hesaplarından paylaşılan 2 milyonun üzerindeki ileti ile 2,2 milyar etkileşimi inceleyen SocialBrands, Türkiye'de sosyal medyanın en popüler markalarını listeledi. ASÜ, ilgili listede en iyi 100 marka içinde 96'ncı basamakta yer almıştır. Liste, eğitim kurumlarının yanı sıra, ülkenin ve dünyanın en ünlü eğlence, otomotiv, enerji, alışveriş, gıda, finans, sağlık, medya, giyim, seyahat ve teknoloji gibi markalarını da kapsamaktadır. ASÜ, bahsi geçen tüm markalar arasında en iyi ilk 100 içerisinde yer almanın yanı sıra, listeye girebilen 12 yükseköğretim kurumundan da birisi olmuştur. SocialBrands, verileri, hesapların takipçi sayısı, takipçi artış oranları, sayfaların yapısı, paylaşılan iletiler, iletilerin türleri, iletilerin aldığı beğeni, yorum ve reaksiyonlar gibi herkese açık onlarca performans göstergesine göre değerlendirilmektedir.

### **2022 yılı**

Aksaray Üniversitesi (ASÜ), sosyal medya etkileşimleri temel alınarak hazırlanan en değerli 100 marka listesinde 2022 yılında 48'inci basamakta yer almıştır. Araştırmayı, on binlerce markanın sosyal medya hesaplarını izleyen, performanslarını takip eden ve etkileşimler üzerinden somut veriler üreten SocialBrands yapmıştır. Temmuz 2022 istatistiklerine göre ASÜ, eğlenceden finansa, otomotivden medyaya, enerjiden alışverişe, teknolojiden seyahate kadar, oldukça geniş bir alanda faaliyet gösteren tüm markaların sıralandığı TOP100 listesinde 48'inci olmuştur. TOP100 listesine girebilen üniversiteler kendi içinde sıralandığında ise ASÜ, genel ve devlet üniversiteleri arasında dördüncü, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında ise birinci sırada yer almıştır. Üniversitelerin Facebook, Twitter ve Instagram etkileşimleri bağımsız olarak incelendiğinde de ASÜ'nün üst basamaklarda yer aldığı görülmektedir. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında listenin zirvesinde yer alan ASÜ, Facebook etkileşiminde birinci, Twitter ve Instagram etkileşiminde ikinci olmuştur. Devlet üniversiteleri arasında Facebook

etkileşiminde üçüncü, Twitter etkileşiminde dokuzuncu ve Instagram etkileşiminde altıncı basamakta yer alan ASÜ, üniversiteler genel sıralamasında ise Facebook etkileşiminde dördüncü, Twitter etkileşiminde 12'nci, Instagram etkileşiminde de dokuzuncu sırada yerini almıştır. Temmuz 2022'de Twitter'dan 284 bin etkileşim alan ASÜ, Facebook'tan 152 bin, Instagram'dan ise 61 bin etkileşim almıştır. Sosyal medyayı en etkin kullanan kurumlardan birisi olan ASÜ, YouTube başta olmak üzere, etkinliklerinin bir kısmını çeşitli platformlardan canlı olarak yayınlamaktadır.

Öte yandan ASÜ, 2022 yılında tercihler sürecinde, çevrim içi mecralarda en fazla etkileşim alan kurumlardan birisi olmuştur. ASÜ'ye dair paylaşımlar Twitter'dan 142 bin 24, Facebook'tan 185 bin 421, Instagram'dan 383 bin 618, TikTok'tan 92 bin 247, YouTube'dan 33 bin 824 kullanıcıya ulaştı. Aynı süre içinde ASÜ'nün resmi web sitesini 93 bin 533, makaleye de konu olan aday tanıtım sayfasını ise 65 bin 850 kullanıcı ziyaret etmiştir.

Yeni nesille önceki kuşak arasında pek çok belirgin fark bulunup, iletişim biçiminin en dikkat çeken farklardan birisi olduğu doğrultusundan hareketle, "ASÜ'de Sınav Halleri" etiketiyle öğrencilerden paylaşım yapılması istenmiştir. Yapılan paylaşımlar sonunda en beğenilen görselleri paylaşan öğrencilere hediyeler verilmiştir.



### 6.3.7 Dijitalleşmeye İlişkin Faaliyetler

2019 yılı sonlarında Çin'in Wuhan Kentinde ortaya çıkan ve kısa sürede tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19, 2020 Mart ayından itibaren ülkemizde de yayılarak sağlık ve eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere tüm yaşamı değişime ve gelişime zorlamıştır.

Cumhurbaşkanlığı ve Sağlık Bakanlığı tarafından alınan tedbirlere bağlı olarak yapılan düzenlemeler doğrultusunda Üniversite olarak birtakım değişiklikler planlanmış ve uygulanmıştır. Tüm çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin bu süreçten en az şekilde etkilenmesi öncelikli hedefimiz olmuştur. Bir taraftan işlerin sekteye uğramadan yürütülmesi hedeflenirken aynı zamanda öğrencilerimizin eğitim hayatının da etkilenmemesi için gerekli tedbirler alınmıştır.

Salgın hastalığın gelişiyse Üniversitemizde de zaten yapılmakta olan bir takım dijitalleşme faaliyetleri daha üst seviyelere çıkartılmaya başlanmıştır. Yatırım bütçemizin belli bir kısmı dijitalleşme ve bunun doğrultusunda uzaktan eğitim alt yapısının hızlı bir şekilde desteklenmesine kanalize edilmiştir. 2020-2024 yılı Stratejik Planımızın "Eğitim Kalitesini Geliştirmek" amacının altında, "Uzaktan Eğitimin Yaygınlaştırılması" alt hedefi zaten belirlenmiştir. Mevzuat gereği belli sayıda yapılması öngörülen uzaktan eğitim ders sayısı, 2019 ve 2020 yıllarında yüzde yüze yakın bir oranda uzaktan eğitim ile verilmiştir. Dijitalleşme alanında yapılan faaliyetlere ilişkin örneklere aşağıda yer verilmiştir.

- Uzaktan Eğitim alt yapısına yapılan yatırımların yanında Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi (ASUZEM) daha etkin hale getirilmiştir. Bir müdür, iki müdür yardımcısı, bir şef, dört öğretim görevlisi, bir yazılım mühendisi, bir öğrenci ile işlemler yürütülmektedir. 2020 yılı içerisinde dört öğretim görevlisi ile yazılım mühendisi alımı yapılmış olup, eğitimde dijitalleşmeyi destekleyen adımlar atılmıştır.
  - Uluslararası ve lisansüstü öğrenci adaylarının tüm başvuru işlemlerini çevrim içi ortamda yapabilmelerine olanak sağlanmıştır.
  - Personele dair tüm bilgilere anlık erişim sağlanabilen Personel Bilgi Sistemi, üst kurumlar ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile yazışmaların hızlı ve güvenli biçimde yapılabilmesini sağlayan Kayıtlı Elektronik Posta Sistemi de (KEP) ASÜ'de aktif biçimde kullanılmaktadır.
  - Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sisteminin (ÖBS) yanı sıra ÖBS Mobil Uygulaması ile derslere, sınav bilgilerine, etkinlik duyurularına, üniversite ile alakalı kimi bilgilere kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir.

- Bunların yanı sıra mezuniyet ve ilişik kesme, e-transkript belgesi edinme, kütüphane işlemleri, Mezun Bilgi Sistemi, Ortak Eğitim başvuru ve takibi, ders dışı etkinlik süre izleme, Akıllı Geçiş Sistemi, Akıllı Bisiklet Sistemi de çevrim içi ortamda yönetilebilmektedir.
- Bilimsel Araştırma Başvuru Süreçleri, BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir.
- Elektronik Belge Yönetim Sisteminin 2016 yılında kullanıma başlamasıyla dijitalleşmede ivme kazanmıştır.
- Ek ders süreçleri, ek ders yazılımı, yürütülmeye başlanmış ek ders süreçlerine bölüm başkanları, gerçekleştirme görevlileri, harcama yetkilileri de dahil edilerek olası kamu zararları bertaraf edilmiştir.
- Akademik Teşvik süreçleri, Akademik Teşvik Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yapılmaya başlanmış ve bu sayede süreç daha hızlı ve etkin yürütülmektedir.
- Üniversitemize ait sayısal veriler, “Sayılarla ASÜ” otomasyon sistemi üzerinden toplanmaya ve web sitesinde yayımlanmaya başlamıştır.
- Çevrim içi etkinliklerin desteklendiği salgın sürecinde, Eğitim-Öğretim Yılı güz döneminde farklı ilgi alanlarına hitap eden 169 çevrim içi etkinlik düzenlenmiştir. Bu süreç içerisinde okullar, enstitüler, uygulama ve araştırma merkezleri eliyle, farklı ilgi alanlarına hitap eden, konunun uzmanlarının konuşmacı olduğu 113 adet sempozyum, konferans, panel ve çalıştay; 12 adet resim, fotoğraf, el sanatı ve mimari sanatlar sergisi ve solo, koro, enstrümantal konser; 44 adet de kurum içi verimlilik ve öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.
- Üniversitemizde Rektör başkanlığında geleneksel hale getirilen öğrenci buluşmaları 2020 yılında dijital ortama taşınarak yapılmıştır.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Dijital Dönüşüm Projesinin 3. Faz Çalışmalarına Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN katılmış ve Üniversitemize dijitalleşme yönünden katkı sunulmuştur.
- Aksaray’ın Dijital Hafızası erişime açılmıştır. ASÜ resmi web sitesindeki “hızlı erişim” sekmesinde, “e-Şehir” başlığı ile listelenmiş ve meraklıların kullanımına açılmıştır.
- Yükseköğretimde “Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında, Aksaray Üniversitesi’nde üretilen bilimsel çalışmaların dijital ortamda toplanması, saklanması, indekslenmesi, uzun dönemde korunarak bilgiye erişimin güvence altına alınması ve bu doğrultuda bilgi birikiminin geniş kitlelerce paylaşılması için “Açık Erişim Sistemi” kurulmuştur. Açık

erişim, kamu kaynakları ile üretilmiş bilimsel yayınların tam metinlerine kitlelere yasal ve teknik engeller olmaksızın, ücretsiz şekilde ulaşılmayı sağlamıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz de, kendi kurumsal akademik arşiv sistemini oluşturmuştur. Sistemde, ASÜ’lü araştırmacılar tarafından oluşturulan bilimsel makale, bildiri metinleri, kitap ve kitap bölümleri, araştırma verileri, ders materyalleri, tezler, proje raporları, afiş ve video kayıtları gibi yayınların üst veri ve tam metinleri arşivlenebilirken, ilgili kaynaklar uluslararası standartlarda kaydedilerek, yayınların uluslararası indekslerde yer alması sağlanmıştır.

- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) tarafından hazırlanan kurumsal medya içerikleri dijital platformlarda önceki yıllarda olduğu gibi 2021 yılı içinde de, geniş kitlelere erişim sağlanmıştır. Hazırlanan videoların YouTube platformundaki izlenme sayısı 2 milyon bandına yaklaşmıştır. Öte yandan ASÜ, en popüler sosyal medya uygulamalarından olan Facebook, Twitter ve Instagram etkileşimlerindeki yükselişini de sürdürmüştür. YouTube içeriklerinin izlenme oranlarına ilişkin hazırlanan raporlara göre ASÜ, yükseköğretim kurumları arasında üst sıralarda yer almaktadır. 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında ikinci olan ASÜ, devlet üniversiteleri arasında altıncı, tüm üniversiteler genel sıralamasında ise 30’uncu sırada yer almıştır. ASÜ YouTube hesabında kurum tarafından hazırlanan belgeseller, tanıtım klipleri ve farklı hikâyelere sahip mini filmler yer almakta olup, şehrin değerlerine de vurgu yapan içerikler, doğrudan ve dolaylı olarak Aksaray’ın tarihi, turistik, kültürel ve toplumsal özelliklerinin geniş bir kitle tarafından bilinmesine de vesile olmaktadır. Video içeriklerinin toplam izlenme sayısı 1 milyon 999 bin 495’e ulaşmıştır. Abone sayısı ve izlenme oranları ile ASÜ, dijital platformlardaki başarısını sürdürmüştür. Sosyal medya performanslarını ölçümleyen BoomSocial verilerine göre ASÜ, 2021 yılının sekiz aylık döneminde istikrarlı performansı ile göz doldürmüştür. Facebook etkileşiminde, kendisi ile aynı dönemde kurulan üniversiteler arasında ilk üç içinde olan ASÜ, Twitter etkileşiminde ilk beşte ve Instagram etkileşiminde ise ilk on içerisinde yer almıştır.
- Vefa Projesi dijital ortama taşınmıştır.
- “Aksaray’ın Yaşayan Değerleri 1 ve 2” belgesellerinde şehrin tanınmış isimleri, Aksaray’ın geçmiş 60-70 yıllık öyküsünü; “Aksaray’ın Gazileri” belgeseli şehirde yaşayan Kore, Kıbrıs, iç güvenlik ve 15 Temmuz Darbe Girişimi süreçlerini yaşayan gazilerin hikâyelerini; “Aksaray’ın Şehitleri” belgeseli adresinden izlenebilir hale getirilmiştir.

- “Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2021” fuarında Aksaray Üniversitesi tanıtılmıştır.
- 2021 yılında paydaşlarımızın da katılımı ile “Endüstri 4.0 ve Dijitalleşme” konulu konferans düzenlenmiştir.

Dijitalleşmeye dönüşüm hız kazanırken, dijitalleşmenin getirmiş olduğu bazı dezavantajların önüne geçebilmek amacıyla 2021 yılı içerisinde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında birçok düzenleme yapılmıştır. 20.01.2021 tarihinden başlanarak, Üniversite üst yönetimi tarafından birçok toplantı yapılarak yol haritası belirlenmiştir. Kişisel verilerin korunmasına yönelik yapılan çalışmaların istişare edildiği toplantılarda, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği yöneticileriyle bir araya gelinmiş, konuyla ilgili olarak Kişisel Verilerin Korunması (KVK) Kanunu çerçevesinde kişisel verilerin toplanması, toplanan verilerin hangi amaçla kullanılacağı, paylaşılıp paylaşılmayacağı, saklama süreleri, veri sahiplerinin hakları, bu noktada Üniversitenin sorumluluğu gibi konularda görüşmeler yapılmıştır.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalara aşağıdaki örnekler verilebilir.

- 2020 yılında tüm üniversite personeline, “Kişisel Verilere İlişkin Veri Sahibi Açık Rıza Beyan Formu” imzalanması sağlanmıştır.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın 15.02.2021 tarihli yazısı ile tüm birimlerde, “Kişisel Veri İşleme Envanteri” oluşturulmuştur.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın 19.11.2021 tarihli yazısı ile ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 27701:2019 Kişisel Veri Yönetim Sistemi çalışmaları başlatılmıştır.
- Toplam 44 personel, 22-26.12.2021 tarihler arasında bahse konu yönetim sistemlerinin eğitimini almıştır.
- Gizlilik Politikası hazırlanmıştır.
- Çerez Politikası hazırlanmıştır.
- Aydınlatma metni hazırlanmıştır.
- KVKK Politikası hazırlanmıştır.
- Veri Sahibi Başvuru Formu hazırlanmıştır.
- KVKK kapsamında link hazırlanarak kurum web sitesinde yayımlanmıştır.  
<https://www.aksaray.edu.tr/kisisel-verilerin-korunmasi>

### **6.3.8 Kadın, Kadın Hakları ve Kadına Yönelik Şiddet Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Toplumda ruhen, zihnen ve fiziken sağlıklı olan kadınlar kendi ailesi ile birlikte toplumun her alanına da katkı sunabilmektedir. Her yönüyle sağlıklı olan kadının yetiştireceği nesillerinin de beden,

ruhen sağlıklı olması beklenmektedir. Kadın toplumu etkileyebilen, yönlendirebilen, birleştirebilen ve koruyabilen temel unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Kadının toplum içerisinde yerinin sağlamlaştırılması, her alanda kabul görmesi sosyal adaletin bir şartı olarak kabul edilmektedir. Sürdürülebilir bir toplum için kadınların iş ve aile hayatında desteklenmesi, sosyal, politik, ekonomik güvenliğinin sağlanması önem arz etmektedir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından hazırlanan 2022-2025 yıllarını kapsayan Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı, Aksaray Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından Mart-2022'de Üniversitemize gönderilmiştir. Üniversitemiz birimlerince yapılacak faaliyetleri içeren Üniversitemiz Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eylem Planı hazırlanarak tüm birimlerimize gönderilmiştir. Hazırlanan bu eylem planı çerçevesinde yapılması gereken faaliyetler belli dönemler halinde raporlanmaktadır.

Üniversitemizde 2015-2022 yılları arasında konuya ilişkin birçok faaliyet yapılmıştır. Üniversitemizde birçok alanda kadın temsili ön planda tutulmuştur. Akademik ve idari birimlerin (dekan, dekan yardımcısı, enstitü müdür, müdür yardımcısı, bölüm başkanları, fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu sekreteri, daire başkanları, şube müdürleri şefler vs) yönetiminde, kadın temsili belli bir yer tutmaktadır. Yıllar itibarıyla kadın temsili ortalama 35-45 bandında seyretmiştir.

Kadınların toplum içerisinde hak ettiği yeri görebilmesi, fiziki ve psikolojik şiddetten korunabilmesine yönelik Üniversite olarak aktif çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Öncelikle bu konunun daha resmi bir zeminde takibinin yapılabilmesi amacıyla Aile Çalışmaları ve Uygulama Merkezi kurularak aktif hale getirilmiştir. Üniversitemizde kadın ve kadına yönelik şiddete yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla yapılan faaliyetlere aşağıda yer alan örnekleri verebiliriz.

- 09.03.2018 tarihinde “Güçlü Kadın, Güçlü Aile, Güçlü Toplum” konulu konferans düzenlenmiştir.
- 2018 yılında, İletişim Fakültesi tarafından düzenlenen “Toplumsal Cinsiyet ve Medya” konulu konferans düzenlendi.
- 2019 yılında, Kadınlar Gününe özel Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde “İlmikler ve Emekler” ile “Nisa” konulu iki el sanatları sergisi açıldı.
- 2020 yılında, Spor Bilimleri Fakültesi’nce “Kadına Yönelik Şiddete Sessiz Kalma” isimli konferans düzenlenmiştir.
- 2020 yılında, SHMYO tarafından hazırlanan “Kadına Yönelik Şiddet” isimli konferans düzenlenmiştir.

- 2020 yılında, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nın ilk kadın asistanı, ilk kadın uzmanı ve ilk kadın öğretim üyesi olan Prof. Dr. Seher Demirer, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, öğrencilerle buluştu.
- 2020 yılında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) tarafından geleneksel olarak düzenlenen Felsefe Toplantılarının 101'incisinde, "Kadına Yönelik Şiddet ve Kadına Yönelik Şiddetin Hukuki Boyutları" konuşuldu.
- 2022 yılında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) öğrencileri, kadına şiddeti protesto etmek ve konunun toplumsal önemine vurgu yapmak adına bir farkındalık yürüyüşü düzenledi.
- 01.12.2022 tarihinde, İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi (İİBF) "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Paneli" düzenlendi.
- 2022 yılında, ASÜ Kadın Voleybol Takımı ile şehri Sultanlar Liginde temsil eden ve önemli başarılarla imza atan Kuzeyboru Kadın Voleybol Altyapı Takımı, Dünya Kadınlar Gününe özel bir dostluk maçı oynandı.
- 2022-2023 Bahar Döneminde "Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Dersi" Sosyal Bilimler MYO' da ortak seçmeli ders olarak okutulmasına karar verilmiştir.
- 2022 yılı içerisinde, kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında 3 seminer (323 katılımcı), 2 panel (300 katılımcı), 2 konferans (209 katılımcı), 1 toplantı (23 katılımcı) gerçekleştirilmiştir.

### 6.3.9 Ahde Vefa Projeleri

Üniversitemiz tarafından 2017 yılından itibaren yürütülen ahde vefa projelerini iki ayrı bölümde yürütüldüğünü belirtmek gerekir.

- **Aksaray'ın Yaşayan Değerleri**
  - Aksaray'ın Yaşayan Değerleri 1,
  - Aksaray'ın Yaşayan Değerleri 2,
  - Aksaray'ın Gazileri,
  - Aksaray'ın Şehitleri,
  - Çeyrek Asrı Devirenler,
  - Dilden Dile Aksaray'ın Müzik Kültürü.



- **Uluslararası Aksaray Sempozyumu**

Aksaray’ın yaşayan değerleri kendi alanlarında Aksaray tarihine iz bırakan büyüklerin hikâyelerinin ve tecrübelerinin yansıtıldığı belgeselin çekimleri yaklaşık 2016 yılında başlamıştır. Bu süre içerisinde 10 farklı isimle çekimler yapılmış ve üç bölümlük bir belgesel hazırlanmıştır. Tanıtım etkinliğinde, belgeselden yaklaşık 40 dakikalık özel bir kesit katılımcıların beğenisine sunulmuştur.

2018 yılında, ASÜ tarafından Kore, Kıbrıs, Terör ve 15 Temmuz Darbe Girişimi süreçlerini yaşayan 11 Gazinin hayat hikâyesinin anlatıldığı “Aksaray’ın Gazileri” isimli belgesel çalışmasının galası, geniş bir katılımcı eşliğinde gerçekleştirilmiş olup, çekimleri iki yıl süren 120 dakikalık belgeselin 54 dakikalık özel bölümü katılımcılarla paylaşılmıştır.

2021 yılında Üniversitemizin 15. Kuruluş yıl dönemi münasebetiyle hazırlanan ve “Vefa Projelerinin” devamı niteliğinde olan “Çeyrek Asrı Devirenler” isimli belgesel çalışmasının ön gösterimi, Konferans Salonu’nda gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan belgeselin 16 dakikalık özel kesiti katılımcılarla paylaşılmıştır. “Çeyrek Asrı Devirenler” isimli belgeselde, 25 yıl ve daha uzun süredir ASÜ çatısı altında çalışan 17 isim kurumsal olarak yaşanan gelişimi ve yapılan çalışmaları anlatılmış, programın son kısmında, 25 yıl ve daha uzun süredir ASÜ’de çalışan isimlere “Teşekkür Belgesi” takdiminde bulunulmuştur.

“Aksaray’ın Yaşayan Değerleri 1 ve 2”, “Aksaray’ın Gazileri” ve “Aksaray’ın Şehitleri” isimli dört farklı vefa projesi 2021 yılında dijital ortama taşınmıştır. Rektör Şahin, “Belgesellerimiz kendi içinde farklı hikâyeler barındırıyor. Yaşadığımız şehri, zamanın getirdiklerini, etrafımızda olup biten olayları, değişimleri ve duyguları anlamamız bakımından her bir hikâye çok değerli. Bu çalışmaları, gençlerimiz başta olmak üzere, daha geniş bir kesime ulaştırmak istiyoruz. Farklı düzenlemeler halinde Üniversitemizin resmi YouTube kanalında bu belgesellerimiz şu ana değin 255 bin kez izlendi. Diğer sosyal medya hesaplarımızdaki paylaşımlarımızı dikkate aldığımızda sayı aslında daha da yüksek. Bu, güzel bir rakam ve daha da artmasını arzu ediyoruz. Bunun için de çeşitli sosyal medya platformlarından filmlerimizle ilgili bilgiler aktarıyoruz” dedi. Bu çalışmaları birer vefa borcu olarak gördüklerini çünkü içinde yaşadıkları şehri ve insanları çok sevdiklerini dile getiren ASÜ Rektörü Prof.Dr. Yusuf Şahin, “Hacı Bayram-ı Veli, ‘gönül’ ile ‘şehir’ arasında bir bağlantı kurar. Birincisi inşa edilmeden ikincisi de inşa edilemez. Bu yüzden biz, içinde yaşadığımız şehrin inşa sürecine katkı sunacak işler de üretiyoruz. ‘Vefa Projesi’ olarak adlandırdığımız bu çalışmalar da içinde yaşadığımız aziz şehrimize borcumuzdur” demiş ve süreç hakkında bilgi vermiştir.

“Aksaray’ın Yaşayan Değerleri 1 ve 2” belgesellerinde şehrin tanınmış isimleri, Aksaray’ın geçmiş 60-70 yıllık öyküsünü; “Aksaray’ın Gazileri” belgeseli şehirde yaşayan Kore, Kıbrıs, iç güvenlik ve

15 Temmuz Darbe Girişimi süreçlerini yaşayan gazilerin hikâyelerini; “Aksaray’ın Şehitleri” belgeseli ise vatan ve bayrak sevgisi ile şehit yakınlarının duygu dünyasını anlatıyor olup, Filmleri <https://www.youtube.com/c/aksarayedutr2006> adresinden izlenebilmektedir.

“Dilden Dile Aksaray’ın Müzik Kültürü” isimli belgesel için 2022 yılı Aralık Ayında ön gösterim töreni düzenlendi. “Vefa Projeleri” kapsamında hazırlanan belgesel serisinin altıncı filmi olan çalışma, şehrin türkülerini, hikâyelerini ve emekçilerini konu almaktadır.

Üniversite yönetimi olarak, şehre olan vefamızı bu tür projelerle perçinlemek istemekteyiz. Geleceği inşa edebilmenin yolu, geçmişi iyi bilmekten geçmektedir. Bu anlamda bu proje geleceğimize de atkı sunacak olup, Vefa Projelerinin 6. Olarak hazırlanmıştır. Aksaray adına 35 türkümüz repertuvara kayıtlı olup, yakın zamanda 60 türkümüzün daha TRT repertuvarına girmesi adına İl Kültür Müdürlüğü tarafından gerekli girişimde bulunulmuştur.

2022 yılı sonunda, “Aksaray’ın Şehitleri 2” ve “Aksaray’ın Gazileri 2” isimli belgeseller çekilmeye başlanmış, bu belgesellerin tamamlanmasıyla, ASÜ’nün “Vefa Projeleri” kapsamında ürettiği belgesel sayısı sekiz olacaktır.

2019 yılında Aksaray Üniversitesi (ASÜ) İlim ve Fikir Topluluğu öğrencileri, Altınkaya Köyü Ortaokulu’na, 1993 yılında PKK tarafından şehit edilen öğretmen Neşe Alten’e vefa kapsamında bir kütüphane kurmuş, öğrenciler ve akademisyenlerin katkılarıyla edinilen 500 adet kitap, kurulan kütüphaneye teslim edilirken, öğrencilere de çeşitli kırtasiye malzemeleri hediye edilmiştir.

Ahde Vefa Projelerinin ikincisi olan Uluslararası Aksaray Sempozyumu’nun esas amacı, tarihi, kültürü ve birikimi ile Anadolu’nun güzide merkezlerinden biri olan Aksaray’ın coğrafi, tarihi, mimari, sanatsal güzelliklerinin bilim insanları tarafından araştırılarak gün yüzüne çıkarılması, Şehrin dünü, bugünü, yarını, tarihi, turizmi, siyaseti, türküsü, oyası vs, her yönüyle Aksaray Sempozyumu ile bilimsel bir disiplin içerisinde şehrin tüm bu değerlerinin işlenerek bir külliyyat haline getirilmesidir.

İlki 2016 yılında yapılan Uluslararası Aksaray Sempozyumu’nun 7’incisi 2022 yılında yapılmıştır. Koordinasyonu Aksaray Üniversitesi Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmıştır. 2016 yılı Sempozyumunda tam metin kitabı, 2017-2022 yılları arasında ki 6 sempozyumda özet ve tam metin kitapları yayımlanmıştır.

Ahde Vefa Projeleri kapsamında, şehrin dijital hafızası konumunda olan e-Aksaray Ansiklopedisi (EAA)’nin, ASÜ resmi web sitesindeki “hızlı erişim” sekmesinde, “e-Şehir” başlığı ile listelenmiş ve meraklıların kullanımına açılmıştır.

Kültürün siyasi ve ekonomik güç kadar önemli bir faktör hâline geldiği günümüzde, bu belleğin yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması, bütün insanlık için hayati bir önem arz etmektedir. e-Aksaray Ansiklopedisi (EAA), böyle bir ihtiyaçtan yola çıkılarak Aksaray ile ilgili her türlü bilgiyi genel ağ ortamında gerek ulusal gerekse de uluslararası düzeyde insanlığın hizmetine sunmayı amaçlamaktadır. EAA'nın hazırlanma amacı, Aksaray şehrinde nadir kullanılan ve yerele mahsus kelimeleri/bilgileri her yönüyle incelemek, ayrıca Aksaray ile ilgili çalışma yapmış nitelikli araştırmacılar tarafından açık bir dille, gerektiğinde görsel verilerle desteklenmiş bir düzen içinde, Aksaray'ın kültürünü, sosyal tarihini, doğal zenginliklerini, müesseselerini, yapılarını, yetişmiş önemli şahsiyetleri gibi pek çok konuyu araştırarak ansiklopedi kriterlerine uygun olarak hazırlamak ve geleceğe aktarmaktır.



Uzunca bir süre üzerinde çalışılan EAA içerik olarak yayımlanabilir bir hale gelmiş olup, zamanla yeni maddelerin eklenmesi, güncellenmesi sayesinde külliyyatın genişleyeceği düşünülmektedir. Aksaray'a dair A'dan Z'ye tüm detaylar, hazırlanan e-Ansiklopedide yer almakta olup, Aksaray'ın kültürü, tarihi, ekonomisi, sosyal yapısı, müziği, yemeği, folkloru, doğal zenginlikleri, mimari yapıları, turizmi, önemli şahsiyetleri vs. EAA içerisinde yer almaktadır. Çalışmalar kapsamında bir yayın üst kurulu oluşturulmuş olup, alan editörlerinin 11 ana başlık altında Aksaray'ın değerlerini listelemişlerdir. Bu ana başlıklar altına kavramların, kişilerin, konuların, olayların ve kelimelerin anlamları yazılmış, yazınların kimileri görsellerle de desteklenmiştir EAA'nın içeriği ve maddeler alan editörleri tarafından belirlenmekte olup, muhteva, bilimsel ölçütlere göre ve belirlenen yazım kuralları ekseninde belirli bir sistematikte ilerlemektedir. Madde yazımları için bir zaman sınırı bulunmamaktadır. Geniş bir zaman aralığı içerisinde üretilen bilgiler, gerekli incelemelerin ardından EAA'ya eklenmekte ve sistem güncellenmektedir.

## 6.4.Yatırım Alanında Yapılan Hizmetler

### 6.4.1 Tamamlanan Yapım İşleri

Tablo 70. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yapımı Tamamlanan Yapım İşleri

Yılı	Sektörü	Durumu	Yapım İşinin Adı	Açıklama
2019	Eğitim	Tamamlanan Yatırımlar	Fen Edebiyat Fakültesi Ek Blok Yapım İşİ	Sözleşme Bedeli: 5.670.000,00 ₺
				Geçici Kabul tarihi: 15.07.2019
				2019 yılı içerisinde inşaat tamamlanarak hizmete açılmıştır.
2020	Eğitim	Tamamlanan Yatırımlar	Alt-Yapı 6.Etap	Sözleşme Bedeli: 6.739.000,00 ₺
				Geçici Kabul Tarihi:08.10.2020
				Alt Yapı 6. Etap yapım işi 2020 yılı içerisinde tamamlanarak kabul işlemleri yapılmıştır.
2020	Eğitim	Tamamlanan Yatırımlar	Yemekhane	Sözleşme Bedeli: 17.930.000,00 ₺
				Geçici Kabul Tarihi:
				19.06.2020 tarihinde bitirilmesi planlanan bina 2020 yılı içerisinde tamamlanmıştır. 11 bin metrekare büyüklüğe sahip yeni bir sosyal tesis inşa etmeye başladık” dedi. Bu tesisin içinde 800 kişilik büyük yemek salonu, 150’şer kişilik iki farklı salon, 300 kişilik etkinlik salonu, bağımsız alakart ve VIP salonundan oluşmaktadır.
2020	Eğitim	Tamamlanan Proje	Etüt-Proje	Toplam Maliyet:90.919
				Üniversitemiz morfoloji binası zemin Etüt raporu, Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Tadilat Proje İşİ ve TGB Rapor Hazırlama İşİ gerçekleştirilmiştir.

### 6.4.2 Devam Eden Yapım İşleri

Tablo 71. 2019-2022 Yılları Arasındaki Devam Eden Yapım İşleri

Yılı	Sektörü	Durumu	Yapım İşinin Adı	Açıklama
2019	Eğitim	Devam Eden Yatırımlar	Yemekhane	Sözleşme Bedeli: 17.930.000,00 ₺
				İş Bitim Tarihi: 19.06.2020
				Proje Mayıs 2019 itibariyle fiziki ve nakdi olarak % 80 seviyesine gelmiştir. Binada 2 adet 800 kişilik yemek salonu, çok amaçlı salon, VIP yemek salonu, gerektiğinde bölünebilen 400 kişilik yemek salonu, A La Carte salon ve mutfağı yer almaktadır
2019	Eğitim	Devam Eden Yatırımlar	Kampüs Altyapı 6. Etap	Sözleşme Bedeli: 6.739.000,00 ₺
				İş Bitim Tarihi: 10.06.2020
				2018 yılında yapımına başlanan ve 2020 yılında tamamlanması planlanan iş kapsamında, kampüs alanını öğrenciler için daha yaşanılabilir hâle getirmek amacıyla

				çevre düzenlemesi, bisiklet ve araç yol çizgilerinin yenilenmesi, ilave elektrik altyapısı ve otopark işleri yer almaktadır. 2019 Mayıs itibariyle %62 seviyesine gelinmiştir.2019 Yılı sonu itibariyle %85 'lik kısmı tamamlanmıştır.
2020	Eğitim	Devam Eden Proje	Kampüs Altyapı 7. Etap	Sözleşme Bedeli: 14.000.000
				İş Bitim Tarihi: 2022
				6. Etap Altyapı Projesinin tamamlanması ile, 7. Etap Altyapı Projesinin ihalesi yapılmıştır.
2021	Eğitim	Devam Eden Proje	Kampüs Altyapı 7. Etap	Sözleşme Bedeli: 14.000.000
				İş Bitim Tarihi: 2022
				İhalesi 2020 yılında yapılan proje 2021 yılında da devam etmiştir.
2021	Eğitim	Devam Eden Proje	Morfoloji Binası	Sözleşme Bedeli:54.444.000
				İş Bitim Tarihi:2024
				12.000 Metrekare alan üzerine inşa edilecek olan binanın içerisinde Derslikler, amfiler, laboratuvarlar, toplantı ve konferans salonları, personel ve uygulama odalarının yer alacağı bina, tıp eğitimi için gerekli tüm donanımlara sahip olacaktır.
2022	Eğitim	Devam Eden Proje	Morfoloji Binası	Sözleşme Bedeli:54.444.000
				İş Bitim Tarihi:2025
				11.11.2021 tarihinde ihalesi yapılan Morfoloji Binası Yapım İşinin %2,06 fiziki gerçekleşme sonunda, iş tasfiye edilmiş olup,2022 yılı için tekrar ihaleye çıkılabilmesi için Hazine ve Maliye Bakanlığından gerekli izinler alınmıştır. İş bitim tarihi 2025 olarak öngörülmüştür.
2022	Eğitim	Devam Eden Proje	7.Etap Altyapı Projesi	Sözleşme Bedeli: 14.000.000
				İş Bitim Tarihi: 2024
				2022 yılının ilk dokuz ayı itibariyle; Kampüs Altyapı 7. Etap Yapım İş; Kampüs İçi Yol ve peyzaj yapımı işlerini kapsayan projenin yüklenici firması tarafından yapılan talep doğrultusunda sözleşme fesih edilme kararı verilmiş olup,2022 yılında yeniden ihaleye çıkmıştır.

## 6.5 Spor Faaliyetleri

Tablo 72. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sportif Faaliyetler

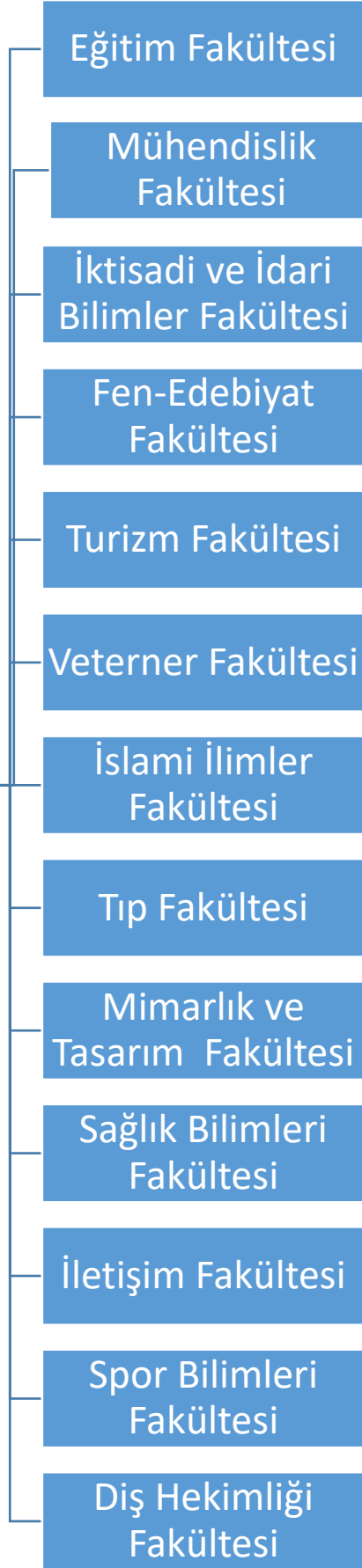
Tarih	Faaliyet Adı	Faaliyet Yeri	Müsabaka Sonucu
2019	Salon Futbolu Unilig Kocatepe Üniversitesi Süperlig Play Offa Yükselme Müsabakaları (Bayan)	Afyon	Takımımız grubunda üçüncü olmuş ve gelecek sezonda Süper ligde mücadele etmeyi kazanmıştır.
2019	Güreş Türkiye Şampiyonası (Bay)	Bartın	Erkek Takımımız Serbest Stilde Türkiye Şampiyonu olmuştur. Takımımız 6 altın 2 bronz madalya kazanmıştır.
2019	Basketbol 1.Lig Müsabakaları (Bayan)	Van	Takımımız Grubunda 1.olmuş ve 5-10 Mayıs 2019 tarihleri arasında Çanakkale'de yapılacak Süper lige Yükselme Müsabakalarına katılmayı elde etmiştir.
2019	Salon Futbolu 1.Lig Müsabakaları (Bay)	Hatay	Takımımız Grubunda 1.olmuş ve 21-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında Aydın'da düzenlenecek Süper lige Yükselme Müsabakalarına katılmayı elde etmiştir.
2019	Okçuluk Türkiye Şampiyonası (Bay-Bayan)	Eskişehir	Olimpik Yay Mix Takım ve Olimpik Yay Bayan Ferdi kategorilerinde Türkiye birincisi olurken, ferdi kategoride yarışan Türkiye Şampiyonluğu, Olimpik Yay Erkek Takım ve Makaralı Yay Erkek Takım kategorilerinde Türkiye ikinciliği, Makaralı Yay Mix Takım, Olimpik Yay Bayan Takım ve Makaralı Yay Ferdi Erkek kategorilerinde de Türkiye üçüncülüğü elde edilmiş, takımımız 2 altın, 2 gümüş, 4 bronz madalya kazanmıştır.
2019	Basketbol Süperlige Yükselme Müsabakaları (Bayan)	Çanakkale	Takımımız 1.olmuş ve gelecek sene Süperligde mücadele edecektir.
2019	Futbol Süperlig Büyük Final Müsabakaları (Bay)	Samsun	Takımımız Gurubunda 2.olmuş ve çeyrek finalde Haliç Üniversitesine yenilmiştir. Takımımız gelecek sezonda Süperligde Mücadele etmeye devam edecektir.
2019	Atletizm Türkiye Şampiyonası(Bay-Bayan)	Samsun	Erkek ve Bayan Takımımızda bireysel olarak ilk üçe hiçbir yarışmacımız girememiştir. Erkek takımımız 51 üniversite arasında 12.olmuştur. Bayan takımımız ise 41 üniversite arasında 20.olmuştur.
2019	Bisiklet Büyük Final Türkiye Şampiyonası (Bay-Bayan)	Samsun	Takımımız Turnuvaya katılmamıştır.
2019	Salon Futbolu Süperlige Yükselme Müsabakaları	Afyon	Takımımız tüm takımları yenerek 1.olmuş ve Süper lige yükselmiştir.

2020	Kros Türkiye Şampiyonası (Bay-Bayan)	Balıkesir (Bandırma)	Erkek ve Bayan Takımımız dereceye girememiştir.
2020	Tenis 2.Lig Müsabakaları (Bay-Bayan)	Antalya	Tenis Takımımız turnuvayı 3.'lük tamamlamış ancak 1.Lige yükselememiştir.
2020	Badminton 2.Lig Müsabakaları (Bay-Bayan)	Antalya	Takımımız gurubunu lider, turnuvayı 2.'likle tamamlamış ve gelecek sezon 1.Ligde mücadele etmeye hak kazanmıştır.
2020	Salon Okçuluk Türkiye Şampiyonası (Bayan-Bayan)	Eskişehir	Bireysel müsabakalarda "Makaralı Yay Erkek" kategorisinde birincilik, "Klasik Yay Bayan" kategorisinde ikincilik, dördüncülük, Takım müsabakalarında ise "Klasik Yay Mix Takım" kategorisinde bay ve bayanlarda birincilik, "Makaralı Yay Mix Takım" kategorisinde bay ve bayanlarda üçüncülük, "Klasik Yay" kategorisinde bay ve bayan takımlarında birincilik, "Makaralı Yay Erkek Takım" kategorisinde ise üçüncülük kazanılmıştır.
2021	COVID-19 Nedeniyle Spor Müsabakası düzenlenmemiş ve katılım sağlanmamıştır.		
2022	Güreş Türkiye Şampiyonası Unilig Gazi Üniversitesi	Ankara	Güreş Türkiye Şampiyonası Unilig Gazi Üniversitesi (Erkek) Ankara 01-06 Mart 2022 Takımımız Erkekler Greko-Romen B kategorisinde Türkiye 3.'sü olmuş ve A kategorisine yükselmiştir. Erkekler Serbest Stilde A kategorisinde ise Türkiye 5.'si olmuştur. Greko-Romen B Erkeklerde 60 kiloda 63 kiloda ve 72 kiloda üçüncülük kazanılmıştır. 98 kiloda ikincilik, Serbest Stil A Erkekler de 57 kiloda, 70 kiloda, 79 kiloda, 92 kiloda ve 97 kiloda üçüncülük kazanıldı. 74 kiloda mindere çıkan öğrencimiz ikinci oldu. Takımımız toplamda 2 gümüş, 8 bronz madalya kazandı.
2022	Voleybol 1.Lig Erciyes Üniversitesi (Erkek-Kadın)	Kayseri	Erkek Voleybol Takımı, grup birinciliği kapsamında oynanan beş müsabakanın tamamını yenilgisiz tamamlayarak grup birincisi oldu. Bu sonuçla ASÜ erkek voleybol takımımız 12-16 Mayıs 2022 tarihleri arasında Afyon'da oynanacak Süper Lige Yükselme Maçlarına gitmeye hak kazandı. ASÜ kadın voleybol takımımızda turnuvayı ikincilikle tamamlandı.
2022	Badminton 1.Lig Müsabakaları (Erkek-Kadın)	Malatya	Badminton Erkek ve Bayan takımlarımız Malatya'da düzenlenen 1.Lig Müsabakalarında dereceye girememiştir.

2022	Taekwondo Türkiye Şampiyonası Unilig Müs. (Erkek-Kadın)	Hatay	Taekwondo Erkek ve Bayan takımlarımız Hatay'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası Müsabakaların da dereceye girememiştir.
2022	Ayak Tenisi Unilig Türkiye Şampiyonası (Erkek-Kadın)	Manisa	Bayan Takımımız Türkiye Şampiyonu olmuştur. Erkek Takımımız ise 1.Lige yükselmiştir. Mix triple takımımız ise Türkiye 2. Olmuştur.
2022	Tenis 2.Lig Müsabakaları (Erkek-Kadın)	Mersin	Erkek Takımımız 3.olmuştur.
2022	Salon Futbolu Unilig Süperlig Müs. (Erkek-Kadın)	Trabzon	Erkek Takımımız tüm takımları yenerek Türkiye Şampiyonu, Bayan Takımımız ise Türkiye 3.olmuştur.
2022	Voleybol Unilig Süperlige Yükselme Müs. (Erkek)	Afyon	Erkek Takımımız grubunda 3.olmuş ve Süper lige yükselmemiştir. Gelecek yılda da 1.lig de mücadele etmeye devam edecektir.
2022	Futbol Unilig Finaller Süperlig Müs. (Erkek)	Afyon	Futbol Erkek takımımız grubunda 3.olmuş ve gelecek yılda da Süper lig de mücadele etmeye devam edecektir.
2022	Judo Türkiye Şampiyonası Unilig Finaller Müs. (Erkek-Kadın)	Afyon	Bireysel Kadınlar kategorisinde mindere çıkan öğrencimiz, 78 kilogram mücadelesinde tüm rakiplerini mağlup ederek Türkiye Şampiyonu oldu ve altın madalya kazandı. Aynı kategoride 63 kilogramda yarışan öğrencimizde Türkiye üçüncüsü olarak ASÜ'ye ve Aksaray'a bronz madalya kazandı
2022	Bisiklet GNÇ Sporfest Türkiye Şampiyonası Dağ ve Yol Bisikleti Müs. (Erkek)	İzmir	Yol Yarışlarında 3 öğrencimiz üçüncü olurken, Dağ Bisikleti Yarışlarında ise bir ikincilik bir dördüncülük, bir beşincilik kazanılmıştır. Her iki kategoride de takım halinde şampiyon olan ASÜ, organizasyonu bir altın, iki gümüş ve bir bronz madalya ile tamamladı.
2022	Atletizm GNÇ Sporfest Türkiye Şampiyonası İzmir Müsabakaları	İzmir	Üniversiteler Atletizm Türkiye Şampiyonasında üniversitemiz atletizm takımından; öğrencimiz, 5000 metre müsabakasında elde ettiği 14.02.50 (14 dakika 02 saniye 50 salise)'lik derecesiyle 15 yıldır kırılmayan (14.15.10) dereceyi 13 saniye geliştirip üniversiteler rekorunu kırarak altın madalyanın sahibi olmuştur. Bir diğer öğrencimiz ise 3000 metre yürüyüş müsabakasında altın madalyanın sahibi olmuştur.
2022	Voleybol Bölgesel Lig (Erkek)	Konya	Konya'da gerçekleşen Voleybol Bölgesel Lig Erkek Müsabakalarında Takımımız grubunda ki tüm takımları yenerek 1.olmuş ve Süper lige Yükselme Müsabakalarında mücadele etmeye hak kazanmıştır



## FAKÜLTELER





## 7-EĞİTİM FAKÜLTESİ

### 7.1 Genel Bilgiler

Eğitim Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 sayılı kanunu üzerine, 2809 sayılı kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanun ile Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakültemizde; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü olmak üzere 8 bölüm ve 17 Anabilim Dalı bulunmaktadır. 8 bölümde eğitim öğretim faaliyetleri aktif olarak devam etmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı itibariyle 2336 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimize 112 akademik personel ve 13 idari personel ile hizmet verilmektedir.

### 7.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 7.2.1 Yıllara Göre Fiziki Mekânlar

Tablo 73. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Fiziki Mekânların Dağılımı

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	40	2019 yılından sonra fiziki mekânlarda bir değişiklik olmamıştır.		
Amfi	1			
Konferans Salonu	2			
Toplantı Salonu	3			
Bilgisayar Lab.	3			
Diğer Lab.	3			

Kantin	1	
Açık Spor Tesisleri	7	
Akademik Çalışma Odası	110	
İdari Çalışma Odası	10	
Ambar	2	
Arşiv	1	
Atölye	8	
Drama Salonu	2	
<b>Toplam</b>	<b>193</b>	

**Tablo 74. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Fiziki Mekânların Dağılımı**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Sınıf	10	40
Amfi	-	1
Konferans Salonu	1	2
Toplantı Salonu	-	3
Bilgisayar Lab.	2	3
Diğer Lab.	-	3
Kantin	1	1
Açık Spor Tesisleri	-	7
Akademik Çalışma Odası	38	110
İdari Çalışma Odası	6	10
Ambar	-	2
Arşiv	-	1
Atölye	2	8
Drama Salonu	1	2
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>193</b>

Eğitim Fakültesinin A ve B blok yapım işi 10.666.000 sözleşme bedeli ile ihale edilmiş, inşaatının bitiminin akabinde 14.12.2015 tarihinde geçici kabulü yapılarak Aralık 2015 itibariyle hizmete açılmıştır. Yapımı tamamlanan Eğitim Fakültesinin A ve B bloklarının hizmete açılması ile fiziki alanlarda artış sağlanmış olup artışa ilişkin veriler Tablo 74’te gösterilmiştir.

2015 yılı ile 2022 yılı arasında fiziki alanlardaki değişim, A ve B blok inşaatının 2015 yılsonunda tamamlanması, 2016 yılında fiilen kullanılmaya başlanmasından kaynaklanmaktadır.

## 7.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 75. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Teknolojik Kaynaklar**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	209	210	193	193
Bilgisayar (Taşınabilir)	117	122	134	134
Yazıcı	112	112	112	112
Projeksiyon	19	19	19	17
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2	2	2
Baskı Makinesi	1	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	5	5	5	5
Kamera	42	42	42	112
Televizyon	2	2	2	2
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>511</b>	<b>517</b>	<b>512</b>	<b>580</b>

Yıllar itibariyle teknolojik kaynaklara bakıldığında ihtiyaçlar doğrultusunda bir artışın olduğu anlaşılmaktadır. Özellikle güvenlik amaçlı kullanılan kameralarda büyük bir artış olduğu görülmektedir.

**Tablo 76. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Teknolojik Kaynaklar**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	161	193
Bilgisayar (Taşınabilir)	86	134
Yazıcı	90	112
Projeksiyon	26	17
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	3	2
Baskı Makinesi	2	1
Fotoğraf Makinesi	3	5
Kamera	38	112
Televizyon	4	2
Tarayıcı	2	1
<b>Toplam</b>	<b>416</b>	<b>580</b>

## 7.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Veriler

### 7.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 77. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	6	8	11	11
Doçent	17	25	26	34
Dr. Öğr. Üyesi	48	40	35	31
Öğretim Görevlisi	3	4	4	6
Araştırma Görevlisi	30	28	27	29
<b>TOPLAM</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>111</b>

2019-2022 yılları arasındaki personel sayılarına bakıldığında profesör ve doçent sayılarında artı görülmekte iken Dr. Öğretim üye sayılarında bir azalma olduğu görülmektedir. Bu azalmanın bir üst unvana atama, kurum değiştirme gibi nedenlere bağlı olabileceği düşünülebilir.

Tablo 78. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvan	2015	2022
Profesör	4	11
Doçent	11	34
Dr. Öğr. Üyesi	50	31
Öğretim Görevlisi	6	6
Araştırma Görevlisi	29	29
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	<b>111</b>

2015 yılı ile 2022 yıllarındaki personel sayılarına bakıldığında en fazla artışın doçent ünvanlı personelde olduğu, bunu profesörlerin takip ettiği görünmekte, yine doktor öğretim üye sayılarında belirgin bir azalmanın olduğu anlaşılmaktadır.

### 7.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

Tablo 79. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	11	12	11	10
Teknik Hizmetler Sınıfı				1
Yardımcı Hizmetler	2	2	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

Tablo 79 ve 80'e bakıldığında, idari personel sayılarına bakıldığında çok büyük değişimlerin olmadığı anlaşılmaktadır. Yıllar itibariyle yardımcı personel sayısında hiçbir değişiklik yok iken Genel İdare Hizmetleri Sınıfında çok küçük değişimler olmuştur.

**Tablo 80. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	12	11
Teknik Hizmetler		1
Yardımcı Hizmetler	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

## 7.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Veriler

### 7.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 81. 2019-2022 Yıllı Arasındaki Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	667	1.455	<b>2.122</b>	94	154	<b>248</b>	<b>761</b>	<b>1.609</b>	<b>2.370</b>
2020	1.475	682	<b>2.157</b>	71	122	<b>193</b>	<b>1546</b>	<b>804</b>	<b>2.350</b>
2021	660	1.508	<b>2.168</b>	48	83	<b>131</b>	<b>708</b>	<b>1.591</b>	<b>2.299</b>
2022	687	1.548	<b>2.235</b>	28	42	<b>70</b>	<b>1.590</b>	<b>715</b>	<b>2.305</b>

Tablo 81'e göre, öğrenci sayılarında genel anlamda bir azalma olduğu, bu azalmanın 2021 yılında daha fazla olduğu görülmektedir. Özellikle II. öğretim öğrencilerinde gözle görülür bir azalma olmuş, bu azalmanın bazı programlara öğrenci alınmaması (kontenjan kaynaklı) ve öğrencilerin bu programları tercih etmemelerin kaynaklı olduğu düşünülmektedir.

**Tablo 82. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	573	1.334	<b>1.907</b>	92	163	<b>255</b>	<b>665</b>	<b>1.497</b>	<b>2.162</b>
2022	687	1548	<b>2.235</b>	28	42	<b>70</b>	<b>1.590</b>	<b>715</b>	<b>2.305</b>

Tablo 82’ e göre, öğrenci sayılarında, genel toplamda bir artış görülse de, ikinci öğretim öğrenci sayılarında belirgin bir azalmanın olduğu anlaşılmaktadır.

#### 7.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Tablo 83. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yıllar	Kadın	Erkek	Toplam
2019	74	65	139
2020	80	70	150
2021	92	163	155
2022	78	59	137

2019-2022 yılları arasındaki yabancı uyruklu öğrenci sayılarına bakıldığında, ilk iki yıl artış olmasına karşın 2022 yılında bir azalma olduğu, özellikle erkek öğrenci sayılarında 2022 yılında belirgin bir azalmanın olduğu gözlemlenmiştir.

Tablo 84. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yıllar	E	K	Toplam
2015	9	14	23
2022	78	59	137

Tablo 84’ e göre, yabancı uyruklu öğrenci sayılarındaki artışın, erkek öğrencilerin kız öğrencilere nazaran daha fazla sayıda olduğu anlaşılmaktadır.

#### 7.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Tablo 85. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Kontenjanlarının Doluluk Oranları

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	526	514	504	500
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	464	461	462	470
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	44	53	42	30
Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	18	7	6	
Toplam Kayıt	482	468	468	470
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>91,63</b>	<b>91,05</b>	<b>92,86</b>	<b>94</b>

Tablo 85'e bakıldığında doluluk oranı en yüksek yıl yüzde 94' lük bir oran ile 2022 yılı olurken, en düşük yılın yüzde 91,05' lik bir oran ile 2020 yılı olduğu söylenebilir. Bununla birlikte kontenjan sayıları açısından en düşük yılın 2022 yılı olduğu, en yüksek yılın ise 2019 yılı olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 86. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Kontenjanlarının Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	460	500
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	468	470
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	-	30
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>94</b>

#### 7.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 87. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	155	396	135	375	157	360	130	345
<b>Toplam</b>	<b>744</b>		<b>510</b>		<b>517</b>		<b>475</b>	

**Tablo 88. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	124	255	130	345
<b>Toplam</b>	<b>379</b>		<b>475</b>	

#### 7.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 89. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı /Öğretim Üyesi
<b>2019</b>	71	2367	33,33
<b>2020</b>	73	2350	32,19
<b>2021</b>	72	2264	31,44
<b>2022</b>	76	2305	30,32

Tablo 89'a göre yıllar itibariyle öğretim üye sayısı artmakla birlikte, öğrenci sayılarında bir azalma gözlenmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2022 yılında 30,32 ile en yüksek



görülmekle birlikte, bunun sebebinin 2022 yılında diğer yıllara göre en fazla öğretim üye sayısına ulaşılmış olmasından kaynaklanmaktadır.

**Tablo 90. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı /Öğretim Üyesi
2015	65	2.162	33,26
2022	76	2.305	30,32

2015 yılı ile 2022 yıllarındaki öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısına bakıldığında, öğrenci sayısının artmış olmasına rağmen, öğretim üye sayısındaki artışın, öğrenci lehine oranı değiştirdiği görülmektedir.

## 7.5 Akademik Performansa İlişkin Veriler

### 7.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 91. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale*		Ulusal/Uluslararası Bildiri*	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	51	63	28/78	0/161
2020	51	52	5/25	0/65
2021	38	103	20/99	0/69
2022	16	6	1/12	0/4

A:Ulusal, B:Uluslararası , \* İndeksle Giren Hakemli Dergilerde

Veriler ilgili yıllara ait Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 92. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eğitim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	22	27	39/96	6/11
2022	16	6	1/12	0/4

Veriler ilgili yıllara ait Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

## 7.5.2 Yıllara Göre Birimde Yapılan Söyleşi/Panel/ Felsefe Toplantısı

Tablo 93. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Faaliyet Sayıları

Faaliyet Adı	2019	2020	2021	2022
Sempozyum	37			32
Kongre	2		3	28
Konferans	3	2		33
Panel				1
Seminer				20
Söyleşi	3	2	2	
Konser	15	1	6	
Sergi	2	2	4	
Eğitim Semineri	9	12	11	
Çalıştay			1	
Teknik Gezi	2		1	
Albüm			1	
<b>TOPLAM</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>114</b>

Veriler ilgili yılın Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporundan alınmıştır.

## 7.5.3 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Tablo 94. 2019-2022 Yılları Eğitim Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel		TOPLAM
	A	B	
2019	19	51	70
2020	15	36	51
2021	13	42	55
2022	23	17	38

A: Ulusal, B: Uluslararası Veriler ilgili yıla ait Birim Faaliyet Raporundan alınmıştır.

Tablo 95. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum ve Kongre		TOPLAM
	A	B	
2015	24	48	72
2022	23	17	38

## 7.5.4 Yıllara Göre Proje Sayıları

Tablo 96. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Proje Sayıları

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	1	4	1	
TUBİTAK	1	2	5	10
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	2	3		1
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

Öğretim elemanları tarafından yürütülen projelere bakıldığında, 2015 yılına nazaran BAP projesi sayısında bir azalmanın olduğu görülmektedir. Bunun nedeninin proje kabul süreçlerinde yapılan değişikliklerden (bir önceki projede somut bir çıktı vs) kaynaklı olabileceği düşünülmektedir. Bunun yanında TUBİTAK proje sayılarında yıllar itibariyle bir artışın olduğu, en yüksek artışın ise 10 proje ile 2022 yılı olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 97. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Proje Sayıları**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
BAP	7	
TUBİTAK	1	10
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>11</b>



## 8-MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

### 8.1 Genel Bilgiler

Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan Aksaray Mühendislik Fakültesi, 17 Mart 2006'da yayımlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesiyle değiştirilerek yeni kurulan Aksaray Üniversitesine bağlanmış ve Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi adını almıştır. Fakültemiz Aksaray Üniversitesi yerleşke alanındaki 10.600 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim ve öğretimine devam etmektedir. 2022 sonu itibariyle toplam 11 bölümden oluşmaktadır.

### 8.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 8.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 98. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Alan Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	33	2019 yılından sonra fiziki alanlarda değişiklik olmamıştır.		
Konferans Salonu	1			
Toplantı Salonu	10			
Bilgisayar Lab.	4			
Diğer Lab.	34			
Kantin	1			
Açık Spor Tesisleri	1			
Akademik Çalışma Odası	170			
İdari Çalışma Odası	19			
Ambar	1			
Arşiv	3			
Atölye	1			

Mühendislik Fakültesi yeni binasının geçici kabul işlemi 21.12.2015 yılında yapılmış ve 2016 yılından itibaren hizmet etmeye başlamıştır. Bu tarihten itibaren Mühendislik Fakültesinde fiziki alanlarda değişiklik olmamıştır.

### 8.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 99. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler**

Kaynak Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masalı)	400	400	400	403
Bilgisayar (Taşınabilir)	151	151	151	130
Yazıcı	132	132	139	140
Projeksiyon	38	38	36	40
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3
Kamera	85	85	86	86
Televizyon	10	10	10	10
Tarayıcı	1	1	1	1
Mikroskoplar	64	64	64	64
<b>Toplam</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>890</b>	<b>877</b>

2019-2022 yılları arasında teknolojik kaynaklarda çok fazla değişiklik olmadığı, 2015 yılı ile 2022 yılı kıyaslandığında ise 2022 yılında belirgin bir artışın olduğu anlaşılmaktadır. 2016 yılında yeni hizmet binasına geçilmiş olmasının, personel sayısında ki artışın, öğrenci sayılarındaki değişimlerin bu kaynakların ihtiyaçlar doğrultusunda arttığını söyleyebiliriz.

**Tablo 100. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler**

Kaynak Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masalı)	155	403
Bilgisayar (Taşınabilir)	79	130
Yazıcı	113	140
Projeksiyon	22	40
Fotokopi Makinesi	3	3
Fotoğraf Makinesi	1	-
Tarayıcı	1	1
Televizyon		10
Kamera		86
Mikroskoplar		64
<b>Toplam</b>	<b>374</b>	<b>877</b>

## 8.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 8.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 101. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	24	26	29	30
Doçent	15	13	14	17
Dr. Öğr. Üyesi	42	40	39	35
Öğretim Görevlisi	11	10	11	9
Araştırma Görevlisi	22	24	21	19
<b>TOPLAM</b>	<b>114</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>110</b>

2019-2022 Yılları arasındaki akademik personel sayılarındaki değişimler aşağıda açıklanmaktadır.

10 Doçent, Profesör unvanı almıştır.

9 Doktora Öğretim Üyesi Doçent unvanı almıştır.

7 Araştırma Görevlisi, Doktora Öğretim Üyesi olmuştur.

15 Akademik Personel görevden ayrılmıştır.

#### Gıda Mühendisliği:

2019-2022 yılları arasında;

- 2 Profesör,
- 5 Dr. Öğretim Üyesi,
- 3 Araştırma Görevlisinden oluşan bölüm kadrosunda 2 Araştırma Görevlisi doktoralarını tamamlayarak Doktor unvanlarını almışlardır.

#### Endüstri Mühendisliği:

2022 yılında 2 öğretim elemanı yurt dışından dönmedikleri için müstafi sayılmıştır.

2021 yılında 1 Arş. Gör. göreve başlamıştır.

#### Makine Mühendisliği:

Personel sayısında değişiklik yoktur.

Bölümde; 4 Prof. 1 Doç. 5 Dr.Öğrt. Üyesi, 2. Öğr Gör. 2 Arş Gör. olarak eğitim öğretim devam etmektedir.

### **Yazılım Mühendisliği:**

2 Unvan değişikliği, 1 kurum değişikliği, 1 görevlendirme

### **İnşaat Mühendisliği:**

9 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktora Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi, 2 Öğretim Görevlisi ile eğitim öğretim devam etmektedir.

### **Çevre Mühendisliği:**

Çevre Mühendisliği bölümünde, 2019-2022 yılları arasında 5 profesör, 6 doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğr. Gör, 1 Araştırma Görevlisi görev almaktadırlar.

### **Elektrik Elektronik Mühendisliği:**

- Bölümde, 2 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör. Dr. bulunmaktadır.
- 2020 yılında 1 Dr. Öğr. Üyesi görevden ayrılmıştır.
- 2021 yılında 1 Arş. Gör. ve 1 Öğr. Gör. görevden ayrılmıştır.

### **Harita Mühendisliği:**

2019-2022 yılları arasında 1 kurum, 1 unvan değişikliği olmuştur.

**Tablo 102. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

<b>Unvan</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Profesör	12	30
Doçent	29	17
Dr. Öğr. Üyesi	32	35
Öğretim Görevlisi	4	9
Araştırma Görevlisi	18	19
<b>TOPLAM</b>	<b>95</b>	<b>110</b>

2015 yılı ile 2019 yılı arasındaki akademik personel sayıları kıyaslandığında toplamda bir artışın olduğu, bu artışın özellikle profesör sayısında olduğu görülmektedir. Doçent sayılarında da belirgin bir azalma olmuş, bu azalmanın doçentlik kadrosundan, profesörlük kadrosuna yapılan atamalardan olduğu şeklinde yorum getirilebilir

### 8.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 103. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetleri	13	12	12	13
Sağlık Hizmetleri	1	1	1	1
Teknik Hizmetleri	1	1		
Yardımcı Hizmetler	3	3	3	3
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

Tablo 103'e bakıldığında yıllar itibariyle Yardımcı Hizmetler Sınıfında herhangi bir değişiklik olmadığı, Teknik Hizmetler Sınıfında 2021 yılı itibariyle değişiklik olduğu, genel toplama bakıldığında ise çok belirgin bir değişiklik olmadığı anlaşılmaktadır.

Tablo 104. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	11	13
Sağlık Hizmetleri		1
Yardımcı Hizmetler	2	3
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>17</b>

### 8.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 8.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 105. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
<b>2019</b>	1.540	593	<b>2.133</b>	1.111	284	<b>1.395</b>	877	2.651	<b>3.528</b>
<b>2020</b>	1.433	547	<b>1.980</b>	849	190	<b>1.039</b>	737	2.282	<b>3.019</b>
<b>2021</b>	1.025	408	<b>1.433</b>	533	85	<b>618</b>	493	1.558	<b>2.051</b>
<b>2022</b>	910	371	<b>1.281</b>	286	37	<b>323</b>	1.196	408	<b>1.604</b>



**Gıda Mühendisliği:**

2022-2023 Bahar yarıyılı için aktif lisans öğrenci sayısı 38 ve yüksek lisans öğrenci sayısı 43'dür. Türkiye genelinde mühendislik bölümlerinin çoğunda olduğu gibi baraj üstünde kalan öğrencinin tercihi batı kıyılarında ve Marmara'da bulunan şehirlerde kurulu üniversitelerde yoğunlaşmış bu sebeple bölümümüz öğrenci sayıları yıllar boyunca azalmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı mevcut kontenjanda 17'dir. Tercih kılavuzuna girmeyen bölüm, yabancı öğrenci alımına devam etmektedir.

**Endüstri Mühendisliği:**

Endüstri Mühendisliği bölümünde, 2019'de öğrenci sayısı 62, 2020'de 62, 2021'de 37, 2022'de ise 62'dir. 2021 yılı haricinde bölüm kontenjanlarının tamamı dolmuştur.

**Makine Mühendisliği:**

Öğrenci sayıları düşmektedir. Türkiye genelinde fazla kontenjan açılmasından ve 300 bin barajından kaynaklandığı düşünülmektedir.

**Yazılım Mühendisliği:**

Bölüm değişikliği isteği üzerine toplamda 3 öğrenci azaldı.

**İnşaat Mühendisliği:**

407,353, 305,295 (ÖSYM kılavuzundan çıkarıldı).

**Maden Mühendisliği:**

Birimimizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. Türkiye genelinde fazla kontenjan açılmasından ve 300 bin barajından kaynaklandığı düşünülmektedir.

**Çevre Mühendisliği:**

Birimimizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. Türkiye genelinde fazla kontenjan açılmasından ve 300 bin barajından kaynaklandığı düşünülmektedir.

### Elektrik Elektronik Mühendisliği:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümün 2019 ve 2020 yılında tam dolu, 2021 yılında % 20 ve 2022 yılında % 70 doluluk oranlarına sahip olmuştur. Yılında kontenjanlarımızda, Türkiye genelinde fazla kontenjan açılmasından ve 300 bin barajından dolayı düşük doluluk olmasına rağmen 2022 de doluluk oranı artmıştır.

### Harita Mühendisliği:

ÖSYM Kılavuzunda yer alınmadığı için söz konusu dönemler arasında öğrenci sayısında azalma meydana gelmiştir.

Tablo 106. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2015	1.217	549	1.766	1.134	330	1.464	879	2.351	3.230
2022	910	371	1.281	286	37	323	1.196	408	1.604

2015 ve 2022 yıllarındaki Mühendislik Fakültesindeki öğrenci sayılarına bakıldığında belirgin bir azalmanın olduğu görülmektedir. Bu azalmalar yukarıda bölüm bazlı yapılan sebeplerden kaynaklanmıştır. Yukarıdaki tabloya bakıldığında özellikle II. Öğretim öğrenci sayılarında belirgin bir azalmanın olduğu görülmektedir.

### 8.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Tablo 107. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yıllar	E	K	Toplam
2019	59	300	359
2020	54	294	348
2021	49	265	314
2022	54	242	296

Tablo 107 incelendiğinde, 2022 yılı hariç, yıllar itibariyle öğrenci sayılarında bir azalış olduğu görülmektedir. Buna karşın, kız öğrenci sayılarının bu yıllar boyunca erkek öğrenci sayılarından daha fazla olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 108. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	E	K	Toplam
2015	28	2	30
2022	54	242	296

Tablo 108'e göre, 2015 yılına göre 2022 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayılarında belirgin bir artış olmuş, bu artışın 2015 yılından sonra Üniversitemizin değişik platformlarda iyi tanıtılmış olmasından kaynaklı olduğu şeklinde yorumlanabilmektedir.

#### 8.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 109. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranı**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	444	227	155	430
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	176	131	48	178
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	264	87	107	252
Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (1.ve 2.ek yerleştirme)	4	9	4	
<b>Toplam Kayıt</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>178</b>
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>40,54</b>	<b>61,67</b>	<b>33,55</b>	<b>41,39</b>

Mühendislik Fakültesi'nin 2019-2022 yılları arasındaki kontenjanlarına ilişkin Tablo 110 incelendiğinde, 2020 ve 2021 yılında verilen kontenjan sayısının belirgin bir şekilde düştüğü görülmektedir. Bazı bölümlerin özellikle kontenjan sayılarında azalma yaşandığı öğrenci sayılarına ilişkin tablonun altında açıklanmaya çalışılmıştır. Bunun yanında kaydolun öğrenci sayısı da yıllar itibariyle azalmıştır. En yüksek doluluk oranı 2020 yılında %61,67 oranı ile gerçekleşmiştir. En düşük doluluk oranı ise %33,55' lik bir oran ile 2021 yılında gerçekleşmiştir.

**Tablo 110. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranı**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	430	430
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	351	178
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	79	252
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>81,62</b>	<b>41,39</b>

2022 yılında, 2015 yılına göre verilen kontenjan sayısı aynı olmasına karşın doluluk oranı 2022 yılında % 41,39 olarak gerçekleşirken, 2015 yılında bu oran % 81,62 seviyesinde gerçekleşmiştir.

#### 8.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 111. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	411	214	462	193	515	235	437	154
<b>Toplam</b>	<b>625</b>		<b>655</b>		<b>750</b>		<b>591</b>	

Tablo 112. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	311	110	437	154
<b>Toplam</b>	<b>421</b>		<b>591</b>	

#### 8.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 113. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	81	3.528	43,55
2020	79	3.019	38,21
2021	82	2.051	28,01
2022	82	1.604	19,56

2019-2022 yılları arasında Mühendislik Fakültesinde öğretim üye sayılarında çok belirgin bir değişiklik olmamasına karşın, yıllar itibariyle öğrenci sayısının azalması sonucu, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında lehte bir oran çıkmıştır.

Tablo 114. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	73	3230	44,24
2022	82	1604	19,56

2015 yılında 2022 yılına nazaran öğrenci sayısının fazla, öğretim üye sayısı daha olmasından kaynaklı olarak, 2022 yılında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 19,56 olarak gerçekleşmiştir.

## 8.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 8.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 115. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale*		Ulusal/Uluslararası Bildiri*	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	8	22	14/47	1
2020	23	47	8/11	1
2021	25	47	9/11	1
2022	43	72	15/19	1/2

A:Ulusal B:Uluslararası \* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Veriler 2019,2020,2021,2022 Yılları Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Tablo 116. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	51	33	90	3/11
2022	43	72	15/19	1/2

### 8.5.2 Yıllara Göre Birimde Yapılan Söyleşi/Panel/ Felsefe Toplantısı

Tablo 117. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Fakültesi Tarafından Yapılan Faaliyetler

FAALİYET ADI	2019	2020	2021	2022
Sempozyum	5			16
Kongre				
Konferans				4
Panel	1			
Seminer	3			
Söyleşi	2		3	
Konser	15			
Sergi				
Eğitim Semineri	8	1	1	
Çalıştay				
Teknik Gezi	7			
Albüm				
<b>TOPLAM</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Veriler ilgili yıllara ait Fakülte Birim Faaliyet Raporundan alınmıştır

### 8.5.3 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Tablo 118. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel	
	A	B
2019	33	26
2020	7	12
2021	5	11
2022	44	58

A: Ulusal, B: Uluslararası

Tablo 119. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel	
	A	B
2015	42	58
2022	44	58

### 8.5.4 Yıllara Göre Proje Sayısı

Tablo 120. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Proje Sayısı

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	13	7	7	1
TUBİTAK	3	3	4	
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	3	1	1	
Erasmus	-	-	-	

Tablo 120'ye göre 2019-2022 yılları arasında Mühendislik Fakültesi akademisyenleri tarafından yürütülen BAP proje sayılarında bir düşüş olduğu gözlenmiştir. Bu oran 2015 yılında 20 proje iken 2019' da 13, 2020 ve 2021 yıllarında 7 olarak gerçekleşmiş ve 2022 yılında en düşük seviye ile 1 proje olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 121. 2015-2022 Yıllarındaki Mühendislik Fakültesi Proje Sayısı

Türü	2015	2022
BAP	20	1
TUBİTAK	3	
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	1	
Erasmus	1	

## 8.6 Diğer Faaliyetler

### 8.6.1 Kalite /Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler

#### Endüstri Mühendisliği:

Geçmiş yıllarda mezun olmuş Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri için Endüstri Mühendisliğinin internet sitesinde Mezunlarımız sekmesi açılarak mezunlar ile ilgili bilgiler eklendi.

#### Makine Mühendisliği:

Bologna ders tanımları yapılmıştır.

#### İnşaat Mühendisliği:

1-Öğrenciler ile danışman toplantıları yapılmıştır.

2-Öğrencilerin anketler ile bölüm işleyişine katkıları sağlanmıştır

#### Çevre Mühendisliği:

Çevre Mühendisliği Bölümü Atık Su Laboratuvarları, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında her yıl düzenli olarak TÜRKAK tarafından denetimler gerçekleştirilmektedir.

#### Elektrik Elektronik Mühendisliği:

2021-2022 Bahar döneminde ders veren bölüm hocaları tarafından öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmış, eksik görülen ve geliştirilmesi gereken noktalar tespit edilmiştir.

### 8.6.2 Ortak Eğitim Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Tablo 122. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Programına İlişkin Veriler

Yıllar	Ortak Eğitim Programı Öğrenci- Firma Listesi		
	Öğrenci Sayısı	Firma Sayısı	Mezun Öğrenci İşe Başlama Oranı
2019	121	48	75%
2020	94	50	68%
2021	83	52	69%
2022	67	77	Eğitimleri devam etmektedir.

## **Çevre Mühendisliği:**

Fakültemizde Ortak Eğitim Programı kapsamında her güz dönemi başında Ortak Eğitim Koordinatörü tarafından ortak eğitime katılacak öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda öğrencilerin ve işverenin sorumlulukları, öğrencilerin imzalayacağı sözleşmenin içeriği ve konu ile ilgili diğer konulara değinilmekte ve soru-cevap bölümü ile toplantı sonlandırılmaktadır.

Ayrıca, Bölüm ortak eğitim denetçisi tarafından, Koordinatörlük tarafından belirlenen program çerçevesinde aşağıdaki görevleri yürütür:

- Ortak eğitim uygulamasına katılacak işyerlerinin belirlenmesi amacıyla işyerleri ile yapılan görüşmelere katılır.
- Ortak eğitim uygulamasına katılan öğrencileri izleyerek işyerinde geçirilen sürenin amaca uygun şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere öğrenci denetimlerini gerçekleştirir.

Aşağıdaki tabloda ortak eğitim programına katılan öğrenci ve firmaların 2019-2022 yılları arasındaki sayıları görünmektedir.

## **Elektrik Elektronik Mühendisliği:**

Ortak eğitim koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde 4. Sınıf öğrencileri tam zamanlı ortak öğretim programı uygulanmaktadır.

## **Harita Mühendisliği:**

Öğrenci ve firmaların geri dönüşler alınarak programın geliştirilmesine yönelik düzenli olarak fikir alışverişi yapılmaktadır.

### **8.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

- 21 Aralık 2022'de ASÜ Mezun konferansları kapsamında Aksaray Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü mezunu olup; Insider adlı firmada Yazılım Mühendisi, Mühendislik Fakültesi konferans salonunda kariyer serüvenini paylaştı (70 kişi katılmıştır).
- 21 Ekim 2022'de ASÜ Mezun konferansları kapsamında Aksaray Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü mezunu olup HAVELSAN AŞ'de çalışan mühendislerimiz ile kariyer sohbetleri gerçekleştirildi (200 kişi katılmıştır).
- Birimimizde öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Birimde Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, üniversiteye kayıt olan her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı belirlenmektedir. Danışman, kariyer planlama, ders seçim ve onaylanma sürecinde aktif rol oynamaktadır. Birimimizde ilgili zaman diliminde kayıtlı bulunan öğrencilere de danışmanlık hizmeti aktif bir şekilde verilmiştir.



#### 8.6.4 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri

- Nisan 2022’de mezun öğrencilerin ve öğretim üyelerinin dahil olduğu işe alım süreçleri ve diğer önemli bilgilerin paylaşıldığı bir sosyal medya grubu kurularak iletişim sağlandı. Mezun öğrenciler ile sosyal ağlar üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Mevcut durumları ileriye dönük planlamaları takip edilmektedir.

#### 8.6.5 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vb. Etkinlikler

**Tablo 123. Yıllar İtibariyle Mühendislik Fakültesi Tarafından Yapılan Etkinlikler**

Yılı	Konusu	Türü
2019	Su	Panel
2019	Hasan Dağı	Çalıştay
2019	Deprem	Panel
2022	Mercedes-Benz Türk Aksaray Kamyon Fabrikası	Teknik Gezi
2022	AEMOT Electric Motors Fabrikası	Teknik Gezi
2022	3D Printing Workshop etkinliği düzenlemiştir.	Etkinlik

#### 8.6.6 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler

Fakültemiz iç ve dış paydaşların katılımı ile Danışma Kurulu toplantısı 24 Kasım 2022 Perşembe günü saat 10:30 da yapılmıştır.

Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısında aşağıdaki gündem maddeleri ele alınmıştır;

- a. Müfredat güncellenme konusu hakkında görüşler ve öneriler,
- b. Staj, ortak eğitim programının geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler,
- c. Uzman mühendislik konusu ve iş imkânları,
- d. Üniversite-Sanayii arasında TÜBİTAK 2209/B gibi projelerin yapılması.



## 9-İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### 9.1 Genel Bilgiler

Fakültemiz 3837 Sayılı Kanunla 1992 yılında Niğde Üniversitesi bünyesinde Akşaray İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla kurulmuş olup, 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılı'nda İşletme Bölümü'nde 73 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Akşaray Üniversitesi'nin 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5467 sayılı Kanun'la ile Niğde Üniversitesi'nden ayrılmasına müteakip Akşaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını alan Fakültemiz; İşletme, İktisat ve Kamu Yönetimi olmak üzere 3 bölümü bünyesinden barındırmakta iken 2009 yılında Maliye Bölümü, 2010 yılında Uluslararası İlişkiler Bölümü ve 2013 yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü eklenerek toplam 6 farklı bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde İşletme Bölümü'nde, Kamu Yönetimi (05.11.2014 tarihinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü olarak adı değiştirilmiştir.) Bölümünde, İktisat Bölümünde, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde ve Maliye Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilirken, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası İlişkiler Bölümü de öğrenci alımına başlamıştır.

2018-2019 Akademik Yılı itibariyle İşletme ve İktisat Bölümlerinin ve 2019-2020 Akademik yılından itibaren ise Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Maliye Bölümlerinin II. Öğretim programlarına yeni öğrenci alımı yapılmamakta; önceki dönemlerden devam eden öğrencilerle II. Öğretim programlarımızda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile bölümlerimizin kontenjanları %100 doluluk oranında olup, eğitim-öğretim etkin ve verimli bir şekilde devam etmektedir.

## 9.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 9.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlar

Tablo 124. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fiziki Alanları

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	30	Yıllarında herhangi değişiklik olmamıştır.		
Bilgisayar Laboratuvarı	2			
Toplantı Salonu	1			
Konferans Salonu	1			
Akademik Personel Çalışma Odaları	105			
Kantin	1			
Ambar	2			
Arşiv	4			
İdari Personel Çalışma Odaları	12			

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi T,L,M,N Blok Yapım İşi 2015 Mayıs ayında ihale edilmiş, 26.08.2016 tarihinde geçici kabulü yapılarak, 2016 Eylül döneminde eğitim- öğretime başlamıştır. 2015 yılı verileri ile 2022 verileri arasında görünen fiziki alan farkı buradan doğmaktadır. 2019 yılı ile 2022 yılları arasında fiziki alanlarda herhangi bir farklılık oluşmamıştır.

Tablo 125. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fiziki Alanları

Türü	2015	2022
Sınıf	12	30
Bilgisayar Laboratuvarı	1	2
Toplantı Salonu	1	2
Konferans Salonu	1	1
Akademik Personel Çalışma Odaları	60	105
Kantin	1	1
Ambar	1	2
Arşiv	1	4
İdari Personel Çalışma Odaları	15	12
<b>Toplam</b>	<b>93</b>	<b>159</b>

## 9.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 126. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknolojik Kaynakları

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	190	181	176	170
Bilgisayar (Taşınabilir)	85	69	65	63
Yazıcı	117	117	117	110
Projeksiyon	32	32	32	32
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	4	4	4	4
Baskı Makinesi	1	1	1	
Kamera	31	31	81	81
Televizyon	4	4	4	4
Tarayıcı	3	4	4	4
<b>Toplam</b>	<b>468</b>	<b>444</b>	<b>485</b>	<b>469</b>

Tablo 126'ya göre, 2019-2022 yılları arasında teknolojik kaynakların genel toplamında belirgin bir fark olmazken, kaynakların kendi arasında değişikliklerin geldiği tablodan anlaşılmaktadır. Özellikle 2021 yılında çevre güvenliği, mekân güvenliği kapsamında kamera sayıları arttırılmış, bilgisayar sayılarında ise yıllar itibariyle bir azalma meydana gelmiştir.

Tablo 127. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknolojik Kaynakları

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	272	170
Bilgisayar (Taşınabilir)		63
Yazıcı		110
Projeksiyon	10	32
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi		4
Baskı Makinesi	5	
Kamera	5	81
Televizyon		4
Tarayıcı		1
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>469</b>

2015 yılı ile 2022 yılları kıyaslandığında toplamda bir artışın olduğu görülmektedir. Artışın sebebinin özellikle 2016 yılında hizmete açılan TLMN bloklarında kameraların kurulumundan kaynaklandığı söylenebilir.

## 9.3 İnsan Kaynakları

### 9.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Tablo 128. 2019-2022 Yılları Arasındaki Akademik Personel Sayısı

Unvanı	2019	2020	2021	2022
Profesör	8	13	15	18
Doçent	13	9	13	16
Dr. Öğretim Üyesi	31	31	25	21
Öğretim Görevlisi	2	3	3	2
Araştırma Görevlisi	35	34	35	30
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>87</b>

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi;** Bölümümüzde 2019 yılında dört profesör doktor, üç doçent doktor, altı doktor öğretim üyesi bulunmakta iken, 2022 yılı itibariyle altı profesör doktor, iki doçent doktor ve altı doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. İlgili dönem içerisinde bir profesör doktor başka bir devlet üniversitesine geçiş yaparken 2019 yılında doçent doktor olan iki öğretim üyemiz 2022 yılı itibariyle profesör doktor kadrolarına atanmışlardır. Ayrıca bir profesör doktor da ilgili dönem içerisinde başka bir üniversiteden bölümümüze katılmıştır. 2019 yılında doktor öğretim üyesi kadrosunda bulunan iki Öğretim elemanımızda 2022 yılında doçent doktor kadrolarına atanmışlardır. Ayrıca 2022 yılında bir doktor öğretim üyesi de farklı bir fakülteden bölümümüze katılmıştır.

Bölümümüzdeki araştırma görevlilerinden altı tanesi ilgili dönem içerisinde doktoralarını bitirerek doktor unvanı almaya hak kazanmışlardır. Doktor unvanı alan araştırma görevlilerimizden bir tanesi 2021 yılında doktor öğretim üyesi olarak farklı bir devlet üniversitesine geçmiştir.

**Yönetim Bilişim Sistemleri;** 2019 yılında akademik personel kadrosuna 1 Dr. Öğr. Üyesinin katılması ile 5 öğretim üyesi sayısına ulaşılmıştır. Aynı yıl Araştırma Görevlisi kadrosunda yer alan bir personelin kurumdan ayrılması ile birlikte araştırma görevlisi sayısı 3'e düşmüştür. 2020 yılında Arş. Gör. unvanına sahip akademik personelin Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna geçmesi ile 3 Dr. Öğr. Üyesi, toplamda 6 öğretim üyesi sayısına ulaşılmıştır. Aynı yıl Doç. Dr. unvanına sahip bir öğretim üyesi profesör unvanı almıştır ve profesör unvanına sahip öğretim üyesi sayısı 2'ye ulaşmıştır. 2021 yılında araştırma görevlisi kadrosuna gerçekleştirilen alım ile araştırma görevlileri sayısı 3'e ulaşmıştır. Aynı yıl Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip bir öğretim üyesi Doç. Dr. unvanı almıştır. 2022 yılında Arş. Gör. kadrosuna gerçekleştirilen alım ile araştırma görevlileri sayısı 4'e ulaşmıştır. Aynı yıl Doç. Dr. kadrosunda bulunan öğretim üyesi kurumdan ayrılmıştır ve öğretim üyesi sayısı 5'e

düşmüştür. Doç. Dr. unvanına sahip öğretim üyesi alımı yapılmıştır ve öğretim üyesi sayısı 6'ya ulaşmıştır. Öğr. Gör. kadrosunda bulunan 1 akademik personel Dr. unvanı almıştır.

**İşletme Bölümü;** Bölümümüzden, doktorasını tamamlamış 4 adet araştırma görevlisi unvan değişikliği sebebiyle Üniversitemiz bünyesindeki diğer birimlere, 1 adet öğretim görevlisi doktor ise başka bir üniversiteye gitmek suretiyle ayrılmıştır.

Halen İşletme bölümünün öğretim kadrosunda 3 Profesör, 8 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

**Maliye Bölümü;** 2019 yılında 2 Araştırma Görevlisi göreve başlamıştır. Aynı yıl 1 Dr. Öğretim Üyesi unvan değişikliği olmuş ve 1 Dr. Öğretim Üyesi görevden ayrılmıştır (Başka bir üniversiteye geçmiştir). 2020 yılında 1 Profesör unvan değişikliği gerçekleşmiştir. 2021 yılında 1 Araştırma Görevlisi göreve başlamıştır. 2022 yılında 1 Araştırma Görevlisi görevinden ayrılmıştır (İlişği kesildi). 2022 yılında 1 Doçent unvan değişikliği gerçekleşmiştir.

**Uluslararası İlişkiler Bölümü;** Hâlihazırda bölümümüzde 4 Araştırma Görevlisi, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Doçent görev yapmaktadır. 2019-2022 yılları arasında bölümümüzde görev yapmakta olan 1 Doçent başka bir üniversiteye geçiş yaparken yine 1 Doçent bölümümüzde görev yapmaya başlamıştır.

**İktisat Bölümü;** Hâlihazırda bölümümüzde 5 Profesör, 3 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Mevcut dönem aralığında bölümümüzde görev yapmakta olan 2 araştırma görevlisi doktor. Üniversitemiz Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü'ne Dr. Öğr. Üyesi olarak atanmışlardır. Ayrıca söz konusu dönem aralığında bölümümüzden 1 Arş. Gör. atanmış olduğu kadro şartlarını (2547 Sayılı Kanun 50/d maddesi) sağlayamadığı için ilişği kesilmiştir.

**Tablo 129. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Akademik Personel Değişimi**

Unvanı	2015	2022
Profesör	5	18
Doçent	10	16
Dr. Öğretim Üyesi	27	21
Öğretim Görevlisi	3	2
Araştırma Görevlisi	24	30
<b>Toplam</b>	<b>69</b>	<b>87</b>

### 9.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 130. 2019-2022 Yılları Arasındaki İdari Personel Sayısı

Hizmet Türü	2019	2020	2021	2022
Genel İdare Hizmetleri	10	10	10	10
Yardımcı Hizmetler	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

2019-2022 yılları arasındaki idari personel sayılarına bakıldığında, hiçbir değişikliğin olmadığı, Genel İdare Hizmetlerinde 10, Yardımcı Hizmetler Sınıfında 2 personel ile işlerin yürütüldüğü görülmektedir.

Tablo 131. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki İdari Personel Sayısı

Hizmet Türü	2015	2022
Genel İdare Hizmetleri	10	10
Yardımcı Hizmetler	2	2
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 9.4 Eğitim Hizmetleri

#### 9.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 132. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
<b>2019</b>	1.116	970	<b>2.086</b>	675	461	<b>1.136</b>	1.431	1.791	<b>3.222</b>
<b>2020</b>	1.138	933	<b>2.071</b>	524	316	<b>840</b>	1249	1.662	<b>2.911</b>
<b>2021</b>	926	707	<b>1.633</b>	302	139	<b>441</b>	846	1.228	<b>2.074</b>
<b>2022</b>	929	700	<b>1.629</b>	182	68	<b>250</b>	768	1.111	<b>1.879</b>

2019-2022 yılları arasında sırasıyla,

2019 Yılında: % 99,68

2020 Yılında: % 97,33

2021 Yılında: % 29,45

2022 Yılında: % 95,66 doluluk oranı ile gerçekleşmiştir.

2021 yılında öğrenci sayısındaki düşüşün sebebi sadece fakültemize özgü sebepler olmayıp büyük şehirler hariç diğer tüm şehirlerimizdeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine özgü sebeplerdir. Bu sebepler arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine olan ilginin azalması ve istihdam kaygısı gösterilebilir. Ancak 2022 yılına tüm kontenjanlarımızın yeniden dolmasındaki en temel sebep YÖK'ün baraj puanı uygulanmasını kaldırması gösterilmektedir. Tüm bunlara rağmen Yönetim Bilişim Sistemleri bölümümüzde bahsi geçen tüm yıllarda öğrenci doluluk oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Bunun temel sebebi ise çağımızda öğrencilerin dijital alanlara olan ilgilerinin artması olarak düşünülmektedir.

**Tablo 133. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Göre İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2015	658	858	1.516	729	669	1.398	1.527	1.387	2.914
2022	929	700	1.629	182	68	250	768	1.111	1.879

2015-2022 yılları arasında İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde I. öğretim öğrenci sayısı artarken II. öğretim öğrenci sayısının düştüğü görülmektedir. Bu durumun toplam öğrenci sayısında da 2015 yılına göre 2022 yılında azalma olmasına neden olmuştur.

#### 9.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

**Tablo 134. 2019-2022 Yıllarındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	E	K	Toplam
2019	328	72	400
2020	307	88	395
2021	276	91	367
2022	243	107	350

Yıllar itibariyle öğrenci sayılarında farklılıklar oluşmuştur. 2019 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı en fazla iken, 2022 yılında 350 olmuş ve azalma olduğu görülmüştür. Bunun yanında tabloya bakıldığında yabancı uyruklu öğrencilerden erkek öğrenci sayısının her yıl kız öğrenci sayısından daha fazla olduğu görülmüştür.



**Tablo 135. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	E	K	Toplam
2015	45	3	48
2022	243	107	350

2015 yılına göre 2022 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında gözle görülür bir artış olmuştur. Bu sayının artmış olması 2015 yılından sonra Üniversite olarak yurtdışındaki farklı platformlarda iyi tanıtımın yapılmasından kaynaklı olduğu düşünülebilir. Tabloya bakıldığında erken öğrenci sayısının her iki yılda da kız öğrenci sayısından fazla olduğu görülmektedir.

### 9.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjan Bilgileri

**Tablo 136. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kontenjan Bilgileri**

Kontenjan Bilgileri	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	309	300	309	300
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	294	292	82	287
Ek Kontenjan			9	
Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran	14		9	
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	1	8	227	13
Toplam Kayıt	308	292	222	287
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>99,68</b>	<b>97,33</b>	<b>29,45</b>	<b>95,66</b>

2019-2022 yılları arasındaki kontenjana ilişkin tablo incelendiğinde, ÖSYS tarafından verilen kontenjan sayılarında belirgin bir değişiklik olamamasına karşın, kayıt olan öğrenci sayılarında 2021 yılında büyük oranda azalma olmuştur. 2019, 2020, 2022 yıllarında ortalamada % 90'nın üzerinde gerçekleşen doluluk oranı 2021 yılında % 29,45 oranına düşmüştür.

2021 yılında öğrenci sayısındaki düşüşün sebebi sadece fakültemize özgü sebepler olmayıp büyük şehirler hariç diğer tüm şehirlerimizdeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine özgü sebeplerdir. Bu sebepler arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine olan ilginin azalması ve istihdam kaygısı gösterilebilir.

**Tablo 137. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kontenjan Bilgileri**

Kontenjan Bilgileri	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	650	300
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	650	287
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	0	13
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>95,66</b>

2015 yılında kontenjan sayısı 650 iken, 2022 yılında bu sayının 300'e gerilediği görülmektedir. 2015 yılında sayının yüksek olmasına rağmen kayıt olan öğrenci sayısının da yüksek olduğu ve doluluk oranının % 100 olarak gerçekleştiği görülmektedir.

#### 9.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 138. 2019- 2022 Yıllarındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mezun Öğrenci Bilgileri**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	243	326	301	345	331	341	203	195
<b>Toplam</b>	<b>569</b>		<b>646</b>		<b>672</b>		<b>398</b>	

**Tablo 139. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mezun Öğrenci Bilgileri**

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	133	179	203	195
<b>Toplam</b>	<b>312</b>		<b>398</b>	

#### 9.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 140. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	52	3.222	61,96
2020	53	2.911	54,92
2021	53	2.074	39,13
2022	55	1.879	34,16

2019-2022 yılları arasındaki öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaldığı ve bu durumun öğrencilerin lehine bir durum olduğu söylenebilir. Oranın yıllar itibarıyla düşme sebebi ise öğretim

üye sayısında belirgin bir değişim olmamasına karşın öğrenci sayısında yıllar itibariyle meydana gelen azalmadan dolayı olduğu tablodan anlaşılmaktadır.

**Tablo 141. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	42	2.914	69,38
2022	55	1.879	34,16

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, 2022 yılında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 2015 yılına göre daha düşük olduğu, bu durumun öğrencinin lehine bir durum ortaya koyduğu anlaşılmaktadır. 2022 yılında bu oranın daha düşük çıkmasının nedeninin ise 2022 yılında 2015 yılına nazaran öğretim üye sayısının artması, öğrenci sayısının azalmasından kaynaklı olduğu görülmektedir.

## 9.5 Akademik Performans Verileri

### 9.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 142. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	35	18	3/53	7/34
2020	57	59	5/13	9/72
2021	39	33	1/20	4/43
2022	25	25	0/14	5/24

**Tablo 143. 2015-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	30	15	0/43	0/12
2022	25	25	0/14	5/24

### 9.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Tablo 144. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum, Kongre ,Panel, Seminer	
	A	B
2019	14	36
2020	9	11
2021	13	25
2022	8	22

A: Ulusal, B: Uluslararası

Tablo 145. 2015-2022 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Panel, Seminer	
	A	B
2015	43	-
2022	8	22

### 9.5.3 Yıllara Göre Proje Sayıları

Tablo 146. 2019-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Proje Sayıları

Proje Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	3		1	
TUBİTAK		-	3	-
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	2	1	-	5
Erasmus	-	-	-	-

Tablo 147. 2015-2022 Yılları Arasındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Proje Sayıları

Proje Türü	2015	2022
BAP	1	
TUBİTAK	-	
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	-	5
Erasmus	-	

## 9.6 Diğer Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

### 9.6.1 Kalite Güvencesi Politikası, İç Kontrol, İç Denetim, İç Kalite Güvence Sistemleri

#### Çalışmaları

Fakültemizde, kalite süreçlerine ilişkin olarak ilk uygulaması 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonu yapılmaya başlanan ve halen devam eden, her bir eğitim öğretim dönemi sonunda her bir bölümde verilen derslere yönelik olarak *Bologna Ders Değerlendirme Anketleri* uygulanmaktadır. Bu kapsamda Bölümlerimizde yürütülmekte olan her bir ders için dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından dersi alan öğrencilere yönelik olarak anket formu hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Fakültemizde, 2020 yılında başlatılan ve halen devam eden *Danışman Değerlendirme Anketleri* ile öğrencilerin danışman memnuniyetleri ve danışmanlıkların etkinliğinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Danışman değerlendirme anketleri danışmanlar aracılığı ile her dönem öğrencilerimize uygulanmaktadır. Bu anket sonuçlarına göre danışmanlık hizmetlerinde görülen iyileştirmeye açık yönler konusunda danışman öğretim elemanları ve bölüm başkanlıkları bilgilendirmekte, güçlendirilmesi gereken konulara dikkat edilmesi sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci danışmanlıklarında çift danışmanlık uygulaması başlatılmıştır. Bu kapsamda her bir öğrenciye araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri arasından kayıt danışmanı ve öğretim üyeleri arasından akademik danışman tanımlanmıştır. Bu uygulama 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle hayata geçirilmiştir.

Öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe aktarılmasına katkı sağlamak ve sektörel çalışmaları görebilmeleri amacıyla Fakültemizde Staj Yönergesi oluşturulmuş ve isteğe bağlı staj uygulaması için Dekanlık koordinasyonu ile Fakülte ve bölüm staj komisyonları kurulmuştur. Staj Uygulaması dersi (seçmeli ders statüsünde) İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri eğitim-öğretim planlarına eklenerek 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Fakültemizde 24.01.2019 tarihi itibari ile çift anadal/yandal programı uygulanması amacıyla bölümlerimiz bünyesinde gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu doğrultuda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sonu itibariyle çalışmalar tamamlanarak İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler bölümleri bünyesinde çift anadal ve yandal programları açılmıştır.

25.01.2020 tarihinde Sosyal, Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneği tarafından çevrimiçi akreditasyon semineri ile başlayan akreditasyon süreci Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü tarafından yürütülmektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri 28.03.2022 tarihinde Bölüm Akreditasyon Komisyonu kurmuş ve akreditasyon takvimi belirlemiştir. Yönetim

Bilişim Sistemleri bölümünde akreditasyon konusundaki eksikler düzenlenen toplantılarda tespit edilmiş olup yapılması gereken iş ve işlemler belirlenerek iş takvimi oluşturulmuştur. Bu iş takvimi doğrultusunda gerçekleştirilen iş ve işlemler aşağıda belirtilmiştir;

- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı akreditasyon alt çalışma grubu oluşturuldu.
- Küresel akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerinin tespit edildi.
- Alt Çalışma Grubun tarafından düzenlenebilen Yönetim Bilişim Sistemleri Programı akreditasyon şablonu oluşturuldu.
- Alt Çalışma Grubu toplantıları yapıldı.
- Program çıktıları ve TYYÇ eklendi, tablo halinde karşılaştırması yapıldı.
- Öğrenci hareketliliğine ilişkin tablo eklendi.
- İlgili kanıtların belirtilmesi için bölüm web sayfasına;
  - a. Misyon ve Vizyon,
  - b. Bölüm Kurulu,
  - c. Program Eğitim Amaçları,
  - d. Program Çıktıları,
  - e. Bölüm Tanıtımı,
  - f. Yönetim,
  - g. Bölüm Başkanı Mesajı,
  - h. Sıkça Sorulan Sorular,
  - i. Bölümümüzü Tanıyalım,
  - j. Komisyon üyeleri sekmeleri eklendi.
- Web sayfasına eklenen sekmeler doğrultusunda kanıtlara ilişkin web sayfası bağlantıları güncellendi.
- Görünürlüğü artırmak ve ilgili kanıtların belirtilmesi için Instagram, Twitter ve LinkedIn sosyal medya hesapları açıldı.
- Web sayfasına eklenen sekmeler doğrultusunda kanıtlara ilişkin web sayfası bağlantıları güncellendi (08.11.2022).
- Web sayfası banneri değiştirildi (09.11.2022).

- Instagram, Twitter ve LinkedIn sosyal medya hesapları açıldı (Kullanıcı adı: asuybs) (09.11.2022).
- Web sayfası “Hoşgeldiniz” sayfası metni düzenlendi (21.11.2022).
- Web sayfası Bölüm Tanıtımı/ Tarihçe, Genel bilgi ve Mezunlarımız sayfaları düzenlendi (21.11.2022).
- Bölüm web sayfasında, “Hakkımızda” sekmesinin altında yer alan Yönetim Sekmesinin alt başlıkları, “Bölüm Yönetimi”, “Anabilim Dalı Başkanları” , “Komisyonlar” ve “Koordinatörlükler” düzenlendi (21.11.2022).
- Bölüm web sayfasında, “Hakkımızda” sekmesinin altında yer alan “Program Eğitim Amaçları”, “Program Çıktıları” ve “Ortak Eğitim Programı” başlıkları düzenlendi. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait Ortak Eğitim Yönergesi, ilgili başlığın altına eklendi (21.10.2022).
- Bölüm Web sayfası “Eğitim/Lisans” ve “Eğitim/Lisansüstü” ders içerikleri sayfası güncellendi (21.11.2022).
- Bölüm Web sayfası “Eğitim/Lisans” ders programı sayfası güncellendi (21.11.2022).
- Bölüm Web sayfası “Eğitim/Lisans” sınav programı sayfası güncellendi (21.11.2022).
- Bölüm Web sayfası “Eğitim/Lisansüstü” sınav programı sayfası güncellendi (21.11.2022).
- Bölüm Web sayfası “Eğitim/Lisans” Çift Anadal-Yandal sayfası güncellendi (21.11.2022).
- Bölüm web sayfasında “Hakkımızda” sekmesinin altında yer alan “Bölüm Tanıtımı” sekmesinin alt başlığı “Danışmanlık Toplantıları” içeriği düzenlendi (21.11.2022).
- Bölüm web sayfasındaki sosyal medya hesaplarının (Twitter, Instagram) bağlantıları güncellendi (21.11.2022).
- Bölüm web sayfasında “Eğitim” sekmesinin altında yer alan “Lisansüstü” başlığındaki içerikler güncellendi (21.11.2022).
- Bölüm web sayfasında “Hakkımızda” sekmesinin altında yer alan “Topluluklarımız” başlığındaki içerikler güncellendi. Topluluk faaliyetleri dönem içerisinde yapıldıkça belge ve görsellerle birlikte web sayfasında yayımlanacaktır (21.11.2022).
- Bölüm Web sayfası “Eğitim/Lisans” formlar sayfası güncellendi (21.11.2022).

### 9.6.2 Ortak Eğitim Çalışmaları

Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü 06.03.2019 tarihi itibarıyla ortak eğitim uygulamasının açılmasını uygun görmüş ve gerekli çalışmalara başlamıştır. Bu doğrultuda Fakültemiz Ortak Eğitim Yönergesi hazırlanmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Yönetim Bilişim Sistemleri bölümünden 4 öğrenci (1: Brisa A.Ş. 3: Cappadocia Pharma Ltd. Şti.) programa başlamışlardır. COVID-19 süreci sebebiyle ortak eğitim uygulaması 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında uygulanamamıştır. Fakültemizde hâlihazırda Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinde ortak eğitim uygulamasına geçilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile bölümlerimizde Ortak Eğitim Komisyonları oluşturulmuştur.

### 9.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Her bir bölümümüz bünyesinde oluşturulmuş olan “Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonu” tarafından gerçekleştirilen etkinlikler aracılığı ile öğrencilerin kariyer süreçleri hakkında bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede bölüm komisyonlarımız her bir eğitim öğretim dönemi için en az 2 etkinlik düzenlemektedir. Etkinliklerde öğrencilerin mezuniyetleri sonrası karşılaşılabilecekleri problemler, kariyer hedefleri, meslek seçiminde dikkat etmeleri gereken hususlar, mesleki anlamda sahip oldukları seçenekler ve mezuniyet sonrası yönelebilecekleri alanlar konularında bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan etkinliklerden bazıları aşağıda verilmiştir;

**Tablo 148. Yıllar İtibarıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Yapılan Kariyer Etkinlikleri**

Yılı	Konusu	Türü
2019	Bilişim Fuarı	Fuar
2019	Belediye istihdam süreçleri, mesleki eğitim kursları, katılımcı demokrasi	Konferans
2019	“İİBF”lilerin istihdam sorunu”	Konferans
2019	“Bağımlılıkla Mücadele”	Konferans
2021	“Hazine Nakit Yönetimi: Türkiye Uygulaması”	Konferans
2021	“Hazine’de Piyasa Riski Yönetimi”	Konferans
2021	“Risk Bazlı Borç Yönetimi”	Konferans
2021	Kariyer hedefleri ve olanakları, karşılaşılabilecekleri zorluklar, meslek seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, meslekler ve iş dünyası konulu öğrenci ve akademik personel buluşmaları	Toplantısı
2021	“2021 Yılında Dünya ve Türkiye Ekonomisi”	Konferans
2021	“Operasyonel Risk Yönetimi”	Konferans



2021	“Koşullu Yükümlülük Yönetimi”	Konferans
2021	“Çift Haneli Enflasyon ve Değişen Dinamikler”	Konferans
2021	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetiminde Kariyer Planlaması	Konferans
2021	“Irak ve Suriye’de Güncel Gelişmeler Bağlamında Türkiye’nin Ortadoğu Politikası”	Konferans
2021	“Türkiye’de Göç Yönetimi ve Göç İdaresi Başkanlığında Kariyer Olanakları”	Konferans
2021	“Mali Riskler ve Kamu Özel İşbirliği”	Konferans
2022	Mezuniyet sonrası iş piyasası	Konferans
2022	“Sen Yeter ki İste”	Konferans
2022	Aksaray Defterdarlığı ziyareti	Etkinlik
2022	Aksaray SMMMO ziyareti	Etkinlik
2022	Aksaray Defterdarlığı ziyareti	Teknik Gezi
2022	Sanal İstihdam Fuarı	Fuar
2022	“Sınıflardan Ofislere”	Etkinlik
2022	"Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Alanında Uluslararası İş Deneyimi"	Konferans
2022	Öğrencilere iş imkânları, alternatif kariyer seçenekleri ve meslek sınavları	Toplantısı
2022	“Kariyer Geliştirme”	Etkinlik
2022	“İslami Finansın Temelleri ve Gelecek Vizyonu”	Söyleşi
2022	İktisat bölümünün iş imkânları, alternatif kariyer seçenekleri, kariyer meslek sınavları hakkında (KPSS, ALES vb.)	Etkinlik
2022	“Madde Bağımlılığıyla Mücadelede Farkındalık”	Konferans
2022	“Girişimcilikte Yeni Ufuklar”	Panel
2022	“İktisadi ve İdari Bilimlerde Kariyer Planlamasında KPSS”	Etkinlik

#### 9.6.4 Mezunlarla İletişim

Mezun öğrencilerle iletişim, bölümlerimizde bulunan Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonları tarafından sürdürülen etkinlikler çerçevesinde yürütülmekte ve etkinliklere mezun öğrencilerimiz de konuşmacı olarak davet edilmektedir. İlgili komisyon bölümlerimizden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası danışma ve destek taleplerini karşılamaktadır. Ancak mezunlarla tam bir iletişim sağlanamamaktadır.

#### 9.6.5 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler

İç kontrol kapsamında 2019-2022 yılları arasında yapılan faaliyetler aşağıdaki biçimdedir:

Harcama birimlerinde süreç kontrolü yapılmakta, süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedir. Bu doğrultuda Fakültemiz mali işlemleri, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan

mali işlemlere yönelik iş akış şemalarında belirtilen biçimde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde mal ve hizmet alımları 4734 Sayılı Kanunun 22/d. maddesine uygun olarak yapılmaktadır; Fakültemizin satın alma birimince gerçekleştirilen mal ve hizmet alımları süreci aşağıda yazıldığı şekildedir:

1-İhtiyaçlar, sahibi birim tarafından hazırlanan alım veya yapım işlerine ait teklif şartnamesi ile birlikte yazılı olarak hazırlanır ve Üst Yönetime sunulur.

2-Üst Yönetimce uygun görülen talep, ilgili harcama birimine havale edilir.

3-Harcama Birimindeki ilgili personel tarafından, talepte belirtilen ihtiyaca ait yaklaşık maliyet tespiti yapılır. Bunun sonucuna göre bütçe ödenekleri ve ilgili harcama kalemi dikkate alınarak onay belgesi hazırlanır. Onay Belgesinde ihale usulü, ilan yapılacaksa ilanın şekli, Bütçe tertibi ve diğer bilgiler belirtilir ve onay belgesi gerçekleştirme görevlisi ve harcama yetkilisi tarafından imzalanır. 4- Onayı alınan talep şartnamesine uygun en düşük fiyat teklifi dikkate alınarak alım gerçekleştirilir. 5- Talep edilen birim veya bölüme getirilen mal/hizmet kurumca oluşturulan muayene komisyonunun onayına sunulur. Şartnameye uygun olup olmadığı kontrol edilir ve uygunluğu onaylanırsa alım yapılır.

6-Ön Mali Kontrole tabi işlemlere ilişkin esas ve usullerde belirtilen parasal limitlerin altında olan alımlar, iş gerçekleştirildikten sonra işin gerçekleştiğini gösteren yasal diğer belgeler ve ödeme emri belgesi 3 nüsha olarak hazırlanarak Kurumun Harcama Yetkilisi tarafından imzalanır. Hazırlanan 3 adet dosyadan 2'si Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimine ödenmek üzere gönderilir. Diğer dosya kurum arşivinde dosyalanır.

7-Ön Mali Kontrole Tabi İşlemlere İlişkin Esas ve Usullerde belirtilen parasal limitlerin üstünde olan ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol Birimine gönderilen Mal ve Hizmet Alımına ait evraklar kontrol edilir ve düzenlenen görüş yazısı işlem dosyası ile birlikte Harcama Yetkilisine gönderilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol Birimince kontrolü yapılacak Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin olanlara uygun görüş verilmesi halinde İç Kontrol Birimince Uygun Görüş yazısı düzenlenmeyip, kontrole tabi belge üzerine "KONTROL EDİLMİŞ VE UYGUN GÖRÜLMÜŞTÜR" şerhi düşülerek Harcama Yetkilisine gönderilir.

8-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol Birimince incelenen ödeme emri belgeleri uygun bulunduğu takdirde ödenmek üzere muhasebe birimine, uygun bulunmadığı takdirde görüş yazısı/gerekçesi ile birlikte Harcama Yetkilisine iade edilmektedir.

### 9.6.6 Erişilebilirlik Kapsamında Yapılan Faaliyetler

İç ve dış paydaşlarımız Web sitemizden birimize erişebilmekte, paydaşlarımızın bilgilendirilmeleri konusunda Web sitemiz ve sosyal medya araçları aracılığı ile erişilebilirlik sağlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Engelsiz Üniversite Bayrakları kategorisinde Üniversitemizin 29 bayrak ile birinci olduğu duyurulmuştur. Fakültemiz de Mekânda Erişilebilirlik anlamına gelen Turuncu Bayrak, Eğitimde Erişilebilirlik anlamına gelen Yeşil Bayrak ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik anlamına gelen Mavi Bayrak nişanına sahiptir.

### 9.6.7 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler

2019-2022 yılları arasında Fakültemizde düzenlenen etkinliklerden bazılarına aşağıda yer verilmiştir;

**Tablo 149. Yıllar İtibariyle İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Tarafından Yapılan Etkinlikler**

Yılı	Konusu	Türü
2019	Vergi bilincinin artırılması	Konferans
2019	Dünya Bankası ile webinar görüşme yapılmıştır.	Etkinlik
2019	Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği	Konferans
2019	“Şehirlerin Kayıpları”	Felsefe Toplantısı
2019	İnsan Hakları Haftası Sunusu,	Sunum
2020	“Kadına Yönelik Şiddet ve Kadına Yönelik Şiddetin Hukuki Boyutları”	Felsefe Toplantısı
2021	Temel Hak ve Özgürlükler Üzerine Güncel Meseleler	Konferans
2022	Kırsal kesimde yaşayan dezavantajlı çocuklar ziyaret	Etkinlik
2022	Trafik Güvenliği	Konferans
2022	“Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları”	Etkinlik
2022	“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele”	Panel
2022	İİBF Oryantasyon Programı	Etkinlik
2022	2209-A TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Bilgilendirme	Toplantı
2022	“Sıfır Atık Eğitimi”	Konferans
2022	Ödüllü ASÜ İİBF Fotoğraf Yarışması	Yarışma
2022	ERASMUS Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
2022	“Psikolojik Sağlık”	Felsefe Toplantısı
2022	“VUCA Dünyasında Girişimcilik”	Felsefe Toplantısı

### **9.6.8 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler**

İç ve Dış Paydaşlarımızla belirli aralıklarla toplantılar düzenleyerek görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu kapsamda Danışma Kurulumuz her bir eğitim-öğretim dönemi öncesi bir kez toplanarak dış paydaşlarımızın tavsiye ve önerileri hakkında bilgi almaktadır. Bölüm Başkanları Toplantıları Akademik Kurul Toplantıları, Araştırma Görevlileri Toplantıları ile iç paydaşlarımızın birimimizin faaliyetlerine katılım süreçlerinde etkinliği artırmayı amaçlamaktayız.

### **9.6.9 Sosyal Sorumluluk Projeleri**

#### **2019 Yılında Yapılan Projeler**

- Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü "Pazarlamada Güncel Konular" dersinde öğrencileri Aksaray ilinde bulunan Mehmetçik İlkokulu'nun işitme engelli öğrencilerine yönelik otizm haftasında sosyal sorumluluk projesi kapsamında çeşitli oyunlar ve yarışmalar düzenlemişlerdir.
- Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü "Pazarlamada Güncel Konular" dersi öğrencileri 22-26 Nisan tarihleri arasında sosyal sorumluluk projesi kapsamında Gözlü Kuyu İlkokulunda ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik kıyafet ve ayakkabı yardım kampanyası gerçekleştirmişlerdir.
- Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri "Pazarlamada Güncel Konular" dersi öğrencileri 29 Nisan- 05 Mayıs tarihleri arasında "Okulumuzda Renksiz Duvar Kalmasın" projesi kapsamında Sevinçli Ortaokulu binasının boyanmasına ilişkin sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmişlerdir.

#### **2020 Yılında Yapılan Projeler**

- Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü ikinci sınıf öğrencileri Pazarlama Yönetimi dersinde "Elazığ'a Kitap Olalım" projesiyle Elazığ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ihtiyaçları doğrultusunda kitap-kırtasiye malzemelerine yönelik sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmişlerdir.

#### **2021 Yılında Yapılan Projeler**

Fakültemiz öğrencileri tarafından köy okullarına kitap bağış kampanyası kapsamında ve toplam 2.550 adet kitap toplanarak köy okullarına ulaştırılmak üzere Nisan 2021'de İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edilmiştir.

## 2022 Yılında Yapılan Projeler

- Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, "Pazarlamada Güncel Konular" dersi öğrencileri Murat Keskin Özel Eğitim Ortaokulunda "Eğleniyoruz, Birlikte Öğreniyoruz" konulu bir sosyal sorumluluk projesi yürütmüşlerdir.
- Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü Pazarlama İlkeleri dersi için "Bilişim Teknolojilerini Güvenli Kullanıyoruz" isimli sosyal sorumluluk projesiyle Gazipaşa Ortaokulu öğrencilerine 16.12.2022 tarihinde farkındalık eğitimi verilmesi suretiyle gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü Pazarlama İlkeleri dersi için "Bilişim Teknolojilerini Güvenli Kullanıyoruz" isimli sosyal sorumluluk projesiyle Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu öğrencilerine 02.12.2022 tarihinde farkındalık eğitimi verilerek gerçekleştirilmiştir.
- 17.03.2022-16.04.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü Aksaray Belediyesi Sosyal İşler Müdürlüğü İşbirliği İle "Aksaray Belediyesi İle İşbirliği İçerisinde Sosyal Yardım Çalışmalarına Gönüllü Olarak Destek Vermek" konulu sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.
- 17.05.2022 tarihinde Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü Aksaray Kamber Gülizar Demir İlkokulunda "İlköğretim Öğrencilerine Kitap Okuma Alışkanlığı ve Yeşilay Farkındalığı" konulu sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.
- 25.04.2022-24.05.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, Mehmetçik Vakfında "Geri Kazanım" konulu sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirerek atık kâğıtlar toplayarak hem daha az ağacın kesilmesini sağlayıp çevreyi korumak, hem de elde edilen kazancı belirli vakıf, kuruluşlara bağışlamıştır.
- 12.03.2022-03.04.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü 13-18 yaş arası Aksaray Bilim Merkezi'nde ulaşılabilen çocuklar ve gençlere yönelik olarak "13-18 yaş arası Siber Güvenlik Eğitimi" konulu sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.
- 27.03.2022-19.04.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü "Ramazan Ayında Gıda Yardımı ve Belediyenin Gıda Dağıtımına Destek" konulu sosyal sorumluluk projesi ile maddi durumu yetersiz olan aileleri tespit edip, elde edilen destek çerçevesinde gıda kolisi yardımında bulunmuşlardır.
- 20.03.2022-18.05.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü "Çevre Temizliği ve Sokak Hayvanlarının Bakımı" konulu sosyal sorumluluk projesi ile toplumu

çevre temizliğine karşı bilinçlendirmek, sokak hayvanlarının bakımını ve beslenmesini sağlamak konularında destek sağlamışlardır.

- 07.04.2022-08.04.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “Bağımlı Olma Farkında Ol” konulu sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirerek ASÜ öğrencilerine Yeşilay’ı tanıtarak farkındalık kazandırmaya çalışmışlardır.
- 07.05.2022-27.05.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü Aksaray Zafer İlkokulu Öğrencilerine Yönelik Olarak “Empatizm” konulu sosyal sorumluluk projesi ile ilkokul çağındaki çocuklara hayvan sevgisini, empati duygusunu öğretmeyi amaçlamışlardır.
- 24.03.2022-01.06.2022 tarihleri Arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “Sevgi İle Yeşeren Kalpler” konulu sosyal sorumluluk projesinde çocuk esirgeme kurumunda 7-10 yaş grubundaki çocuklara bilgisayar kullanımı ve faydalı uygulamalar hakkında bilinç kazandırmayı amaçlamışlardır.
- 07.10.2022-23.11.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “Köy Okulunu Yeşillendirme” konulu sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirerek, Demirci Cumhuriyet İlkokulu öğrencileri ile fidan dikerek o öğrencilere ağacın ve doğanın önemini aşlamak istemişlerdir.
- 10.10.2022-12.12.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “YAZILIM EĞİTİMİ” konulu sosyal sorumluluk projesi ile belirlenmiş Youtube kullanıcılarına yazılım alanında eğitim içeriklerinin paylaşmışlardır.
- 03.10.2022-01.12.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “Doğum Günü Kutlanmayan Çocuk Kalmasın” konulu sosyal sorumluluk projesi ile köy okullarında imkânları kısıtlı olan ve doğum günü kutlama şansı olmayan öğrenciler için kutlama düzenlemişlerdir.
- 11.10.2022-18.12.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “1 ATIK 1 MAMA” konulu sosyal sorumluluk projesi ile geri dönüşümü olan atıkları toplayıp bunlardan elde edilen ücretle sokak hayvanlarına mama desteği sağlamışlardır.
- 21.10.2022-15.12.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “Bilişim Teknolojilerini Bilinçli Kullanıyoruz” konulu sosyal sorumluluk projesi kapsamında Aksaray Gazipaşa Ortaokulu 8.Sınıf öğrencilerine internet kullanımı konusunda bilgilendirme görüşmeleri yapmışlardır.
- 28.09.2022-15.12.2022 tarihleri arasında Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “Siber Güvenlik ve Bilinçli İnternet Kullanımı” konulu sosyal sorumluluk projesi ile Aksaray Gazipaşa

Ortaokulu öğrencilerini siber güvenlik ve bilinçli internet kullanımı konusunda bilgilendirmişlerdir.

- 8.12.2022 tarihinde Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “Kütüphaneye Kitap Bağışı” konulu sosyal sorumluluk projesiyle Aksaray 75. Yıl İlkokulu öğrencileri için kitap bağışında bulunmuşlardır.
- 2.12.2022 tarihinde Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü “DİJİTAL ÇAĞDA YAZILIM” konulu sosyal sorumluluk projesi ile Aksaray Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu öğrencilerine yazılım bilgisi edindirmeye çalışmışlardır.
- Fakültemiz Maliye bölümü Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Genç Girişimciler Topluluğu ve Aksaray Belediyesi işbirliği ile “**Geleceğimiz İçin Elele; Sen de Dönüşümün Bir Parçası Ol!**” isimli bir sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür



## 10.FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### 10.1 Genel Bilgiler

Fakültemiz 05.11.1999 tarih ve 23867 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan, 23.10.1999 tarih ve 99/13483 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Niğde Üniversitesi Aksaray Fen Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanuna ek 64. Maddesi ile Aksaray Üniversitesi kurulduktan sonra Aksaray Üniversitesinin fakültelerinden birisi olmuştur. Halen Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji (2022 yılında YÖK tarafından bu bölümün adı Moleküler Biyoloji ve Genetik olarak değiştirilmiştir), Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Sosyoloji, Felsefe, Batı Dilleri ve Edebiyatı (İngiliz Dili ve Edebiyatı) Bölümleri olmak üzere 11 bölümümüzle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir

### 10.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 10.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 150. 2019-2022 Yıllarında Fen-Edebiyat Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	12	13	13	13
Konferans/Seminer Salonu	5	4	4	4
Toplantı Salonu	2	2	2	2
Bilgisayar Lab.	1	1	1	1
Diğer Lab.	3	4	4	4
Kantin	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	138	138	138	138
İdari Çalışma Odası	16	16	16	16
Ambar	2	2	2	2
Arşiv	3	4	4	4
<b>Toplam</b>	<b>183</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>185</b>



Fen Edebiyat Fakültesinde artan ofis ihtiyacını karşılamak üzere 4500 metrekare kapalı alana sahip ek blok inşaatı yapımına ilişkin projelendirme işine 2017 de başlanmış ve 01.05.2018 tarihinde projelendirme işi geçici kabulü yapılmıştır. 2019 Mayıs ayında % 77 seviyesine gelen blok inşaatının yapımı 2019 yılı sonu itibariyle bitirilmiştir.

**Tablo 151. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Sınıf	14	13
Konferans/Panel Salonu	1	4
Toplantı Salonu	1	2
Bilgisayar Lab.	2	1
Diğer Lab.	3	4
Kantin	1	1
Açık Spor Tesisleri	-	-
Akademik Çalışma Odası	54	138
İdari Çalışma Odası	8	16
Ambar	2	2
Arşiv	1	4
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>185</b>

2019 Yılında tamamlana Fen Edebiyat Fakültesi Ek Blok Yapım İşinin 2019 sonu itibariyle bitirilmesi ile fakültenin özellikle çalışma odaları (ofis) açısından artış olmuştur. 2015 ve 2022 yıllarındaki fiziki alanlara ilişkin tabloda toplamda meydana gelen artışın sebebi 2019 sonu itibariyle hizmete ek bloğun hizmete açılmasından kaynaklanmaktadır.

### 10.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 152. 2019-2022 Yıllarında Fen-Edebiyat Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masasıüstü)	120	130	137	137
Bilgisayar (Taşınabilir)	98	114	115	116
Yazıcı	56	56	66	70
Projeksiyon	23	23	26	24
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2	4	4

Baskı Makinesi	1	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	4	4	4	4
Kamera	20	19	19	19
Televizyon	4	4	4	4
Tarayıcı	1	1	1	1
Mikroskop	32	32	32	32
<b>Toplam</b>	<b>362</b>	<b>387</b>	<b>410</b>	<b>413</b>

Tüm veriler ilgili yıla ait Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

2019-2022 yılları arasında Fen Edebiyat Fakültesinde Teknolojik kaynaklarda meydana gelen değişikliklere bakıldığında, yıllar itibariyle bir artışın meydana geldiği, bu artışın özellikle bilgisayar, yazıcı gibi personelin direkt kullanımında olan kalemlerde olduğu gözlenmiştir.

**Tablo 153. 2015 ve 2022 Yıllarında Fen-Edebiyat Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masaüstü)	126	137
Bilgisayar (Taşınabilir)	103	116
Yazıcı	36	70
Projeksiyon	23	24
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	4
Baskı Makinesi	1	1
Fotoğraf Makinesi	4	4
Kamera	21	19
Televizyon	2	4
Tarayıcı	1	1
Mikroskoplar	37	32
<b>Toplam</b>	<b>357</b>	<b>413</b>

2015-2022 Yıllarındaki teknolojik kaynaklara bakıldığında 2022 yılında 2015 yılına göre bilgisayarlarda, yazıcıda belirgin bir artışın olduğu görülmektedir. Bu artışın yıllar itibariyle öğrenci sayılarındaki artışlar, personel sayılarındaki artışlar ve 2019 sonunda yapımı tamamlanan ek blok inşaatının da kullanılmaya başlanmasından kaynaklı olabileceği düşünülmektedir.

### 10.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 10.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 154. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	17	23	29	35
Doçent	30	30	27	32
Dr. Öğr. Üyesi	42	35	32	31
Öğretim Görevlisi	5	5	5	4
Araştırma Görevlisi	31	34	33	23
<b>Toplam</b>	<b>125</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>125</b>

2019-2022 yıllarındaki akademik personel sayılarına bakıldığında genel toplamda belirgin değişiklik olmamasına karşın unvanların kendi içlerinde bir değişimin olduğu gözlemlenmiştir. Profesör ve Doçent sayısı artarken, doktor öğretim üye sayısında yıllar itibariyle bir azalmanın olduğu görülmektedir. Bunun sebebinin özellikle bir üst unvana ait kadro atamalarından kaynaklı olduğu değerlendirilmektedir.

**Tablo 155. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör	4	35
Doçent	26	32
Dr. Öğr. Üyesi	47	31
Öğretim Görevlisi	8	4
Araştırma Görevlisi	50	23
<b>Toplam</b>	<b>135</b>	<b>125</b>

2015 yılı ile 2022 akademik personel sayılarına bakıldığında, profesör, doçent sayısında belirgin bir artışın, Dr. öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlileri sayılarında ise belirgin bir azalmanın olduğu görülmektedir.

### 10.3.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Tablo 156. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Unvan	Ülke	Sayısı
2019	Dr. Öğr. Üyesi	1 adet / İran	Tarih
2020	Dr. Öğr. Üyesi	1 adet / İran	Tarih
2021	Doçent	1 adet / İran	Tarih
2022	-	-	-

### 10.3.3 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 157. 2019-2022 Yılları Arasında Fen-Edebiyat Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	11	12	12	10
Yardımcı Hizmetler	1	1	1	1

2019-2022 yılları arasında idari personel sayılarında belirgin bir değişim olmamakla birlikte Genel İdare Hizmetli sınıfında yıllar itibariyle değişim görülmektedir. Yardımcı Hizmetler Sınıfında ise bu yıllar arasında herhangi bir değişim gözlenmemiştir.

Tablo 158. 2015-2022 Yıllarında Fen-Edebiyat Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	11	10
Yardımcı Hizmetler	1	1

### 10.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 10.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 159. 2019- 2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıl	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2019	723	1.169	1.892	178	229	407	1.398	901	2.299
2020	777	1.209	1.986	146	192	338	1.401	923	2.324
2021	679	1.067	1.746	86	119	205	1.186	765	1.951
2022	704	1.122	1.826	56	46	102	1.168	760	1.928

Bazı bölümlerimizde ikinci öğretim programının kapatılması ve ÖSYM tarafından kontenjan verilmemesi nedeniyle öğrenci sayımızda azalma olmuştur. Pek çok bölümümüzde ise normal öğretim programımız ÖSYM tarafından belirlenen kontenjan doluluğuna ulaşmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün adı 2021-2022 yılında YÖK tarafından Biyoteknoloji olarak değiştirilmesine bağlı olarak öğrenci sayımızda ciddi bir düşüş yaşanmıştır. Daha sonra 2022 yılında YÖK tarafından önerilen ve üniversitemiz tarafından da kabul edilen Moleküler Biyoloji ve Genetik isim değişikliği sonucu 2022-2023 yılında kontenjanımız tamamen dolmuştur.

**Tablo 160. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıl	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2015	446	903	1.349	247	342	589	1.245	693	1.938
2022	704	1.122	1.826	56	46	102	1.168	760	1.928

2015 ve 2022 yılları arasındaki Fen Edebiyat Fakültesi'nin öğrenci sayılarına bakıldığında, genel toplamda belirgin bir değişiklik yok iken, 2022 yılında II. öğretim öğrenci sayılarında azalma, I. öğretim öğrenci sayılarında ise belirgin bir artışın olduğu gözlemlenmiştir. Her iki yılda I. öğretimde kız öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısından fazla olduğu anlaşılmaktadır. II. öğretimde ise 2015 yılında kız öğrenci sayısı fazla iken, 2022 yılında erkek öğrenci sayısı daha fazladır.

#### 10.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 161. 2019-2022 Yılları Fen-Edebiyat Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	E	K	Toplam
2019	106	52	158
2020	28	17	45
2021	77	58	135
2022	85	88	173

2019-2022 yılları arasındaki yabancı uyruklu öğrenci sayılarına bakıldığında 2020 yılı haricinde, diğer yıllarda bir artışın olduğu görülmektedir. 2020 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki azalmanın COVID-19 Pandemisinden kaynaklı uygulanan yasaklar sebep gösterilebilir.

**Tablo 162. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	E	K	Toplam
2015	33	10	43
2022	85	88	173

2015 yılına göre 2022 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayılarında belirgin bir artış gözlenmiştir. Hem kız, hem erkek öğrenci sayısı bu dönemde artış göstermektedir. Bunun nedeninin Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımların iyi yapıyor olmasından kaynaklanabileceği düşünülmektedir.

#### 10.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Bilgileri

**Tablo 163. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Bilgileri**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	378	384	384	370
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	337	369	190	370
Ek kontenjandan Kayıt Yaptıran 1.ve 2.toplam	25	14	36	12
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	16	1	194	0
Toplam Kayıt	362	383	226	382
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>95,77</b>	<b>99,74</b>	<b>58,85</b>	<b>103</b>

ÖSYM tarafından verilen kontenjan sayılarına bakıldığında 2019-2022 yılları arasında çok belirgin bir değişim bulunmamaktadır. Ancak kayıt olan öğrenci sayılarına bakıldığında 2021 yılında doluluk oranının azaldığı görülmektedir. 2019, 2020 yıllarında doluluk oranı ortalama % 90'nın üzerinde gerçekleşmiş, 2022 yılında da ek yerleştirmelerle bu oran % 103'e ulaşmıştır.

**Tablo 164. 2015-2019 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Bilgileri**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	454	370
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	454	370
Ek Kayıt		12
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	0	0
Toplam Kayıt		382
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>103</b>

2015 ve 2022 yıllarına baktığımızda 2015 yılında kontenjan sayısının 2022 yılına nazaran daha fazla olduğu ve doluluk oranının ise % 100 olarak gerçekleştiği görülmektedir. 2022 yılında ise ÖSYM tarafından verilen yerleştirme ve daha sonra verilen ek yerleştirmelerle doluluk oranının %100 ün üzerinde gerçekleştiği görülmüştür.

#### 10.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 165. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	110	281	102	247	129	256	99	200
<b>Toplam</b>	<b>391</b>		<b>349</b>		<b>385</b>		<b>299</b>	

Tablo 166. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	80	162	99	200
<b>Toplam</b>	<b>242</b>		<b>299</b>	

#### 10.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 167. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	89	2.299	<b>25,83</b>
2020	88	2.324	<b>26,40</b>
2021	88	1.951	<b>22,17</b>
2022	98	1.928	<b>19,67</b>

2019-2022 yılları arasındaki, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının öğrenci lehine düştüğü görülmektedir. 2019 yılında 25,83 olan oran, 2022 yılında 19,67 olarak gerçekleşmiştir. Tabloya bakıldığında 2019-2021 yılları arasında öğretim üye sayısında belirgin değişim gözlenmezken, öğrenci sayılarındaki azalmanın yıllar itibarıyla oranın düşmesine neden olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanında 2022 yılında öğretim üye sayısının artması, aynı zamanda öğrenci sayısının azalması nedeniyle 19,67' lik bir oranla en düşük seviyede öğrenci lehine gerçekleşmiştir.

**Tablo 168. 2015-2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	77	1938	25,16
2022	98	1928	19,67

Yukarıda yer alan tablo incelendiğinde, öğrenci sayılarında belirgin bir değişiklik olmamasına karşın, öğretim üye sayısının artmış olmasından kaynaklı 2022 yılında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının öğrenci lehine azalarak 19,67 olarak gerçekleştiği görülmüştür.

## 10.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 10.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 169. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	17	99	11/84	6/21
2020	17	98	6/53	18/8
2021	21	144	12/39	15/0
2022	38	128	9/45	0/26

A:Ulusal, B :Uluslararası Veriler İlgili birimin yukarıda yer alan Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 170. 2015-2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	18	118	65/73	0/15
2022	38	128	9/45	0/26

### 10.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

**Tablo 171. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Panel vs.	
	A	B
2019	27	
2020	35	15
2021	79	22
2022	10	64

A: Ulusal, B: Uluslararası (Veriler ilgili yıllara ait Birim Faaliyet Raporundan alınmıştır.)



**Tablo 172. 2015 ve 2019 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Panel vs.	
	A	B
2015	21	37
2022	10	64

### 10.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı

**Tablo 173. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Proje Sayısı**

Türü/Yılı	2019	2020	2021	2022
BAP	11	17	9	1
TUBİTAK	2	6	10	4
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	2	4	5	6
Erasmus				

**Tablo 174. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen-Edebiyat Fakültesi Proje Sayısı**

Türü/Yılı	2015	2019
BAP	26	1
TUBİTAK	6	4
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	2	6
Erasmus	-	

### 10.6 Diğer Faaliyetler

#### 10.6.1 Kalite Güvencesi Politikası, İç Kontrol, İç Denetim, İç Kalite Güvence Sistemleri

##### Çalışmaları

2020-2021 yılları arasında salgın sürecinden dolayı pek çok faaliyete ara verilmek zorunda kalınmıştır. ASÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen eğitim ve seminerlere katılım sağlanmış olup koordinatörlük tarafından talep edilen her türlü belge/bilgi eksiksiz olarak sunulmuştur. Üniversitemiz kalite güvence politikası gereğince Dekanlığımız personelleri, bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerimiz ile eğitim-öğretim, iş ve işleyişler, ders programları, akademik faaliyetler ve ders dağılımları gibi konularda toplantılar yapılmıştır. Eğitim-öğretim yılı başlarında danışmanlar tarafından öğrencilerle oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Fakültemiz bölümlerinde akreditasyon süreci ile ilgili herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.

### **10.6.2 Ortak Eğitim Çalışmaları**

Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde ortak eğitim programı kapsamında 8. yarıyıla geçen son sınıf öğrencilerinin sektör tecrübesi kazanmaları amacıyla protokoller imzalanmış ve bahar yarıyılı öncesinde başarı kriterini sağlayan öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılarak protokol imzalanan firmalar ile öğrencilerin eşleştirilmesi yapılmış ve firma ile öğrenciler temasa geçirilerek seçim işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu zamana kadar ortak eğitim programına toplamda 9 öğrenci katılmış ve başarıyla tamamlamışlardır. 2022-2023 bahar yarıyılı itibarıyla programın kontenjanı 12'ye yükseltilmiştir.

### **10.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Fakültemizdeki bölümlerde öğrenci danışmanlarımız tarafından her yıl düzenli olarak öğrencilerimizle birlikte yapılan danışmanlık toplantılarında bölümlerimizin kariyer olanakları hakkında sunum yapılmaktadır. Bunun dışında bazı bölümlerimizde sosyal medya hesapları üzerinden mezun öğrencilerden çalışma hayatına atılan ve başarılı bir şekilde kariyerlerine devam eden öğrencilerin iş hayatına girişleri ve başarı hikayeleri hakkında kısa videoları sosyal medya üzerinden paylaşarak mevcut devam eden öğrencilere ufuk oluşturması sağlanmaya çalışılmıştır. Kimya Bölümünde öğrenci danışmanları tarafından her yıl düzenli olarak “Kimya Eğitimi ve Kariyer” başlıklı bilgilendirme seminerleri ve yıl içinde bölüm başkanlığınca belirlenen zaman dilimlerinde öğrencilere yönelik olarak araştırma-geliştirme amaçlı kimya ve alt bilim dallarını kapsayan bilimsel seminerler/toplantılar gerçekleştirildi. Biyoloji Bölümünde öğrenci danışmanları tarafından her yıl düzenli olarak “Biyoloji Eğitimi ve Kariyer” başlıklı bilgilendirme seminerleri gerçekleştirildi. Sosyoloji Bölümünde her bahar yarıyılında Aksaray’da çeşitli kurumlarda sosyolog olarak çalışan uzmanlar öğrencilerimize bilgi vermek ve tecrübelerini paylaşmak adına “Meslek Olarak Sosyologluk” konferansına konuşmacı olarak davet edilmektedir

### **10.6.4 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

İç kontrol kapsamında yetkili ve ilgili birimler tarafından gönderilen yönetmelik ve yönergeler uygulanmıştır. Fakülte web sayfasında yer alan “İç Kontrol” başlığında yer alan bilgiler güncellenmiştir. İdari ve akademik personel ile öğrencilerimizin katıldığı İç Kontrol ve İç Kontrol Eylem Planı kapsamında pek çok toplantı yapılmıştır. Bu toplantılarda İç Kontrol Sistemi ve işleyişinin yönetici ve personel tarafından sahiplenilmesi için personellerin görüş ve önerileri dinlenilmiş, eğitim öğretim başta olmak üzere çeşitli konularda bölüm öğretim elemanları ile görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca Bölümlerimizde eğitim-öğretim dönemlerinin ilk haftası bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının bir araya geldikleri toplantılar düzenlenmektedir. Müfredat her yıl gözden geçirilmekte, özellikle öğrencilere program ile ilgili avantaj sağlayabilecek konular

değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra her yıl değerlendirme raporları ile birimiz ile ilgili bilgiler ve faaliyetler (eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi vb.) güncellenmektedir

#### **10.6.5 İç /Dış Paydaşlarla Etkileşim**

İdari ve akademik personel ile öğrencilerimizin katıldığı pek çok toplantı yapılmıştır. Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmiştir. Ortak eğitim programı kapsamında protokol imzaladığımız firmalar ile her dönem sonunda istişareler yapılarak ders işleyiş ve planlamaları ile ortak eğitim konularında görüşmeler yapılmıştır. Arkeoloji alanında faaliyet gösteren Aksaray İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Aksaray Müze Müdürlüğü ile ortak işlerle ilgili toplantılar yapılmıştır. Kimya alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektör temsilcileri ile iletişim kurularak toplantılar yapılmıştır. Tarih Bölümü üniversitemizde faaliyet gösteren Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aksaray İl Kültür Turizm Müdürlüğü ve Aksaray Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü ile düzenli toplantılar yapmış ve yapılacak faaliyetler konusunda görüş alışverişi gerçekleştirmiştir. Ayrıca Arkeoloji Bölümünde yer alan bazı derslere Aksaray Müze Müdürlüğünde görevli uzmanlar girmişlerdir.

#### **10.6.6 Mezunlarla İletişim**

Mezun öğrencilerimiz ile iletişim için öğrencilerimizin Aksaray Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneğine başvuruları sağlandı. Fakültemiz bölümlerinden mezun öğrencilerimizin akademik kariyer konusunda ilerlemeleri açısından yüz yüze görüşmelerle çeşitli yönlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca pek çok bölümümüzde mezun öğrenciler ile lisans yıllarında oluşturulmuş sosyal medya grupları üzerinden iletişim sürmektedir.

#### **10.6.7 Erişilebilirlikle İlgili Yapılan Faaliyetler**

Fakültemiz Mekanda Erişim Turuncu Bayrak, Eğitimde Erişim Yeşil Bayrak ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Mavi Bayrak almaya hak kazanmıştır. Erişilebilirlik ile ilgili her eğitim-öğretim yılı başlangıcında danışmanlık toplantıları ve oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Öğrencilere dijital erişim kapsamında kütüphane, bilgi-belge, iş-süreç akışlarına nasıl erişim sağlayabilecekleri belirtilmiştir. Engelli öğrencilerin erişimlerinin sorunsuz olarak sağlanması adına üniversitemizin yürüttüğü faaliyetlerden bahsedilmiştir. Konu ile ilgili olarak yetkili birimler tarafından gönderilen yönetmelik ve yönergeler uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite ve bölüm resmî web sayfası, öğrenci bilgi sistemi ve resmî sosyal medya hesaplarından söz konusu faaliyetler ile ilgili bilgilere ulaşılabilmektedir.

#### **10.6.8 Sosyal Sorumluluk Proje Bilgileri**

Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri başkanlığında yürütülen ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından desteklenen Aksaray Üniversitesi adına yapılan Cumhurbaşkanlığı Kararlı ve 12 Aylık Kazı

Projelerinde Kültür ve Tabiat Varlıklarının tanıtılması ve korunması hakkında yerel halkı bilinçlendirmeye yönelik toplantılar her kazı sezonunda yapılmaktadır. Bu kapsamda değerlendirilen Sosyal Sorumluluk Proje Bilgileri:

- Tyana (Kemerhisar) Antik Kenti Kazıları,
- Keçe (Elbistan) Mağarası Kazıları Projesi,
- Büyükdeller (Aksaray) Kazıları,
- Biyoloji Bölümünde 2020 yılında Avrupa birliği projesi olarak Gençlerde Ekolojik Okuryazarlık projesi gerçekleştirildi.

#### 10.6.9 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler

Tablo 175. Yıllara Göre Fen Edebiyat Fakültesi Tarafından Yapılan Etkinlikler

Yılı	Konusu	Türü
2019	Konstantinopolis Roma'nın Yeni Başkenti Üzerine Bazı Gözlemler	Konferans
2019	Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı münasebetiyle "İslam Bilim Tarihine Adanmış Bir Ömür: Fuat Sezgin"	Panel
2019	"Türkiye'de Felsefe Algısı"	Panel
2019	Bir Halk Kahramanı: Kalasmalı Aparru ve Mursili	Konferans
2019	"Kimya Eğitimi ve Kariyer"	Seminer
2019	"Bilim Tarihini Yeniden Düşünmek: Fuat Sezgin"	Konferans
2019	Lagina Kazıları	Konferans
2019	Side Antik Kenti Kazıları	Sözlü Bildiri
2019	Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu düzenlenmiş ve Genç Kalemler Tarih Düşünce ve Kültür dergisi yayınlanmıştır.	Sempozyum
2019	Kariyer Söyleşisi,	Söyleşi
2020	"Etkili Zaman Yönetimi"	Konferans
2021	"Analitik Hukuk Felsefesi"	Konferans
2021	"Ukulele: Söyleşi & Mini Konser"	Etkinlik
2021	"Sosyal Bilimler ve Araçsal Rasyonalitenin Değeri"	Konferans
2021	Dünya Felsefe Günü Kapsamında "film okuması"	Etkinlik
2022	Makale Kritiği", "Film Okuması" ve "Söz mü Yazı mı" ?	Münazara
2022	"Aile Yaşantısında Huzur Ortamı ve Aile İçi İlişkilerde Yaşanan Sorunlar"	Araştırma



## 11. TURİZM FAKÜLTESİ

### 11.1 Genel Bilgiler

Fakültemiz, Aksaray Üniversitesi bünyesinde 14.11.2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Kararname ile kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılarak 24 Mayıs 2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı kararname ile kurulmuştur.

### 11.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 11.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 176. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	5	5	5	5
Amfi				
Konferans Salonu				
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.				
Diğer Lab.				
Kantin				
Açık Spor Tesisleri				
Akademik Çalışma Odası	7	8	8	8
İdari Çalışma Odası	4	4	4	4
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Turizm Fakültesi 2013 yılında kurulduğundan beri, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi hizmet binasında eğitim öğretime devam etmektedir. 2017 yılına kadar Rektörlük idari birimleri de bu binada hizmet vermekte idi. 2017 yılında rektörlük ve idari birimler yeni rektörlük binasına taşınınca Turizm Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde fiziki alanlarında bir artış meydana gelmiştir. Ancak 2019-2022 yılları arasında bu kapsamda bir değişiklik gelmemiştir.

**Tablo 177. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Sınıf	-	5
Amfi	-	-
Konferans Salonu	-	-
Toplantı Salonu	-	1
Bilgisayar Lab.	-	-
Diğer Lab.	-	-
Kantin	-	-
Açık Spor Tesisleri	-	-
Akademik Çalışma Odası	6	8
İdari Çalışma Odası	4	4
Ambar	-	1
Arşiv	-	1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

### 11.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 178. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masalı)	9	9	12	12
Bilgisayar (Taşınabilir)	5	5	7	7
Yazıcı	7	8	8	8
Projeksiyon	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Televizyon	1	1	1	1
Tarayıcı	1	2	2	2
Optik Okuyucu	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

2019-2022 yılları arasındaki teknolojik kaynaklar incelendiğinde ihtiyaçlar doğrultusunda bilgisayar ve yazıcılarda artış olduğu görülmüştür.

**Tablo 179. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	8	12
Bilgisayar (Taşınabilir)	4	7
Yazıcı	6	8
Projeksiyon	1	1
Faks	1	
Fotokopi Makinesi	1	1
Televizyon	1	1
Tarayıcı	1	2
Optik Okuyucu	-	1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>33</b>

### 11.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 11.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 180. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör		1	1	1
Doçent	1	1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	4	4	5	5
Öğretim Görevlisi				
Araştırma Görevlisi		2	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

2019- 2022 yıllarındaki akademik kadroya ilişkin tabloda görünen değişiklikler aşağıda açıklanmaktadır.

- 23/03/2020’de 1 profesör,
- 08/07/2021’de 1 Dr. öğretim üyesi,
- 22/12/2020’de 1 Araştırma görevlisi ataması yapıldığı anlaşılmaktadır.

**Tablo 181. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör		1
Doçent		1
Dr. Öğr. Üyesi	3	5
Öğretim Görevlisi	2	
Araştırma Görevlisi		2
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

### 11.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 182. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	4	4	4	4
Yardımcı Hizmetler				

**Tablo 183. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	4	4
Yardımcı Hizmetler	-	-

### 11.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 11.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 184. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2019	118	96	<b>214</b>						<b>214</b>
2020	114	102	<b>216</b>						<b>216</b>
2021	110	119	<b>229</b>						<b>229</b>
2022	95	119	<b>214</b>						<b>214</b>



Turizm Rehberliği Bölümü 2019-2022 yılları arasında önerilen (her yıl 40 kişi) kontenjan doluluk oranı %100'dür. Ayrıca, yatay ve dikey geçiş ile fakültemize geçiş yapan-ayrılan öğrencilerimiz olmuştur.

Turizm İşletmeciliği Bölümü; Ülkemiz genelinde doluluk oranları düşük olması ve de bölümün tercih edilmemesi nedeniyle ÖSYM tercih kılavuzunda yer almamaktadır. Bölüm halen aktif olup mevcut öğrencilerin mezun olmaları sağlanmaktadır. Bu nedenle her yıl öğrenci mezuniyeti ve kayıt sildirme nedeni ile sayılar azalmaktadır.

**Tablo 185. 2015-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2015	79	30	109	11	-	11	30	90	120
2022	95	119	214						214

#### 11.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 186. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2019	45	17	62				45	17	62
2020	46	13	59				46	13	59
2021	37	12	49				37	12	49
2022	31	8	39				31	8	39

2019-2022 yılları arasındaki yabancı uyruklu öğrenci sayılarına bakıldığında yıllar itibariyle bir azalmanın olduğu görülmektedir. En fazla öğrenci sayısı 2019 yılında 62 öğrenci var iken bu sayı 2022 yılında 39 öğrenciye düşmüştür. Tablo incelendiğinde her yıl erkek öğrenci sayısının kız öğrenci sayısından daha fazla olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 187. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2015	32	4	36	-	-	-	32	4	36
2022	31	8	39				31	8	39

### 11.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Tablo 188. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	41	41	41	41
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	40	41	38	41
Ek Kontenjan Kayıt			1	
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	1		3	
Toplam Kayıt	40	41	39	41
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>97,56</b>	<b>100</b>	<b>95,12</b>	<b>100</b>

2019-2022 yıllarına ilişkin yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrenci kontenjan sayısının sabit kaldığı anlaşılmaktadır. Bunun yanında yıllar itibariyle doluluk oranı 2020 ve 2022 yıllarında %100 olarak gerçekleşmiştir. Genel ortalamaya baktığımızda doluluk oranı %95'in üzerinde seyretmiştir.

Tablo 189. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	41	41
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	40	41
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	1	0
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>99,5</b>	<b>100</b>

Yukarıdaki tabloya bakıldığında 2015 ve 2022 yıllarında kontenjan sayıları aynı kalmış, doluluk oranı da yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. Bu oran 2022 yılında % 100 olarak gerçekleşirken, 2015 yılında % 99,5 olmuştur.

### 11.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 190. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	27	10	24	17	16	6	18	24
<b>Toplam</b>	<b>37</b>		<b>41</b>		<b>22</b>		<b>42</b>	

14.11.2011 tarihinde kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılmasıyla, 24 Mayıs 2013 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 22.04.2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı kararname ile kurulan Turizm Fakültesi, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci mezun etmeye başlamıştır.

#### 11.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 191. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üye Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	5	214	42,8
2020	6	216	36
2021	7	229	32,71
2022	7	214	30,57

2019-2022 yılları arasında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı incelendiğinde her yıl bu sayının öğrenci lehine düştüğü görülmüştür. 2019 yılında bu oran 42,80 ile en yüksek seviyede bulunmuştur. Öğretim üye sayısının artması, ayrıca öğrenci sayısının azalması ile birlikte bu oran en düşük 30,57 ile 2022 yılında gerçekleşmiştir.

**Tablo 192. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üye Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	3	120	40
2022	7	214	30,57

2015 yılında 2022 yılına göre öğrenci sayısı daha az olmasına karşı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı daha yüksek bir oranda gerçekleşmiştir. 2022 yılında öğretim üye sayısının artmasıyla birlikte oran düşmüştür.

#### 11.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

##### 11.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 193. 2019-2022 Yılları Arasındaki Turizm Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	12	14	1/22	0/5
2020	2	1	2/0	1/11
2021	0	1	0/6	0/11
2022	11	3	0/5	0/8

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Tablo 194. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Turizm Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015			8	2
2022	11	3	0/5	0/8

## 11.6 Diğer Faaliyetler

### 11.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler

- 2022 yılı kalite güvencesi sistemine öğrenci katılım faaliyetleri kapsamında, 11 ve 18 Haziran 2022 tarihinde turist rehberliği uygulamalı eğitim gezileri gerçekleştirilmiştir. Geziye 64 öğrenci katılmıştır. Geziler, Aksaray Üniversitesi, Aksaray Valiliği ve Aksaray Belediyesi tarafından ortak düzenlenmiştir. Gezinin amacı; öğrencilerin turist rehberliği ile ilgili teorik eğitim sonucunda edindikleri bilgileri uzman eğitici gözetiminde aktif meslek sahasında uygulamaya dökerek mesleğe ve bölgesel turizme yönelik farkındalıklarını, deneyimlerini, yetkinliklerini ve motivasyonlarını arttırmalarına katkı sağlamaktır. Gezi programının bir diğer amacı ise Aksaray turizminin önemli paydaşlarını bir araya getirerek fikir alışverişini sağlamak ve bölge turizminin gelişimine özellikle nitelikli insan kaynağı (Turist Rehberi) açısından önemli değerler kazandırmaktır.
- Öğrencilerin eğitim, öğretim ve turizm ile ilgili genel bilgilendirmeleri anlık olarak alabilmesi ve bunlarla ilgili görüşlerini anlık olarak paylaşmaları için fakülte WhatsApp grubu 2022 yılında oluşturulmuştur ve aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenci sayısı; 165 kişi (3.02.2023).
- Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere Mesleğe ve Üniversiteye Uyum Sağlama programı her yıl düzenli olarak düzenlenmiştir.

### 11.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler

2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sürecinde 64 öğrenci ile yapılan faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

- Turist rehberliği mesleki uygulamaların yapılması (5 adet): Uygulamalar, meslek şartlarına uygun mekânlarda gerçekleştirildi. Öğrenciler, gerçek turist rehberi rolünde Aksaray'daki 19 merkezde meslek uygulamasına katılmışlardır.
- Öğrencilerin mesleki materyal geliştirmeleri: Öğrencilerimiz, turist rehberliği ve seyahat acentacılığı ile ilgili teknolojik ve basılı eğitim materyalleri geliştirmişlerdir.

- Mesleki becerileri geliştirici uygulamalar: Öğrencilerimiz, drama gibi mesleki becerilerinin geliştirmeleri için Türk Mutfağı, Aksaray Yöresel değerleri gibi kültürel değerlerimizi canlandırmışlardır.
- Kariyer planlama-mesleğe uyum faaliyetleri: Öğrencilerimiz, kariyer danışmanlığı için Fakültemiz kariyer danışmanına müracaat etmiş ve geleceğe yönelik kariyer planlamalarına destek verilmiştir.
- Kariyer psikolojisi uygulamaları: Öğrencilerimize 5 adet turist rehberliği mesleği psikolojisi semineri verilmiştir.
- Kariyer geliştirme uygulamaları: Öğrenci yeteneği geliştirme ve destekleme uygulamaları, öğrencilerimizin yöresel el sanatları becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerimizin Aksaray turizm değerlerinin fotoğraflarını çekmeleri ve ders materyali olarak kullanmaları vb. faaliyetler yapılmıştır.
- Staj yeri organize etme uygulamaları: Öğrencilerimizin kariyer gelişimleri için staj komisyonumuz tarafından staj yerleri bulunmuş ve öğrenciler yönlendirilmiştir.
- Kariyer sosyalleşmesi: Ders dışında öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın aktif katılım ile sportif, sosyal, kültürel ve eğlence faaliyetlerin yapılması ve bu aktiviteler ile öğrencilerin kariyerleri için gerekli olan sosyalleşmeleri sağlanmıştır.
- Öğrenci-sektör buluşturması: Öğrencilerimizin kariyer farkındalığı için 2021-2022 Güz Döneminde, alanında deneyimli turist rehberleri ile buluşturuldu ve rehberlerimiz öğrencilerimize deneyimlerini aktarmışlardır.
- Kariyer farkındalığı eğitim programları: Öğrencilerimizin kariyer farkındalığının geliştirilmesi için Deneyimsel Mesleki Farkındalık (DEMEF) programı geliştirilmiştir. DEMEF programı kapsamında yapılan faaliyetler.

### **11.6.3 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri**

Mezunlarla iletişimi sağlamak üzere üniversitemiz "Mezun Bilgi Sistemi" uygulamaya konulmuştur. Mezunlarımızın görüş ve önerileri bu sayede alınmaktadır. Ayrıca, ASÜ Mezunları ve Mensupları Derneği'ne öğrencilerimizin üye olmaları için teşvik edilmektedir.

#### 11.6.4. Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler

Tablo 195. Yıllar İtibariyle Turizm Fakültesi Tarafından Yürütülen Etkinlikler

Yılı	Konusu	Türü
2019	Bağımlılıkla Etkin Mücadele	Konferans
2020	Antik Kentler Turist Rehberliği	Çalıştay
2020	Hocalı Katliamı ve Karabağ Meselesi	Konferans
2021	Transmedya Hikayeciliği ve Turizm	Sunum
2021	Turist Rehberi Gözünden Çeşme ve Alaçatı	Sunum
2021	Kahve ve Kahve Turizmi	Konferans
2021	COVID-19 Salgını ve Turizme Etkileri	Konferans
2021	Gelişen Teknoloji ve Teknoloji Bağımlılığı	Söyleşi
2022	Çanakkale Ruhu	Konferans
2022	Asırlık Türk Mutfağı	Konferans
2022	Turizmin Geleceği İçin Alfa ve Z Kuşaklarını Anlamak	Panel
2022	Turist Rehberlerinin Deneyimleri	Söyleşi

#### 11.6.5 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler

- 11.10.2021 tarihinde, ASÜ kütüphanesine 60 kişilik akademik ev öğrencilerimizle ziyaret yapıldı.
- 18.10.2021 tarihinde, Aksaray Turizm İl Müdürü katılımı ile 45 öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımı ile etkinlik gerçekleştirildi. Bu tür etkinlik her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.
- 19.10.2021 tarihinde, öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşan 75 kişi ile Aksaray belediyesi Bilim Merkezinde etkinlik yapıldı.
- 26.10.2021 tarihinde, 45 kişilik öğrenci ve öğretim elemanlarından oluşan ekip "Kültürel Miras Yolunda Selçuklu Medeniyeti" sloganı çerçevesinde Keykubat Yolu Bisiklet Yarışına destek verdiler. Aynı zamanda Sultanhanı Kervansarayı ziyareti gerçekleştirildi.
- 10.11.2021 tarihinde, Aksaray Üniversitesi Öğrencileri, İdari ve Akademik personelleri programa katılım gösterdi. Program Aksaray Üniversitesi / Turizm Fakültesi / Turkuaz Öğrenci Topluluğu bünyelerinde gerçekleştirildi.

- 23.11.2021 tarihinde, 80 kişilik kadro ile Aksaray İl Müzesini gezisi gerçekleştirildi. Her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.
- 11.11.2021 tarihinde, 30 kişi ile turizm topluluğu ve Fakültemiz personeli ile Milli Ağaçlandırma etkinliği yapıldı.
- 15.03.2022 tarihinde, "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında Aksaray Belediye Başkanlığınca hazırlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri vb. konularının öğrencilerimize anlatılması ve tanıtılması sağlandı.
- 24.10.2021 tarihinde, Üniversitemizin Lisans Öğrencileri ve Aksaray Kültür ve Turizm Müdürü, Aksaray Üniversitesi Akademik ve İdari Personelleri etkinliğe katılmışlardır. Gezi çalışması Aksaray Valiliği, Aksaray Belediyesi, Aksaray Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Aksaray Üniversitesi ve ASÜ Turizm Topluluğu bünyelerinde düzenlenmiştir.
- Turist Rehberliği Bilinçlendirme semineri, 10.10.2019 tarihinde Selçuk Üniversitesi Turizm Fakültesi'nde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi tarafından yapıldı.

#### **11.6.6 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler**

13.12.2021 tarihinde, Fakültemiz öğrencilerine yönelik 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü ile ilgili farkındalık oluşturmayı amaçlayan bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında insan hakları ve özel eğitim konuları ele alınmıştır. Etkinlik Aksaray Üniversitesi / Turizm Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildi. Turizm Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin yer aldığı 45 kişilik kadro ile programa katılım sağlanmıştır.

#### **11.6.7 Sosyal Sorumluluk Projeleri**

- 15.03.2022 tarihinde, "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında Aksaray Belediye Başkanlığınca hazırlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri vb. konularının öğrencilerimize anlatılması ve tanıtılması sağlanmış ve öğrencilerimizin bu proje kapsamında görev almaları sağlanmıştır.
- Gaziler, gazi yakınları ve şehit yakınlarıyla birlikte 20 kişilik bir ekiple Çanakkale gezisine katılım sağlanmıştır ( 30.03.2022).



## 12.VETERİNER FAKÜLTESİ

### 12.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi 8 Eylül 2012 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Kuruluşunu takiben 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır. 2017 yılına kadar eğitim-öğretim geçici olarak kampüs içerisinde yer alan başka binada gerçekleşmiştir. 2017 yılında yeni fakülte binasının tamamlanmasının ardından öğrencilerimiz eğitimlerine burada devam etmişlerdir. 2019 yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, tüm Veteriner Fakültelerinde olduğu gibi 5 yıllık eğitim programını sürdürmektedir. 2020 yılında Hayvan Hastanesinin ruhsatlandırma süreci tamamlanmış ve Fakülteye bağlı olarak hizmet vermeye başlamıştır. Hayvan Hastanesi ile hem hayvan sağlığı hizmeti verilmekte, hem de öğrencilerimizin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından engelli öğrencilerin eğitim ve öğretimin yanında ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılımına destek olmak, gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanması ve üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek üzere “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında, Fakültemiz “mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak)”, “eğitimde erişilebilirlik (yeşil bayrak)” ve “sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)” olmak üzere üç kategoride ödül almaya hak kazanmıştır.



## 12.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 12.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 196. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	7	7	2019 tarihinden geçerli fiziksel alanlarda değişiklik olmamıştır.	
Amfi				
Konferans Salonu	1	1		
Toplantı Salonu	1	1		
Bilgisayar Lab.				
Diğer Lab.	14	14		
Kantin	1	1		
Açık Spor Tesisleri	1	1		
Akademik Çalışma Odası	35	35		
İdari Çalışma Odası	4	4		
Ambar	1	1		
Arşiv	1	1		
Atölye				
Drama Salonu				
<b>Toplam</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		

Tablo 197. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Sınıf	-	7
Amfi	-	-
Konferans Salonu	-	1
Toplantı Salonu	1	1
Bilgisayar Lab.	-	-
Diğer Lab.	2	14
Kantin	-	1
Açık Spor Tesisleri	-	-
Akademik Çalışma Odası	4	35
İdari Çalışma Odası	2	4
Ambar	1	1
Arşiv		1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>64</b>

Veteriner Fakültesi 2017 yılına kadar kampüs içerisinde başka bir binada hizmet vermekte iken 2017 yılında yeni hizmet binasına geçmiştir. Yeni hizmet binasına geçtiği tarihten sonra yıllar itibariyle herhangi bir fiziki alanlarda değişiklik meydana gelmemiştir.

## 12.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 198. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	25	26	24	24
Bilgisayar (Taşınabilir)	31	34	34	30
Yazıcı	43	43	43	43
Projeksiyon	16	16	16	16
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	2	2	2	2
Barkod okuyucu	1	1	1	1
Kamera	9	9	9	9
Televizyon	1	1	2	2
Tarayıcı	1	1	1	1
Mikroskoplar		17	17	25
<b>Toplam</b>	<b>130</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>155</b>

Tablo 199. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	19	24
Bilgisayar (Taşınabilir)	18	30
Yazıcı	19	43
Projeksiyon	3	16
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1
Fotoğraf Makinesi	1	2
Kamera	9	9
Televizyon		2
Tarayıcı	1	1
Barkod Okuyucu		1
Mikroskoplar		25
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>155</b>

2015 yılı ile 2022 yılı arasındaki teknolojik kaynaklara ilişkin tabloya bakıldığında, personel sayılarındaki değişime bağlı olarak ihtiyaçlar doğrultusunda ve yeni binaya geçilmiş olmasından kaynaklı olarak 2022 yılında sayının arttığını görmekteyiz. Artışlar bilgisayar, yazıcı ve projeksiyonda gerçekleşmiştir.

## 12.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 12.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 200. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Ünvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	6	7	8	6
Doçent	5	8	9	14
Dr. Öğr. Üyesi	14	13	13	7
Öğretim Görevlisi	2	2	1	1
Araştırma Görevlisi	3	6	7	8
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>36</b>

2022 yılında profesör sayımızda; 1 tanesi nakil 1 tanesi de emekliye ayrıldığından azalma olmuştur. 2022 yılında doçent sayımızda; 1 tanesi dışarıdan nakil olmak üzere 4 adet akademik personelimizin de unvan değişikliğinden dolayı artış olmuştur.

2022 yılında Dr. Öğr. Üyesi sayımızda 2 tanesi nakil 4 adet akademik personelimizin de unvan değişikliğinden dolayı azalış olmuştur.

2021 yılında 2547 sayılı Kanununun 13/b-4 maddesi ile görevli olan öğretim görevlisi Fakültemizden ayrılmıştır.

Araştırma Görevlisi sayımız bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda artmaktadır.

**Tablo 201. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Ünvan	2015	2022
Profesör	-	6
Doçent	3	14
Dr. Öğr. Üyesi	13	7
Öğretim Görevlisi	2	1
Araştırma Görevlisi	1	8
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

2015 yılı ile 2022 yılı arasında akademik personel sayılarına bakıldığında profesör, doçent ve araştırma görevlileri arasında belirgin bir artışın olduğu, doktor öğretim üyesi sayısında ise belirgin bir azalmanın olduğu anlaşılmaktadır.

### 12.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 202. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	5	5	5	5
Yardımcı Hizmetler	1	1	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Yukarıda yer alan tablo incelendiğinde, Genel İdare Hizmetleri Sınıfında herhangi bir değişikliğin olmadığı, Yardımcı Hizmetler Sınıfında değişiklik olduğu görülmüştür.

Tablo 203. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	4	5
Yardımcı Hizmetler	1	2
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

### 12.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 12.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 204. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	143	36	179	-	-	-	143	36	179
2020	163	49	212				163	49	212
2021	172	78	250				172	78	250
2022	170	100	270				170	100	270

Yukarıda yer alan tablo incelendiğinde yıllar itibariyle öğrenci sayılarında artış olduğu görülmektedir. Yine yıllar itibariyle erkek öğrenci sayılarının kız öğrenci sayılarından fazla olduğu anlaşılmıştır.

Tablo 205. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	39	6	45	-	-	-	39	6	45
2022	170	100	270	-	-	-	170	100	270

2015-2016 Eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2015 yılında 45 öğrenciye ulaşmıştır. Bu sayı 2022 yılında 270 öğrenciye çıkmıştır. Her iki yıla bakıldığında erkek öğrenci sayılarınının kız öğrenci sayılarından fazla olduğu görülmektedir.

#### 12.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Tablo 206. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	K	E	
2019	13	4	17	-	-	-	4	13	17
2020	10	7	17	-	-	-	7	10	17
2021	8	7	15	-	-	-	7	8	15
2022	15	9	24	-	-	-	9	15	24

Tablo 207. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	K	E	
2015	2	4	6	-	-	-	4	2	6
2022	15	9	24	-	-	-	9	15	24

#### 12.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Tablo 208. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	41	41	52	50
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	41	41	51	50
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	0	0	1	-
Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran			1	2
Toplam Kayıt			52	52
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>104</b>

2019-2022 yılları arasındaki kontenjan sayılarına bakıldığında 2019, 2020 yıllarında 41 öğrenci kontenjanı verilmişken 2021 yılında 52, 2022 yılında ise 50 öğrenci kontenjanı verildiği görülmektedir. 2019, 2020, 2021 yıllarında doluluk oranı yüzde yüz olurken, 2022 yılında ek yerleştirmeler ile rakam %100 üzerine çıkmıştır.

**Tablo 209. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	40	31
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	39	31
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	-	-
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>97,50</b>	<b>100</b>

#### 12.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 210. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	12	1	12	2	20	5	24	8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>		<b>14</b>		<b>25</b>		<b>32</b>	

#### 12.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 211. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	25	179	<b>7,16</b>
2020	28	212	<b>7,57</b>
2021	30	250	<b>8,33</b>
2022	27	270	<b>10</b>

Tablo 211 incelendiğinde, 2019 yılında 7,16'lık oran ile öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en düşük seviyede iken bu oran 2022 yılında 10'luk bir oranla en yüksek seviye olarak görünmektedir. 2022 yılında bu oranın yüksek çıkma nedeni diğer yıllara göre öğrenci sayısındaki artıştır.

**Tablo 212. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	16	52	3,25
2022	27	270	10

## 12.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 12.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 213. 2019-2022 Yılları Arındaki Veteriner Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	16	30	1/ 45	0/6
2020	1	26	0/11	0/4
2021	18	31	11/16	0/16
2022	12	31	9/6	0/8

A:Ulusal , B:Ulusal veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 214. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	10	22	35/0	-
2022	12	31	9/6	0/8

### 12.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

**Tablo 215. 2019-2022 Yılları Arındaki Veteriner Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2019	13	2
2020		9
2021	20	16
2022	36	36

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Tablo 216. 2015-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum Ve Kongre	
	A	B
2015	1	11
2022	36	36

### 12.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı

**Tablo 217. 2019-2022 Yılları Arasındaki Veteriner Fakültesi Proje Sayısı**

Türü/Yılı	2019	2020	2021	2022
BAP	4	5	5	
TUBİTAK	1		1	3
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)			1	
Erasmus				
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

**Tablo 218. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Veteriner Fakültesi Proje Sayısı**

Türü/Yılı	2015	2022
BAP	1	-
TUBİTAK	-	3
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	-	-
Erasmus	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### 12.6 Diğer Faaliyetler

#### 12.6.1 Akreditasyon/Kalite Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Akreditasyon sürecimiz bulunmamakla birlikte alt yapı hazırlıkları devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde yürütülen kalite süreçleri kapsamında hazırlanan her türlü dokümanlar, formlar, vs. Fakültemiz web sayfasında bulunmakla birlikte kullanılmakta olan bütün formlar Fakültemize uyarlanmıştır. Fakültemiz web sayfasında yer alan Bilgi-Belge

- Öğrenci Formları  
ASÜVET-Ö-01 Çok Amaçlı Dilekçe,
- Personel Formları  
ASÜVET-P-01 Öğrenci Mezuniyet Komisyon Kararı,
- İdari Formlar



ASÜVET-İD-01 Veteriner Fakültesi Konferans Salonu-Seminer Salonu İstek Formu, Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi 17.12.2020 tarihinde ruhsat alınarak resmi statüsüne kavuşmuştur.

Hayvan Hastanesi, lisans ve lisansüstü öğrencileri için eğitim olanakları ve klinik deneyimler sunmaktadır. Halka açık olan hayvan hastanemiz, yerel ve bölgesel olarak da çevresine klinik hizmetler vermektedir. Hastanemiz, öğrencilerimizin mümkün olan en iyi veteriner hekimlik eğitimini almaları ve halka en iyi klinik hizmetlerin sunulması için modern teknolojiler donatılmaya çalışılmaktadır. Bir eğitim kurumu olarak ASÜ Hayvan Hastanesi, uzman personelleri ile her bir hayvana ve hasta sahibine özenli şekilde bakım ve hizmet sunmaktadır.

ASÜ Hayvan Hastanesinin klinik hizmetleri; Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji ile Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim dalları tarafından verilmektedir.

ASÜ Hayvan Hastanesi bölgedeki ilk hayvan hastanesidir.

Hayvan Hastanemize özel olarak hazırlanan web sayfasında; verilen hizmetlere ait bilgiler, Sıkça Sorulan Sorular (S.S.S.), memnuniyet anketleri, istek ve öneri vb bulunmaktadır.



Fakültemiz Merkez Tanı Laboratuvar biriminde Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğünden 15.05.2020 tarihinde alınan Veteriner Teşhis ve Analiz Çalışma İznine istinaden veteriner teşhis analiz hizmetleri verilmektedir.

### 12.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler

- Fakültemiz Klinik Öncesi Bölüm Dölleme ve Suni Tohumlama Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri tarafından 2022 yılı mezunu öğrencilerimizin de içinde yer aldığı 12 kişinin katıldığı Suni Tohumlama Kursu verildi (18-22.07.2022).  
<https://vet.aksaray.edu.tr/suni-tohumlama-kursu-gerceklestrildi>
- Fakültemiz öğrencileri için 114 kişinin katıldığı “Özel Sektörde Veteriner Hekimlik Konferansı” düzenlendi (12.05.2023).  
<https://vet.aksaray.edu.tr/ozel-sektorde-veteriner-hekimlik-konferansi-gerceklestirildi>
- Fakültemiz öğrencileri için 149 kişinin katıldığı “Kamuda Veteriner Hekimlik Paneli” düzenlendi (31.03.2022).  
<https://vet.aksaray.edu.tr/kamuda-veteriner-hekimlik-paneli-gerceklestirildi>
- Fakültemiz öğrencilerine 140 kişinin katıldığı “Veteriner Hekimleri Odası Başkanlığının Çalışma Esasları ile Sahada Veteriner Hekimlik” konulu konferansı düzenlendi. (22.12.2021).  
<https://vet.aksaray.edu.tr/fakultemiz-ev-sahipliginde-ogrencilerimiz-icin-konferans-duzenlendi> ,

### 12.6.3 Uluslararasılaşma Kapsamında Yürütülen Faaliyetler

Veteriner Fakültesi ilk İkili ERASMUS Anlaşmasını Gerçekleştirdi (18.12.2019).

Veteriner Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Erasmus Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Neslihan SÜRSAL’ın katkılarıyla, Fakültemiz adına ilk ikili Erasmus Anlaşması yapıldı. The University of Life Science in Lublin ile yapılan ikili anlaşma ile Fakültemiz Öğrencileri ve Akademisyenleri bu programdan yararlanabileceklerdir. The University of Life Science in Lublin ile kurulan ikili ilişki kapsamında Veteriner Fakültesinin yanı sıra Biyoloji, Biyoteknoloji, Turizm İşletme ve Çevre Mühendisliği Bölümleri de anlaşmaya dâhil edildi.

<https://vet.aksaray.edu.tr/veteriner-fakultesi-ilk-ikili-erasmus-anlasmasini-gerceklestirdi>

### 12.6.4 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreci

- Fakültemizden mezun öğrenciler ile iletişimi sağlamak üzere Fakültemiz Akademik Personellerinden bir Araştırma Görevlisi görevlendirilmiştir.
- Fakültemizden mezun öğrencilerimize yönelik 2021 yılından itibaren anket uygulanmakta olup değerlendirmeleri yapılmaktadır.

ASUVET-ANK-07 Mezun Öğrenci Anketi

<https://vet.aksaray.edu.tr/dosya/4718f6b6-c0cb-46f8-958f-9d39c2e71509.pdf>

- Fakültemiz mezunlarının iş verenleri için de hazırlanan anket uygulanmakta olup değerlendirmeleri yapılmaktadır.

ASUVET-ANK-03 İş Veren (Dış Paydaş) Memnuniyet Anketi

<https://vet.aksaray.edu.tr/dosya/4c7ca7f8-dbed-412f-ae4e-d5034bc7b4d8.pdf>

### **12.6.5 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

- Veteriner Fakültesi olarak İç Kontrol kapsamında yapılması gereken Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Kamu Hizmet Envanteri, Hassas Görevler Raporu, Stratejik Plan, Faaliyet Raporu (yıllar bazında) ve Kalite Faaliyet Raporu web sayfamızda yayımlanmıştır.
- İç kontrol kapsamında öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza yapılmak üzere hazırlanan anketler web sayfamızda yayımlanmaktadır.

### **12.6.6 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler**

- Alanın önemli bilimsel etkinliklerinden olan “6. Uluslararası Biyolojik Bilimler ve Biyoteknolojide Gelişmeler Kongresi (ICAAB)” ile “7. Uluslararası Veteriner Bilim ve Tekniklerinde Gelişmeler Kongresi (ICAVAST),” farklı ülkelerden 70 katılımcı ile ASÜ Veteriner Fakültesi’nde gerçekleştirildi (27.07.2022).

<https://vet.aksaray.edu.tr/asu-iki-onemli-kongreye-ev-sahipligi-yapti>

### **12.6.7 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler**

#### **İç Paydaşlar**

#### **2022 Yılı**

- 28.10.2022 tarihinde Fakültemiz öğrencileri arasında Masa Tenisi Turnuvasının 2.si düzenlendi.
- 24.10.2022 tarihinde Fakültemize 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibari ile 1. Sınıfa başlayan öğrencilerimize Beyaz Önlük Giyme Töreni yapıldı.
- 30.09.2022 tarihinde ASÜ Veteriner Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 1. Sınıfa başlayan öğrencilerimize yönelik Oryantasyon Eğitimi ve Danışman toplantısı düzenlendi.
- 29.06.2022 tarihinde Fakültemiz 4. Dönem mezunu veren Fakültemiz öğrencilerine (26 öğrenci) mezuniyet ve meslek yemini töreni düzenlendi.
- 10.06.2022 tarihinde Fakültemiz öğrencilerinin Üniversite genelinde yapılan Spor Şenlikleri sonunda almış oldukları başarılarının kutlanması için ASÜVET Dönem Sonu Kutlama Etkinliği düzenlendi

- 08.06.2022 tarihinde ASÜFEST 2022 kapsamında Fakültemiz 5. Sınıf öğrencilerinin hazırladığı Bitirme Ödevi Poster Sunumları gerçekleştirildi. 1.2. ve 3. Olanlara ödülleri verildi.
- 06.06.2022 tarihinde Fakültemiz, Fizyoloji dersinin öğrenim kazanımlarını pekiştirmek ve uygulama yapmak için Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ve Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesine teknik gezi gerçekleştirildi.
- 16.05.2022 tarihinde Fakültemiz öğrencilerine yönelik Dijital Çağda Şiddet, KADES ve Siber Suçlar Adlı Etkinlik Düzlendi.
- 15.03.2022 tarihinde Fakültemiz 4. Sınıf öğrencilerine yaz döneminde yapmaları gereken Zorunlu Yaz Stajı ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı.
- 04.03.2022 tarihinde Fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine Veteriner Hekimliği İntörn Eğitim Programı (VEHİP) ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı

### **2021 Yılı**

- 20-23.12.2021 tarihinde Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencileri ile Aksaray Belediyesi Sokak Hayvanları Rehabilitasyon Merkezine ziyaret gerçekleştirildi.
- 24.11.2021 tarihinde Fakültemiz ve IVSA Aksaray topluluğu tarafından düzenlenen “ERASMUS Bilgilendirme ve IVSA Aksaray Tanıtımı” toplantısı gerçekleştirildi.
- 22.10.2021 tarihinde COVID-19 Küresel salgını sonrasında eğitim öğretim hayatına başlanması nedeni ile 2020 ve 2021 yılları girişli öğrencilere yönelik Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlendi.
- 06.10.2021 tarihinde Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirildi.

### **2020 Yılı**

- 07.10.2020 tarihinde Çevrimiçi Uyum Programı gerçekleştirildi.
- 17.09.2020 tarihinde Uzaktan Eğitim ile ilgili Eğiticilerin Eğitimi Toplantısı gerçekleştirildi.
- 12.03.2020 tarihinde Fakültemiz Öğrencilerinden ASÜ Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezine teknik gezi düzenlendi.
- 04.03.2020 tarihinde Fakültemizde Kadına Yönelik Şiddet Semineri yapıldı.

### **2019 Yılı**

- 16.12.2019 tarihinde Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi Masa Tenisi Turnuvası tamamlandı.

- 28.11.2019 tarihinde Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Bal Analiz Laboratuvarına teknik gezi düzenlenmiştir.
- 31.10.2019 tarihinde Veteriner Fakültesi'ne yeni katılan 41 öğrenci beyaz önlük giydi.
- 25.09.2019 tarihinde Fakültemiz danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilgilendirme ve oryantasyon toplantısı yapıldı.
- 11.07.2019 tarihinde Fakültemiz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet ve Mesleki Yemin Töreni yapıldı.
- 21.05.2019 tarihinde Salı Buluşmaları – 5 / İntörn Veteriner Hekimler Tecrübeyle buluşuyor sohbeti düzenlendi.
- 07.05.2019 tarihinde Salı Buluşmaları – 4 / İntörn Veteriner Hekimler Tecrübeyle Buluşuyor sohbeti düzenlendi.
- 09.04.2019 tarihinde Salı Buluşmaları – 3 / İntörn Veteriner Hekimler Tecrübeyle Buluşuyor sohbeti düzenlendi.
- 26.03.2019 tarihinde Salı Buluşmaları – 2 / İntörn Veteriner Hekimler Tecrübeyle Buluşuyor sohbeti düzenlendi.
- 22.03.2019 tarihinde Fakültemizde "İŞKUR Kampüste" projesi kapsamında, Fakültemiz Dekanı, Dekan Yardımcıları ve Öğrencilerin katılımıyla İŞKUR Faaliyetleri ve İş Arama Becerileri Sunumu gerçekleştirildi.
- 12.03.2019 tarihinde Salı Buluşmaları – 1 / İntörn Veteriner Hekimler Tecrübeyle Buluşuyor sohbeti düzenlendi.
- 15.03.2019 tarihinde Veteriner Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu (ASÜVBAT) Tarafından 1. Veteriner Alternatif ve Rasyonel Hekimlik Uygulamaları Etkinliğimiz gerçekleştirildi.
- 22.02.2019 tarihinde Veteriner Hekimliği İntörn Eğitim-Öğretim Programı (VEHİP) D Grubu Rektal Muayene ve Suni Tohumlama Pratik Uygulaması yapıldı
- 20.02.2019 tarihinde Fakültemiz Danışman Öğretim Elemanları Tarafından Öğrencilere Bilgilendirme Toplantısı yapıldı.

#### **Dış Paydaşlar:**

#### **2022 Yılı**

- Fakültemize TÜBİTAK-BİDEB 2209/A Proje Desteği (18.05.2022)  
Fakültemiz Öğretim Üyeleri danışmanlığında hazırlanan 3 proje önerisi, 2021 yılı 2. Dönem TÜBİTAK-BİDEB 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazandı.

### **Desteklenen Projeler**

Proje: Monositik Ehrlichiosisli Köpeklerde Tiyo/Disülfid Dengesinin Araştırılması

Proje: Aksaray Malaklı Köpeği İskelet Sistemi Üzerindeki Anatomik Oluşumların

#### **2021 Yılı**

- 27.10.2021 tarihinde COVID-19 Küresel salgını nedeni ile okullarından ve arkadaşlarından uzak kalan 2020, 2021 yılları girişli 1. Ve 2. Sınıf öğrencilerimize dış paydaşlarımız Aksaray Veteriner Hekimler Odası ve Aksaray Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği ile ortaklaşa tanışma kokteyli düzenlendi.
- 22.10.2021 tarihinde Danışma Kurulu üyelerimizin de katılımı ile 2020 ve 2021 yılı girişli öğrencilerimize yönelik Beyaz Önlük Giyme Töreni yapıldı.

#### **2019 Yılı**

- 2019 yılı Fakültemiz Danışma Kurulu Toplantısı

#### **12.6.8 Sosyal Sorumluluk Projeleri**

- Aksaray Üniversitesi İle Aksaray İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Arasında İş Birliği Süreçleri Usul ve Esasları (2020)
- Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi İle Aksaray Belediyesi Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü (2020)
- Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi İle Tarım ve Orman Bakanlığı 8. Bölge Aksaray Doğa Koruma ve Milli Parklar Şube Müdürlüğü Yaban Hayvanlarına Yönelik Hizmet Protokolü (2021)
- Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi İle Aksaray Ortaköy Belediyesi Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü (2022)

#### **12.6.9 Erişilebilirlik Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından engelli öğrencilerin eğitim ve öğretimin yanında ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılımına destek olmak, gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanması ve üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek üzere, 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, Fakültemiz “mekanda erişilebilirlik (turuncu bayrak)” ve “sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)” ödüllerini aldı. “2021 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “eğitimde erişilebilirlik (yeşil bayrak)” ödülünü geçen yıl alan Fakültemiz, üç kategoride verilen üç ödülün de sahibi oldu. ASÜ Veteriner Fakültesi üç kategoride ödül alan ülkemizdeki ilk Veteriner Fakültesi olma unvanını da kazanmış oldu.

<https://vet.aksaray.edu.tr/fakultemiz-e-yokten-turuncu-ve-mavi-bayrak>



## 13. İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

### 13.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, 5 Ağustos 2012 tarihli 28375 sayılı Resmi Gazete’de yayınlan Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Kısa sürede Bölüm ve Anabilim dalı yapılanmasını tamamlayan Fakültemiz akademik kadrosunu oluşturarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

İslami İlimler Fakülteleri İlahiyat Fakülteleri ile ortak işlev ve fonksiyona sahip olarak eğitim vermektedirler. Akademik ve idari yapılanması açısından aynı özelliklere sahiptir. Mevcut akademik yapılanmaya göre İslami İlimler Fakültesinde dört bölüm bulunmaktadır. Bunlar: Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü.

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2016 yılı temmuz ayında kendi hizmet binası tamamlanıncaya kadar Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yeni hizmet binasında faaliyet göstermeye başlamıştır.

Kampüs Camii’nin karşısına inşa edilen yeni hizmet binamız, fiziki açıdan oldukça yeterli bir yapıdadır. Fakülte binasında 23 derslik, 1 amfi ve 1 toplantı salonu vardır. Ayrıca dört sınıfımızda akıllı tahta, bir sınıfımızda da Hybrid sınıf mevcuttur. Dersliklerin tümünde internet bağlantısı, hoparlör ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunlara ilaveten yüksek lisans ve doktora derslerinin yapılabilmesi için 4 adet seminer salonu/özel ders ortamı mevcuttur. Dışarıdan gelen misafir

hocalarımız için de bir oda tahsis edilmiştir. Fakültemiz öğrencilerinin yararlanması için kantin ve spor/aktivite odaları ve mescitler mevcuttur. Ayrıca fakültemizin iç ve dış kısımlarına kamera güvenlik sistemi kurulmuştur.

Zorunlu Arapça hazırlık eğitimi ile beraber toplamda beş yıl eğitim gören ve başarılı olan öğrencilerimiz lisans diplomalarını almaya hak kazanmaktadırlar. Bu çerçevede fakültemiz ilk mezunlarını 2016-2017 dönemi sonunda vermiştir.

Lisans programına ilaveten 2016 yılında Arapça Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı'nda tezli yüksek lisans programı başlatılan Fakültemizde Temel İslam Bilimleri Tezli yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmektedir.

Fakültemiz 2013 yılı başlarında kurucu dekan atanmasından sonra hızla akademik yapılanmasını gerçekleştirmiş ve 2022 yılı itibariyle 1 Profesör, 5 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 15 Araştırma Görevlisi olmak üzere 42 öğretim elemanına sahiptir.

## 13.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 13.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 219. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	23	23	23	23
Amfi	1	1	1	1
Konferans Salonu				1
Toplantı Salonu	7	7	7	5
Bilgisayar Lab.	2	2	2	2
Kantin	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	36	36	36	36
İdari Çalışma Odası	9	9	9	9
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>82</b>

İslami İlimler Fakültesi hizmet binasının kaba inşaatı hayırsever tarafından yapılmış, yapılan binanın ikmal işine 2015 yılında yapılan ihale ile başlanmıştır. 2016 yılı Nisan ayında tamamlanan bina aynı yıl hizmete açılmıştır. Bu nedenle 2015 yılı ile 2022 yılları arasında fiziki alanlarda farklılık oluşmuştur. 2019-2022 yılı sonrasında fiziki alanlarda belirgin değişiklik olmamıştır.



**Tablo 220. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Sınıf	-	23
Amfi	-	1
Konferans Salonu	-	1
Toplantı Salonu	-	5
Bilgisayar Lab.	-	2
Diğer Lab.	-	-
Kantin	1	1
Açık Spor Tesisleri	-	2
Akademik Çalışma Odası	9	36
İdari Çalışma Odası	3	9
Ambar	1	1
Arşiv	1	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>82</b>

### 13.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 221. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	51	51	51	52
Bilgisayar (Taşınabilir)	29	29	40	45
Yazıcı	21	21	21	21
Projeksiyon	34	34	34	34
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2	2	2
Baskı Makinesi	1	1	1	1
Televizyon	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>152</b>	<b>158</b>

2019-2022 yılları arasındaki teknolojik kaynaklar incelendiğinde 2019 ile 2022 yılı arasında özellikle taşınabilir bilgisayar sayısında artış olduğu görülmektedir. Bu artışın ihtiyaçlar doğrultusunda yine aynı dönemdeki akademik personel sayısındaki artışa bağlı olduğu söylenebilir.

**Tablo 222. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	20	52
Bilgisayar (Taşınabilir)	19	45
Yazıcı	-	21
Projeksiyon	2	34
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2
Baskı Makinesi	1	1
Televizyon	-	1
Tarayıcı	-	1
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>158</b>

Yukarıda yer alan tablo incelendiğinde 2022 yılında 2015 yılına göre teknolojik kaynaklarda artış olduğu anlaşılmaktadır. Bu artışın personel sayılarındaki artıştan, yeni hizmet binasına geçilmiş olmaktan ihtiyaçların artmasından kaynaklı olduğu anlaşılmaktadır. Artışın en fazla bilgisayar, yazıcı, projeksiyondan gibi eğitim amaçlı teknolojik kaynaklarda meydana geldiği görülmektedir.

### 13.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 13.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 223. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	-		1	1
Doçent	1	4	5	5
Dr. Öğr. Üyesi	17	13	12	14
Öğretim Görevlisi	6	7	7	7
Araştırma Görevlisi	-	15	15	15
<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>

2019-2022 yılları arasında akademik çalışmalarının neticesi olarak 1 doçent sayımız 2020 senesinde 4, 2021 ve 2022 senelerinde ise 5'e çıkmıştır.

2019 senesinde 17 olan Dr. Öğr. Üyesi sayısı 2020 senesinde 13'e, 2021 de 12'ye düşmüştür. Bunun ana nedeni bu kadroda bulunan personelin doçentliğe terfiidir. Bu unvandaki personelden bazıları naklen tayin yolu ile başka kurumlara gitmiş olsalar da anabilim dalı bazında yerlerine başka öğretim üyesinin ataması yapılmıştır. Bir araştırma görevlimiz ve bir öğretim görevlimiz Dr. Öğr. Üyesi olmuştur. Diğer unvanlardaki kadrolarda sayı değişikliği olmamıştır.

**Tablo 224. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör	1	1
Doçent	1	5
Dr. Öğr. Üyesi	15	14
Öğretim Görevlisi	2	7
Araştırma Görevlisi	6	15
<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>42</b>

### 13.3.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

**Tablo 225. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı**

Yıllar	Unvan	Ülke	Sayısı	Çalıştığı Bölüm
2019	Dr. Öğr. Üyesi	Irak	1	Temel İslam Bilimleri
	Öğretim Görevlisi	Ürdün	1	
2020	Dr. Öğr. Üyesi	Irak	1	
	Öğretim Görevlisi	Ürdün	1	
2021	Dr. Öğr. Üyesi	Irak	1	
2022	Dr. Öğr. Üyesi	Irak	1	

**Tablo 226. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı**

Yıllar	Unvan	Ülke	Sayısı	Çalıştığı Bölüm
2015	Dr. Öğr. Üyesi	Irak	1	Temel İslam Bilimleri
2022	Dr. Öğr. Üyesi	Irak	1	

### 13.3.3 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 227. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	5	5	6	6
Yardımcı Hizmetler	1	1	1	1

Tablo 228. 2015-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi İdari Personel Sayısı Hizmet Sınıfı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	5	6
Yardımcı Hizmetler	1	1

### 13.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 13.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 229. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2019	302	486	<b>788</b>	290	337	<b>627</b>	823	592	<b>1.415</b>
2020	289	474	<b>763</b>	278	346	<b>624</b>	820	567	<b>1.387</b>
2021	254	482	<b>736</b>	221	285	<b>506</b>	767	475	<b>1.242</b>
2022	223	458	<b>681</b>	200	265	<b>465</b>	723	423	<b>1.146</b>

2022 Merkezi yerleştirme sınavı neticesinde İslami ilimler lisans ikinci öğretim programı için ayrılan kontenjan doldurulamamıştır. Programın ücretli olması aynı zamanda Mecburi Arapça hazırlık sınıfının bulunmasıdır. Diğer senelerde dikkate alınabilecek artış ve azalış olmamıştır.

Tablo 230. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2015	74	99	<b>173</b>	41	53	<b>94</b>	152	115	<b>267</b>
2022	223	458	<b>681</b>	200	265	<b>465</b>	723	423	<b>1146</b>

Tablo 231'e göre 2022 yılında 2015 yılına nazaran öğrenci sayılarında %329,21'lik bir artış olduğu anlaşılmaktadır. Hem I. öğretim hem de II. öğretim öğrenci sayıları bu dönemde artış göstermiştir. Her iki dönemde de kız öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısından fazla olduğu anlaşılmaktadır.

### 13.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 231. Yıllara Göre İslami İlimler Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		
	Erkek	Kadın	Toplam
2019	17	3	20
2020	22	7	29
2021	19	9	28
2022	21	9	30

Yukarıdaki tabloya bakıldığında İslami İlimler Fakültesinde yıllar itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayılarında artış olduğu görülmüştür. Bu dönemde yabancı uyruklu öğrencilerden erkek öğrenci sayılarının kız öğrenci sayılarına göre daha fazla olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 232. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		
	Erkek	Kadın	Toplam
2015			
2022	21	9	30

### 13.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 233. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	226	226	226	226
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	215	224	154	210
Ek Kontenjan			9	16
Ek Kontenjan Kayıt	9	2	9	16
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	2	0	72	16
Toplam Kayıt	224	226	163	226
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>99,12</b>	<b>100</b>	<b>72,12</b>	<b>93,38</b>

Yıllar itibariyle ÖSYM tarafından verilen kontenjan sayılarında değişiklik olmamıştır. Ancak doluluk oranlarına bakıldığında 2021 yılı haricinde diğer yıllarda oranın %90'nın üzerinde olduğu görülmektedir. 2020 yılında ek kontenjan kayıtları ile doluluk oranı %100'e ulaşmıştır.

**Tablo 234. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	226	226
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	225	210
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	1	16
Ek Kontenjan		16
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>99,6</b>	<b>93,38</b>

#### 13.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 235. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	22	1	12	2	20	5	24	8
<b>Toplam</b>	23		14		25		32	

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımıyla faaliyete başlayan İslami İlimler Fakültesi, ilk mezunlarını 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

#### 13.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 236. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/ Öğretim Üyesi
2019	18	1415	<b>78,61</b>
2020	17	1387	<b>81,58</b>
2021	18	1242	<b>69</b>
2022	20	1146	<b>57,30</b>

Tablo 237 incelendiğinde, 2020 yılında öğretim üye sayısında bir düşüş olduğu bundan kaynaklı olarak da öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının öğrenci aleyhine % 81,58 ile o dönemin en

yüksek oranına ulaştığı görülmüştür. Bunun yanında 2022 yılında hem öğretim üye sayısının artışı, hem de öğrenci sayısındaki azalma ile birlikte oranın %57,30 ile bu yıllarda en düşük seviyeye ulaştığı görülmektedir.

**Tablo 237. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/ Öğretim Üyesi
2015	17	267	15.70
2022	20	1.146	57,30

### 13.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

#### 13.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 238. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	14	1	13/1	0/2
2020	9	6	3/14	0/8
2021	1	10	0/26	0/15
2022	9	13	1/7	0/16

A: ulusal, B: Uluslararası veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 239. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	10	15	5/5	0/3
2022	9	13	1/7	0/16

#### 13.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

**Tablo 240. 2019-2022 Yılları Arasındaki İslami İlimler Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2019	35	-
2020	7	14
2021	2	22
2022	19	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Tablo 241. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İslami İlimler Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2015	4	-
2022	19	-

### **13.6 Diğer Faaliyetler**

#### **13.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler**

Bologna ders tanımları yapılmıştır. Oryantasyon Eğitimi, Öğrenciler ile danışman toplantıları yapılmıştır. Öğrencilerin anketler ile bölüm işleyişine katkıları sağlanmıştır

#### **13.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Birimimizde öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Birimde Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, üniversiteye kaydolan her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı belirlenmektedir. Danışman, kariyer planlama, ders seçim ve onaylanma sürecinde aktif rol oynamaktadır. Birimimizde ilgili zaman diliminde kayıtlı bulunan öğrencilere de danışmanlık hizmeti aktif bir şekilde verilmiştir.

Kariyer planlama semineri yaklaşık 100 kişilik bir öğrenci grubunun katılımı ile 12.10.2022 tarihinde yapıldı.

#### **13.6.3 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Sürekli iyileştirme için programlarımız kontrol edilmektedir. İç Kontrol Kapsamında, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın göndermiş olduğu İç Kontrol Sistemi Soru Formu ve Birim Risk Kayıt Formları görüşülerek, mevcut riskler ve çözüm önerileri belirlenerek ilgili formlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmiştir

#### **13.6.4 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vb. Etkinlikler**

2019 yılında fakültemizde 11 konferans,

2020 yılında 7 konferans,

2021 yılında 8 konferans ve 1 Panel,

2022 yılında 8 konferans, 2 Panel ve 2 adet seminer düzenlenmiştir.



### **13.6.5 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler**

Bölüm web sayfasından her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Bölüm web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif hale getirildi ve düzenli olarak yenilendi. Fakültemiz, engelli bireylerin hayatını kolaylaştırmak adına yapılan çalışmalar kapsamında “Turuncu Bayrak” almaya hak kazanmıştır. Yeşil ve mavi bayrak almak için de başvuru yapılmıştır. Ayrıca Fakültemiz tarafından, engelli öğrencilerin eğitim faaliyetleri sırasında akranlarından geri kalmaması için yaptıkları faaliyetler nedeni ile “Program Nişanına” başvurulmuştur.

### **13.6.6 Diğer Faaliyetler**

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kurulan ve fakültemiz öğrencilerinin akademik vasıflarının gelişmesine katkı sağlamak amaçlı Aksaray İslami İlimler Derneği kurulmuştur. Bir sınav neticesinde belirlenen öğrencilere akademik seviyelerini yükseltmek için eğitim, burs ve barınma konularında yardımcı olunmaktadır.



## 14. TIP FAKÜLTESİ

### 14.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2015/8052 Bakanlar Kurulu Kararı'nın 27/08/2015 Tarih ve 29458 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuştur. Tıp Fakültemizde, 10'u Profesör, 12'si Doçent, 36'sı Doktor Öğretim Üyesi ve 15 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 73 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Fakültemiz 2017-2018 öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi ile 3 yıl geçerli eğitim protokolü imzalayarak tıp eğitimine 30 öğrenci ile başlamıştır. 2021-2022 Öğretim yılından itibaren toplamda 278 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine Aksaray ilinde bulunan Aksaray Tıp Fakültesinde devam etmektedir. Temel bilimler bölümlerinde 217 öğrenci kampüste, klinik bilimlerde ise 61 öğrenci Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesinde aktif olarak eğitim almaktadır. Fakültemiz Tıpta Uzmanlık eğitimine Acil Tıp Ana Bilim Dalında 15, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalında 2, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalında 4, Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalında ise 5 Araştırma görevlisi hekim ile devam etmektedir. Fakültemiz 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlarını verecektir. Öğretim üyelerimiz, Aksaray Valiliği ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün 25.08.2016 tarihli protokolü gereği Sağlık Bakanlığı'na bağlı Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde sağlık hizmeti vermektedir.

## 14.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 14.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 242. 2019-2022 Yılları Arasındaki Tıp Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Akademik Çalışma Odası	20	20	20	20
İdari Çalışma Odası	2	4	4	4

Tıp Fakültesi, Merkezi Derslik Binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Morfoloji binasının yapım işine dair proje yatırım programına alınmış, 2021 yılında ihaleye çıkılmış ancak iş bitirilemeden 2022 yılında tasfiye kararı verilmiştir.2023 yılında tekrar ihalesine çıkılacak olup, morfoloji binasının yapımı bitince fiziksel alanların daha verimli hale getirilmesi planlanmaktadır.

### 14.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 243. 2019-2022 Yılları Arasındaki Tıp Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	40	34	43	43
Bilgisayar (Taşınabilir)	3	4	4	4
Yazıcı	23	26	26	30
Projeksiyon	31	34	34	34
Kamera	37	37	60	60
Barkot okuyucu	-	1	1	1
Televizyon	7	7	7	7
Tarayıcı	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	-	4	4	4
Mikroskoplar	-	21	57	57
<b>Toplam</b>	<b>136</b>	<b>163</b>	<b>237</b>	<b>241</b>

## 14.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 14.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 244. 2019-2022 Yılları Arasındaki Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	8	7	11	10
Doçent	8	5	9	17
Dr. Öğr. Üyesi	39	47	43	32
Öğretim Görevlisi				
Araştırma Görevlisi		1	7	20
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>79</b>

Tıp Fakültesi'nin kurulması ile birlikte Aksaray Valiliği (Kamu Hastaneler Birliği) arasında Birlikte Kullanım Protokolü imzalanmış, yerelde imza altına alınan bu protokol onay için Sağlık Bakanlığı'na gönderilmiş, Sağlık Bakanlığı tarafından Birlikte Kullanım Protokolü 19.08.2016 tarihinde imza altına alınmıştır. Protokol hükümleri doğrultusunda Tıp Fakültesinde görevli akademisyenler Aksaray Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesine görevlendirilmek suretiyle hizmete başlamışlardır. Bu protokol, Yönetmelikte yapılan değişiklik nedeniyle 2020 yılında yenilenerek uygulamaya konulmuştur.

### 14.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 245. 2019-2022 Yılları Arasındaki Tıp Fakültesi İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	5	7	7	7
Teknik Hizmetler				
Yardımcı Hizmetler				
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### 14.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 14.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 246. 2019-2022 Yılları Arasındaki Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2019	15	27	42	-	-	-	27	15	<b>42</b>
2020	45	62	107				62	45	<b>107</b>
2021	109	170	279				170	109	<b>279</b>
2022	148	229	377				148	229	<b>377</b>

Tıp Fakültesi 2017 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. YÖK tarafından ayrılan 30 kişilik kontenjan dolarken, bir okul birincisinin de ASÜ Tıp'ı tercih etmesiyle, toplam öğrenci sayısı 31 olmuştur. En düşük 461,4, en yüksek 464,3 puanla ilk öğrencilerini alan ASÜ Tıp Fakültesi'nin, bu puan aralıklarıyla pek çok Tıp Fakültesi'nin bile üzerine çıkmıştır.

Fiziki mekânlar hazır hale getirilene kadar Öğrenciler 3 yıl boyunca Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde temel eğitimlerini almışlar,

2020 yılında 60 öğrenci kontenjanı verilmiş, tamamı

2021 yılında üçüncü sınıf öğrencileri,

2022 yılında ikinci sınıf öğrencileri Aksaray Üniversitesinde eğitime başlamıştır

## 14.5 Diğer Faaliyetler

### 14.5.1 Tıp Bilimleri Dergisinin Yayınlanması

2020 yılında “Aksaray Üniversitesi Tıp Bilimleri Dergisi ”nin (ASUJMS) ilk sayısı yayınlanmıştır.



### 14.5.2 Tıp Fakültesi Logosu

2019 yılsonunda Tıp Fakültesi'nin logosunu tespit edebilmek amacıyla bir logo yarışması düzenlenmiştir. Yaklaşık 500 çalışmanın gönderildiği yarışmada Ön Değerlendirme Komisyonu bu çalışmalarını incelemiş ve 40 eser bir üst kategoriye geçmiştir. İkinci değerlendirmede yapılan oylamanın ardından seçilen 10 eser, son değerlendirmeye katılma hakkı kazanmıştır. Hem Tıp Fakültesinden hem de Güzel Sanatlar Bölümü Hocalarından oluşan bir heyet kararı ile birinciliği, asaya sarılı yılanları stetoskop olarak tasvir eden Aksaray Güzel Sanatlar Lisesi Resim Öğretmeni Yaşar Karpuz elde etmiştir. ASÜ Senato Salonu'nda, Rektör Prof. Dr. Yusuf Şahin ve Tıp Fakültesi yönetiminin katıldığı bir ödül töreni düzenlenmiştir.



## 15.MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

### 15.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nun 2012/3363 sayı ve 25/06/2012 tarihli toplantısında kararlaştırılmıştır. Bu karar 4 Ağustos 2012 tarihli ve 28374 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanmıştır. Fakültemiz 2017-2018 öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. İlk olarak, Mimarlık Bölümü faaliyete geçmiştir. İleriki yıllarda diğer bölümler aktif hale gelecektir.

### 15.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 15.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

**Tablo 247. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	4	4	4	4
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	7	10	10	9
İdari Çalışma Odası	3	3	3	3
Arşiv	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesinin binasında hizmet vermektedir. Fakülteye ait bir bina ve derslik bulunmamaktadır.

## 15.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 248. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	10	10	10	10
Bilgisayar (Taşınabilir)	8	8	8	8
Yazıcı	9	9	10	15
Projeksiyon	2	2	2	2
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>37</b>

Tablo 249. 2015 -2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	2	10
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	8
Yazıcı	2	15
Projeksiyon	-	2
Fotokopi Makinesi	-	1
Tarayıcı	-	1
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>37</b>

## 15.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 15.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 250. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	1	-		
Doçent		-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	4	3	2	2
Öğretim Görevlisi		1	1	1
Araştırma Görevlisi	2	2	4	4
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

2019-2022 Yılları arasında akademik personel sayılarında meydana gelen değişikliği aşağıda yer alan nedenlerle açıklamak mümkündür.

- Bir akademik personelimiz emekli olmuştur.
- Bir akademik personelimiz istifa etmiştir.

- 2547 13/b'ye göre 2 Öğretim Görevlisi gelmiştir.
- 3 Araştırma Görevlisi alımı yapılmıştır.

**Tablo 251. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör	-	
Doçent	-	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	2
Öğretim Görevlisi	-	1
Araştırma Görevlisi	-	4
<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>

### 15.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 252. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	4	4	4	4
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-

**Tablo 253. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	1	4
Yardımcı Hizmetler	-	-

### 15.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 15.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 254. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2019	93	123	<b>216</b>				123	93	<b>216</b>
2020	120	150	<b>270</b>				150	120	<b>270</b>
2021	132	140	<b>272</b>				140	132	<b>272</b>
2022	126	132	<b>258</b>				132	126	<b>258</b>

Tablo 254'e göre, 2019 yılına nazaran, 2022 yılında öğrenci sayılarında artış olduğu görülmektedir. Bu artış oranı %19,44 olarak gerçekleşmiştir.



**Tablo 255. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	126	132	258				132	126	258

#### 15.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 256. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	K	E	
2019	4	9	13				9	4	13
2020	3	8	11				8	3	11
2021	8	14	22				14	8	22
2022	13	22	35				22	13	35

Tablo 256'ya bakıldığında öğrenci sayılarında yıllar itibariyle bir artış görünmekle birlikte, Fakültemiz Mimarlık Bölümü'nün ÖSYM sınav sonucuna göre ilk 250000 kontenjanı sıralaması zorunluluğundan dolayı bu bölümde öğrenci sayısında bir azalma olmuştur.

**Tablo 257. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	K	E	
2015	-	-	-				-	-	-
2019	13	22	35				22	13	35

#### 15.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 258. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	72	62	62	60
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	72	62	17	8
Boş Kalan Kontenjan Sayısı			45	52
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>27,12</b>	<b>13,3</b>

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bu eğitim-öğretim döneminden itibaren öğrenci kontenjan verilerine ulaşılabilmektedir.

#### 15.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 259. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	5	216	43,20
2020	3	270	90
2021	3	272	90,66
2022	3	258	86

Tablo 259 incelendiğinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 2019 yılında % 43,20' lik bir oran ile öğrenci lehine olacak şekilde bu yıllar arasında en düşük oran olduğu görülmektedir. Bu oranın en yüksek olduğu dönem olan 2021 yılına bakıldığında ise öğretim üye sayısının bir önceki yıla göre değişmemesine karşın, öğrenci sayısının en yüksek seviyede olduğundan kaynaklandığı anlaşılmaktadır.

#### 15.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

##### 15.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 260. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	2	2	0/2	0/1
2020				
2021			0/2	
2022		1	0/2	

A: Ulusal, B: Uluslararası veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Tablo 261. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	-	-		
2022		1	0/2	

##### 15.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Tablo 262. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum ,Kongre,Konferans vs.	
	A	B
2019	4	3
2020	6	-
2021	-	-
2022	1	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Tablo 263. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum , Kongre, Konferans vs.	
	A	B
2015	-	-
2022	1	2

### 15.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı

**Tablo 264. 2019-2022 Yılları Arasındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Sayısı**

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	-	-	1	1
TUBİTAK				
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)				

Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 265. 2015-2022 Yıllarındaki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Sayısı**

Türü	2015	2022
BAP	-	1
TUBİTAK	-	-
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	-	-
Erasmus	-	-

### 15.6 Diğer Faaliyetler

#### 15.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler

- Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma ve Usul ve Esasları gereğince;
- Kalite Birim Sorumluları oluşturulmuştur.
- Kalite Faaliyet Planı oluşturulmuştur.
- “Öğrenci Tanıtım Anketi” uygulanmıştır.
- TSE ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı çerçevesinde gözetim tetkikleri yapılmıştır.

#### 15.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler

- Fakültemiz kariyer temsilcileri birim ve bölüm sorumluları belirlenmiştir.
- Fakültemiz kariyer öğrenci temsilcileri belirlenmiştir.

### **15.6.3 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri**

- Mezun öğrencilere Öğrenci bilgi formunun tanzim edilmiştir.
- Mezun olan öğrencilerin Üniversitemiz OBYS girişleri sağlanmıştır.

### **15.6.4 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

- Fakültemiz öğrencilerine değerlendirme anketi yapılmıştır.
- Eylem planı belirlenmiştir.
- Görev tanımları yapılmıştır.
- İş süreçleri tespit edilmiştir.
- Fakültemiz web sitesinde İç Kontrol Planları yayınlanmıştır.
- 23.12.2021'de 2022'de belirlenecek riskler çerçevesinde İç Kontrol Standartları konulu toplantı yapılmıştır.

### **15.6.5 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler**

- Fakültemizde 20 adet söyleşi, panel, kongre, konferans vs. etkinlik yapılmıştır.
- 25.02.2019'da konferans,
- 08.05.2019'da Julia Maria LOURENÇO'nun Söyleşisi.
- 09.05.2019'da Mimarlık Söyleşileri-2,
- 15.12.2019'da Konferans,
- 05.03.2020'de Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitim Semineri,
- 04.04.2020'de Evde Kal Ü'MİTT'SİZ Kalma Seminerleri-1,
- 01.05.2020'de Evde Kal Ü'MİTT'SİZ Kalma Seminerleri-2,
- 21.12.2020'de Söyleşi,
- 06.04.2021'de Korunması Gereken Alanlarda Mimar Ne Yapar Söyleşisi,
- 28.04.2021'de Reyard Evi Söyleşisi,
- 04.05.2021'de Erişilebilirlik İçin Evrensel Tasarımın Önemi Mimarlık Söyleşisi,
- 23.10.2021'de ASÜ Mimari Tasarım Söyleşileri-1,
- 09.11.2021'de ASÜ Mimari Tasarım Söyleşileri-2,
- 16.11.2021'de ASÜ Mimari Tasarım Söyleşileri-3,

- 17.11.2021'de Söyleşi,
- 24.11.2021'de ASÜ Mimari Tasarım Söyleşileri-4,
- 21.04.2022'de Japon Yüksek Mimar ve Yüksek İnşaat Mühendisi Yoshinori Moriwoki'nin Deprem Semineri.
- 10.05.2022'de konferans,
- 11.05.2022'de Esenler Geleceğin Şehri Konferansı,
- 21.11.2022'de Uluslararası Kentsel Araştırmalar Kongresi yapılmıştır.

#### **15.6.6 İç-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler**

- 28.12.2022'de Akademik Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
- 09.03.2022'de Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
- 26.07.2022'de Akademik Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.
- 29.03.2019'da Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
- 16.12.2022'de ASÜ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu öncülüğünde @tifa.studio kurucusu, ödüllü Mimar Mohamed Abdellatif KHALİL ile 'Hayal Edilebilir Tasarım Kılavuzu' adlı workshop ve 'Mezun Olduktan Sonra Mimar' adlı söyleşi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

#### **15.6.7 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler**

- 04.05.2021'de Erişilebilirlik İçin Evrensel Tasarımın Önemi Söyleşisi yapılmıştır.

#### **15.6.8 Sosyal Sorumluluk Projeleri**

- 09.12.2022'de Aksaray Bilim Merkezi'nde aralıksız 32 saat süren "Yaşamın Atıklarını Sokak Hayvanları İçin Yeniden Tasarla" etkinliği ödül töreni gerçekleştirilmiştir.
- Turgut CANSEVER haftalık okumaları yapılmıştır.

#### **15.6.9 Diğer Faaliyetler**

- Fakültemizde Grafik Tasarım Bölümü açılmış olup, ilerleyen dönemlerde öğrenci alımı planlanmaktadır.
- Fakültemizde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü açılması ve öğrenci alımı için çalışmalar yapılmaktadır.



## 16. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### 16.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda ilk önce Hemşirelik Bölümü eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak ilave edilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısı gereğince 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 sayılı kanunla Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri "Hemşirelik" adı altında birleştirilmiştir. Yüksekokulumuza, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2009 tarihli ve 1968 sayılı yazısı gereği Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü, 30.04.2012 tarihli ve 2809-18763 sayılı yazısı gereği Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü açılmıştır. 11.02.2015 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında; Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Yönetimi olarak birleştirilmesi nedeni ile Yüksekokulumuz Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümünün adı Sağlık Yönetimi olarak değiştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz, 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Resmi Gazetede

yayınlanması ile kurulmuş olup, Sağlık Yüksekokulundaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Fakültemizde, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 2. Öğretim, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 1. ve 2. öğretim öğrenci alımları yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültemize, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.10.2017 tarihli ve E.68215 sayılı yazısı gereği Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Çocuk Gelişimi Bölümü ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07.11.2018 tarihli ve E.86725 sayılı yazısı gereği Sosyal Hizmetler Bölümü açılmıştır. Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ve Sosyal Hizmetler Bölümüne henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz Hemşirelik Sağlık Yönetimi ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemizde yaklaşık 1315 öğrenci, 43 akademik ve 10 idari personel bulunmaktadır. Nitelikli öğretim elemanı sayımızda artış olmasına rağmen, seviyemizi daha da yükseklerle taşımak için kadromuzu güçlendirme çalışmalarımız devam edecektir.

## 16.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 16.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 266. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	13	13	13	13
Konferans Salonu	1	1	1	1
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.	1	1	1	1
Diğer Lab.	2	2	2	2
Kantin	1	1	1	1
Açık Spor Tesisleri	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	26	26	27	27
İdari Çalışma Odası	6	6	6	6
Ambar	3	3	3	3
Arşiv	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>

Sağlık Fakültesi 2016 yılına kadar farklı bir hizmet binasında eğitim-öğretime devam etmekte iken 2016 yılında Mühendislik Fakültesi inşaatının bitmesi ve Mühendislik Fakültesi'nin yeni binaya taşınması ile Sağlık Bilimleri Fakültesi eski Mühendislik Fakültesinde hizmet vermeye başlamıştır. Aşağıda yer alan 2015-2022 yılları arasındaki fiziki alan farkı buradan kaynaklanmıştır.

**Tablo 267. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Sınıf	7	13
Konferans Salonu	1	1
Toplantı Salonu	1	1
Bilgisayar Lab.	1	1
Diğer Lab.	2	2
Kantin	1	1
Açık Spor Tesisleri	1	1
Akademik Çalışma Odası	12	27
İdari Çalışma Odası	7	6
Ambar	2	3
Arşiv	1	2
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>57</b>

### 16.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 268. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masaüstü)	67	67	63	63
Bilgisayar (Taşınabilir)	21	21	26	27
Yazıcı	30	34	40	40
Projeksiyon	20	20	20	20
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	2	2
Baskı Makinesi	1	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	3	3	3	3
Kamera	0	0	33	33
Televizyon	5	5	5	5
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>150</b>	<b>154</b>	<b>195</b>	<b>196</b>

**Tablo 269. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masaüstü)	63	63
Bilgisayar (Taşınabilir)	11	27
Yazıcı	17	40
Projeksiyon	8	20
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	2
Baskı Makinesi	1	1
Fotoğraf Makinesi	2	3
Kamera	8	33
Televizyon	7	5
Tarayıcı	1	1
<b>Toplam</b>	<b>121</b>	<b>196</b>



2016 yılında hizmet verecekleri yeni binaya taşınan Sağlık Bilimleri Fakültesinde, ihtiyaçlar doğrultusunda 2022 yılında 2015 yılına göre bir artış olduğu anlaşılmaktadır. Bu artışlar bilgisayar, yazıcı, projeksiyon ve özellikle güvenlik kapsamında alınan kameralardan oluşmuştur.

### 16.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 16.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 270. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör			1	1
Doçent	4	5	7	8
Dr. Öğr. Üyesi	12	13	11	15
Öğretim Görevlisi	2	3	4	4
Araştırma Görevlisi	9	13	12	13
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>41</b>

Tablo 270 incelendiğinde, tüm unvanlarda yıllar itibariyle artış olduğu anlaşılmaktadır.2019 ile 2022 yılı kıyaslandığında en fazla artış 4 kişi ile doçent ve araştırma görevlisi unvanında olmuştur.

**Tablo 271. 2015 ve 2022 Yıllara Göre Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör	-	1
Doçent	-	8
Dr. Öğr. Üyesi	6	15
Öğretim Görevlisi	4	4
Araştırma Görevlisi	10	13
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>41</b>

2015-2022 yıllarına ilişkin yukarıda yer alan tablo incelendiğinde doktor öğretim üyesi, doçent ve araştırma görevlisi sayılarında daha fazla artış olduğu anlaşılmaktadır.

#### 16.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 272. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	6	7	5	5
Yardımcı Hizmetler	2	5	5	5

**Tablo 273. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2019
Genel İdari Hizmetler	5	6
Yardımcı Hizmetler	1	2

## 16.4 EĞİTİM HİZMETLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER

### 16.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 274. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	322	594	916	86	152	238	408	746	1.154
2020	364	710	1.074	98	171	269	462	881	1.343
2021	365	725	1.090	89	138	227	454	863	1.317
2022	372	763	1.135	73	109	182	445	872	1.317

2019-2022 yılları arasındaki öğrenci sayılarını kapsayan yukarıdaki tablo incelendiğinde, 2020 yılında öğrenci sayısının en yüksek gerçekleştiği dönem olduğu, bu yükselmenin hem I. öğretim hem de II. öğretimde olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte 2021 ve 2022 yıllarında öğrenci sayılarının eşit olduğu, tüm yıllarda kız öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısından daha fazla olduğu görülmüştür.

**Tablo 275. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	243	431	674	-	-	-	243	431	674
2022	372	763	1.135	73	109	182	445	872	1.317

Tablo 275'e göre 2022 yılında 2015 yılına nazaran öğrenci sayılarında %95 oranında bir artış olduğu, bu artışta II. öğretime kayıt olan öğrencilerinde payının olduğu anlaşılmaktadır. Her iki yılda da kız öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısından fazla olduğu anlaşılmaktadır.

### 16.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 276. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2019	23	19	42	8	6	14	31	25	56
2020	26	29	55	5	4	9	31	33	64
2021	29	43	72	4	3	7	33	46	79
2022	35	61	96	4	3	7	39	64	103

Tablo 276'ya göre, 2019-2022 yılları arasında yabancı uyruklu öğrenci sayısının artış gösterdiği, bu artışın 103 öğrenci ile 2022 yılında gerçekleştiği, en düşük sayının ise 56 öğrenci ile 2019 yılı olduğu anlaşılmıştır.

**Tablo 277. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2015	2	9	11	-	-	-	2	9	11
2022	35	61	96	4	3	7	39	64	103

Tablo 277'ye göre, 2015 yılında II. öğretim programında yabancı uyruklu öğrenci yok iken 2022 yılında 7 öğrencinin olduğu, 2015 yılında toplam 11 öğrenci kayıtlı iken 2022 yılında bu sayının 103'e çıktığı, bu artışın ise % 836'lık bir artış oranına tekabül ettiğini söyleyebiliriz.

#### 16.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 278. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Kontenjan Doluluk Oranı**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	310	288	247	224
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	310	288	152	224
Ek Kontenjan Kayıt			12	
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	0	0	95	0
Toplam Kayıt	310	288	164	
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>%100</b>	<b>%100</b>	<b>%63,32</b>	<b>%100</b>

2019-2022 yılı kontenjan verilerini gösteren yukarıdaki Tablo 278'e göre, 2021 yılı hariç diğer yıllarda % 100'lük bir doluluk oranı var iken 2021 yılında bu sayının % 63,32 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bununla birlikte ÖSYM tarafından verilen kontenjan sayısının en fazla 310 ile 2019 yılında, 224 ile 2022 yılında olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 279. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Kontenjan Doluluk Oranı**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	140	224
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	137	224
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	3	-
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

#### 16.4.4 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 280. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	46	95	36	88	49	128	74	159
<b>Toplam</b>	<b>141</b>		<b>124</b>		<b>177</b>		<b>233</b>	

Tablo 281. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2019	
	E	K	E	K
	41	108	74	159
<b>Toplam</b>	<b>149</b>		<b>233</b>	

#### 16.4.5 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 282. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	16	1.154	72,12
2020	18	1.343	74,61
2021	19	1.317	69,31
2022	24	1.317	54,87

Tablo 282'e göre, 2022 ile 2021 yıllarında öğrenci sayısı aynı olmasına karşın, 2022 yılında öğretim üye sayısının artış göstermesinden kaynaklı belirtilen oran öğrenci lehine 54,87 olarak gerçekleşmiştir. En yüksek oran ise öğrenci sayısının en yüksek olduğu 2020 yılında 74,61 lik bir oran ile gerçekleşmiştir.

Tablo 283. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	6	674	112
2022	24	1317	54,87

Tablo 283 incelendiğinde, 2015 yılında 2022 yılına nazaran öğrenci sayısı daha az olmasına karşın, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının daha yüksek çıktığı görülmektedir. Bu durumun sebebi

ise 2015 yılında 2022 yılına nazaran öğretim üye sayısının da daha az olmasından kaynaklanmaktadır. 2022 yılında 2015 yılına göre öğretim üye sayısı % 300'lük bir artışın olmasından dolayı, 2022 yılında öğrenci lehine bu oran 54,87 olarak gerçekleşmiştir.

## 16.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 16.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 284. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	99	136	-	4
2020	23	36	7/17	24/0
2021	19	41	15	24
2022	26	57	28	37

Tablo 285. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale				Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A		B			
2015	8	12	-	-	33	1
2022	26	57	-	-	28	37

### 16.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Tablo 286. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Kongre vs.	
	A	B
2019	5	3
2020		7
2021	1	4
2022	2	3

A: Ulusal, B: Uluslararası

Tablo 287. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum, Kongre, Kongre vs.	
	A	B
2015	1	3
2022	2	3

### 16.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı

Tablo 288. 2019-2022 Yılları Arasındaki Göre Sağlık Bilimleri Fakültesi Proje Sayısı

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	4	-	-	-
TUBİTAK	-	-	-	1
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	-	-	-	-
Erasmus	-	-	-	-

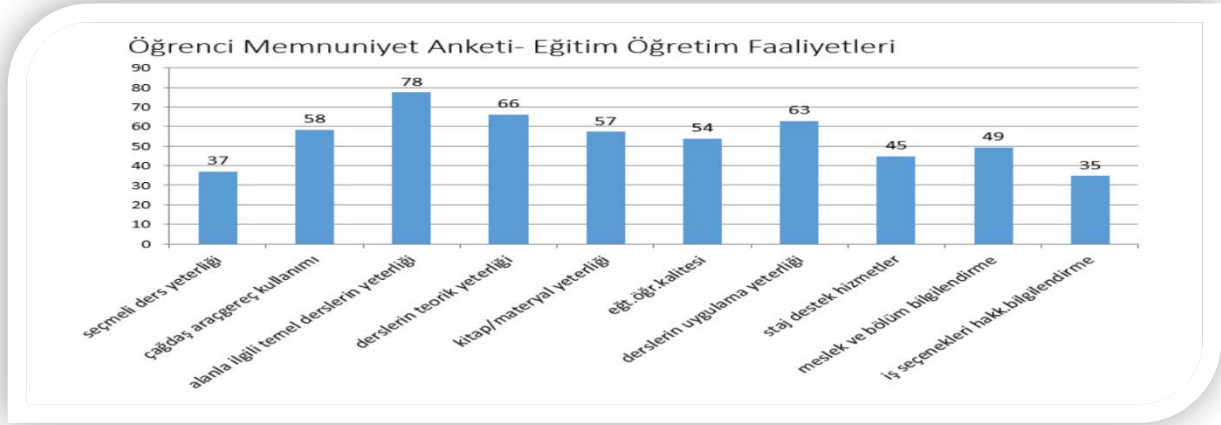
Tablo 289. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Bilimleri Fakültesi Proje Sayısı

Türü	2015	2022
BAP	1	-
TUBİTAK	1	1
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	-	-
Erasmus	-	-

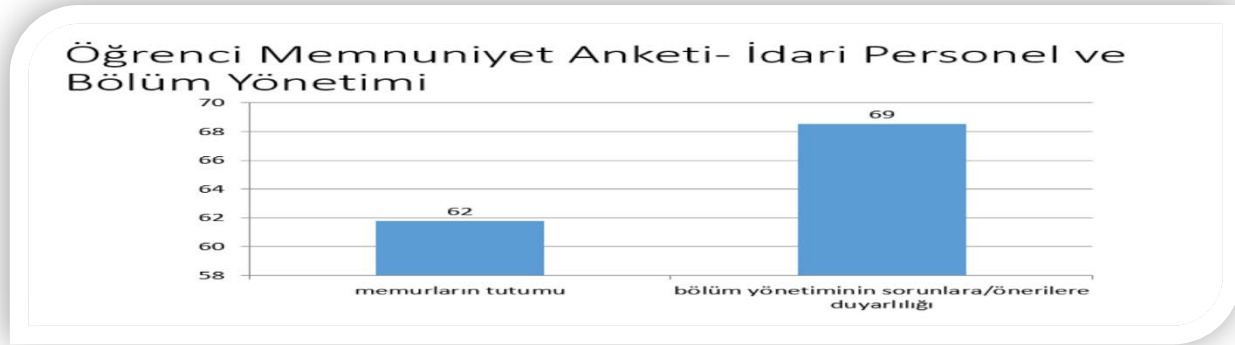
### 16.6 Diğer Faaliyetler

#### 16.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler

- Birinci sınıf öğrencilerine danışman hocaları tarafından dönem başında Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde mezuniyet şartları, alınması gereken dersler, AKTS yükümlülükleri, sınavlar, devamsızlık hakları hakkında toplantı düzenlenmektedir.
- Kalite süreçleri çerçevesinde öğrencilere yönelik danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. COVİT-19 Pandemi döneminde toplantılar çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda öğrencilere danışmanları tarafından dönem başında Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde mezuniyet şartları, alınması gereken dersler, AKTS yükümlülükleri, sınavlar, devamsızlık hakları hakkında toplantı düzenlenmektedir.



- Kalite çalışmaları çerçevesinde akademik personel ve öğrencilere yıllık periyotlarla memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilmekte ve geliştirmeye açık noktalar üzerinde iyileştirmelere odaklanılmaktadır.



### 16.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler

- Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş imkânları, akademik kariyer yapabilmeleri hususunda alanında uzman kişiler tarafından ve bölüm mezunları tarafından seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca lisans ve lisansüstü öğrenciler ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleriyle bireysel görüşmeler yapılabilmektedir.



## 17. İLETİŞİM FAKÜLTESİ

### 17.1 Genel Bilgiler

Fakültemiz; Bakanlar Kurulunun 25.06.2012 tarih ve 2012-3363 sayılı kararının 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanması ile Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak kurulmuştur. Lisans derecesinde Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Radyo Televizyon ve Sinema bölümlerine sahip olan fakültemiz; 2017-2018 eğitim öğretim yılında Gazetecilik bölümüne ilk öğrencilerini almıştır. 2018-2019 yılı itibarıyla da Halkla İlişkiler bölümünde eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan ve her iki bölümden de mezunlar veren fakültemiz; lisansüstü düzeyde ise İletişim Bilimleri Anabilim Dalı tezli/tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarına da öğrenci kabul etmektedir.

### 17.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 17.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 290. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	2	8	8	8
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Diğer Laboratuvarı	1	2	2	2
Bilgisayar Laboratuvarı		1	1	1
Akademik Çalışma Odası	11	11	11	14
İdari Çalışma Odası	4	4	4	8
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>35</b>



Not: Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi hizmet binasında hizmet verilmektedir. 2017 yılına kadar Rektörlük ve idari birimlerde İktisadi İdari Birimler Fakültesinde hizmet vermekte iken bu tarihten sonra yeni rektörlük binasına taşınılmış, böylece İletişim Fakültesinin fiziki alanlarında bir genişleme olmuştur.

**Tablo 291. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İletişim Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Sınıf	-	8
Toplantı Salonu	-	1
Diğer Lab.	-	2
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1
Akademik Çalışma Odası	-	14
İdari Çalışma Odası	-	8
Arşiv	-	1
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>35</b>

2012 yılında kurulmuş olmakla birlikte ilk öğrencilerini 2017-2018 eğitim öğretim yılında almaya başlamıştır.

### 17.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 292. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	17	33	34	34
Bilgisayar (Taşınabilir)	8	10	10	10
Yazıcı	18	18	20	22
Projeksiyon	1	1	1	2
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Faks		1	1	1
Fotoğraf Makinesi	4	4	4	4
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>75</b>

**Tablo 293. 2015-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masaüstü)	-	34
Bilgisayar (Taşınabilir)	-	10
Yazıcı	-	22
Projeksiyon	-	2
Faks	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	4
Fotokopi Makinesi	-	1
Tarayıcı	-	1
<b>Toplam</b>	-	<b>75</b>

### 17.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 17.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 294. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

<b>Unvan</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Profesör				
Doçent	3	3	5	7
Dr. Öğr. Üyesi	4	4	1	2
Öğretim Görevlisi				
Araştırma Görevlisi	9	9	9	10
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

2019-2022 yılları arasında meydana gelen akademik personel sayılarındaki değişimler, kurum değişikliği, unvan değişikliği ve yeni atamalarla ilişkilidir. Bu dönemde fakültemiz bünyesinden 2 öğretim üyesi kurum/birim değişikliği nedeniyle ayrılmış; 4 öğretim üyesi ise aynı sebeple fakültemizin akademik kadrosuna dahil olmuştur.

#### 17.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 295. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi İdari Personel Sayısı**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Genel İdari Hizmetler	3	3	4	4
Yardımcı Hizmetler				

## 17.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 17.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 296. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2019	138	131	269				131	138	269
2020	186	206	392				206	186	392
2021	210	263	473				263	210	473
2022	242	295	537				295	242	537

Tablo 296'ya göre, öğrenci sayılarında 2019-2022 yılları arasında artarak devam eden bir tablo mevcuttur. II. öğretim öğrencisi olmayan Fakülte 'de kız ve erkek öğrenciler birbirine yakın sayıda olduğu görülmektedir.

Fakültemiz öğrenci sayıları 2019 yılından başlayarak artış göstermiş; 2019 yılında 269 olan öğrenci sayımız 2020'de 392'ye, 2021 yılında 473'e ve 2022 yılı itibarıyla da 537'ye çıkmıştır. Artışın temel nedenlerinin başında, özellikle günümüz iletişim çağının etkisi büyüktür. Nitekim 2000 sonrası doğan ve toplum bilimsel anlamda "Z kuşağı" olarak adlandırılan bireyler, çok daha fazla teknolojiye; özellikle de iletişim teknolojilerine karşı daha ilgili durumdadır. Özellikle "yeni medya ortamları/mecraları" olarak adlandırılan internet ve bilgisayar altyapısını kullanan sosyal medya platformları, bloglar, forumlar, internet siteleri, dijital platformlar, oyunlar vs. ekonomide büyük bir yer kaplamakla birlikte pek çok kişiye de istihdam alanı oluşturmaktadır. Dolayısıyla fakültemiz, iletişim alanında kendini geliştirmek isteyen ve Aksaray dışında özellikle Ankara, Konya, Nevşehir, Mersin, Adana gibi çevre illerde ikamet eden öğrenciler için önemini her geçen gün arttırmaktadır.

### 17.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Tablo 297. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2019									
2020									
2021	10	17	27				10	17	27
2022	10	17	27				10	17	27

2019,2020 yıllarında yabancı uyruklu öğrencisi olmayan Fakültede, 2020 ve 2021 yılında eşit sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup, kız öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısından fazla olduğu yukarıda yer alan tablodan anlaşılmaktadır.

### 17.4.3 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 298. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	124	124	124	122
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	109	113	81	118
Ek kontenjan Kayıt	14	10	8	4
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	1	1	43	0
Toplam Kayıt	123	123	89	122
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>99,19</b>	<b>99,19</b>	<b>71,77</b>	<b>100</b>

2019-2022 yılları arasındaki öğrenci kontenjan sayılarına bakıldığında, sayının çok belirgin bir değişiklik göstermediği anlaşılmaktadır. Bunun yanında Fakülte 'de öğrenci doluluk oranları 2021 yılı haricinde diğer yıllarda % 100'e yakın olduğu görülmektedir.

**Tablo 299. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	7	269	38,42
2020	7	392	56
2021	6	473	78,83
2022	9	537	59,66

Tablo 299'a göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının öğrenci sayısına ve öğretim üye sayısındaki artış ve azalışa göre artış-azalış gösterdiği söylenebilir. 2019 yılında oran öğrenci lehine 38,42 iken 2022 yılında öğretim üyesi sayısının artış göstermesine karşın, öğrenci sayısındaki artışın daha fazla olması nedeniyle oranın 59,66 ya yükseldiği görülmektedir. En yüksek oran 2021 yılında 78,83 oranı ile gerçekleşmiş olup, bunun sebebi bu dönemde bir önceki yıla göre hem öğrenci sayısında artış, hem de öğretim üye sayısında azalış olmasından kaynaklı olduğu görülmektedir.

## 17.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 17.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 300. 2019-2022 Yılları Arasındaki İletişim Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	19	7		0/4
2020	14	6	0/5	
2021	8	4	1/3	0/3
2022	3	0	0/3	1/0

A:Ulusal B:Uluslararası Veriler Birim Falliyet Raporlarından alınmıştır.

## 17.6 Diğer Faaliyetler

### 17.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler

- Bologna ders tanımları yapılmıştır.
- Her yıl fakültemizde eğitim öğretime başlayan öğrencilere Oryantasyon Eğitimi yapılmaktadır.
- Öğrenciler ile danışman toplantıları yapılmıştır.

### 17.6.2 Ortak Eğitim Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde Ortak Eğitim Programına ilk defa 2020 yılında 1 öğrenciyle dâhil olunmuştur. 2021 yılında bu sayı 23 öğrenciye çıkmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde ise 26 öğrencinin katılımıyla Ortak Eğitim Programı sürdürülmektedir.

### 17.6.3 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler

- Gazetecilik ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünden 24 öğrenci ile birlikte Ankara Kurumlar Gezisi düzenlendi.
- Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı ile Gençlik Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen Stratcom Youth: Uluslararası İletişimciler Forumu'na 3 öğrencimiz katıldı.
- İletişim Fakültesi Öğrencileri İç Anadolu Kariyer Fuarı'na (İKAF'22) katıldı.
- Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencileri İletişim ve Sinema temalı kış kampına katıldı. Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından Samsun'da düzenlenen "İletişim ve Sinema" temalı 6'ncı Geleneksel Tematik Kış Kampına Fakültemiz öğrencileri katılarak sektörün içinden gelen önemli isimlerle bir araya geldi.
- TRT ve İletişim Fakültesi İş Birliğiyle Düzenlenen "İletişim ve Medya Eğitimi" Programı Tamamlandı. TRT ve Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi iş birliğiyle hazırlanan "İletişim ve Medya Eğitimi" isimli çevrim içi eğitim programı 14, 15, 16 Haziran 2021 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Çok sayıda öğrencinin yoğun ilgi gösterdiği eğitim

programında, “TRT’de Kariyer Hayatı”, “Topluluk Karşısında Konuşma ve Etkili Hitabet”, “Temel Diksiyon Kuralları”, “Dijital Video Hikâye Anlatımı”, “Dijital İçerik Pazarlama”, “Dijital Medyada İçerik Yönetimi”, “Arama Motoru Optimizasyonu”, “TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması Tanıtımı”, “Radyo Yayıncılığı” ve “Uluslararası Habercilik” konu başlıkları hakkında eğitim verildi.

- Aksaray İletişim Haberin Mutfağında, Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü öğrencileri, gerçekleştirilen mesleki gezi kapsamında Anadolu Ajansı (AA), Adalet Bakanlığı, TRT ve NTV Ankara Stüdyolarında haberciliği yerinde gözlemlediler.
- Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencileri 3. Sınıflarının güz ve bahar dönemlerinde ÜSD dersleri kapsamında “Sosyal” kategorisi altında bulunan “Kariyer Planlaması” dersini seçebiliyorlar. Bu kapsamda kariyerleri ile ilgili dönem boyunca bilgi alıp bu kapsamda çeşitli etkinliklere katılabiliyorlar.

#### **17.6.4 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri**

Mezun öğrencilerle iletişim süreçleri, üniversitemiz web sitesi üzerindeki “mezun bilgi sistemi” aracılığıyla gerçekleştirilmekle birlikte danışman öğretim elemanlarımız tarafından da yürütülmektedir. Nitekim mezunlarımızın fakültemizde gerçekleştirilen danışma kurulu toplantılarına katılımı da sağlanmaktadır.

#### **17.6.5 İç Kontrol Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Bu kapsamda; Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Kamu Hizmet Envanteri, Hassas Görevler Raporu, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, Prosedürler ve Prosesler gözden geçirilerek güncellenmiştir. İlgili ve ayrıntılı bilgilere <https://iletisim.aksaray.edu.tr/> adresinde yer alan “iç kontrol” sekmesinden ulaşılabilir.

#### **17.6.6 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler**

Fakültemiz bünyesinde 4 söyleşi, 3 panel, 1 konferans düzenlenmiştir.

##### **Konferanslar;**

- “Yerel Basının Sorunları ve Dijital Dönüşüm Konferansı” (21 Mart 2019).
- “Bağımlılık” (7 Kasım 2019).
- “Kitle İletişim Araçlarında Türkçe'nin Kullanımı” (11 Aralık 2019).
- “Modern Çağın Hastalığı: Teknoloji Bağımlılığı” (19 Mart 2021).

##### **Söylesiler;**

- “Dijital Kültürün Kuramsal Çerçevesi” (6 Kasım 2020).
- “Kadına Yönelik Dijital Şiddete Hayır!!!” (24 Kasım 2020).
- “İletişim Buluşmaları 13: Buvidyo Ajans” (14 Nisan 2021).
- “İletişim Buluşmaları 14: Kültür ile Medeniyetin Çatışması (7 Mayıs 2021).

- “İletişim Buluşmaları 15: Dijital Oyun Bağımlılığı ve Dijital Şiddet” (21 Aralık 2021).
- “İletişim Buluşmaları 16: İş Bilen İle Tanış” (23 Aralık 2021).
- “İletişim Buluşmaları 17: Basın fotoğrafçılığı” (27 Aralık 2021).
- “İletişim Buluşmaları 18: Türkiye'de Spor Gazeteciliği” (30 Aralık 2021).
- “İletişim Buluşmaları 19: Halkla İlişkileri Anlamak” (26 Mayıs 2022).
- “İletişim Buluşmaları 20: Türkiye'deki Müzik Endüstrisinde Dijital Dönüşüm” (31 Ekim 2022) .
- “İletişim Buluşmaları 21: İzler ve Suretler” (3 Kasım 2022).
- “İletişim Buluşmaları 22: E-Ticarette Tüketici Hakları (15 Aralık 2022).

#### **Etkinlikler;**

- “Film Günleri 1” (18 Ekim 2019).
- “Film Günleri 1” (19 Aralık 2019).
- “Çocuk ve Medya” (25 Aralık 2020) .
- “Gençlik ve Sosyal Medya” (12 Aralık 2022).

#### **17.6.7 Erişilebilirlik ile İlgili Faaliyetler**

Fakültemiz web sayfasından gerçekleştirilen her türlü etkinliğe, fakülteyle ilgili her türlü duyuru, haber ve duruma yönelik bilgiye erişilebilmektedir. Ayrıca, fakültemizde engelli öğrencilerin gerek eğitim-öğretim faaliyetlerine gerekse bu faaliyetlerin gerçekleştirildiği mekânlara erişebilmeleri için gerekli çalışmalar kontrol edilerek yürütülmekte ihtiyaç durumuna göre “eğitim öğretimde erişilebilirlik” ile “mekânsal erişilebilirlik” kapsamında geliştirmeler yapılmaktadır.

#### **17.6.8 Sosyal Sorumluluk Proje Bilgileri**

2019-2022 yılları arasında fakültemiz bünyesinde başlatılan ve tamamlanan herhangi bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır. Ancak Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü bünyesinde yer alan “HİR 401 Halkla İlişkiler Uygulamaları” ve “HİR 332 Gönüllülük Çalışmaları” adlı dersler kapsamında sosyal sorumluluk içerikli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Tüm bu faaliyetler Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bünyesinde kurulan AİDA (ASÜ İletişim Dijital Ajansı) instagram sayfasında paylaşılmaktadır. Öğrencilerin gruplar oluşturarak yaptıkları sosyal sorumluluk faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

- Aksaray Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret ederek 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliği düzenlendi.
- Aksaray Çocuk Evleri'ni ziyaret ettiler. Çocuklarla oyunlar oynayan, resimler yapan ve onlara küçük hediyeler vererek mutlu eden öğrenciler, ders kapsamında gerçekleştirdikleri bu anlamlı etkinlikle birlikte çocukların yüzünü gülümsetmeyi başardılar. Sokak

hayvanlarının korunması ve anaokulu çocuklarına hayvan sevgisinin aşılanması ile ilgili olarak bir etkinlik düzenlediler. Gençlerin bu konudaki duyarlılıkları ve farkındalık oluşturmak için hazırladıkları etkinlikleri toplumsal yararı hedeflemektedirler.

- Obezitenin önlenmesi, hareketli yaşamın teşviki ve sağlıklı yaşam kültürünün geliştirilmesine farkındalık sağlamak amacıyla "Obeziteye Karşı Dostluk Maçı" düzenlediler.
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı Gençlik Merkezi ile Uzunkaya 6. İlköğretim Okulu'na bir ziyaret gerçekleştirdiler. Bu ziyaret kapsamında çocuklarla birlikte şarkılar söylediler ve oyunlar oynadılar. Ardından hediyeler vererek öğrencileri mutlu ettiler.
- Gönüllü doğa dostu öğrenciler, çevre temizliği gerçekleştirerek farkındalık oluşturdu.
- Kampüs içinde kitap okuma etkinliği düzenlendi.
- Aksaray Gençlik Merkezi iş birliği ile İncesu Şehit Muhsin Tuğrul İlkokulu'nu ziyaret ederek çocuklarla keyifli vakit geçirdiler.
- Aksaray Anaokulundaki çocuklara medya araçlarını tanıttı.





## 18. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### 18.1 Genel Bilgiler

Fakültemiz 11.09.1996 tarihinde Niğde Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretim hizmetlerine Aksaray'da başlamıştır. Fakültemizde öğrencilerin Teorik derslerini 12.000 m2 kapalı alana sahip idari hizmet binasında verilmekte olup, uygulamalı derslerini idari binamızın yanında bulunan kapalı spor salonu, atletizm pisti ve veledrom da yapmaktadır.

Fakültemiz ana hedefi kaliteli bir eğitimle Türkiye'yi sportif anlamda geleceğe taşıyacak olan antrenör ve sporcuları yetiştirmek aynı zamanda ülkemizin istikbali olan öğrencilere spor sevgisini anlatacak beden eğitimi sevdirecek sporu bir yaşam tarzı haline getirecek olan beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektir. Fakültemizde halen 17 Akademik Personel ve 7 idari personel mevcuttur.

Fakültemiz bodrum katında atletizm kapalı parkuru, okçuluk salonu, mücadele sporları salonu ve halk oyunları salonu bulunmaktadır. Zemin katında kantin, güvenlik, şoförler odası, fitness salonu, jimnastik salonu, güreş salonu, tenis salonu ve squash salonu bulunmaktadır. 1. katında özel kalem, dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, bölüm başkanları ve toplantı odası, yazı işleri, muhasebe, öğrenci işleri, bilgisayar laboratuvarı, derslikler ve konferans salonu bulunmaktadır. 2. katında öğretim elemanları odaları, Dış İlişkiler Ofisi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüleri yer almaktadır. Fakültemize ait 500 kişilik kapalı spor salonu, atletizm pisti, stadyum ve velodrom mevcuttur.

## 18.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 18.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 301. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	8	8	8	8
Konferans Salonu	1	1	1	1
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.	1	1	1	1
Diğer Lab.	1	1	1	1
Kantin	1	1	1	1
Kapalı Spor Tesisi	2	2	2	2
Açık Spor Tesisi	2	2	2	2
Akademik Çalışma Odası	17	17	17	17
İdari Çalışma Odası	6	6	6	6
Ambar	4	4	4	4
Arşiv	2	2	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

Tablo 302. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Sınıf	7	8
Konferans Salonu	1	1
Toplantı Salonu	1	1
Bilgisayar Lab.	1	1
Diğer Lab.	1	1
Kantin	1	1
Açık Spor Tesisleri	1	2
Kapalı Spor Salonu	1	2
Akademik Çalışma Odası	16	17
İdari Çalışma Odası	6	6
Ambar	4	4
Arşiv	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>42</b>	<b>46</b>

## 18.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 303. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	77	77	77	77
Bilgisayar (Taşınabilir)	19	19	19	19
Yazıcı	24	24	24	24
Projeksiyon	10	10	10	10
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2	2	2
Fotoğraf Makinesi	2	2	2	2
Kamera	1	1	1	1
Televizyon	8	8	8	8
Tarayıcı	2	2	2	2
Müzik Seti	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>148</b>

**Tablo 304. 2015-2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	107	77
Bilgisayar (Taşınabilir)	20	19
Yazıcı	22	24
Projeksiyon	12	10
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2
Fotoğraf Makinesi	3	2
Kamera	5	1
Televizyon	14	8
Tarayıcı	2	2
Müzik Setleri		2
<b>Toplam</b>	<b>188</b>	<b>148</b>

### 18.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 18.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 305. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	2	2	3	4
Doçent	4	4	4	3
Dr. Öğr. Üyesi	2	2	2	4
Öğretim Görevlisi	8	8	8	7
Araştırma Görevlisi	2	2	2	5
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>23</b>

2019-2022 yılları arasındaki akademik personel sayılarındaki değişikliklerin nedenleri;

- Spor Yöneticiliği Bölümünde bu yıllar arasında öğretim elemanı sayısında artış olmamıştır ancak, 3 öğretim elemanının unvanlarında yükselme olmuştur.
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde Bölümümüzde 2019-2022 yılları arasında 2 personelde unvan değişikliği ve 3 yeni personel alımı gerçekleştirilmiştir.
- Antrenörlük Bölümümüzde 2019-2022 yılları arasında iki personelde unvan değişikliği, dört yeni personel alımı ve iki personelin de görevden ayrılma durumu gerçekleşmiştir.

Tablo 306. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvan	2015	2022
Profesör	-	4
Doçent	5	3
Dr. Öğr. Üyesi	-	4
Öğretim Görevlisi	8	7
Araştırma Görevlisi	1	5
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>23</b>

#### 18.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 307. 2019 - 2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	6	6	6	6
Yardımcı Hizmetler	2	2	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Tablo 308. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	5	6
Yardımcı Hizmetler	1	2
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## 18.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 18.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 309. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	392	203	<b>595</b>	143	67	<b>210</b>	<b>535</b>	<b>270</b>	<b>805</b>
2020	426	204	<b>630</b>	115	45	<b>160</b>	<b>541</b>	<b>249</b>	<b>790</b>
2021	410	200	<b>610</b>	80	27	<b>107</b>	<b>490</b>	<b>227</b>	<b>717</b>
2022	422	194	<b>615</b>	143	67	<b>210</b>	<b>565</b>	<b>261</b>	<b>826</b>

2019-2022 yılları arasındaki öğrenci sayılarındaki artış ve azalışlar

- Antrenörlük Bölümünde ikinci öğretim programlarının 2020 yılı itibari ile kapanmasından dolayı ikinci öğretim kontenjan sayılarımızda bir miktar azalma meydana gelmiştir.
- YÖK tarafından Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programları için getirilen “TYT sınavına girip ilk 800 bin kişi arasına giren adaylar bu bölüme başvurabilecekler” karar ile öğrenci sayılarımızda bir miktar azalma meydana gelmiştir.
- Spor Yöneticiliği Bölümü, 2018 yılında kurularak ilk kez öğrenci almıştır. 9 öğrenci ile faaliyete başlamıştır. Her geçen yıl öğrenci sayısında artış olmuştur. Bunun nedeni kaliteli eğitimin verilmesi ve öğrencilerin memnuniyetleri sonucunda arkadaşlarına tavsiye etmeleridir. Ayrıca farklı üniversitelerden de yatay geçiş ile gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır.

**Tablo 310. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	77	38	<b>115</b>	35	21	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>171</b>
2022	422	194	<b>615</b>	143	67	<b>210</b>	<b>565</b>	<b>261</b>	<b>826</b>

### 18.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Tablo 311. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	200	156	135	200
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	161	139	131	162
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	39	17	4	38
Toplam Kayıt	161	139	131	162
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>80,5</b>	<b>89,10</b>	<b>97,04</b>	<b>81</b>

Tablo 312. 2015-2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2015	2019
ÖSYS Kontenjan Sayısı	164	200
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	164	162
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	-	38
Toplam Kayıt		162
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

### 18.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 313. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	81	51	79	61	104	48	95	41
<b>Toplam</b>	<b>132</b>		<b>272</b>		<b>152</b>		<b>136</b>	

Mezun Öğrenci sayıları Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Spor Fakültesi'nin toplam mezunlarını ifade etmektedir. Fakülte olarak 2022 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Tablo 314. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2019	
	E	K	E	K
	80	49	95	41
<b>Toplam</b>	<b>129</b>		<b>136</b>	

#### 18.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 315. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	8	805	100,62
2020	8	790	98,75
2021	9	717	79,66
2022	11	826	75,09

Tablo 315'e göre her yıl öğrenci lehine azalma olduğu görülmektedir. Öğretim üye sayısının her yıl artış göstermesine bağlı olarak bu oranda da düşme görülmüştür.

Tablo 316. 2015 ve 2022 Yıllardaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	5	171	34,20
2022	11	826	75,09

2015 yılında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 34,20 oranı ile 2022 yılına nazaran öğrenci lehine daha düşük olduğu görülmektedir. 2022 yılında bu oranın 75,09 gibi yüksek bir rakama çıkmasının nedeni öğrenci sayısındaki artıştır. 2022 yılında 2015 yılına göre öğrenci sayısında % 383'lük bir artış olurken, öğretim üye sayısında % 120'lik bir artış olmuştur. Bu da 2022 yılında oranın daha yüksek çıkmasına neden olmuştur.

#### 18.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

##### 18.5.1 Yıllara Göre Proje Sayısı

Tablo 317. 2019-2022 Yılları Arasındaki Spor Bilimleri Fakültesi Proje Sayısı

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	-	-	-	-
TUBİTAK	-	-	-	-
Diğer Projeler (SANTEZ KOSGEP vb.)	-	-	-	-
Erasmus	-	-	-	-

Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Tablo 318. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Spor Bilimleri Fakültesi Proje Sayısı

Türü	2015	2022
BAP	-	-
TUBİTAK	1	-
Diğer Projeler (SANTEZ KOSGEP vb.)	-	-
Erasmus	-	-

## **18.6 Diğer Faaliyetler**

### **18.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler**

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 2022 yılında Akredite olmak amacıyla akreditasyon kuruluşuna ön kayıt yaptırmıştır.

### **18.6.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Fakülte ve bölümümüzce “Sporda Kariyer Günleri” adı altında etkinlikler düzenlenmiştir.

- 15.02.2021 tarihinde Tekvando Milli Sporcumuz Muhammet Emin Yıldız ile yapılan söyleşi,
- 08.03.2021 Dünya Tekvando Şampiyonu Milli Sporcu Elif Aybüke Yılmaz ile söyleşi,
- 23.04.2021 Aerobik Jimnastik Avrupa Finalisti Milli Sporcu Nazlı özgür ile yapılan söyleşi
- 11.05.2021 Ampute Milli Takım 2018 Dünya ikincisi, Avrupa En İyi Forvet Ödüllü Milli Futbolcu Şehmuz Erdinç Yalnız ile söyleşi,

### **18.6.3 Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri**

Mezun öğrencilerimizle Mezun Bilgi Sistemi üzerinden iletişime geçmekteyiz. Aynı zamanda fakültemizin web sayfasında da mezun memnuniyet anketi yer almaktadır. Spor Yöneticiliği Bölümü 2021-2022 eğitim öğretim dönemi sonunda ilk kez mezun öğrenci verilmiştir. Toplam 9 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezun öğrencilerimizden ikisi aktif olarak spor yaşantısına devam etmektedir. 3 öğrencimiz ailelerine ait iş yerlerinde görev yapmaktadır. 2 öğrencimiz özel kuruluşların havuzlarında cankurtaran olarak görev yapmaktadır. 2 öğrencimiz ise özel spor kulüplerinde antrenör ve yönetici olarak görev yapmaktadır.

### **18.6.4 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler**

- Fakültemizde 12 Mart 2021 tarihinde İstiklal Marşının kabulü ve ölümsüz dizelerin sahibi merhum şair Mehmet Akif Ersoy’u anmak amacıyla Instagram üzerinden canlı yayın ile etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- 14 Aralık 2021 tarihinde İnsan Hakları konulu bir seminer düzenlenmiştir.

### **18.6.5 Erişilebilirlik Faaliyetleri**

- Görme güçlüğü olan öğrencilerimiz için ders notları öğretim elemanlarından temin edilerek ders notlarının brail alfabesi ile oluşturulması amacıyla engelli birimine ulaştırılmıştır.
- 2022 yılında Fakültemiz Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik sertifikalarına (Mavi Bayrak) sahiptir. Ayrıca 2023 yılında bölümler bazında da program nişanlarına başvuru yapılacaktır.



### 18.6.6 Sosyal Sorumluluk Projesi

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği öğrencileri topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık amacıyla İhlara Vadisinde doğa yürüyüşü gerçekleştirilmiştir.
- “Temiz Çevre Temiz Gelecek” konusu altında, Hasan Dağı mesire alanında topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında bölümümüz 2. Sınıf öğrencileri çevre temizliği gerçekleştirdi.
- Minik kalplere dokunabilmek amacıyla, Aksaray Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi ziyaret edildi. Burada kalan çocuklara sporu sevdirme amacı doğrultusunda birçok spor malzemesi hediye edildi.
- Spor Yöneticiliği Bölümü tarafından, 2021-2022 eğitim öğretim döneminde "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında öğrencilere Geri Dönüşüm bilincini kazandırmak amacıyla Genç Girişimciler Topluluğu ile birlikte '2. el ürün pazarı' faaliyeti düzenlenmiştir.
- 2022-2023 yılı ders müfredatına kurumsal sosyal sorumluluk dersi eklenerek öğrencilerin bu konuda bilinçlenmesi ve faaliyetlerde bulunması hedeflenmiştir.



## 19. DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

### 19.1 Genel Bilgiler

Üniversite Senatosu'nun 09.12.2020 tarih ve 29 sayılı kararı ile Diş Hekimliği Fakültesinin kurulmasına ve kararın Yükseköğretim Kuruluna sunulmasına karar verilmiştir.

05.02.2021 tarih ve 3518 Sayılı Cumhurbaşkanlığı karar eki, 06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

Fakültenin kurulumunu müteakip, Dekan ve Fakülte Sekreteri atamaları yapılmak suretiyle süreç hızlandırılmıŐtır.

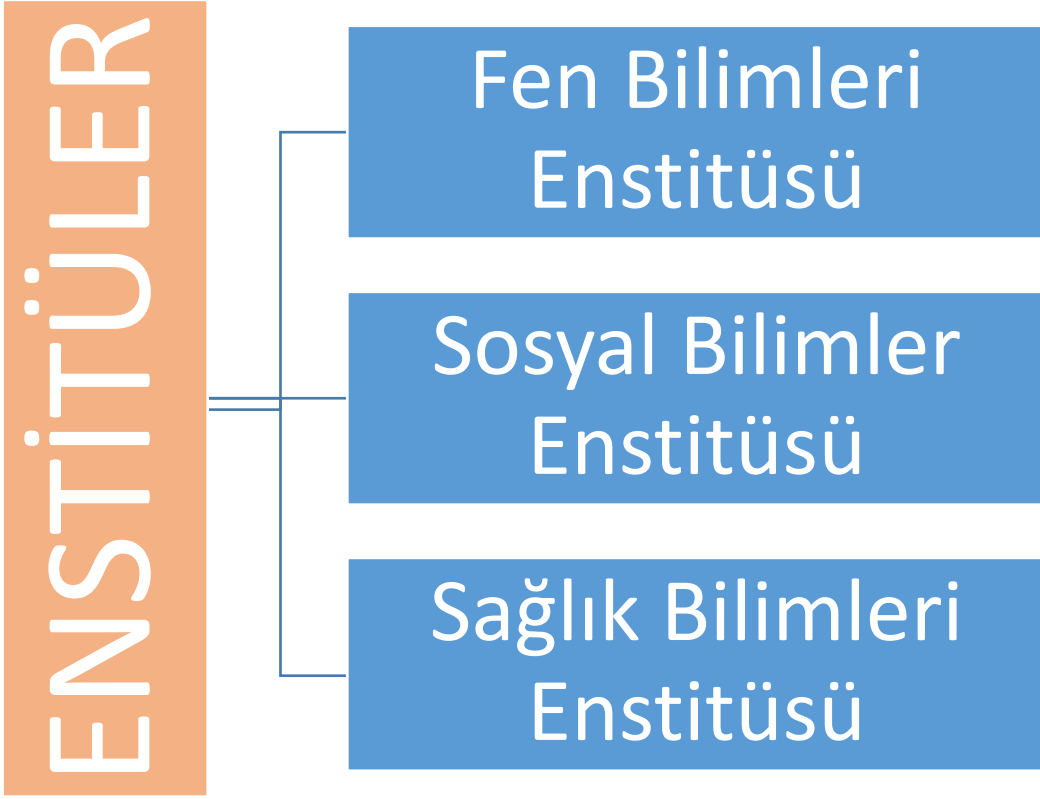
19.03.2021 tarih ve 595062 Sayılı Yükseköğretim Kurulu yazısı ile aşağıda yer alan Bölüm, Anabilim Dalı açılması uygun görülmüştür.

- Klinik Bilimler Bölümü,
- Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı,
- Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı,
- Periodontoloji Anabilim Dalı,
- Pedodonti Anabilim Dalı,
- Ortodonti Anabilim Dalı,
- Endodonti Anabilim Dalı,
- AĞız, Diş, Çene Radyolojisi Anabilim Dalı,
- AĞız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı

08.03.2022 tarih ve 590723 sayılı yazımız ile “Birlikte Kullanım Protokolü” Yükseköğretim Kurulu’na uygun görüşlerini almak üzere gönderilmiş,18.03.2021 tarih ve 594604 sayılı yazıları ile uygun olduğu bildirilmiştir. Bunun üzerine, 25.03.2021 tarih ve 596095 sayılı Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü’ne yazılan yazımız ekinde imza edilebilmesi için Birlikte Kullanım Protokolü gönderilmiştir.

2022 yılı içerisinde, akademik personel alımlarına, alt yapı çalışmalarına, makine cihaz alımlarına hız verilmesine, Sağlık Uygulama Merkezi’nin açılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. 2023 yılında Sağlık Uygulama Merkezi inşaatı için Bütçe teklifinde bulunulmuş ancak uygun bulunmamıştır. Fakültenin hızlı bir şekilde faaliyete geçebilmesi amacıyla Merkezi Derslik Binasında Diş Hekimliği Fakültesi’ne yer tahsisi yapılarak, Diş Hekimliği Fakültesinin de hizmet vereceği Merkezi Derslik binamızın zemin katı, Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi olarak planlanmış, birinci katda eğitim-öğretim faaliyetleri için toplam 1500 metrekarelik bir alan Diş Hekimliği Fakültesi için ayrılmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesinin ihtiyaçlarında kullanılmak üzere, 2022 Yılında 5.000.000 TL Yatırımları Hızlandırma Ödeneği talep edilmiş, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca uygun bulunularak ödenek tahsis edilmiş olup, Merkezi Derslik Binasında gerekli alt yapı çalışmaları, makine ve cihaz alımları yapılmıştır. Eğitim ve Öğretim Merkezi Derslik Binasında yürütmesi planlanan Diş Hekimliği Fakültesinde bir sonraki yıl öğrenci alımı planlanmaktadır.





## 20.FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### 20.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulmuş ve 2008 yılında akademik faaliyetlerine başlamıştır. Enstitümüzde Yüksek Lisans ve Doktora öğretimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda, aşağıda yer alan Yönetmelikler doğrultusunda işlemlerini yürütmektedir.

“YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ,

“Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”

Halen enstitümüz bünyesinde 16 tezsiz yüksek lisans, 20 tezli yüksek lisans ve 13 doktora programı açık olup, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi itibari ile Tezli Yüksek Lisans programlarında 580 öğrenci, Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 70 öğrenci, Doktora programlarında 92 öğrenci olmak üzere toplam 742 öğrenci eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Kuruluşundan günümüze kadar toplam 1131 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur. Enstitümüz, çağdaş bilim ve teknolojinin gelişmesini takip ederek kazanımlarını uygulama alanlarına aktarabilecek nitelikli Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi yetiştirmek üzere hızlı bir gelişme içindedir.

## 20.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 20.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 319. Yıllara Göre Fen Bilimleri Enstitüsü Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Toplantı Salonu	1	1	1	1
İdari Çalışma Odası	7	7	7	7
Ambar	2	2	2	2
Servis Odası	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Tablo 320. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Toplantı Salonu	1	1
İdari Çalışma Odası	5	7
Ambar	2	2
Arşiv	1	1
Servis Odası		1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

### 20.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 321. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masalı)	9	9	9	9
Bilgisayar (Taşınabilir)	3	3	3	3
Yazıcı	10	10	10	10
Projeksiyon	1	1	1	1
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Telefon	11	11	11	11
Telsiz	4	4	4	4
Güç Kaynağı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

**Tablo 322. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	9	9
Bilgisayar (Taşınabilir)	4	3
Yazıcı	10	10
Projeksiyon	1	1
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	1
Tarayıcı	-	1
Telefon	-	11
Telsiz	-	4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>41</b>

## 20.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 20.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

**Tablo 323. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	6	5	5	5
Yardımcı Hizmetler				

**Tablo 324. 2015-2022 Yılları Arasındaki Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	5	5
Yardımcı Hizmetler	-	-

## 20.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 20.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 325. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim Tezli Yüksek Lisans Doktora			II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	395	250	<b>645</b>	39	23	<b>62</b>	<b>434</b>	<b>273</b>	<b>707</b>
2020	409	294	<b>703</b>	48	12	<b>60</b>	<b>457</b>	<b>306</b>	<b>763</b>
2021	436	356	<b>708</b>	54	12	<b>66</b>	<b>490</b>	<b>368</b>	<b>858</b>
2022	566	393	<b>959</b>	104	21	<b>125</b>	<b>670</b>	<b>414</b>	<b>1.084</b>

Tablo 325'e bakıldığında öğrenci sayılarının 2019-2022 yılları arasında yıllar itibariyle artış olduğu görülmektedir.2019 yılında 707 öğrenci ile en düşük seviyede iken 2022 yılında 1084 öğrenci ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Özellikle II. öğretim olarak adlandırılan tezsiz yüksek lisans programlarında 2022 yılında 2019 yılına göre % 101,62' lik bir oranda artış olduğu anlaşılmaktadır. Bu yılların tamamında erkek öğrenci sayısının kız öğrenci sayısından daha fazla olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 326. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim Tezli Yüksek Lisans Doktora			II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	609	340	949	217	37	254	826	377	1.203
2022	566	393	959	104	21	125	670	414	1.084

2015 ve 2022 yıllarına ilişkin yukarıda yer alan tabloya bakıldığında, 2015 yılı öğrenci sayısının daha fazla olduğu anlaşılmaktadır. Özellikle ikinci öğretim kapsamında değerlendirilen tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısının 2022 yılında, 2015 yılındaki öğrenci sayısına göre % 50,74 oranında azaldığı görülmektedir.

#### 20.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 327. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim Tezli Yüksek Lisans Doktora			II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2019	30	10	40				30	10	40
2020	19	10	29				19	10	29
2021	9	11	20				9	11	20
2022	16	10	26				16	10	26

**Tablo 328. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim Tezli Yüksek Lisans Doktora			II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2015	26	6	32	-	-	-	26	6	32
2022	16	10	26				16	10	26



### 20.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 329. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	141	75	49	42	65	40	56	55
<b>Toplam</b>	<b>216</b>		<b>91</b>		<b>105</b>		<b>111</b>	

Tablo 330. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2019	
	E	K	E	K
	80	36	56	55
<b>Toplam</b>	<b>113</b>		<b>111</b>	

### 20.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

#### 20.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 331. 2019-2022 Yılları Arasındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	-	1	3/5	-
2020	-	2	-	-
2021	11	77	7/67	-
2022	3	38	8/47	-

A: Ulusal, B: Uluslararası Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Tablo 332. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Fen Bilimleri Enstitüsü Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015				
2022	3	38	8/47	-



## 21. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

### 21.1 Genel Bilgiler

Enstitümüz lisansüstü eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, toplumsal duyarlılık anlayışı ile hareket etmek, bilimsel çalışma ve araştırma yaptırmak, sosyal ve beşeri bilimlerde kuramsal birikim elde edebilmek görevini yerine getirmek amacıyla Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Telsiz Kanununun 78 ve 190 sayılı kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkındaki 01.03.2006 tarihinde kabul edilen 5467 sayılı kanununun 1. maddesi ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ilave edilen Ek 64. Madde” ile Aksaray’da Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.06.08.2008 tarihinde Müdür atanmasıyla Enstitü akademik anlamda faaliyete geçmiş ve üniversite bünyesinde lisansüstü düzeyinde eğitim ve yapılanma çalışmaları başlamıştır. Enstitümüzde 2022 yılı itibariyle İşletme, İktisat, İlköğretim, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, Tarih, Eğitim Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı, Beden Eğitimi ve Spor, İslam Tarihi ve Sanatları, Temel İslam Bilimleri, Sosyoloji, Kamu Yönetimi, Maliye, Yönetim Bilişim Sistemleri, Bankacılık ve Finans, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Turizm Rehberliği, Sağlık Yönetimi, Arkeoloji, Yiyecek İçecek İşletmeciliği (Disiplinlerarası), İslam İktisadı ve Finansı, İletişim Bilimleri, Temel Eğitim, Çevre Politikaları (Disiplinlerarası), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Disiplinlerarası), Maliye ve Mali Yönetim (Disiplinlerarası), İslam İktisadı ve Finansı (Disiplinlerarası), Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor (Disiplinlerarası), İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası) Anabilim dallarında lisansüstü eğitim yürütülmektedir. Enstitümüzde 2022

itibariyle açık olan 23 Anabilim dalında; 8 Doktora Programı, 32 Tezli Yüksek Lisans Programı, 21 Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve 2 Uzaktan Eğitim Programları bulunmakta olup toplam kayıtlı 1842 Öğrencimiz bulunmaktadır.

## 21.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 21.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

**Tablo 333. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	3	3	3	3
İdari Çalışma Odası	6	6	6	6
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Tablo 334. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Toplantı Salonu	1	1
Akademik Çalışma Odası	3	3
İdari Çalışma Odası	5	6
Ambar	1	1
Arşiv	1	1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

### 21.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 335. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masüstü)	9	9	9	9
Bilgisayar (Taşınabilir)	3	4	4	4
Yazıcı				
Projeksiyon	2	2	2	2
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Kamera	1	1	1	1
Televizyon	1	1	1	1
Tarayıcı	3	3	3	3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Veriler ilgili birimin Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 336. 2015-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	11	9
Bilgisayar (Taşınabilir)	2	4
Yazıcı	9	
Projeksiyon	2	2
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1
Kamera	1	1
Televizyon	1	1
Tarayıcı	3	3
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>22</b>

## 21.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 21.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 337. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	6	6	6	6
Yardımcı Hizmetler				

**Tablo 338. 2015-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	5	6
Yardımcı Hizmetler	-	-

## 21.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 21.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 339. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

Yıllar	Tezli Yüksek Lisans +Doktora			Tezsiz Yüksek Lisans			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	429	309	<b>738</b>	115	31	<b>146</b>	544	340	<b>884</b>
2020	399	312	<b>711</b>	170	117	<b>287</b>	569	429	<b>998</b>
2021	435	369	<b>804</b>	172	75	<b>247</b>	607	444	<b>1.051</b>
2022	691	565	<b>1.256</b>	343	241	<b>584</b>	1034	806	<b>1.840</b>

2019-2022 yılları arasında ilgili yıllar arasında öğrenci sayısında artış olmuştur. Öncelikle program sayısının artması öğrenci sayılarındaki artışın temel nedeni olarak söylenebilir. Bu yıllara bakıldığında hem tezli hem de tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısında artış olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 340. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

Yıllar	Tezli Yüksek Lisans, Doktora			Tezsiz Yüksek Lisans			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	467	306	773	122	29	151	589	335	924
2022	691	565	1256	343	241	584	1034	806	1840

#### 21.4.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 341. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2019	43	9	52				43	9	52
2020	33	8	41				33	8	41
2021	44	13	57				44	13	57
2022	47	18	65				47	18	65

**Tablo 342. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
2015	4	-	4	-	-	-	4	-	4
2022	47	18	65				47	18	65

#### 21.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 343. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	106	91	118	48	165	137	149	111
<b>Toplam</b>	<b>197</b>		<b>166</b>		<b>302</b>		<b>260</b>	

**Tablo 344. 2015-2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2019	
	E	K	E	K
	86	36	149	111
<b>Toplam</b>	<b>122</b>		<b>260</b>	

## 21.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 21.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 345. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	-	-	0/1	-
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

A:Ulusal , B:Uluslararası veriler Birim Faaliyet Raporundan alınmıştır.

**Tablo 346. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	6	-	4/2	1
2022	-	-	-	-



## 22. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### 22.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 01.11.2016 tarih ve 29875 sayılı kanun ile kurulmuştur. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda “YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüzde 2022 yılı itibariyle Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Fizyolojisi, Veterinerlik Anatomisi, Veteriner Cerrahisi, Tıbbi Biyoloji, İç Hastalıkları Hemşireliği, Antrenörlük Eğitimi, Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği, Bioistatistik ve Tıp Bilişimi, Hemşirelik, Su Ürünleri ve Hastalıkları, Veterinerlik Besin, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim dallarında lisansüstü eğitim yürütülmektedir. Enstitümüzde 2022 itibariyle açık olan 13 Anabilim dalında; 3 Doktora Programı, 13 Tezli Yüksek Lisans Programı bulunmakta olup toplam 182 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

### 22.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 22.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 347. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
İdari Çalışma Odası	4	1	1	1

## 22.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 348. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Enstitüsü Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masüstü)	4	4	4	4
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	1	1	1
Yazıcı	4	4	4	4
Faks	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	1
Telefon	4	4	4	4
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## 22.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 22.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 349. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-

Tablo 350. 2015-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	-	2
Yardımcı Hizmetler	-	-

## 22.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 22.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 351. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim (Tezli+Doktor)			II. Öğretim (Tezsiz)			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2019	17		17					17	17
2020	30	15	45				15	30	45
2021	61	40	101				40	61	101
2022	93	84	177				84	93	177



2019-2022 yılları arasında öğrenci sayısında artış olmuştur. Öncelikle program sayısının artması öğrenci sayılarındaki artışın temel nedeni olmuştur.

**Tablo 352. 2015-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	93	84	177				84	93	177

**Tablo 353. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Bilimler Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
					1	1	4	1
<b>Toplam</b>					<b>2</b>		<b>5</b>	

YÜKSEKOKULLAR

Yabancı Diller  
Yüksekokulu



## 23.YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

### 23.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu, “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dilde Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ile belirlenen esaslar çerçevesinde, 2010-2011 akademik yılında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 5. maddesinin (1) bendi gereğince okutulması zorunlu olan yabancı dil derslerinin tamamını ve Üniversitemiz birimlerinde sunulan programlardaki mesleki yabancı dil derslerinin yürütmek amaçlı kurulmuştur. 26.12.2017 tarih ve 238966 sayılı resmi yazı ile Yüksekokulumuz bünyesinde Hazırlık Bölümü bulunmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu; Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokulların Hazırlık Sınıfı bulunan bölümlerine kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim yılı başında yapılan Yabancı Dil Yeterlik Sınavına girmeyen veya girip de başarısız olan öğrencilerin Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi ve Fakülte ve Yüksekokulların ortak zorunlu yabancı dil derslerini yürütmektedir.

### 23.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 23.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 354. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Diller Yüksekokulu Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	2	4	4	4
Bilgisayar Lab.	2	2	2	2
Akademik Çalışma Odası	8	10	10	10
İdari Çalışma Odası	5	6	6	6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Yabancı Diller Yüksekokulunun bulunduğu Merkezi Derslikler Binasının Tıp Fakültesi ile ortak kullanılması sebebiyle 2016 yılının ikinci yarısından itibaren yüksekokulumuzun akademik ve idari çalışma oda sayısı azalmıştır. Yüksekokulumuz, 2019 yılından itibaren Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi Binasının zemin katında faaliyetlerine devam etmektedir.

**Tablo 355. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Yabancı Diller Yüksekokulu Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Sınıf	4	4
Bilgisayar Lab.	2	2
Akademik Çalışma Odası	8	10
İdari Çalışma Odası	2	6
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

### 23.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 356. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Dilleri Yüksekokulu Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masüstü)	20	57	57	57
Bilgisayar (Taşınabilir)	7	7	7	24
Yazıcı	17	17	17	17
Projeksiyon	3	2	1	3
Fotokopi Makinesi	2	2	2	2
Baskı Makinesi	1	1	1	1
Faks	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>105</b>

**Tablo 357. 2015-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Dilleri Yüksekokulu Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masüstü)	18	57
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	24
Yazıcı	17	17
Projeksiyon	8	3
Fotokopi Makinesi	1	2
Baskı Makinesi	1	1
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>105</b>

## 23.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 23.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 358. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	1			
Öğretim Görevlisi	16	15	14	14
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Tablo 359. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Unvan	2015	2022
Profesör	-	
Doçent	-	
Dr. Öğr. Üyesi	1	
Öğretim Görevlisi	19	14
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

### 23.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 360. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Dilleri Yüksekokulu İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	4	3	4	4
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-

Tablo 361. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Yabancı Dilleri Yüksekokulu İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	2	4
Yardımcı Hizmetler	-	-

## 23.4 Eğitime İlişkin Bilgiler

### 23.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 362. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Diller Yüksekokulunda Eğitim Alan Öğrenci Sayısı

Yıllar	E	K	Toplam
2019	32	44	76
2020	77	124	201
2021	23	53	76
2022	55	101	156

## 23.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 23.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 363. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yabancı Diller Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019			0/3	
2020		2	0/1	
2021			1/0	
2022	2	4	2/5	

A: Ulusal, B:Uluslararası Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Tablo 364. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Yabancı Diller Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015		18	6	0/4
2022	2	4	2/5	

## 23.6 Diğer Faaliyetler

### 23.6.1 Kalite, Akreditasyon Süreçleri Hakkında Yapılan Faaliyetler

- 26.12.2019 tarihinde Kalite değerlendirme toplantısı yapılmış olup yapılan toplantıya 21 kişi katılmıştır.
- 2020 yılı Oryantasyon eğitimi ve danışman toplantıları 13.10.2020 ve 15.10.2020 tarihleri arasında yapılmıştır.
- 2021 yılı Oryantasyon eğitimi ve danışman toplantıları 01.03.2021 ve 04.03.2021 tarihleri arasında yapılmıştır.

- 04-13 / 10 / 2021 tarihlerinde Oryantasyon ve Yüksekokul Danışmanlık Toplantısı yapılmıştır.
- 2022 yılı Oryantasyon eğitimi ve danışman toplantıları yapılmıştır.
- 19.04.2022 tarihinde Bağımlılıkla Mücadele toplantısı yapılmış olup toplam 22 kişi katılmıştır.
- 09.12.2022 tarihinde 10 Aralık Dünya İnsan Hakları konulu toplantı Yüksekokulumuz İnsan Hakları Komisyonu tarafından, toplamda 22 kişinin katılımıyla yapılmıştır.
- 29.12.2022 tarihinde Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu toplanmış olup toplantıya toplam 23 kişi katılmıştır.

### **23.6.2 İç ve Dış Paydaşlarla Yapılan Toplantılar**

- 15.04.2019 tarihinde iç-dış paydaşlarla toplantı yapılmış yapılan toplantıya 7 kişi katılmıştır.
- 23.12.2021 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı yapılmış olup iç-dış paydaş olmak üzere toplantıya 14 kişi katılmıştır.
- 29.12.2022 tarihinde danışma kurulu toplantısı yapılmış olup iç-dış paydaş olmak üzere 18 kişi katılmıştır.

# MESLEKYÜKSEKOKULLARI

Güzelyurt MYO

Ortaköy MYO

Sağlık Hizmetleri  
MYO

Teknik Bilimler  
MYO

Sosyal Bilimler  
MYO

Eskil MYO





## 24. GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU

### 24.1 Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulumuz Aksaray Üniversitesi bünyesinde, 2008 yılında 3837 sayılı kanunla, Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mimari Restorasyon, Geleneksel El Sanatları, Gıda Teknolojisi ve Seracılık Programları ve de İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı olmak üzere 5 (beş) Program halinde kurulmuştur. 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında “Mimari Restorasyon”, “Geleneksel El Sanatları”, “Gıda Teknolojisi”, “Seracılık” ve de “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarından her birine 30/35 (otuz/otuz beş) öğrenci kontenjanı alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bu programlara ilave olarak 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Aşçılık Programı açılmış ve 35 (otuz beş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Seramik, Cam ve Çinicilik Programı açılmış ve 35 (otuz beş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı başında Yüksekokulumuzdaki bölümler 5 (beş) bilim dalına ayrılmış, “İktisadi ve İdari Programlar” ve de “Teknik Programlar” Bölümleri yerine, “Bitkisel ve Hayvansal Üretim”, “Gıda İşleme”, “El Sanatları”, “Mimarlık ve Şehir Planlama” ve de “Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri” Bölümleri açılmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında El Sanatları Bölümüne bağlı olarak Mimari Dekoratif Sanatlar Programı, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak Bitki Koruma Programı açılmış ve bu iki yeni programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35’er (otuz beşer) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, üst üste 2 (iki) yıl yeterli öğrenci tercihi alamayan Seramik, Cam ve Çinicilik Programı tamamen, Seracılık Programı ise yeni öğrenci alımına kapatılmıştır. Yüksekokulumuz halen aktif 7 (yedi) program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının

22.12.2008 tarih ve 24 sayılı oturumunda Meslek Yüksekokullarındaki bölüm ve programların ISCED'97 ve ISCO'88 gibi uluslararası eğitim alanı ve meslek sınıflandırmalarına göre yeniden düzenlemiştir.

## 24.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 24.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

**Tablo 365. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	11	11	11	11
Konferans Salonu	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.	1	1	1	1
Diğer Lab.	12	12	12	12
Kantin	1	1	1	1
Açık Spor Tesisleri	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	14	14	14	14
İdari Çalışma Odası	5	5	5	5
Ambar	4	4	4	4
Arşiv	1	1	1	1
Atölye	9	9	9	9
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**Tablo 366. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Sınıf	9	11
Amfi	-	
Konferans Salonu	-	1
Toplantı Salonu	1	
Bilgisayar Lab.	1	1
Diğer Lab.	7	12
Kantin	1	1
Açık Spor Tesisleri	-	1
Akademik Çalışma Odası	12	14
İdari Çalışma Odası	5	5
Ambar	4	4
Arşiv	1	1
Atölye	5	9
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>60</b>

## 24.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 367. 2019 - 2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	77	77	55	55
Bilgisayar (Taşınabilir)	4	4	5	5
Yazıcı	25	25	25	25
Projeksiyon	12	12	12	12
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3
Fotoğraf Makinesi	1	1	1	1
Kamera	28	28	28	28
Televizyon	5	5	5	5
Tarayıcı	3	3	3	3
<b>Toplam</b>	<b>159</b>	<b>159</b>	<b>138</b>	<b>138</b>

Tablo 368. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	52	55
Bilgisayar (Taşınabilir)	4	5
Yazıcı	15	25
Projeksiyon	12	12
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	3
Fotoğraf Makinesi	1	1
Kamera	16	28
Televizyon	1	1
Tarayıcı	1	3
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>138</b>

## 24.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 24.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 369. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör				
Doçent			1	1
Dr. Öğr. Üyesi	5	5	4	5
Öğretim Görevlisi	21	23	23	22
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

**Tablo 370. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör	-	
Doçent	-	1
Dr. Öğr. Üyesi	5	5
Öğretim Görevlisi	19	22
Araştırma Görevlisi	-	
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>28</b>

**24.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı****Tablo 371. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	6	6	6	6
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-

**Tablo 372. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	5	6
Yardımcı Hizmetler	-	-

**24.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler****24.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları****Tablo 373. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	263	279	<b>542</b>	90	67	<b>157</b>	<b>353</b>	<b>346</b>	<b>699</b>
2020	236	278	<b>514</b>	62	36	<b>98</b>	<b>298</b>	<b>314</b>	<b>612</b>
2021	257	295	<b>552</b>	28	11	<b>39</b>	<b>285</b>	<b>306</b>	<b>591</b>
2022	272	314	<b>586</b>				<b>272</b>	<b>314</b>	<b>586</b>

2019-2022 yıllarındaki öğrenci sayılarına ilişkin yukarıda yer alan tabloya bakıldığında, bu yıllar arasında öğrenci sayılarının düştüğü görülmektedir. 2022 yılında II. öğretim öğrencisi kalmamıştır. Bu yıllar arasında en yüksek öğrenci sayısı 699 ile 2019 yılı olurken, 586 ile 2022 yılında en düşük öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

**Tablo 374. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	183	233	<b>416</b>	-	-	-	183	233	<b>416</b>
2022	272	314	<b>586</b>				272	314	<b>586</b>

#### 24.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 375. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	322	203	213	225
2. Ek kontenjan			100	
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	209	154	106	207
Ek Kontenjan Kayıt	30	28	91	
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	83	21	116	18
Toplam Kayıt	239	182	197	207
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>74,22</b>	<b>89,66</b>	<b>92,46</b>	<b>92</b>

2019-2022 yılları arasındaki kontenjan sayılarına bakıldığında en düşük kontenjan 2020 yılında, en yüksek kontenjan sayısı ise 2019 yılında gerçekleşmiştir. 2019 yılında kontenjan sayısı diğer yıllara göre daha fazla olmasına rağmen doluluk oranı en düşük yıl olmuştur.

**Tablo 376. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	232	225
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	216	207
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	16	18
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>93</b>	<b>92</b>

### 24.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 377. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	64	83	84	107	69	89	57	67
<b>Toplam</b>	<b>147</b>		<b>191</b>		<b>158</b>		<b>124</b>	

Tablo 378. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
31	47	57	67	
<b>Toplam</b>	<b>78</b>		<b>124</b>	

### 24.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 379. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üye Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	5	699	143,40
2020	5	612	122,40
2021	5	591	118,20
2022	6	586	97,66

2019-2022 yılları arasındaki öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarında öğrenci lehine bir azalma olduğu görülmektedir. Ancak bu azalmanın öğretim üyesi sayısının artışından ziyade, öğrenci sayısının azalmasına bağlı olarak değiştiği anlaşılmaktadır.

Tablo 380. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	5	416	83,20
2022	6	586	97,66

## 24.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 24.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 381. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019		2	0/7	
2020	2	9	2/3	0/5
2021	1		0/4	
2022			1/15	

A:Ulusal, B:Uluslararası Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Tablo 382. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015		4	5	-
2022			1/15	

### 24.5.2 Yıllara Göre Proje Sayısı

Tablo 383. 2019-2022 Yılları Arasındaki Güzelyurt MYO Proje Sayısı

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP				
TUBİTAK				4

Tablo 384. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Güzelyurt MYO Proje Sayısı

Türü	2015	2022
BAP	1	
TUBİTAK	-	4

## 24.6 Diğer Faaliyetler

### 24.6.1 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Etkinlikler

- 01.02.2021 tarihinde Aksaray Üniversitesi, Güzelyurt Meslek Yüksek Okulu, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Mimari Restorasyon Programı tarafından, “KORONA GÜNLERİNDE SANAT 2” başlıklı etkinlik kapsamında, “Şehrimizdeki Kültürel Miras” adlı bir etkinlik düzenlenmiştir
- 22.03.2021 tarihinde, Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü tarafından Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında öğrencilerle birlikte ‘Bağımlılıkla

Mücadele Halk Röportajı” konu başlıklı sosyal proje düzenlenerek toplumda bir farkındalık oluşturulmak istenmiştir

- Kasım 2020- Ocak 2021 tarihleri Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği ve Mimari Dekoratif Sanatlar Programı öğrencileri kadına yönelik şiddetin önlenmesine yönelik bir farkındalık oluşturmak adına “KadınaŞiddeteHayır” sloganı ile bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.
- Mart 2020 – Ocak 2021 tarihleri arasında, Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencileri ders kapsamında yapılan uygulama ödevleri #yemeğini paylaş sloganı ile sosyal sorumluluk projesine dönüştürülmüştür
- 1 Haziran 2021 tarihinde Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü tarafından “Aksaray’ın Gizli Hazinesi Bitkiler” konulu etkinlik düzenlenerek toplumda bir farkındalık yaratılmak istenmiştir.
- 3 Haziran 2021 tarihinde Gıda İşleme Bölümü tarafından, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele konu başlıklı etkinlik düzenlenerek toplumda bir farkındalık oluşturulmak istenmiştir.
- 9 Haziran 2021 tarihinde Gıda İşleme Bölümü tarafından Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında öğrencilerle birlikte “Salgın Döneminde Gıda Sektörü” konu başlıklı sosyal proje düzenlenerek toplumda bir farkındalık oluşturulmak istenmiştir.
- 15 Haziran 2021 tarihinde Mimarlık ve Şehir Planlama ve El Sanatları Bölümleri tarafından “Seramik Sanatında Lüster Tekniği” başlıklı seminer düzenlenmiştir.
- 02 Temmuz 2021 tarihinde Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü hocalarının öncülüğünde 02 Temmuz 2021 tarihinde, Güzelyurt Kaymakamı ve Güzelyurt Belediye Başkanının da katılımlarıyla “Güzelyurt İlçesi Üzerine” bir söyleşi düzenlenmiştir.
- 13.10.2021 tarihinde Aşçılık programı öğrencilerimizin 13.10.2021 tarihinde Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gerçekleştirilen “İğde Hasadı Şenliklerinde” kendi tarifleri ile yapmış olduğu iğde helvası, misafirlerin ve öğrencilerin beğenisine sunuldu. İğdenin yemek kültürümüzde hak ettiği yeri alabilmesi ve gastronomiye yeni bir reçete katma hedeflenmiştir.
- 19 Ekim 2021 tarihinde Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Öncülüğünde, Güzelyurt Karballa Otel Konferans Salonunda tüm MYO öğrencilerine yönelik Güzelyurt Devlet Hastanesi Başhekimliğince ilk yardım eğitimi verilmiştir.
- 04 Kasım 2021 tarihinde Meslek Yüksekokulumuzda Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerimize Güzelyurt İlçe Müftüsü tarafından “ Hz. Peygamber ve Vefa”



konulu etkinlik yapılmış olup; öğrencilerimizin vefa duygularının ve manevi iklimlerinin gelişimine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

- 09 Aralık 2021 tarihinde "İnsan Hakları ve Evrensel Boyutları" konulu konferans Güzelyurt Karballa Otel Konferans Salonunda, akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ve yöre halkının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin amacı 10 Aralık İnsan Hakları Gününün kutlanması ve İnsan haklarının ne olduğu ve gerekliliği hakkında toplumun ve öğrencilerimizin bilgilendirilmiştir.
- 18 Kasım 2021 tarihinde istişare toplantısı yaptı. Toplantıda; üniversiteye ve Güzelyurt'a uyum, eğitim/öğretim süreçleri, COVID-19 süreci, barınma/yemek/ulaşım/internet erişimi/hijyen/güvenlik konuları, danışmanlık bilgilendirmeleri, sosyo-kültürel faaliyetler vb. 20 ana başlıkta karşılıklı görüş alış verişi, öneri ve şikayetler müzakere edildi.

#### 24.6.2 Toplumsal Katkı Çerçevesinde Yapılan Faaliyetler

Tablo 385. Güzelyurt Meslek Okulu Tarafından Toplumsal Katkı Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Yılı	Konusu	Türü
17.05.2022	Fidan Dikimi	Etkinlik
28-30.05.2022	Seramik Sepet Fırın	Çalıştay ve Sergi
10.06.2022	Bağımlılıktan Kurtul Harekete Geç	Festival
1.06.2022	ASÜ Güzelyurt MYO öğrencileri minik kardeşleri ile buluşuyor	Bilimsel Etkinlik
9.06.2022	Türk Mutfağının Dünü-Bugünü-Yarını	Panel
9.06.2022	Yöresel Mutfak Yarışması	Yarışma
10.06.2022	Workshop	Workshop
21.06.2022	Kadına Şiddete Hayır	Sergi
30.06.2022	Mezuniyet	Tören
4.10.2022	Workshop	Workshop
24.10.2022	Aşçılık	Söyleşi



## 25. ORTAKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

### 25.1 Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulumuz 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan ve 1994 yılında geçici bir binada eğitime başlamış, 1998 yılında inşaatı tamamlanan kendi binasına taşınmıştır. Yüksekokul; Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken; bağlantısı değiştirilerek 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı kanunla kurulan Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 5400 metrekare kapalı ve 30 bin metrekare açık ağaçlık alan içerisinde olup, Şuan 7 bölüme bağlı 9 programda öğrenim gören 900 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### 25.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 25.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 386. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	18	18	18	18
Konferans Salonu				
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.	2	3	3	3
Diğer Lab.	2	2	2	2
Kantin	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	21	21	21	21
İdari Çalışma Odası	7	7	7	7
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
Atölye	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

**Tablo 387. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Ortaköy MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Sınıf	23	18
Konferans Salonu	1	
Toplantı Salonu	1	1
Bilgisayar Lab.	2	3
Diğer Lab.	2	2
Kantin	1	1
Akademik Çalışma Odası	20	21
İdari Çalışma Odası	7	7
Ambar	1	1
Arşiv	1	1
Atölye	1	1
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>55</b>

**25.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler****Tablo 388. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masaüstü)	158	137	136	136
Bilgisayar (Taşınabilir)	12	12	12	12
Yazıcı	38	37	37	37
Projeksiyon	19	19	19	19
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3
Baskı Makinesi	1	1	1	1
Kamera	16	16	16	16
Televizyon	11	11	11	11
Tarayıcı	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>261</b>	<b>239</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

**Tablo 389. 2015-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masüstü)	169	136
Bilgisayar (Taşınabilir)	12	12
Yazıcı	36	37
Projeksiyon	21	19
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	3	3
Baskı Makinesi	2	1
Kamera	15	16
Televizyon	1	11
Tarayıcı	1	2
<b>Toplam</b>	<b>261</b>	<b>238</b>

### 25.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 25.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 390. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Akademik Personel Sayıları**

<b>Unvan</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi	3	3	3	3
Öğretim Görevlisi	24	22	22	23
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

2019-2022 yılları arasında, akademik personel sayılarında belirgin bir değişiklik olmamıştır. Ortalamada 25 akademik personel ile hizmet yürütülmektedir. Profesör, doçent ünvanlı akademik personelin olmadığı bu yıllarda en fazla öğretim görevlisi istihdam edilmiştir.

**Tablo 391. 2015-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Akademik Personel Sayıları**

<b>Unvan</b>	<b>2015</b>	<b>2019</b>
Profesör	-	
Doçent	-	
Dr. Öğr. Üyesi	-	3
Öğretim Görevlisi	22	23
Araştırma Görevlisi	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>26</b>

**Tablo 392. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	7	6	6	5
Yardımcı Hizmetler	2	2	2	2
Teknik Hizmetler	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

2019-2022 yılları arasında idari personel sayılarında bir azalma görülmüş, bu azalmanın ise Genel İdare Hizmetleri sınıfında olduğu anlaşılmıştır. Diğer iki hizmet sınıfında herhangi bir değişiklik gözlenmemiştir.

**Tablo 393. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Ortaköy MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	7	5
Yardımcı Hizmetler	1	2
Teknik Hizmetler	2	1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

## 25.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 25.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 394. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	521	342	<b>383</b>	87	48	<b>135</b>	<b>608</b>	<b>391</b>	<b>999</b>
2020	433	322	<b>755</b>	15	13	<b>28</b>	<b>448</b>	<b>335</b>	<b>783</b>
2021	501	320	<b>821</b>	3	3	<b>6</b>	<b>504</b>	<b>323</b>	<b>827</b>
2022	555	379	<b>934</b>				<b>555</b>	<b>379</b>	<b>934</b>

2019-2022 yılları arasındaki öğrenci sayılarına bakıldığında, 2020 yılında 783 öğrenci ile en düşük sayıda öğrencinin olduğu, 934 ile en fazla öğrenci sayısının 2019 yılında olduğu anlaşılmaktadır.

2019, 2020, 2021 yıllarında II. öğretim öğrencisi mevcut iken 2022 yılında bu programda öğrenci mevcudu bulunmamaktadır.

**Tablo 395. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Ortaköy MYO Öğrenci Sayısı**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	933	361	<b>1.294</b>	252	162	<b>414</b>	<b>1.185</b>	<b>523</b>	<b>1.708</b>
2022	555	379	<b>934</b>				<b>555</b>	<b>379</b>	<b>934</b>

2022 yılındaki öğrenci sayısının 2015 yılındaki öğrenci sayısına göre % 45,31' lik bir oranda azalma olduğu, bu azalmaya II. öğretim programında 2022 yılında öğrenci mevcudunun olmamasının da etkili olduğu anlaşılmaktadır.

#### 25.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 396. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	356	336	321	310
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	263	276	171	310
Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran	36	23	136	49
Ek Kontenjan			140	49
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	57	37	154	-
Toplam Kayıt	299	299	307	359
<b>Doluluk Oranı %</b>	83,99	88,99	95,64	100

Yukarıda yer alan tablo incelendiğinde, 2022 yılında kontenjan sayısı diğer yıllara nazaran daha az olmasına karşın doluluk oranı % 100 ile en fazla olan yıl olmuştur. En yüksek kontenjan sayısına sahip olan 2019 yılında, % 83,99 ile en düşük doluluk oranı gerçekleşmiştir.

**Tablo 397. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Ortaköy MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	430	359
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	344	359
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	86	-
<b>Doluluk Oranı %</b>	80	100

### 25.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 398. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	7	62	139	138	110	119	108	85
<b>Toplam</b>	<b>69</b>		<b>277</b>		<b>229</b>		<b>193</b>	

Tablo 399. 2015-2022 Yıllarındaki Ortaköy MYO Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	225	172	108	85
<b>Toplam</b>	<b>397</b>		<b>193</b>	

### 25.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 400. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	3	999	333
2020	3	783	261
2021	3	827	275
2022	3	934	311

2019-2022 yılları arasında Ortaköy MYO'da öğretim üye sayısı sabit kalırken öğrenci sayılarında değişiklik olmuştur. 2019 ve 2022 yıllarında en fazla öğrenci sayısına ulaşıldığından bu yıllarda oranda öğrenci aleyhine fazla çıkmaktadır. Bunun yanında MYO'larda, öğretim üye sayısından daha fazla sayıda öğretim görevlisi istihdam edilmektedir. Tablo 400'de ise referans olarak sadece öğretim üyesi baz alındığından oranlar fakültelere nazaran daha yüksek çıkmaktadır.

Tablo 401. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Ortaköy MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	-	1.708	
2022	3	934	311

## 25.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 25.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 402. 2019-2022 Yılları Arasındaki Ortaköy MYO Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019		4	2/0	-
2020	8	14	0/8	0/5
2021	2	1	0/1	0/3
2022			0/1	0/1

A: Ulusal, B: Uluslararası Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Tablo 403. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Ortaköy MYO Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015			0/1	-
2022			0/1	0/1

A: Ulusal, B: Uluslararası Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

## 25.6 Diğer Faaliyetler

### 25.6.1 Ortak Eğitim Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Ortak Eğitime 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında geçilmiş olup, ilk olarak Ortak Eğitim Yönergesi hazırlanarak başlanmıştır. Ortak Eğitim öğrencilerimiz için gerekli olan evraklar olarak “ Öğrenci Başvuru Formu, Uygulama Sözleşmesi, İşbirliği Protokolü, Aylık Çalışma Puantaj Cetveli ve Değerlendirme Formu” hazırlanarak standart hale getirilmiştir. Eğitim-Öğretimin 4. Yarıyılında İşletmede Mesleki Eğitim Dersini” seçerek programa dâhil olmaktadır. 2020-2022 yılları arasında Ortak Eğitime giden öğrencilerin sayıları bölüm/program bazında aşağıda verilmiştir.

Tablo 404. 2020-2022 Yılları Arasındaki Ortak Eğitim Verileri

Bölüm/Program Adı	2020	2021	2022
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	2	3
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	0	0
Maliye	2	1	10
Bankacılık ve Sigortacılık	4	2	9
Sosyal Güvenlik	12	2	9
Makine	7	16	7
Elektronik Teknolojisi	2	2	3
Mekatronik	5	6	6
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>47</b>



**Tablo 405. Ortak Eğitim Sonrası Mezun Olduktan Sonra Aynı İş Yerinde Çalışan Öğrenci Sayıları**

Bölüm /Program Adı	2020	2021	2022
Makine Programı	1	2	1
Elektronik Teknolojisi Programı	2	2	2
Mekatronik	12	9	7

### 25.6.2 Mezunlarla İletişim

Mezun öğrencilerimizle sosyal medya üzerinden ve elektronik posta yoluyla iletişim yapılmakta olup, ayrıca okul olarak hazırladığımız yıllara göre mezun öğrencilerin listesi hazırlanmış olup, listede adı soyadı, program adı, il ismi ve telefon numaralı bulunmaktadır. Her yıl mezun olan öğrenciler hazırlanmış olduğumuz listeye eklenmektedir. KVK kapsamında başkalarıyla paylaşılmamaktadır.

### 25.6.3 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler

**Tablo 406. Yıllar İtibariyle Ortaköy Meslek Yüksekokulu Tarafından Yapılan Etkinlikler**

Yılı	Konusu	Türü
9.04.2019	“İŞKUR faaliyetleri ve İş Arama Becerileri”	Sunum
10.10.2019	“ İş Kulübü Eğitimleri”	Seminer
30.10.2019	“Sermaye Piyasalarına Genel Bakış”	Konferans
31.10.2019	“Hisse Senedi Yatırımı ve Sanal Borsa”	Konferans
16.10.2019	Bağımlılıkla Mücadele	Konferans
10.10.2019	PETLAS Lastik Fabrikası Gezi	Teknik Gezi
10.12.2019	Kariyer Gelişimi	Konferans
11-13.03.2020	“Hakk’ın Sesi Mehmet Akif”	Tören
12.03. 2020	İş Hayatına Hazırlık CV Hazırlama	Etkinlik
21.10.2021	“ Sosyal Güvenlik Kurumu ile Söyleşi”	Söyleşi
15-25.11.2021	“ Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü”	Etkinlik
21.03.2022	“İstiklal Marşının Kabulü ve Çanakkale Zaferi”	Etkinlik
22.03.2022	3D Yazıcılar/Ardunio Projeleri	Etkinlik
29.03.2022	“Çanakkale 1915 Zafer”	Konferans
30.03.2022	Nevruz Kutlaması	Etkinlik
31.03.2022	“Günümüz Girişimciliği ve Girişimcilik Destekleri”	Etkinlik
12.04.2022	Yangın tatbikatı	Seminer

25.05.2022	“Ahilik ve Türk Dünyası”	Konferans
26.05.2022	“Bankacılıkta Kariyer”	Seminer
1.09.2022	“Devrimden Togg’a Otomobil Serüveni”	Konferans
3.11.2022	“Bilgi Yarışması”	Yarışma
8.12.2022	“Vergilendirme”	Konferans
22.12.2022	“ Nasıl Sigortacı Olurum”	Seminer
29.12.2022	“ Finans ve Bankacılıkta Kariyer”	Konferans

#### **25.6.4 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler**

Görme engelliler için okulumuzun giriş merdivenlerinden başlamak üzere okul içinde koridorlar ve merdivenlerine görme engelli yürüme yolu REDNASİS yaptırılmıştır. Fiziksel engelliler için engelli rampası yaptırılmıştır. Asansör yaptırılmıştır. Mekânda Erişim için YÖK tarafından Turuncu Bayrak verilmiştir.



## 26. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### 26.1 Genel Bilgiler

Okulumuz, Aksaray Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla Niğde Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında açılmış ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılına kadar Hemşirelik programında ön lisans eğitimi vermiştir. 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Lisans düzeyinde (4 yıllık) Sağlık Yüksekokullarının açılmasıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Hemşirelik ön lisans programı kaldırılmıştır.

Yüksekokulumuzda 1997-1998 öğretim yılında açılan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programına, 2000-2001 eğitim-öğretim yılında açılan Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programına, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında açılan Yaşlı Bakımı Programına ve 2019-2020 öğretim yılında açılan Optisyenlik Programına öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Yüksekokulumuz; Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken, adı ve bağlantısı değiştirilerek 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı kanunla kurulan Aksaray Üniversitesi'ne Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla bağlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz üniversite kampüsü içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ile aynı binada eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; sağlık hizmetlerinin değişik dallarında hizmet sunan ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

## 26.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 26.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 407. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	6	6	6	6
Diğer Lab.	1	1	2	2
Akademik Çalışma Odası	12	14	14	14
İdari Çalışma Odası	6	5	5	5
Ambar	2	2	2	2
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Tablo 408. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Sınıf	5	6
Amfi	1	
Konferans Salonu	1	
Toplantı Salonu	1	
Bilgisayar Lab.	1	
Diğer Lab.	3	2
Kantin	1	
Açık Spor Tesisleri	1	
Akademik Çalışma Odası	9	14
İdari Çalışma Odası	8	5
Ambar	2	2
Arşiv	1	1
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

Meslek Yüksekokulumuz, 2017 yılı Mart ayında Eski Aksaray Devlet Hastanesi civarındaki binasından, Üniversitemizin Merkez Kampüsünde yer alan Sağlık Bilimleri Fakültesi Binasına taşınmıştır. Bu kapsamda, fiziksel yapı bilgilerinde yukarıdaki değişiklikler gerçekleşmiştir.

## 26.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 409. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	29	33	39	30
Bilgisayar (Taşınabilir)	9	13	11	10
Yazıcı	18	29	27	28
Projeksiyon	8	8	2	2
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Baskı Makinesi	1	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	1	1	1	1
Televizyon	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	1
Mikroskoplar	26	26	26	26
<b>Toplam</b>	<b>95</b>	<b>115</b>	<b>111</b>	<b>102</b>

Tablo 410. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	61	30
Bilgisayar (Taşınabilir)	7	10
Yazıcı	8	28
Projeksiyon	6	2
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1
Baskı Makinesi	1	1
Fotoğraf Makinesi	1	1
Kamera (Güvenlik)	8	
Televizyon	5	1
Tarayıcı	1	1
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>102</b>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2017 yılı içerisinde bulunduğu Zafer Yerleşkesinden merkez kampüse taşınmış olup birim laboratuvarlarında bulunan bilgisayarlar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir.

## 26.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 26.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 411. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör				
Doçent		1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	6	6	6	6
Öğretim Görevlisi	8	10	13	13
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

2019-2022 yılları arasında 11 yeni akademik personel birimimizde göreve başlamış olup, 2 akademik personelimiz birimimizdeki görevinden ayrılmıştır. Hali hazırda 20 akademik personelimiz birimimiz bünyesinde görevlerine devam etmektedir.

Tablo 412. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Personel Sayıları

Unvan	2015	2022
Profesör	-	-
Doçent	-	1
Dr. Öğr. Üyesi	2	6
Öğretim Görevlisi	7	13
Araştırma Görevlisi	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

### 26.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 413. 2019 -2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	5	5	5	5
Yardımcı Hizmetler	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Tablo 414. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	5	5
Yardımcı Hizmetler	1	1
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 26.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 26.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 415. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	153	332	485				153	332	485
2020	175	412	587				175	412	587
2021	215	430	645				215	430	645
2022	230	456	686				230	456	686

Öğrenci sayımız gerek ilave kontenjan alımları, gerek yabancı uyruklu öğrenci alımları, gerekse de yeni açılan programlara öğrenci alınması (2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle Optisyenlik programı aktif hale gelerek öğrenci alımına başlanmıştır) vasıtası ile düzenli olarak artmaktadır.

Tablo 416. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	94	229	323	-	-	-	94	229	323
2022	230	456	686				230	456	686

### 26.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Tablo 417. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	240	248	248	240
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	240	230	219	240
Ek kontenjan Kayıt Yaptıran		15	11	
2. Ek Kontenjan			18	
2. Ek Kontenjane Göre Kayıt Yaptıran			10	
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	-	3	26	
Toplam Kayıt	240	245	240	240
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>98,79</b>	<b>96,77</b>	<b>100</b>

2019-2022 yılları arasındaki kontenjan sayılarında belirgin bir değişiklik olmadığı gibi, yine bu yıllar arasında doluluk oranı da ortalama % 98,89 olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 418. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	113	240
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	113	240
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	-	-
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### 26.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 419. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	20	82	30	95	39	129	49	154
<b>Toplam</b>	<b>102</b>		<b>125</b>		<b>168</b>		<b>203</b>	

**Tablo 420. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	16	58	49	154
<b>Toplam</b>	<b>74</b>		<b>203</b>	

#### 26.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 421. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
2019	6	485	69,28
2020	7	587	83,85
2021	7	645	92,14
2022	7	686	98

Tablo 421'e göre, yıllar itibariyle öğretim üye sayısında değişiklik olmazken, öğrenci sayıları yıllar itibariyle artış göstermiştir. Bunun doğal sonucu olarak ta öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının öğrenci aleyhine yükseldiği gözlemlenmiştir.



**Tablo 422. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
2015	2	323	161,50
2022	7	686	98

## 26.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 26.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 423. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	2	5	1/5	
2020	4	6	0/1	0/1
2021	1	2	2/1	0/3
2022	1	3	1/4	0/2

A: Ulusal, B: Uluslararası Veriler İdari Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 424. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	4		0/2	-
2022	1	3	1/4	0/2

### 26.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

**Tablo 425. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2019	3	4
2020	0	2
2021	2	1
2022	1	4

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Tablo 426. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2015	2	-
2022	1	4-

### 26.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı

Tablo 427. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık Hizmetleri MYO Proje Sayısı

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	2	1	-	-
TUBİTAK	-	-	-	-

Tablo 428. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık Hizmetleri MYO Proje Sayısı

Türü	2015	2022
BAP	4	-
TUBİTAK	1	-

### 26.6 Diğer Etkinlikler

Tablo 429. Yıllar İtibariyle Sağlık Hizmetleri MYO Tarafından Yapılan Etkinlikler

Yılı	Konusu	Türü
23.06.2021	Zorlu Yaşam Olayları ve Baş Edebilme Becerileri	Seminer
14.06.2021	Teknoloji ve Bağımlılık	Seminer
16.04.2021	Büyük ve Güçlü Türkiye İdealinde Hedef Odaklı Gençliğin Önemi	Seminer
18.05.2022	Madde Bağımlılığı	Konferans
26.09.2022	Bağımlılık	Seminer
29.11.2022	Tarihten Günümüze Kadın	Seminer



## 27. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

### 27.1 Genel Bilgiler

Yüksekokulumuz Selçuk üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü (Elektrik, Süt ve Ürünleri ve Otomotiv Programları) adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mantarcılar ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği olmak üzere toplam beş programda eğitime devam edilmiştir. Niğde Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve idari Programlar Bölümüne Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programı açılmıştır 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programlarına öğrenci alınmamıştır.

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulan ve tüm birimleri ile gelişen, ilerleyen Aksaray Üniversitesine bağlı Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ağırlama Hizmetleri, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, programları açılmıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okul kurulmuştur.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Programlarından mezun olan öğrencilerimize tekniker unvanı verilmektedir.

## 27.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 27.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 430. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	20	20	20	20
Amfi	4	4	4	4
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.	2	2	3	3
Diğer Lab.	1	1	1	1
Kantin	1	1	1	1
Açık Spor Tesisleri	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	22	22	22	2
İdari Çalışma Odası	7	7	7	7
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
Atölye	5	5	5	5
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>66</b>

Tablo 431. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Sınıf	17	20
Amfi	4	4
Toplantı Salonu	1	1
Bilgisayar Lab.	2	3
Diğer Lab.	1	1
Kantin	1	1
Açık Spor Tesisleri	1	1
Akademik Çalışma Odası	18	22
İdari Çalışma Odası	4	7
Ambar	1	1
Arşiv	1	1
Atölye	7	5
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>66</b>

## 27.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 432. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	136	136	136	136
Bilgisayar (Taşınabilir)	23	23	23	23
Yazıcı	35	36	36	36
Projeksiyon	15	15	16	18
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3
Kamera	23	23	25	27
Televizyon	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>238</b>	<b>239</b>	<b>242</b>	<b>246</b>

Tablo 433. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	135	136
Bilgisayar (Taşınabilir)	18	23
Yazıcı	29	36
Projeksiyon	13	18
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	3
Kamera	16	27
Televizyon	1	1
Tarayıcı	-	1
<b>Toplam</b>	<b>215</b>	<b>246</b>

## 27.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 27.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 434. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör	3	2	3	3
Doçent	2	5	8	9
Dr. Öğr. Üyesi	19	14	9	8
Öğretim Görevlisi	26	24	27	28
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>48</b>

Tablo 434'e göre, 2019-2022 yılları arasında akademik personel sayılarında belirgin bir değişiklik olmadığı anlaşılmaktadır. Emekli olan personellerimiz olmuştur. Yeni açılan programlarımıza akademik personel alımı yapılmıştır. Kurum içi unvan değişiklikleri gerçekleşmiştir.

**Tablo 435. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör	1	3
Doçent	3	9
Dr. Öğr. Üyesi	12	8
Öğretim Görevlisi	27	28
Araştırma Görevlisi	-	
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>48</b>

### 27.3.2 Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

**Tablo 436. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı**

Yıllar	Unvan	Ülke	Sayısı	Çalıştığı Bölüm
2019	Öğretici Görevlisi	Pakistan	1	Makine ve Metal Teknolojisi
2020	-			
2021	-			
2022	-			

### 27.3.3 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 437. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	4	4	4	4
Yardımcı Hizmetler	3	3	3	2
Teknik Hizmetler	2	1	1	1
<b>Toplam</b>				

**Tablo 438. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	6	4
Yardımcı Hizmetler	2	2
Teknik Hizmetler	2	1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

## 27.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 27.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 439. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	677	190	<b>867</b>	47	5	<b>52</b>	724	195	<b>919</b>
2020	665	187	<b>852</b>	7	2	<b>9</b>	672	189	<b>861</b>
2021	775	219	<b>994</b>	4	2	<b>6</b>	779	221	<b>1000</b>
2022	965	335	<b>1300</b>	-	-	-	965	335	<b>1300</b>

Görüleceği üzere öğrenci sayımız her yıl artış göstermiştir. İşletmelerde ara elaman ihtiyacının fazla olması, YKS sınavı baraj puanlarının güncellenmesi, bölüm ve program sayılarındaki artış vs. öğrenci sayılarındaki değişikliğin başlıca sebepleridir.

Tablo 440. 2015-2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Öğrenci Sayıları

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	1.052	251	<b>1.303</b>	59	7	<b>66</b>	1.111	258	<b>1.369</b>
2022	965	335	<b>1300</b>				965	335	<b>1300</b>

### 27.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Tablo 441. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	394	388	414	401
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	286	298	284	401
Ek kontenjan			113	
Ek kontenjan yerleşen	24	39	113	4
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	84	51	130	-
Toplam kayıt	310	337	399	405
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>78,68</b>	<b>86,86</b>	<b>96,38</b>	<b>100</b>

2019-2022 yılları arasındaki kontenjan sayılarına ilişkin Tablo 441'e göre en düşük kontenjan sayısının 2020 yılı olduğu, en düşük doluluk oranının ise % 78,68'lik oran ile 2019 yılı olduğu

anlaşılmaktadır. Bunun yanında doluluk oranı, % 100 ile 2022 yılında en yüksek rakama ulaştığı anlaşılmaktadır.

**Tablo 442. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	445	401
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	409	401
Ek Kontenjan Kayıt		4
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	36	-
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### 27.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 443. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	181	45	153	37	157	50	147	42
<b>Toplam</b>	<b>226</b>		<b>190</b>		<b>207</b>		<b>189</b>	

**Tablo 444. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	164	39	147	42
<b>Toplam</b>	<b>203</b>		<b>189</b>	

### 27.4.4 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 445. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üye Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı
2019	24	919	38,29
2020	21	861	41
2021	20	1000	50
2022	20	1300	65

Tablo 445'e göre, artan öğrenci sayısına bağlı olarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısına ilişkin oranın arttığı görülmektedir. Oranın en düşük çıktığı yıl olan 2019 yılında hem öğrenci sayısının diğer yıllara göre az olması, hem de öğretim üye sayısının yüksek olması bu oranın öğrenci lehine düşük çıkmasını sağlamıştır.



**Tablo 446. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üye Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı
2015	43	1.369	31.84
2022	20	1300	65

## 27.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 27.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 447. 2019- 2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	4	20	2/33	1/0
2020	11	27	0/4	0/4
2021	5	19	0/6	0
2022	4	6	0/1	0/4

A:Ulusal, B: Uluslararası Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 448. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	21		28	-
2022	4	6	0/1	0/4

### 27.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

**Tablo 449. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre vs	
	A	B
2019	3	8
2020	2	4
2021	2	13
2022	2	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Tablo 450. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre vs	
	A	B
2015	8	12
2022	2	

A: Ulusal, B: Uluslararası

### 27.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı

Tablo 451. 2019-2022 Yılları Arasındaki Teknik Bilimler MYO Proje Sayısı

Türü	2019	2020	2021	2022
BAP	2	5	8	8
TUBİTAK	4	-	1	-
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	1	-	-	1
AB	-	-	1	-

Tablo 452. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Teknik Bilimler MYO Proje Sayısı

Türü	2015	2022
BAP	2	6
TUBİTAK	4	3
Diğer Projeler (SANTEZ, KOSGEP vb.)	1	1
AB	-	-

### 27.6 Diğer Faaliyetler

#### 27.6.1 Kariyer Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Kariyer kapsamında öğrenci ve mezunları ile iletişim kurabilmek, faaliyetler konusunda duyuru yapabilmek ve Rektörlüğümüz ile koordineli çalışmak amacıyla Yüksekokulumuzdan 2 (iki) öğrenci ve konu ile ilgili işlemler için 1 (bir) akademik personel görevlendirilmiştir. Ayrıca bu konu ile ilgili paydaş olduğumuz kurumlar ile düzenlenen etkinliklere öğrencilerimiz gönderilmektedir.

#### 27.6.2 Mezun Öğrencilerle İlgili Faaliyetler

Mezun olan öğrencilerimizin Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmaları ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin (CBİKO) Yetenek Kapısı Platformuna kayıt olmaları için gerekli duyuru, bilgi ve yönlendirmeyi yapmaktayız. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerimizden mezun olanlara Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığına gönderilmek üzere belli aralıklarla cevap verilmekte, Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne gerekli bilgi ve yönlendirmeyi yapmaktayız.

#### 27.6.3 Erişilebilirlik İle İlgili Faaliyetler

Başta engelli öğrencilerimiz olmak üzere bireylerin hayata katılımının önündeki engelleri kaldırmak amacıyla Yüksekokulumuzda mekânda, sosyo-kültürel alanda ve eğitimde erişim konusunda gerekli düzenlemeler yapılmış, ayrıca bunlarla ilgili turuncu, mavi ve yeşil bayraklar alınmıştır.



## **28. SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

### **28.1 Genel Bilgiler**

Üniversitemiz, Bakanlar Kurulu tarafından, 2006 yılı içinde kurulması kabul edilen bir devlet üniversitesidir. 17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5467 sayılı kanunla Niğde Üniversitesi'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, fakülte ve yüksekokullar kendi bünyesinde oluşturulan Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanmıştır. Aksaray Meslek Yüksekokulu bünyesinde teknik ve sosyal programlarla eğitim öğretime devam ederken 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve sosyal programlar yüksekokulumuza aktarılmıştır. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Hukuk, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Pazarlama ve Reklamcılık bölümleri ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

## 28.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 28.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 453. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	13	13	13	13
Amfi	1	1	1	1
Konferans Salonu	1	1	1	1
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.	2	2	2	2
Kantin	1	1	1	1
Açık Spor Tesisleri	1	1	1	1
Akademik Çalışma Odası	20	20	24	24
İdari Çalışma Odası	6	6	6	6
Ambar	10	10	10	10
Arşiv	3	3	3	3
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>63</b>

Tablo 454. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Sınıf	15	13
Amfi	-	1
Konferans Salonu	-	1
Toplantı Salonu	1	1
Bilgisayar Lab.	1	2
Diğer Lab.	1	-
Kantin	-	1
Açık Spor Tesisleri	1	1
Akademik Çalışma Odası	18	24
İdari Çalışma Odası	6	6
Ambar	3	10
Arşiv	2	3
<b>Toplam</b>	<b>48</b>	<b>63</b>

## 28.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 455. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	118	130	128	116
Bilgisayar (Taşınabilir)	7	7	8	8
Yazıcı	30	30	30	32
Projeksiyon	29	29	29	29
Faks	2	2	2	1
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3
Baskı Makinesi	1	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	1	1	1	1
Kamera	16	16	16	16
Televizyon	10	10	10	10
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>218</b>	<b>230</b>	<b>229</b>	<b>218</b>

2017 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Zafer Yerleşkesine taşınmış olup Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun laboratuvarlarında bulunan bilgisayarlar Meslek Yüksekokulumuza devredilmiştir.

Tablo 456. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	81	116
Bilgisayar (Taşınabilir)	10	8
Yazıcı	23	32
Projeksiyon	20	29
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	3
Baskı Makinesi	1	1
Fotoğraf Makinesi	1	1
Kamera	39	16
Televizyon	4	10
Tarayıcı	1	1
<b>Toplam</b>	<b>183</b>	<b>218</b>

## 28.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 28. 3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 457. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi	8	9	10	12
Öğretim Görevlisi	22	25	27	23
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>35</b>

2019 yılında 8 Doktor Öğretim Üyesi, 22 Öğretim Görevlisi olmak üzere 30 akademik personelimiz bulunmaktadır.

2020 yılında 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Doktor Öğretim Üyesi alımı ile akademik personel sayısı 33'e çıkmıştır. 1 Doktor Öğretim Üyesi unvan değişikliği ile İİBF Fakültesinden Yüksekokulumuza atanmıştır. 1 Öğretim Görevlisi eğitim öğretime devam eden programın kadrosuna atanmıştır. 1 Öğretim Görevlisi Adalet Programına öğrenci alınabilmesi için öğretim elemanı alt yapısını oluşturmak üzere atanmıştır.

2021 yılında 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi alımı yapılarak akademik personel sayısı 37'ye çıkmıştır. 1 Doktor Öğretim Üyesi alımı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında 2 olan Öğretim Elemanı sayısı 3'e çıkarak eğitim öğretim için gerekli olan asgari öğretim elemanı sayısı tamamlanmıştır. 2 Öğretim Görevlisi alımı ile Adalet Programı öğrenci alımı için gerekli olan öğretim elemanı sayısına ulaşılmıştır.

2022 yılında 12 Doktor Öğretim Üyesi ve 23 Öğretim Görevlisi ile 35 Akademik Personel bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi unvan değişikliği ile başka birimlerin kadrosuna atanarak Yüksekokulumuzdan ayrılmışlardır. 2 Doktor Öğretim Üyesi unvan değişikliği ile başka birimlerden Yüksekokulumuz kadrosuna atanmıştır. 1 Öğretim Görevlisi 2914 Sayılı Kanun'un 3/B maddesi ile Yüksekokulumuz kadrosuna atanmıştır.

**Tablo 458. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Akademik Personel Sayıları**

Unvan	2015	2022
Profesör	-	
Doçent	-	
Dr. Öğr. Üyesi	4	11
Öğretim Görevlisi	13	24
Araştırma Görevlisi	1	
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

2015 yılı ile 2022 yıllarındaki akademik personel sayısı kıyaslandığında, her iki yılda da profesör ve doçent unvanlı personelin bulunmadığı, en fazla öğretim görevlisinin istihdam ettiği, 2022 yılında 2015 yılına göre, doktor öğretim görevlisi ile, öğretim görevlisi sayılarında artış olduğu görülmüştür.

### 28.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 459. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	4	4	4	4
Yardımcı Hizmetler	2	2	2	3

**Tablo 460. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2019
Genel İdari Hizmetler	7	4
Yardımcı Hizmetler	1	3

### 28.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

#### 28.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 461. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	418	410	<b>828</b>	228	122	<b>350</b>	<b>646</b>	<b>532</b>	<b>1178</b>
2020	400	429	<b>829</b>	151	71	<b>222</b>	<b>551</b>	<b>500</b>	<b>1051</b>
2021	479	470	<b>949</b>	86	34	<b>120</b>	<b>565</b>	<b>504</b>	<b>1069</b>
2022	550	544	<b>1094</b>	35	17	<b>52</b>	<b>561</b>	<b>585</b>	<b>1146</b>

2019 Yılında Yüksekokulumuzda aktif öğrencisi bulunan Programlar şunlardır. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Özel Güvenlik ve Koruma, İş Sağlığı ve Güvenliği, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları.

2020 Yılında Yüksekokulumuzda ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanların hemen hemen tamamı dolmuştur. 2020 Yılında Dış Ticaret Programı öğrenci almaya başlamıştır. 40 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 01.10.2017 tarihinden itibaren yürürlüğe giren Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Eğitim Öğretim süresi başlıklı 11.maddesi gereğince azami

öğrenim süresini dolduran ve genel sınav hakkı veya ek sınav hakkı sonunda mezun olamayan öğrencilerin ilişkisinin kesilmesi nedeniyle 2020 yıllarında öğrenci sayılarında azalış olmuştur.

2021 Yılında tüm programlara kayıt yaptıran öğrencilerde tamamı dolmuştur. 2021 Yılında Adalet Programı öğrenci almaya başlamıştır. 40 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2021 yılında Yüksekokulumuzda kayıtlı olan aktif öğrenci sayılarında herhangi bir azalma olmamıştır. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim verilen programların iş hayatında ara eleman ihtiyacını karşılama potansiyeli olduğu için öğrenci sayılarında genel olarak artış olmaktadır.

2022 Yılında ÖSYM tarafından genel yerleştirmeden sonra boş kalan kontenjanlar için yapılan ek yerleştirmenin bu yıl 2 defa yapılması ve taban puanın geriye çekilmesinden dolayı tüm programların tamamı dolmuştur.

**Tablo 462. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Sayıları**

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	381	335	<b>716</b>	304	198	<b>502</b>	685	533	<b>1.218</b>
2022	550	544	<b>1094</b>	35	17	<b>52</b>	561	585	<b>1146</b>

#### 28.4.2 Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

**Tablo 463. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	438	351	382	375
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	314	297	273	375
Ek Kayıt Yaptıranların Sayısı	34	39	17	
2. Ek Kontenjan			85	
2.Ek Kontenjan Kaydı			68	
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	90	15	109	-
Toplam Kayıt Yaptıranlar	348	336	358	375
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>79,45</b>	<b>95,73</b>	<b>93,72</b>	<b>100</b>

Tablo 463'e göre, 2019 yılında en yüksek kontenjan verilmiş olmasına karşın, bu yılda doluluk oranı % 79,45 gibi düşük bir seviyede gerçekleşmiştir. 2022 yılında kontenjan sayısı 375 iken doluluk oranı da % 100 olup, bu yıllar arasında en yüksek seviye gerçekleşmiştir.



**Tablo 464. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	365	375
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	343	375
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	22	-
Toplam Kayıt	343	375
<b>Doluluk Oranı %</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

### 28.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 465. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	111	117	119	128	111	126	67	121
<b>Toplam</b>	<b>228</b>		<b>247</b>		<b>237</b>		<b>188</b>	

**Tablo 466. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2015		2022	
	E	K	E	K
	112	113	67	121
<b>Toplam</b>	<b>225</b>		<b>188</b>	

### 28.4.4 Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 467. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2019	8	1.178	147,25
2020	9	1.050	116,66
2021	10	1.069	106,9
2022	11	1.146	104,18

Tablo 467'ye göre, 2019 yılında diğer yıllara göre hem öğretim üye sayısı daha az, hem de öğrenci sayısı daha fazla olmasından kaynaklı oran 147,25 olarak en yüksek seviyede gerçekleşmiştir. 2022 yılında ise öğrenci sayısı ile birlikte öğretim üye sayısı da artış gösterdiğinden belirtilen oran öğrenci lehine 104,18 olarak gerçekleşmiştir. Tablo 467'nin geneline bakıldığında oranların yüksek çıkma nedeninin, tabloda öğretim elemanı yerine, öğretim üye sayılarının referans olarak kabul edilmesinden kaynaklandığını da söyleyebiliriz.

**Tablo 468. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	18	1.218	67.66
2022	11	1.146	104,18

## 28.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 28.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

**Tablo 469. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	2	0	4/1	0/1
2020	1	0	8/3	1
2021	7	8	2/15	0/14
2022	4	8	0/14	0/16

A: Ulusal, B: Uluslararası Veriler Birim Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

**Tablo 470. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2015	3		16	4
2022	4	8	0/14	0/16

### 28.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

**Tablo 471. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sosyal Bilimler MYO Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2019		2
2020	1	1
2021	4	8
2022	6	8

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Tablo 472. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sosyal Bilimler MYO Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2015	1	3
2022	6	8

## 28.6 Diğer Faaliyetler

### 28.6.1 Kariyer Geliştirme Anlamında Yapılan Faaliyetler

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün çalışmaları kapsamında iki öğrencimiz Yüksekokulumuz Kariyer Öğrenci Temsilcisi olarak görevlendirilmiştir. 2019-2020 güz ve bahar dönemi (salgın) uzaktan eğitimle 110, 2021-2022 Güz döneminde 88, 2021-2022 bahar döneminde 133 ve 2022-2023 güz döneminde 58 öğrenciye iş kulübü, iletişim, mülakat teknikleri ve CV oluşturma konularında eğitim verilmiş olup sertifikalandırılmıştır. 2019 yılından bu yana toplamda 389 öğrenciye sertifika verilmiştir.

### 28.6.2 Mezun Olan Öğrencilerle İletişim

Üniversitemiz bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi oluşturularak mezun öğrencilerin ve firmaların buluşturulması sağlanmıştır. Mezun olan öğrencilerimize danışmanlarımız ve öğrenci işleri birimimizle Mezun Bilgi Sistemi bilgilendirmesi ve yönlendirilmesi yapılmaktadır.

### 28.6.3 Düzenlenen Panel, Kongre, Konferans vs. Etkinlikler

Tablo 473. Yıllar İtibariyle Sosyal Bilimler MYO Tarafından Yapılan Etkinlikler

Yılı	Konusu	Türü
6.02.2020	“Anadolu’nun Mayası”	Konferans
27.02.2020	“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele”	Seminer
27.04.2020	“Corona Salgını ve Ruh Sağlığı”	Söyleşi
18.03.2021	“Bağımlı Olma Özgür Ol”	Söyleşi
1.04.2021	“Anadolu’nun Yitik Kardeşi Endülüs”	Etkinlik
10.06.2021	“Bağımlı Olma Özgür Ol- Kumar ve Sosyal Medya Bağımlılığı”	Söyleşi
5.01.2022	Dış Ticaret	Seminer
13.01.2022	“Bilgi Yarışması ve Konser”	Etkinlik
16.03.2022	“Z Kuşağı’nın Bakışı ile Teknoloji Bağımlılığı”	Çalıştay
21.03.2022	“KAAN Projesi Tanıtımı”	Seminer
23.03.2022	“Bağımlılıkla Mücadelede YEDAM’ın Rolü ve Önemi”	Etkinlik
16.12.2022	“Bağımlılıkla Mücadele ve Spor”	Etkinlik
7.12.2022	“Çaresiz Çılgınlık”	Etkinlik
8.12.2022	“21. Yüzyılda İnsan haklarının Gelişmesinde Anayasaların Rolü”	Etkinlik
26.12.2022	“Mahkeme ve Adalet ilişkisinde Davanın Rolü”	Söyleşi
27.12.2022	“Hazine Avı”	Etkinlik



## 29. ESKİL MESLEK YÜKSEKOKULU

### 29.1 Genel Bilgiler

Eskil Meslek Yüksekokulu 2016 yılında 3837 Sayılı Kanun ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Hali hazırda Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık programı altında normal öğretim ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Lojistik Programı altında normal öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Otobüs Kaptanlığı ile Sivil Savunma ve İtfaiyecilik bölümlerinin açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Eski Meslek Yüksekokulu çatısı altında 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 6 akademik personel, 3 idari personel ve 2 sürekli işçi görev yapmaktadır.

### 29.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 29.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

**Tablo 474. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Sınıf	6	6	4	4
Bilgisayar Lab.	1	1	1	1
Diğer Lab.	2	2	2	2
Akademik Çalışma Odası	7	7	7	7
İdari Çalışma Odası	4	4	4	4
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
Toplam	22	22	20	20

**Tablo 475. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eski MYO Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Sınıf	-	4
Bilgisayar Lab.	-	1
Diğer Lab.	-	2
Akademik Çalışma Odası	-	7
İdari Çalışma Odası	-	4
Ambar	-	1
Arşiv	-	1

### 29.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 476. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	33	33	33	33
Bilgisayar (Taşınabilir)	6	6	6	5
Projeksiyon	9	9	9	9
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Faks	1	1	1	1
Televizyon	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	4
Mikroskop	9	9	9	9
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>63</b>

**Tablo 477. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eski MYO Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	-	33
Bilgisayar (Taşınabilir)	-	5
Yazıcı	-	-
Projeksiyon	-	9
Fotokopi Makinesi	-	1
Faks	-	1
Televizyon	-	1
Tarayıcı	-	4
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

2016 yılında faaliyete geçtiğinden 2015 yılı verileri elde edilememiştir.

## 29.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 29.3.1 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 478. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Akademik Personel Sayıları

Unvan	2019	2020	2021	2022
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi	5	4	3	3
Öğretim Görevlisi	3	3	3	3
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

2019-2022 yılları arasında, Meslek Yüksekokulumuzdan bir Öğretim Üyesi kamu görevinden çıkartılmıştır. Bir Öğretim Üyesi unvan değiştirerek başka bir kuruma geçiş yapmış ve bir diğer Öğretim Üyesi ise unvan değiştirerek kurum içi geçiş yaparak görevinden ayrılmıştır. Tablo 478 'de meydana gelen değişiklikler bu şekilde açıklanabilmektedir.

Tablo 479. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eski MYO Akademik Personel Sayıları

Unvan	2015	2022
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	3
Öğretim Görevlisi	-	3
Araştırma Görevlisi	-	
<b>Toplam</b>		<b>6</b>

### 29.3.2 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 480. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler	1	1	1	1

Tablo 481. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eski MYO İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	-	2
Yardımcı Hizmetler	-	1

## 29.4 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Bilgiler

### 29.4.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 482. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2019	94	52	146	88	47	135	182	99	281
2020	86	69	155	56	30	86	142	99	241
2021	96	81	177	25	10	35	121	91	212
2022	136	74	210				136	74	210

Pandemi dolayısıyla uzaktan öğretime geçilmesi öğrenci sayısında azalışa neden olmuştur. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programının ikinci öğretiminin kapatılması da öğrenci sayımızı azaltmıştır.

Tablo 483. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eski MYO Öğrenci Sayısı

Yıllar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	136	74	210				136	74	210

### 29.4.2 Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Tablo 484. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

Kontenjan	2019	2020	2021	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	145	60	60	80
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	141	60	60	80
Ek Kontenjanla Yerleşen		2	18	3
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	4			
Toplam Yerleşen	141	62	178	83
Doluluk Oranı %	97,24	103	130	103

**Tablo 485. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eski MYO Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları**

Kontenjan	2015	2022
ÖSYS Kontenjan Sayısı	-	80
ÖSYS'ye Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	-	80
Ek Kontenjanla Yerleşen Sayısı		3
Boş Kalan Kontenjan Sayısı	-	
Toplam Yerleşen		83
<b>Doluluk Oranı %</b>	-	<b>103</b>

### 29.4.3 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

**Tablo 486.2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Mezun Öğrenci Sayıları**

Mezun Öğrenci Sayısı	2019		2020		2021		2022	
	E	K	E	K	E	K	E	K
	18	23	58	34	53	135	22	35
<b>Toplam</b>	<b>41</b>		<b>92</b>		<b>188</b>		<b>57</b>	

### 29.4.4 Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

**Tablo 487. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı
2019	5	281	56,20
2020	4	241	60,25
2021	3	212	70,66
2022	3	210	70

Tablo 487 incelendiğinde, yıllar itibariyle oranın arttığı görülmektedir. Bunun nedeninin ise öğretim üye sayısının yıllar itibariyle azalmasından kaynaklı olduğu söylenebilir. En yüksek öğretim üye sayısının olduğu 2019 yılında aslında öğrenci sayısının da en yüksek seviyede olduğu görülmektedir.

**Tablo 488. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Eski MYO Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi
2015	-	-	-
2022	3	210	<b>70</b>



## 29.5 Akademik Performansa İlişkin Bilgiler

### 29.5.1 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 489. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Makale		Ulusal/Uluslararası Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü
	A	B		
2019	1	-	1/28	-
2020	12	-	-	2
2021	3	7	0/15	-
2022	-	2	0/19	2

### 29.5.2 Yıllara Göre Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Tablo 490. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	
	A	B
2019	-	11
2020	-	-
2021	-	-
2022	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

### 29.5.3 Yıllara Göre Proje Sayısı

Tablo 491. 2019-2022 Yılları Arasındaki Eski MYO Proje Sayısı

Türü/Yılı	2019	2020	2021	2022
BAP	2	1	-	-
TUBİTAK	-	-	-	-
Diğer Projeler (SANTEZ, KOAGEP vb.)	-	-	-	-
Erasmus	-	-	-	-

## 29.6 Diğer Faaliyetler

### 29.6.1. Mezun Öğrencilerle İletişim Süreçleri

Danışman Öğretim Elemanlarımız, öğrencilerimizin mezun olduktan sonra DGS sınavı ile başka bir üniversiteye geçiş yapıp yapmadıkları, iş imkânları vb. konularda öğrencilerimizle irtibat halindedirler.

### 29.6.2 Düzenlenen Söyleşi, Panel, Kongre, Konferans Vs. Etkinlikler

- 24.05.2022 ve 06.12.2022 tarihlerinde “Kadına Şiddetle Mücadele”,
- 22.03.2022 ve 06.12.2022 tarihlerinde ise “Davranışsal Bağımlılıkla Mücadele” kapsamında bilgilendirme amaçlı seminerler düzenlenmiştir. Düzenlenen seminerlere toplamda 80 öğrencimiz katılım sağlamıştır.

## ***UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ***

- Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi
- Doğal ve Kültürel Mirasın tanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hidrobiyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kırsal Kalkınma Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Malaklı Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Bilimler ve Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tuz Gölü Su ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi



### **30. BİLİMSEL ve TEKNOLOJİK UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

#### **30.1 Genel Bilgiler**

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, öncelikle Kalkınma Bakanlığı tarafından kabul edilen “ASÜ Sürdürülebilir Kalkınma Çalışmaları İçin Merkezi Araştırma Laboratuvarı” başlıklı proje desteğini almış, sonrasında Maliye Bakanlığı’nın “Üniversitelere Destek Projesi (ÜNİDES)” kapsamında sağladığı destekler yardımıyla 18 Temmuz 2011 tarihinde çalışmalarına başlamıştır.

Araştırma merkezimiz 28 araştırma laboratuvarı (tematik), 2 öğrenci laboratuvarı, proje destek ofisi, bilim salonu, seminer salonu ve idari ofislerden oluşmaktadır. Laboratuvarlarımızda mevcut bulunan pek çok cihaz, geniş bir yelpazede araştırma yapabilmeyi mümkün kılmaktadır. Kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Merkezimiz, Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetleri ile ülke çapında temelleri atılmaya çalışılan Ar-Ge inovasyon çalışmalarına destek olmayı hedeflemiştir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. Uygun fiyat, güvenilir analiz hizmet ilkeleri ile çalışan merkezimizde birçok kamu ve sanayi kurumunun analiz ihtiyaçları karşılanmaktadır. Merkezimizin su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamındadır. Ayrıca Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından Toprakta temel analizler, Kapsam 1’den merkezimiz yetkilendirilmiştir. Araştırma merkezimiz, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek merkezimizde yürütülen projelere katılmak gerekse merkez imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler

araştırma merkezimizi, dolayısıyla üniversitemizi tercih etmektedirler. Bu gelişmeler sayesinde Aksaray Üniversitesi evrensel boyutta önem kazanmaya başlamıştır ve bundan sonra yapılacak çalışmalarla da başarılı üniversiteler arasında yerini alacaktır.

### 30.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler

**Tablo 492. 2019-2022 Yılları Arasındaki Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri**

Faaliyet Adı	Faaliyet Tarihi	Faaliyetin Amacı
Sosyal Sorumluluk	09.03.2023	Hazım Kulak Anadolu Lisesi 9. Sınıf öğrencileri merkezimizin ziyaret edilmesi ve cihazlar hakkında bilgi verilmesi
Sosyal Sorumluluk	16.12.2022	Aksaray Merkez Hayme Hatun Anaokulu öğrencileri merkezimizi ziyaret ederek deneylere katıldılar.
Proje Pazarı-Düzenleme	08-09.12.2022	Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak 08-09.12.2022 tarihinde üniversitemizde düzenlenen ASÜ 1. AR-GE Proje Pazarı'na ev sahipliği yaptık.
ASUBTAM-ÇINAR Laboratuvarı Arası Taşeron Sözleşmesi"	07.12.2022	ASÜBTAM ve ÇINAR Laboratuvarını taşeron olarak kullanması.
Sosyal Sorumluluk	08.11.2022	Eskil MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Programı 2. Sınıf öğrencilerini misafir edildi.
Sosyal Sorumluluk	03.11.2022	Kılıçarslan İlkokulu öğrencilerimizi misafir ettik.
Uluslararası bilim insanı-öğrenci buluşma etkinliği	19.10.2022	Erasmus+ programı kapsamında üniversitemize gelen bilim insanlarımızı yüksek lisans/doktora öğrencilerimiz ile buluşturduk.
Akreditasyon Gözetim denetlenmesi	14.10.2022	TÜRKAK'tan akredite olan laboratuvarımız 14.10.2022 tarihinde ilk gözetim denetlemesini başarıyla tamamlamıştır.
Sosyal Sorumluluk	05.10.2022	Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi'nin kıymetli öğretmen ve öğrencilerini ağırladık.
Merkez Müdürler toplantısına katılım	07-08-2022	ESOGÜ-ARUM tarafından gerçekleştirilen '2023 Vizyonunda Üniversitelerin Araştırma Laboratuvarları Çalıştayı-IV' na müdür yardımcısı düzeyinde katılım sağlanmıştır.
SEM Eğitimi	05-07.09.2022	SEM ile çalışan araştırmacılara elektron mikroskobu eğitimi verilmiştir.
FT-IR cihazının analiz merkezimiz envanterine katılması	09.08.2022	Çeşitli sektörlere yönelik olarak FT-IR cihazımız analiz kabulüne başlamıştır.

Otomasyon sistemine geçilmesi	01.08.2022	Laboratuvarımızın görünürlüğü artırılmak için numune kabul, izleme ve sonuçların gönderilmesi için Otomasyon Sistemi'ne geçilmiştir.
Yabancı Bilim insanlarının ziyareti	27.07.2022	ASÜ Veteriner Fakültesi'nde gerçekleştirilen kongreler kapsamında Malezya'dan gelen bilim insanlarını ağırladık.
Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Uzmanlarının ziyareti ve işbirliklerinin konuşulması	26.07.2022	Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası uzmanlarından oluşan ekibi merkezimizde yapılan analizlerden haberdar etmek adına ağırladık.
Aksaray Bilim Festivaline katılım	03-05.06.2022	Aksaray Bilim Merkezi'nde düzenlenen 'Aksaray Bilim Festivali' nde 3 gün boyunca stant açarak şehir halkını bilimle buluşturduk.
İntörnlere teknik bilgilendirme	15.04.2022	Veteriner Fakültesi'nden gelen Gıda İntörnlere, 15.04.2022 tarihinde Kromotografik Cihazlar hakkında uygulamalı olarak teknik detaylar aktarıldı.
Aksaray Belediyesi ile Protokol yapılması	01.03.2022	Merkezimiz ile Aksaray Belediyesi arasında atık suların analizi için protokol yapılmıştır.
ICP-MS Eğitimi	27.02.2022	ICP-MS Eğitimleri verilerek, başarılı kursiyerlere sertifikaları teslim edilmiştir.
HPLC Eğitim	27.02.2022	HPLC Eğitimleri verilerek, başarılı kursiyerlere sertifikaları teslim edilmiştir.
SEM Eğitimi	23.12.2021	SEM Eğitimleri verilerek, başarılı kursiyerlere sertifikaları teslim edilmiştir.
ICP-MS Eğitimi	23.12.2021	ICP-MS eğitimleri verilerek, başarılı kursiyerlere sertifikaları teslim edilmiştir.
TURKAK Yenileme Denetlemesi	2.10.2021	TURKAK Tarafından yapılan yenileme denetlemesi ile merkezimiz 4 yıl boyunca akredite olması tescil edilmiştir.
Ahiler Kalkınma Ajansı izleme ziyareti	30.03.2021	Sanayi Alt Yapısının Güçlendirilmesi Mali Destek Programı kapsamında Aksaray Sanayisinin Rekabet Gücünün artırılması için Bölgenin Laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi projesi kapsamında izleme ziyareti gerçekleştirilmiştir.
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü AR-	30.03.2021	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü AR-GE ve

GE ve Yenilik Faaliyetleri Dairesi Başkanlığı toplantısına katılım		yenilik Faaliyetleri Dairesi Başkanlığı toplantısına çevrimiçi olarak katılarak ASÜBTAM'ın faaliyetleri hakkında bilgi verildi.
Kariyer Söyleşisi	4.03.2021	“Bilimde ilham verenler” söyleşi yapılmıştır.
III. Araştırma ve İnovasyon Çalıştayına Katılım	24.02.2021	III. Araştırma ve İnovasyon Çalıştayına Katılım sağlanarak merkezimizin tanıtımı yapıldı.
Söyleşi Konferans	22.05.2020	“İmmün Temelli Beslenme” adlı söyleşi düzenlenmiştir.
Söyleşi Konferans	18.05.2020	“COVID-19’un Gıda Endüstrisine Etkileri” adlı söyleşi düzenlenmiştir.
Söyleşi Konferans	11.05.2020	“Covid-19 Salgını, mikrobiyota ve bağışıklık” adlı söyleşi düzenlenmiştir.

### 30.2.1 Yıllara Göre Laboratuvarda Yapılan Gelir Getirici İşlem Sayısı

Tablo 493. 2019-2022 Yılları Arasındaki ASÜBTAM Laboratuvarlarında Yapılan Gelir Getirici İşlem Sayısı

Yıllar	Sanayiye Yapılan Analiz	Üniversite/Kamu Kurumlarına Yapılan Analiz	Toplam Analiz Sayısı	Cihaz Eğitimi
2019	970	1467	2437	3
2020	944	882	1826	0
2021	1847	1332	3179	2
2022	1856	2269	4125	4

Tablo 494. 2015 ve 2022 Yıllarında ASÜBTAM Laboratuvarında Yapılan Gelir Getirici İşlem sayısı

Yıllar	İşlem Türü	Sayısı
2015	Analiz	97
2022	Analiz	4125



## 31. UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

### 31.1 Genel Bilgiler

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü, 17 Eylül 2016 tarihinde kurulmuş olup amacı, Aksaray Üniversitesinde ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde açılacak ve yürütülecek uzaktan öğretim program ve dersleri ile örgün öğretimde uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslere ilişkin genel ilkeleri ortaya koymaktır. Merkezimizin uygulamalarında tabi olduğu mevzuat aşağıda belirtilmektedir. Merkez bir rektör yardımcısının koordinatörlüğünde, merkez müdürü, iki merkez müdür yardımcısı ve bir seçilmiş üye ile iş ve işlemlerini yürütmektedir. Merkezin organları müdür ve yönetim kurulundan oluşmaktadır.

#### Uzaktan Eğitim Kalite Politikası

- Aksaray Üniversitesi, her türlü imkân ve şartlar altında sürdürülebilir ve yönetilebilir uzaktan/karma eğitim altyapısını tüm paydaşlarına sunmayı hedefler, esnek şekilde tasarlar ve yönetir.
- Üniversitenin stratejik amaçlarına ve hedeflerine uygun olarak uzaktan eğitim politikasını sürekli iyileştirir ve geliştirir.
- Uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili belirli standartlar oluşturur ve bu doğrultuda hareket eder.
- Eğitim süreçleri hakkında gerekli bilgilendirmeleri, eğitimleri yapar ve gerekli rehberleri hazırlar.
- Çağdaş bilimsel değerleri dikkate alan öğrenci merkezli öğrenimi ve etkileşimi uzaktan eğitim sistemine entegre eder.
- Uzaktan eğitim süreçlerini, dijital kütüphane hizmetlerini ve öğrenme kaynaklarını sürekli iyileştirmeye katkıda bulunur.

- Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim süreçlerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme fırsatları sunar.
- Çeşitlilik ilkesine göre zengin öğrenme yollarıyla desteklenen öğrenme ve öğretme süreçlerini tasarlar.
- Sisteme erişim ve kullanım kolaylığı sağlayarak, programların amaçlarını, öğrenme çıktılarını, ders ve yeterlilik ilişkilerini çevrimiçi olarak tüm paydaşlarına ulaştırır.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci, öğretim elemanı yetkinliğini ve memnuniyetini artırır.
- Sistem kullanımı hakkında gerekli kontrolleri yapar. Uzaktan eğitim performans sonuçlarını izler, raporlaştırır ve geribildirimini sağlar.
- Aksaray Üniversitesi uzaktan/karma eğitim sırasında dijital imkânlar vasıtasıyla kayıt altına aldığı her türlü kişisel verileri, yürürlükteki yasal düzenlemeler ve uluslararası akademik ve etik standartlar çerçevesinde depolar, işler ve muhafaza altına alır.

### 31.2 Yıllara Göre Faaliyetler

**Tablo 495. 2019-2022 Yılları Arasındaki Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz
<b>Derslere Giren Öğretim Elemanı Sayısı</b>	34	657	657	640	434	382	288
<b>Verilen Ders Sayısı</b>	75	3.650	2.088	2.159	826	736	505
<b>Ders Alan Öğrenci Sayısı</b>	21.939	21.939	21.377	21.377	19.508	19.508	20.519





## 32.SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

### 32.1 Genel Bilgiler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 21.06.2009 tarihinde kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Merkez; üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda akademik programlar dışında; bankacılık, sigortacılık, borsa, işletme, kamu yönetimi, yerel yönetimler, uluslararası işletmecilik, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, sağlık, mühendislik, dış ticaret ve benzeri tüm alanlarda sürekli olarak verilecek programlar düzenlemektedir. Bu programlar aracılığıyla Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyette bulunur.

### 32.2 Yıllar İtibariyle Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler

Tablo 496. 2019-2022 Yılları Arasında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Açılan Kurslar

Programın Adı	Kişi Sayısı	Tarih
İleri Düzey Excel Kursu	29	Mayıs -2019
Ney Kursu	14	Aralık -2019
Oryantasyon Eğitimi	9	Temmuz-2019
Oryantasyon Eğitimi	10	Eylül -2019
Oryantasyon Eğitimi	9	Ekim -2019

İleri Düzey Excel Kursu	Tüm Öğrenciler ve Akademik P.	Nisan -2020
Robotik ve Kodlama Kursu	Tüm Öğrenciler ve Akademik Personel	Nisan -2020
Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Araçları Eğitimi	45 Akademik Personel	Nisan -2020
Oryantasyon Eğitimi	17 Akademik Personel	Şubat- 2020
SPSS ile Temel Düzey Veri Analizi ve Raporlama	21	27.01.2022
Jamovi ile Temel Düzey Veri Analizi ve Raporlama	6	09.03.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (Betonarme Proje)	13	14-22-29.06.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (Statik Proje)	13	15-21-28.06.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (İş güvenliği-Mühendislik Ekonomisi-Metraj)	13	13-20-27.06.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (Çap, Plan, Aplikasyon)	9	14-21-28.06.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (Aplikasyon)	9	17-24.06.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (Tesisat Projesi)	3	13-20-27.06.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (Jeolojik Etüt)	2	16-20-23.06.2022
İl Özel İdaresi Teknik Eğitimler (Elektrik Tesisatı Proje Hazırlama)	3	14-21.06.2022
Ney Kursu	17	20.12.2022
e-Muhasebe Kursu	32	26.07.2022



### **33. SOMUNCU BABA TARİH ve KÜLTÜR ARAŞTIRMALAR UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

#### **33.1 Genel Bilgiler**

07.03.2011 tarihinde kurulan merkezin amaçları aşağıda belirtilmiştir:

- a) Aksaray ilinin bilim, siyaset, eğitim ve kültür insanlarını ve diğer değerlerini araŐtırmak, bunların Türk kültür ve düşünce tarihi içerisindeki yerlerini belirlemek,
- b) Aksaray ili ile ilgili bilim, siyaset, eğitim ve kültür insanlarını, bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, Türk kültürünün ana konuları ile ilgili araştırmalar yapmak,
- c) Bu fıkranın (b) bendinde belirtilen tespitler ve araştırmalar sonucu elde edilen bilgileri Merkez tarafından yayımlanacak olan akademik araştırma dergisi, elektronik posta, bülten ve benzeri vasıtalarla, araştırma yapan kiŐilere, kurumlara ulaştırmak, ayrıca konferans, panel ve sempozyumlar aracılığıyla halka sunmak.

Merkezin yönetim organları müdür, yönetim kurulu, danışma kurulundan oluşmaktadır.

### 33.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler

Tablo 497. 2019-2022 Yılları Arasındaki Somuncu Baba Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler

Tarih	Faaliyet Adı	Faaliyet Konusu	Açıklama (Kitap, Kongre, Konferans, vs.)
24-26 EKİM 2019	IV. Uluslararası Aksaray Sempozyumu	Aksaray ile ilgili 54 sözlü bildiri sunulmuştur	Sempozyum
2019	IV. Uluslararası Aksaray Sempozyumu Tam Metin Kitabı	Sempozyumda sunulan tebliğler	Kitap
2019	IV. Uluslararası Aksaray Sempozyumu Özet Metin Kitabı	Sempozyumda sunulan tebliğler	E-PDF
26.10.2019	IV. Uluslararası Aksaray Sempozyumu Kültür Gezisi	Sempozyumun üçüncü günü kültür gezisi olarak organize edilmiştir	Gezi
02.10.2019	Bilgiden İrfana Somuncu Baba Buluşmaları-10	Aksaray'ın Şehitleri Belgeseli	Belgesel
26.04.2020	Bilgiden İrfana Somuncu Baba Buluşmaları-11	Aksaray'ın İلمي ve Siyasi Değerleri	Konferans
3-4 Kasım 2020	V. Uluslararası Aksaray Sempozyumu	64 sözlü bildiri sunulmuştur	Sempozyum
2020	V. Uluslararası Aksaray Sempozyumu Tam Metin Kitabı	Sempozyumda sunulan tebliğler	Kitap
2020	V. Uluslararası Aksaray Sempozyumu Özet Metin Kitabı	Sempozyumda sunulan tebliğler	E-PDF
10.12.2020	Aksaray'ın Yaşayan Değerleri- 2	Aksaray'ın Yaşayan Değerleri -2 Belgesel Galası	Belgesel
12 Mart 2021	Bilgiden İrfana Somuncu Baba Buluşmaları 12	100. Yılında İstiklal Marşı	Konferans
2021	e-Aksaray Ansiklopedisi	Aksaray Tarihi Çalışması	Kitap

26.28 Mayıs 2021	Aksaray Üniversitesi' nde Yabancı Uyruklu Öğrenciler	Aksaray Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerinden Şiir Dinletisi	Şiir Dinletisi
26-28 Mayıs 2021	Vefatının 700. Yılında Bizim Yunus	Vefatının 700. Yılında Bizim Yunus	Sempozyum
02 Eylül 2022	Aksaray Şehir Kültürü, Vakıflar ve Vakıf Eserleri	Kültürü, Vakıflar ve Vakıf Eserleri Çalıştayı	Çalıştay
27 Ekim 2022	VI. Uluslararası Aksaray Sempozyumu	Aksaray ile ilgili 64 sözlü bildiri sunulmuştur	Kitap
06 Ocak 2022	E_ Aksaray Ansiklopedisi	900 Madde Yazımı	Kitap
28 Şubat 2022	28 Şubat		Konferans
27-28 Ekim 2022	VII. Uluslararası Aksaray Sempozyumu Özet Metin Kitabı	Aksaray ile ilgili 38 sözlü bildiri sunulmuştur	E-PDF



## 34. DENEY HAYVANLARI UYGULAMA VE ARASTIRMA MERKEZİ

### 34.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Deneysel Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi araştırmacıların yapacakları bilimsel çalışmalar için T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 13.12.2011 tarih ve 28141 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Deneysel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik” hükümlerine göre planlanmıştır. Kuruluş izni 2018 yılında alınarak çalışmalara başlanan merkezin bir yıl içerisinde aktif hale getirilmesi ve çalışma izninin alınması hedeflenmektedir.

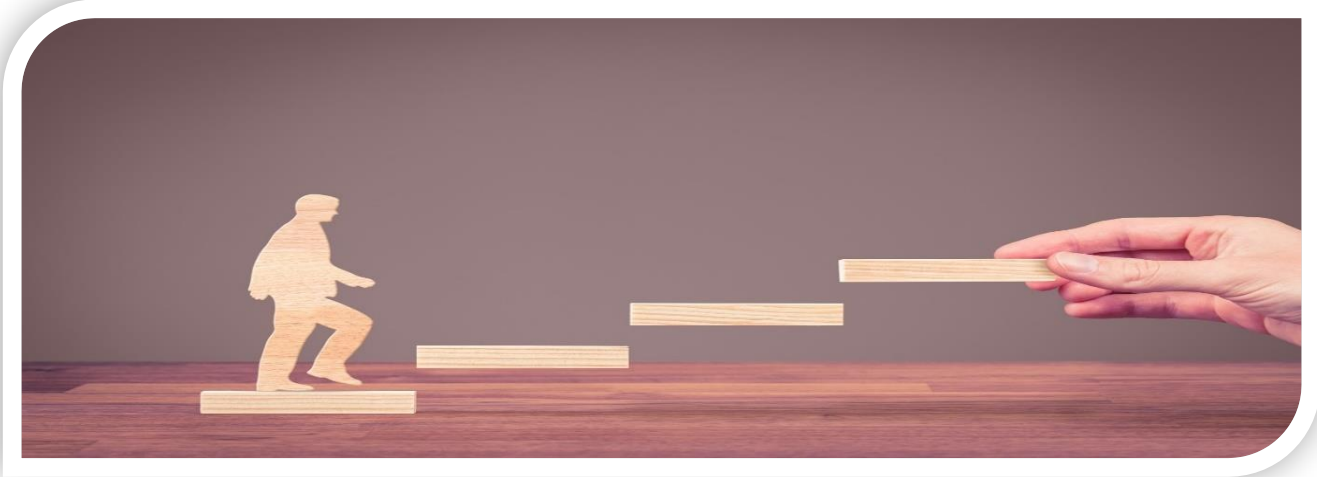
### 34.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler

Tablo 498. 2022 Yılında Deneysel Hayvanları Uygulama Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler

Birimin Adı	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Faaliyetin Amacı	Kursun Amacı
Deneysel Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi	Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Kursu	20-28 Haziran 2022	Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü’nün 02.04.2019 tarih ve 2019/3 sayılı ile yayımlanan “Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programına Dair Genelge ’si esas alınarak düzenlenmiştir.	Araştırmacıların hayvanlar üzerinde prosedür uygulayabilmeleri için sertifika verilmesidir

**Tablo 499. 2019-2022 Yılları Arasında Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler**

Yıllar	İşlem Türü	İşlem Sayısı
2020	Hayvan Deneyleri Yerel EtikKurul İzni	8
2021	Araştırma Projeleri için Deney Hayvanı Temini ve Bakımı	5
2021	Hayvan Deneyleri Yerel EtikKurul İzni	17
2022	Sertifika Programı	1
2022	Araştırma Projeleri için Deney Hayvanı Temini ve Bakımı	8
2022	Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul İzni	56



## 35. KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA MERKEZİ

### 35.1 Genel Bilgiler

#### Misyon

Aksaray Üniversitesi öğrencilerinin kariyer seçimlerinde doğru karar vermelerine destek olmak. Aktif öğrencilerimize staj imkânı sağlamak, mezun olmuş ve olacak öğrencilerimize kariyer ve iş hayatında çeşitli olanaklar sağlayarak doğru kariyer seçimi yapmalarına imkân tanımak.

#### Vizyon

Aksaray Üniversitesi Kariyer Merkezi "Önce İnsan" düşüncesinden hareketle sunduğu hizmet kalitesi, ürettiği bilgi ve değerlerle yalnızca bölgesel ve ulusal değil ülke sınırlarını da aşarak uluslararası arenada da yer alacak kaliteli insan kaynağı yetiştirmeyi ve geliştirmeyi kendine ilke edinmiştir.

### 35.2 Yıllara Göre Yapılan Faaliyetler

Tablo 500. 2019 Yılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler

Yılı	Faaliyetler	Konusu
2019	İKAF 2019 İç Anadolu Kariyer Fuarı Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde Paydaş Üniversite	Kariyer Geliştirme Fuarı
2019	KOSGEB Aksaray İl Müdürü - Konferans	Kariyer, Girişimcilik, Tecrübe Paylaşımı
2019	İŞKUR ile Birlikte Seminerler ( Farklı Fakülte ve MYO' larda)	İş Arama Teknikleri ve Süreçleri
2019	Aksaray Belediye Başkanı Evren DİNÇER ile Kariyer Söyleşi / Zinciriye Medresesi	Kariyer Planlama ve Tecrübe Paylaşımı
2019	"Bir Kariyer Bir Konuk" Konferans	Kariyer Gelişim ve Tecrübe Paylaşımı
2019	Erasmus Proje Yazımı ve Ulusal Ajansa Teslim Edilmesi Beş Üniversitenin ortaklığı ile	Tüm Üniversiteler için Kariyer Politikası Oluşturma



2019	Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fak. Öğrencilerine Konferans Öğrencilerine Konferans	Kariyerde Etkili İletişim ve Beden Dili
2019	İŞKUR ile Ortak Organizasyon Öğrencilere ve Mezunlara Yönelik Seminerler ve Sertifika programları	Mülakat Teknikleri, Kendini Tanıma ve Meslek Seçimi
2019	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi İle "Yetenek Kapısı" Platformuna Yönelik Çalışmalar	Öğrenciler ve Mezunların Tek Merkez Üzerinden Kariyerlerinin ve Etkinliklerin Yönetilmesi
2019	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Tavsiyesi ile Öğrencilerimize ve Mezunlarımıza Yönelik Kariyer Danışmanlığının Yapılması	Kariyer Danışmanlığı
2019	Dış Paydaşların Ziyaret Edilerek Merkezimiz İle İletişimin Geliştirilmesi Toplantılarının Düzenlenmesi (Belediye Bşk. Yrd., Turizm İl Müdürü, Aksaray Sivil Toplum Kuruluşları Platformu Başkanı Vd.)	Ortak Kariyer Çalışmaları ve Tecrübe Paylaşımı, Ortak Organizasyonlar
2019	TOBB Başkanı Vekili Selçuk Öztürk İle Ortak Çalışmalar İçin Görüşmelerin Yürütülmesi ve ABİGEM İle Ortak Proje Hazırlama Konularında Çalışmaların Yürütülmesi	İşletmelerin Personel ihtiyacı, Kariyer geliştirmede işletmelerin beklentileri, Proje Hazırlama
2019	Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü İle Öğretmenlere Yönelik Konferans	Etkili İletişim, Beden Dili ve Sunum Teknikler
2019	Mezunlar ile İletişim Kurularak Kariyer Sahibi Mezunların Üniversitemizin Sosyal Medya Hesaplarında Yayınlanması, Üniversiteye Olan İlginin Artırılması ve Özendirilmesi Faaliyetleri	Mezunlarla İletişim Kariyer Planlama
2019	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Kontrolünde 2020 Kariyer Fuarının Organizasyonuna Yönelik Hazırlık Faaliyetlerinin Yürütülmesi	İKAF 2020 Kariyer Fuarı

**Tablo 501. 2020 Yılı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri**

Yılı	Faaliyetler	Konusu
2020	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak 4. Sınıfa geçen başarılı bazı öğrencilerimize kariyerlerine katkı sağlamak amacıyla staj için dosyalarının incelenerek Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine gönderilmesi ve staj kabulünün sağlanması.	Staj Seferberliği
2020	Yetenek Kapısı üzerinden öğrencilerimize ve mezunlarımıza farklı etkinliklerinin duyurularak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordine edilmesi	Yetenek kapısı
2020	Mezun ve son sınıf öğrencilerimizin kariyer talepleri ile ilgili olarak gerekli görüşmelerin yapılarak danışmanlık hizmetlerinin verilmesi	Danışmanlık hizmetleri
2020	DGS ye giren ve lisans tamamlamak isteyen öğrencilerimize danışmanlık yapılması	Danışmanlık hizmetleri
2020	Mezun olup daha önce girişimcilik dersi alan ve KOSGEB belgesine sahip olan mezun öğrencilerimize kendi işlerini kurmaları için danışmanlık yapılması.	Danışmanlık hizmetleri

2020	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile Yetenekkapisi.org üzerinden farklı kurum ve kuruluşlardan gelen öğrenci ve mezunlarımıza yönelik staj ve iş ilanlarının düzenli bir şekilde incelenip onaylanması veya uygun olmayan taleplerin reddedilmesi ve uygun talepte bulunan kurum ve kuruluşların öğrencilerimizin talebinin karşılanması için gerekli adımların atılmasına izin verilmesi.	Yetenek kapısı
2020	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) ile organize edilen staja kabul edilen öğrencilerimizin tanıtım ve teşekkür videolarının kayda alınması ve yayınlanması.	Staj Seferberliği
2020	Kariyer Planlama Dersinin Kariyer Merkezi, Üniversite Yönetimi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve UZEM ile organize edilerek ilk kez 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde sanal sınıfların açılması ve 156 öğrenciye kariyer planlama dersinin verilmesi.	Kariyer planlama dersi
2020	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile sürekli iletişim halinde Kariyer Merkezi ve Üniversitemizin sosyal medya hesaplarından onlarca etkinliğin paylaşılması.	Sosyal medya yönetimi
2020	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi 'nin girişimleri ile staja kabul edilen öğrencilerin ortaya çıkan problemlerinin çözümü ile ilgili gerekli görüşmelerin yapılması ve problemlerin çözülmesi.	Staj Seferberliği
2020	Öğrencilerin yetenek kapısı üzerinden farklı alanlarda danışmanlık yapılması adına farklı alanlarda havuz oluşturulması için gerekli görüşmelerin yapılması.	Yetenek kapısı
2020	İŞKUR ile birlikte 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin sertifikasyon çalışmaları konusunda görüşmelerin yapılması ve öğrencilerimize sertifika verilmesi.	İŞKUR Eğitimleri
2020	Kariyer Geliştirme ve planlama yapılması konusunda öğrencilerimize katkı sağlamak amacıyla daha önceki yıllarda başlattığımız 'Bir Konuk Bir Kariyer Programı'nda TORKU Markasının Saha Müdürü Halkla İlişkiler Uzmanını konuk olarak ağırladık.	Kariyer geliştirme konferansı
2020	Mezunlara ulaşım kanalları oluşturulması amacıyla mezunlarla iletişime geçilmesi amacıyla mezunlarımızın sosyal medyada fotoğraflarını ve mesleki başarılarını paylaştık.	Mezunlarla iletişim
2020	Paydaşlarımız ile iletişim ve ortak faaliyet bağlamında Kariyer Geliştirme, Planlama, kamu kurumlarından kariyer, başarılı olmanın anahtarı vb. konularda, öğrencilerimize katkı sağlamak amacıyla daha önceki yıllarda başlattığımız 'Bir Konuk Bir Kariyer Programı'nda Rektörümüz Prof. Dr. Yusuf Şahin'in katılımı ile Aksaray Belediye Başkanımız Evren DİNÇER ile söyleşi gerçekleştirdik.	Kariyer geliştirme konferansı
2020	Ahiler kalkınma ajansı ve İŞKUR'un organize ettiği ve konuk olarak davet ettiğimiz programa öğrencilerimiz ile katılarak Kariyer konularında düşünce ve önerilerimizi paylaşıp, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Üniversitemiz ve Kariyer Merkezimiz ve faaliyetlerimiz ile ilgili bilgiler aktardık.	Kariyer geliştirme konferansı
2020	İŞKUR Yeni Kariyer Atölyesi Programına öğrencilerimiz ile birlikte katılarak TEKZEN İnsan Kaynakları Uzmanları Yaren Hanım ve Aynur hanımın tecrübe paylaşımını ve mülakat teknikleri konusundaki paylaşımlarını izleyerek öğrencilerimizin kariyer ile ilgili sorularının cevaplanmasını sağladık.	Yeni nesil kariyer seminerleri

**Tablo 502. 2021 Yılı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri**

Yılı	Faaliyetler	Konusu
2021	Yeni Nesil Kariyer Buluşmaları	Yeni nesil kariyer seminerleri
2021	Yeni Nesil Kariyer Buluşmaları	Yeni nesil kariyer seminerleri
2021	ASÜ Kariyer Merkezi ve İş kur işbirliği ile Mühendislik Fakültesi Elektronik Bölümü öğrencilerimize yönelik verilen eğitimler kapsamında teknik gezi yapıldı	Teknik gezi
2021	Turizm Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Hediye ERDOĞAN ile Kariyer Röportajımız	Kariyer röportajı
2021	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. İbrahim Örün ile Kariyer Röportajımız	Kariyer röportajı
2021	İletişim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Nezahat Altuntaş Duman ile Kariyer Röportajımız	Kariyer röportajı
2021	İİBF Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Nafiz TOK ile Kariyer Röportajımız	Kariyer röportajı
2021	Mühendislik Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Mustafa SÖNMEZ ile Kariyer Röportajımız	Kariyer röportajı
2021	İş kur işbirliği ile öğrenci ve mezunlarımıza iş arama, mülakat teknikleri ve cv hazırlama eğitimleri verildi. (160 öğrenci)	İŞKUR eğitimleri
2021	İş kur iş birliği ile KAMPÜS eğitimleri kapsamında başarılı olan öğrencilere katılım belgeleriniz hazırlanması	İŞKUR eğitimleri
2021	Aksaray Egemen gazetesine Teknik gezi	Teknik geziler
2021	Fikir House Ziyaret	Teknik geziler
2021	Solid Programı Semineri	Seminer
2021	Fuar çalışmaları İKAF 22 13 üniversite	Ulusal staj programı hazırlıkları
2021	Fuar için üniversitemizin 4 etkinliği	Fuar etkinlikleri

**Tablo 503. 2022 Yılı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Faaliyetler**

Yılı	Faaliyetler	Konusu
2022	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin koordinasyonunda 14 üniversitenin katılımı ile gerçekleştirilen İç Anadolu Kariyer Fuarı - İKAF'22 Fuarına Paydaş Üniversite olarak katılarak Üniversitemizin temsil edilmesi	
2022	İKAF'22 ile ilgili yapılan faaliyetlerimiz; -Üniversitemizden her birimden en az üç öğrencinin fuar için seçilmesi -Topluluk başkanları ile fuar için toplantıların yapılması -Fuar için SKS ve Turizm firması ile 6 araç için koordinasyonun sağlanması -Aksaray sivil toplum kuruluşları başkanları ziyaret ve İKAF'22 fuarına destek anlamında ziyaret edilmesi -Fuara başvuru yapan öğrencilerimizden 250 den fazla öğrencinin katılım için gerekli organizasyonun yapılarak fuardan faydalanmasının sağlanması	
2022	Fuara katkılarımız ve fuar içi sunumlarımız: -Haberde Yapay Zekâ ile Robot Gazetecilik -Dijital toplum ve Sinema -Küresel İklim Değişikliği ve Etkileri, -Yapay Zekâ ve Robotik -Kayseri İKAF'22 fuarına katılan şirketler ile (THY, ASELSAN, HAVELSAN, Mercedes vb.) karşılıklı iş birliği ile alakalı görüşmelerin yapılması -Öğrencilerin fuar içinde stantları ziyaret etmesi amacıyla hocalarımız ile birlikte öğrencilerimize önderlik edilmesi -Fuar içinde üniversitemiz adına stant açılarak ziyaretçilerin karşılanması ve öğrencilerin talebi üzerine Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi ile ilgili bilgi verilmesi	
2022	Paydaşlarla işbirliği bağlamında Aksaray Belediyesi Basın ve halkla iletişim birimi ziyaret edilmesi.	
2022	Aksaray Fatih Meslek ve Anadolu Lisesi öğrenci ve hocaları üniversitemizde konuk edilerek kariyer ve kariyer planlama semineri verilmesi.	
2022	Kariyer Merkezi olarak Aksaray Belediyesi çalışanlarına ve zabıta personeline Etkili İletişim Becerileri konulu konferans verilmesi	
2022	Aksaray Valisi ziyaret edilerek Üni-kamu iş birliği, ortak proje çalışmaları ve öğrencilerin kamuda staj bulma noktasında kolaylık sağlanması konularında görüşmelerin sağlanması	
2022	ASÜ İİBF YBS bölümüne yönelik Uygulamalı İletişim Ve Kariyer Konulu Konferans yapılması	
2022	Paydaşlar ile işbirliği kapsamında Ahiler Kalkınma Ajansı Aksaray Yatırım Destek Ofisi koordinatörü ile staj ve proje geliştirilmesi ile ilgili görüşmeler yapılması	
2022	Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğrenciler ile kariyer toplantılarının yapılması	
2022	Üniversitemizin Öğrenci konseyinin talebi doğrultusunda Etkili İletişim Ve Beden Dili Konferansı verilmesi	

2022	Paydaşımız Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) başkanını ziyaret edilmesi	
2022	ASÜ SBMYO öğrencilerine İŞKUR Kampus faaliyetleri kapsamında 6 farklı bölüme 12 farklı grup olmak üzere 133 öğrenciye CV hazırlama, mülakat ve iş arama teknikleri eğitimleri verilmesi.	
2022	Bir Kariyer Bir Konuk Bağlamında Röportaj: Mühendislik Fakültesi Dekanı Mustafa SÖNMEZ hocamız ile röportaj yapılarak egemen gazetesinde yayımlanması.	Röportaj
2022	Kariyer Kapısı; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) ile birlikte Ulusal Staj Programına başvuru yapan 1489 öğrencinin başvuru süreçlerinin takip edilmesi ve evrakların onay / ret işlemlerinin yapılarak CBİKO ya gönderilmesi	Ulusal Staj Programına başvuru
2022	Staj programı ile ilgili farklı birimlerden gelen sorunların çözümü bağlamında CBİKO ile görüşülerek problemlerin çözüme kavuşturulması	Ulusal Staj Programına başvuru
2022	Üniversitemizde her birimden seçilen Kariyer Temsilcileri ile Rektör Yardımcımız başkanlığında toplantı yapılması ve gerekli faaliyetlerin aktarılması	Kariyer Temsilcileri ile toplantı
2022	Kariyer Merkezi olarak Aksaray Belediyesi ve Şoförler Odası ortak organizasyonu ile Aksaray ticaret ve sanayi odasının konferans salonunda 200 katılımcıya Etkili İletişim Becerileri konulu konferans verilmesi	Konferans
2022	Hazine ve Maliye Bakanlığının ev sahipliğinde, 29 Aralık 2022 tarihinde Ankara da düzenlenen olan "1 Milyon İstihdam Projesi"	İstihdam Projesi toplantısı
2022	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin organizasyonunda 5-6 Aralık 2022 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenecek olan "İstanbul İnsan Kaynakları Forumu"	Forum
2022	"Sonsuz Kariyer Yönetimi" adlı konferans verildi	Konferans
2022	22.06.2022-23.12.2022 tarihleri arasında İŞKUR KAMPUS bağlamında kariyer merkezimi ile paydaşımız Aksaray İŞKUR İl Müdürlüğünün ortak organizasyonu olarak farklı bölümlerden 285 öğrencimize CV hazırlama, Mülakat teknikleri, İş aram becerileri vb. konularında eğitim verildi.	İŞKUR eğitimleri
2022	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından geliştirilen e-İnsan dijital hizmetinin tanıtımına Üniversite olarak katılım sağlanmıştır.	e-İnsan dijital hizmetinin tanıtımı toplantısı
2022	İstihdam Seferberliği kapsamında İŞKUR un düzenlediği "Sanal İstihdam Fuarı" nda Kariyer Merkezi olarak merkezimiz müdürü Öğr. Gör. Seyfullah GÜMÜŞOK "Yetenek Kapısı ve Kariyer" konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.	İstihdam Seferberliği Sanal İstihdam Fuarı
2022	ORA-KAF 2023 Orta Anadolu Kariyer Fuarı tanıtımı kapsamında 12 Üniversite ile paydaş Üniversite olarak katılım sağlanmıştır.	Orta Anadolu Kariyer Fuarı tanıtımı

2022	Kariyer Ropörtajı: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı İle ropörtaj yapılmıştır.	Kariyer Röpörtajı
2022	Aksaray Belediyesi Çalışanları ile Seminer Programı	Seminer
<b>Mezun öğrencilerimize yönelik performans faaliyetleri</b>		
2022	Mezun öğrencilerimizin talebi doğrultusunda KOSGEB girişimcilik eğitimi, KOSGEB girişim destekleri ve iş yeri açma vb konularında bilgi verilmesi	Mezun öğrencilerimize KOSGEB eğitimleri
2022	Mezun olan öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda cv hazırlama ve iş arama teknikleri konularında İŞKUR kampüs iş birliği ile eğitim verilmesi	İŞKUR eğitimleri
2022	Farklı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin iş kurma kariyer planı yapma vb. konularında merkezimize müracaat etmeleri neticesinde danışmanlık hizmeti verilmesi	Danışmanlık hizmetleri
2022	ASÜ Mezun ve Mensupları Derneği iş birliği ile Mezun ve öğrencilerimizin taleplerinin alınması değerlendirilmesi	



## AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇEM

### 36. TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

#### 36.1 Genel Bilgiler

##### Misyon

Türkçe öğretimi için gereken eğitim ortamını sağlamak

Türkçe öğretimi hususunda araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak

Türk kültürünü ve Türkiye'yi tanıtmak

Türkçenin bir kültür ve bilim dili haline gelmesi için çalışmalar yapmak

##### Vizyon

Farklı kültürlerin harmanlandığı bir eğitim ortamında, Türkçe öğrenimi ihtiyacına cevaben, uygun öğretim yöntem ve teknikleriyle hedef dili öğretmek ve bu alanda öne çıkan bir kurum olmak

#### 36.2 Yıllar İtibariyle Yapılan Faaliyetler

Tablo 504. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 Yılı Faaliyetleri

2019 Yılı Faaliyetleri			
Açılan Kur	Tarih Aralığı	Öğrenci Sayısı	Eğitim Şekli
3. KUR	17.12.2018-25.01.2019	178	Yüz Yüze
4. KUR	11.02.2019-22.03.2019	176	
5. KUR	25.03.2019-03.05.2019	134	
6. KUR	06.05.2019-21.06.2019	82	
7. KUR	24.06.2019-02.08.2019	17	
8. KUR	19.08.2019-19.09.2019	14	
1.KUR	30.9.2019-8.11.2019	216	
2.KUR	18.11.2019-27.12.2019	227	
Yapılan Sınav	Tarih	Öğrenci Sayısı	Sınav Şekli
4. TMSBS	25.01.2019	61	Yüz Yüze
5. TMSBS	22.03.2019	3	
2. TMSBS	27-28.9.2019	22	
3. TMSBS	5.10.2019	44	
4. TMSBS	1.11.2019	32	
5. TMSBS	20.12.2019	52	

Tablo 505. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri

2020 Yılı Faaliyetleri			
Açılan Kur	Tarih Aralığı	Öğrenci Sayısı	Eğitim Şekli
3.KUR	6.1.2020-14.2.2020	223	Çevrim İçi
4.KUR	24.2.2020-3.4.2020	230	
5.KUR	13.4.2020-22.5.2020	148	
6.KUR	1.6.2020-3.7.2020	130	
7.KUR	6.7.2020-7.8.2020	103	
8.KUR	10.8.2020-11.10.2020	36	
1.KUR	5.10.2020-13.11.2020	68	
2.KUR	23.11.2020-1.1.2021	76	
Yapılan Sınav	Tarih	Öğrenci Sayısı	Sınav Şekli
6.TMSBS	7.2.2020	26	Yüz Yüze
1. TMSBS	26.9.2020	13	
2. TMSBS	3.10.2020	7	
3. TMSBS	24.10.2020	9	
4. TMSBS	7.11.2020	14	
5. TMSBS	16.12.2020	24	

Tablo 506. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri

2021 Yılı Faaliyetleri			
Açılan Kur	Tarih Aralığı	Öğrenci Sayısı	Eğitim Şekli
3.KUR	11.1.2021-5.3.2021	73	Çevrim İçi
4.KUR	15.3.2021-23.4.2021	92	
5.KUR	3.5.2021-19.6.2021	126	
6.KUR	28.6.2021-6.8.2021	67	
7.KUR	16.8.2021-24.9.2021	55	
1.KUR	4.10.2021-12.11.2021	103	%60 Yüz Yüze
2.KUR	23.11.2021-1.1.2022	169	
Yapılan Sınav	Tarih	Öğrenci Sayısı	Sınav Şekli
6.TMSBS	12.1.2021	5	Yüz Yüze
7. TMSBS	10.3.2021	7	
8. TMSBS	3.5.2021	5	Çevrim İçi
9. TMSBS	4.7.2021	8	Çevrim İçi
10. TMSBS	21.8.2021	24	Yüz Yüze
11. TMSBS	22.8.2021	14	Çevrim İçi
1. TMSBS	13.9.2021	13	Yüz Yüze
2. TMSBS	1.10.2021	22	
3. TMSBS	14.10.2021	50	
4. TMSBS	24.12.2021	17	



**Tablo 507. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Yılı Faaliyetleri**

<b>2022 Yılı Faaliyetleri</b>			
<b>Açılan Kur</b>	<b>Tarih Aralığı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
3.KUR	11.1.2022-5.3.2022	162	%60 Yüz Yüze
4.KUR	15.3.2022-23.4.2022	138	
5.KUR	3.5.2022-19.6.2022	99	
6.KUR	28.6.2022-6.8.2022	46	
7.KUR	16.8.2022-24.9.2022	56	
1.KUR	3.10.2022-11.11.2022	229	Yüz Yüze
2.KUR	21.11.2022-30.12.2022	268	
<b>Yapılan Sınav</b>	<b>Tarih</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>Sınav Şekli</b>
5.TMSBS	25.2.2022	13	Yüz Yüze
6. TMSBS	22.4.2022	11	
7. TMSBS	10.6.2022	14	
8. TMSBS	18.8.2022	14	
1. TMSBS	17.9.2022	50	
2. TMSBS	1.10.2022	96	
3. TMSBS	11.11.2022	61	
4.TMSBS	30.12.2022	50	

## İDARİ BİRİMLER

Rektörlük Özel Kalem

Genel Sekreterlik Özel Kalem

İç Denetim Birimi

Hukuk Müşavirliği

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı



## **37. REKTÖRLÜK/GENEL SEKRETERLİK**

### **37.1 Genel Bilgiler**

Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı 21/11/1983 tarihi ve 18288 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 124 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin 27. maddesi uyarınca Genel Sekreterlik kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihinde Üniversitemizin teşkilat yapısında yerini almıştır.

1.Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.

2. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

3. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,

b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,

c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,

d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,

- e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

### Misyon

Kurum içi ve kurum dışı yazışmaları en hızlı biçimde gerçekleştirmek, Rektörlük ile bağlı birimler arasında evrak akışını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmek. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.

### Vizyon

Nitelikli, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, kaynakları etkin ve verimli kullanılabilen, kendini sürekli olarak yenileyen, mevcut kaynaklarını etkin en iyi şekilde kullanarak kamu yararını ön planda tutan bir birim olmak.

## 37.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

### 37.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 508. 2019-2022 Yılları Arasındaki Rektörlük /Genel Sekreterlik Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Toplantı Salonu	1	1	1	1
İdari Çalışma Odaları	22	22	22	22
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Yukarıdaki tabloya ait veriler, eski Rektörlük Binasına (İİBF) ait verilerdir. 2017, 2018 ve 2019 yıllarına ait veriler ise yeni Rektörlük binasına ait verilerdir. Ambar ve Arşiv, Genel Sekreterlik ve Rektörlük ile ortak kullanılmaktadır.

Tablo 509. 2015-2022 Yılları Arasındaki Rektörlük /Genel Sekreterlik Fiziki Alanları

Türü	2015	2022
Toplantı Salonu		1
İdari Çalışma Odası	25	22
Ambar	1	1
Arşiv	1	1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>25</b>

2015 verileri eski Rektörlük binasına ait olup, 2017 yılında yeni Rektörlük binasına taşınılmış, 2022 yılı verileri yeni Rektörlük binasına göre verilmiştir.

### 37.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 510. 2019-2022 Yılları Arasındaki Rektörlük/Genel Sekreterlik Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masa Üstü)	68	68	68	82
Tablet	9	9	9	10
Bilgisayar (Taşınabilir)	37	37	37	39
Yazıcı	47	51	51	60
Fotokopi Makinası	2	2	2	4
Baskı	4	4	4	2
Fotoğraf Makinesi	6	6	6	8
Kamera	4	4	4	8
Televizyon	8	8	8	8
Tarayıcı	7	7	7	11
Faks	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>193</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>233</b>

**Tablo 511. 2015-2022 Yılları Arasındaki Rektörlük/Genel Sekreterlik Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masa Üstü)	33	82
Bilgisayar (Taşınabilir)	20	39
Yazıcı	22	60
Faks		1
Fotokopi Makinası	6	4
Baskı Makinesi	1	2
Fotoğraf Makinası	6	8
Kamera (Dijital)	4	8
Televizyon	4	8
Tarayıcı	5	11
Tablet	2	10
<b>Toplam</b>	<b>103</b>	<b>233</b>

### 37.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 37.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 512. 2019-2022 Yılları Arasındaki Rektörlük/Genel Sekreterlik İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel Hizmetler Sınıfı	24	23	25	25
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Tablo 513. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Rektörlük/Genel Sekreterlik İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel Hizmetler Sınıfı	25	25
Teknik Hizmetler Sınıfı		2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		1
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>28</b>

#### 37.4 Diğer Faaliyetler

Tablo 514. 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Protokol ve İşbirliği Sayısı

Protokoller ve İşbirlikleri	2019	2020	2021	2022
Paydaşlarla İmzalanan Protokol Sayısı	21	15	10	4
İşbirliği İçinde Olunan Sivil Toplum Kuruluş Sayısı	2	10	6	1
İşbirliği İçinde Olunan Kamu Kurumu Sayısı	19	5	4	3

#### 37.4.1 Yazı İşleri Müdürlüğü Tarafından Takibi Yapılan Faaliyetler

Üniversitemize CİMER kanalı ile gönderilen başvuru, öneri ve şikâyetler Genel Sekreterlik Yazı İşleri Müdürlüğü personeli tarafından takip edilmektedir. Başvurunun içeriğine göre cevaplandırılmak üzere ilgili birime yönlendirilmekte, birimden gelen cevaplar doğrultusunda CİMER üzerinden başvuruya geri dönüş sağlanmaktadır.

Tablo 515. 2019-2022 Yılları Arasında Üniversitemize Gelen CİMER Başvuru ve Cevapları

Yıllar	2019	2020	2021	2022
CİMER Gelen Başvuru Sayısı	187	218	176	277
Cevaplanan Başvuru Sayısı	167	184	152	241

Üniversitemiz paydaşlarımızın görüşleri ile faaliyetlerini geliştiren bir kurumdur. Paydaşlarımız tarafından gelen görüş ve önerilerinin hızlı, pratik bir şekilde alınabilmesini teminen Üniversite web sitesinde, erişilebilir bir şekilde “Görüş, Öneri Formu” sekmesi eklenmiştir. Bunun yanında 2019-Mart Ayında Ülkemizde ilk vakası görünen COVID-19 Pandemi dönemini sıkıntısız bir şekilde yönetebilmek amacıyla “COVID Öneri Formu “ geliştirilmiş ve web sitesinde COVID sekmesi içerisine eklenmiştir. Her iki form üzerinden gelen görüş, öneri, şikâyetler Genel Sekreterlik Yazı İşleri Müdürlüğü personeli tarafından en kısa sürede ilgili birime ulaştırılmakta veya gelen öneriye göre bizzat cevaplandırılmaktadır.

**Tablo 516. 2019-2022 Yılları Arasındaki “Görüş, Öneri Formu” Üzerinden Gelen Başvurulara İlişkin Sayılar**

Yıllar	2019	2020	2021	2022
Görüş Öneri Formu Gelen Başvuru Sayısı	18	70	94	145
Cevaplanan Başvuru Sayısı	18	70	94	145

Üniversitemizde resmi yazışmalar Aralık-2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. Kurum içi ve kurum dışından gelen tüm evraklar Genel Sekreterlik Yazı İşleri Müdürlüğü “Gelen Evrak” birimine gelmekte ve evrak dağıtımları elektronik ortamda ilgili birimlere dağıtılmaktadır. 2015 yılı Aralık Ayından itibaren EBYS sayesinde zaman ve kırtasiye tasarrufu yapılmış, iç ve dış yazışmalar güvenli, hızlı bir şekilde ilgili yerlere ulaştırılabilir hale gelmiştir.

**Tablo 517. 2019-2022 Yılları Arasında Kurum Dışından (KEP dahil) Gelip EBYS ‘ye Kayıt Olan Evrak Sayısı**

Yıllar	2019	2020	2021	2022
Gelen Evrak EBYS	6.164	5.786	6.100	8.609

#### **37.4.2 Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Tarafından Yapılan Faaliyetler**

Genel Sekreterliğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini sürdüren Aksaray Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, kurumun konvansiyonel ve elektronik medya içeriğini üretmektedir.

Birim, bu kapsamda;

- \* Kurumda düzenlenen bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif toplantıların takibi,

- \* Haber metinlerinin ve fotoğrafların hazırlanması,
- \* Kurumun belirlediği konulara ilişkin filmlerin ve belgesellerin çekim ve kurgularının yapılması,
- \* Broşür, dergi, afiş ve elektronik yayınların grafik çalışmalarının tasarlanması,
- \* Üretilen her türden içeriğin konvansiyonel ve elektronik medya platformlarında paylaşılması,
- \* Yayınlanan içeriklerin takip edilmesi gibi temel görevleri yürütmektedir.

Kurum içinde üretilen çalışmaların dışında, yerel ve ulusal haber ajansları, televizyonlar, gazeteler ve radyoların röportaj, söyleşi, canlı yayınlarının ve ASÜ'nün tanıtımına katkı sağlayacak benzeri çalışmaların planlanması ve uygulanması süreçleri de Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. 2015-2022 döneminde birimin ürettiği 2 bin 921 haber bülteni ve bu bültenlerle ilişkili 18 bin 826 fotoğraf ile 315 film, klip, belgesel çalışması, basılı, görsel, dijital ve sosyal medya araçlarında yayımlanmıştır. Üretilen içerikler, ASÜ'nün resmi web sitesinden de kamuoyuna ulaştırılmaktadır. Yıllar içerisinde Üniversitenin büyümesi, etkinliklerin çeşitlenmesi, üniversite-şehir, üniversite-sanayi, üniversite-sivil toplum örgütleri ilişkilerinin ve iş birliklerinin gelişmesiyle doğru orantılı olarak, üretilen yazılı ve görsel içerikler nicelik ve nitelik bakımından gelişim göstermektedir. Günlük, haftalık, aylık ve yıllık gibi belirli ve düzenli periyotlarda planlanan çalışmaların yanı sıra, değişken gündem özelinde de çalışmalar yapılmaktadır. Birimde, haber ve haber fotoğrafı üretiminde 1, grafik üretiminde 1, film üretiminde 2 ve üretimlerin sosyal mecralarda paylaşılması alanlarında 1 olmak üzere, toplam 5 kişi görev yapmaktadır.

**Tablo 518. 2019-2022 Yılları Arasındaki Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Faaliyetleri**

Yıllar	2019	2020	2021	2022
Haber Bültenleri	554	316	360	294
Fotoğraflar	3736	1545	2217	2536
Film/Belgesel	14	110	74	91

**Tablo 519. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Faaliyetleri**

Yıllar	2015	2022
Haber Bültenleri	291	294
Fotoğraflar	1544	2536
Film/Belgesel	7	91





## 38. İÇ DENETİM BİRİMİ

### 38.1 Genel Bilgiler

İç denetim, nesnel güvence sağlamanın yanında, özellikle risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarelere yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlar. Danışmanlık hizmeti, idarenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmasıdır.

10.12.2003 tarihli 5018 Sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. Maddesiyle İç Denetim Koordinasyon Kurulu'nun uygun görüşü üzerine, doğrudan üst yönetime bağlı iç denetim birimi başkanlıklarının kurulabileceği ifade edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizde İç Denetim Birimi kurulmuştur.

### 38.2 Yıllar İtibariyle İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimler

Tablo 520. 2019 yılında İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimlere İlişkin Tablo

Sıra	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Denetim Alanları
1	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Afet ve Acil Durum Yönetimi İşlemleri
2	Personel Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Akademik Personel Atama İşlemleri
3	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yapım İşleri İhale İşlemleri Süreci

**Tablo 521. 2020 Yılında İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimlere İlişkin Tablo**

Sıra	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Denetim Alanları
1	ASÜBTAM	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Tesis, Makine ve Cihazların Yönetimi İşlemleri
2	Teknik Bilimler MYO	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Tesis, Makine ve Cihazların Yönetimi İşlemleri
3	Veteriner Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Tesis, Makine ve Cihazların Yönetimi İşlemleri
4	Fen Edebiyat Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Tesis, Makine ve Cihazların Yönetimi İşlemleri
5	Turizm Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Öğrenci Danışmanının Belirlenmesi ve Ders Muafiyeti İşlemleri
6	Eğitim Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Öğrenci Danışmanının Belirlenmesi ve Ders Muafiyeti İşlemleri
7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	Öğrenci Danışmanının Belirlenmesi ve Ders Muafiyeti İşlemleri

**Tablo 522. 2021 Yılında İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimlere İlişkin Tablo**

Sıra	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Denetim Alanları
1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sistem/Uygunluk	İç Kontrol İşlemleri
2	Yabancı Diller Yüksekokulu	Sistem/Uygunluk	İç Kontrol İşlemleri
3	İletişim Fakültesi	Sistem/Uygunluk	İç Kontrol İşlemleri
4	Tıp Fakültesi	Sistem/Uygunluk	İç Kontrol İşlemleri
5	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk	Basılı Yayın Alımları
6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk	Teknik Destek Hizmetleri

**Tablo 523. 2022 Yılında İç Denetim Birimi Tarafından Yapılan Denetimlere İlişkin Tablo**

SIRA	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Denetim Alanları
1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sistem ve Uygunluk	Yüksek Lisans Gelir İşlemleri
2	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sistem ve Uygunluk	Yüksek Lisans Gelir İşlemleri
3	Genel Sekreterlik	Sistem ve Uygunluk	Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu İşlemleri
4	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk	Öğrenci kayıt ve Mezuniyet İşlemleri

**Tablo 524. 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan İ Denetimlere İlişkin Tablo**

<b>Yıllar</b>	<b>Denetim Konusu</b>	<b>Denetlenen Birim</b>
2019	3	3
2020	2	7
2021	3	6
2022	3	4



## 39. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

### 39.1 Genel Bilgiler

2547 Sayılı Kanununun 13. ve izleyen maddeleriyle 21.11.1983 gün ve 18228 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkındaki 124 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin 35. maddesine göre kurulan Hukuk Müşavirliğinde, 1 Hukuk Müşaviri, 1 avukat, 2 memur olmak üzere 4 personel görev yapmaktadır. 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 659 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 4. maddesinde, Hukuk Müşavirliği’nin görevleri belirtilmiştir. Hukuk birimleri; idarelerde “Muhakemat hizmetleri ile hukuk danışmanlığına ilişkin iş ve işlemleri” yürütmekle görevli ve sorumludur.

Hukuk birimleri hizmet kapsamında;

a) İdarenin taraf olduğu davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil eder, dava ve icra işlemleri vekil sıfatı ile takip eder.

b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine eder, izler ve denetler.

Hukuk birimleri hukuk danışmanlığı kapsamında;

a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukuki mütalaasını bildirir.

b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında alır, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümünü konusunda mütalaa verir.

c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlar.

### 39.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 39.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 525. 2019-2022 Yılları Arasındaki Hukuk Müşavirliği Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
İdari Çalışma Odası	4	4	4	4
Arşiv	1	1	1	1

Tablo 526. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Hukuk Müşavirliği Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
İdari Çalışma Odası	4	4
Arşiv	1	1

#### 39.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 527. 2019-2022 Yılları Arasındaki Hukuk Müşavirliği Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	2	2	2	2
Bilgisayar (Taşınabilir)	4	3	3	3
Yazıcı	5	5	5	5
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Faks	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	1
Telefon	5	5	5	5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Tablo 528. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Hukuk Müşavirliği Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	1	2
Bilgisayar (Taşınabilir)	4	3
Yazıcı	5	5
Fotokopi Makinesi	1	1
Tarayıcı	1	1
Faks	1	1
Telefon	5	5
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 39.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 39.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 529. 2019-2022 Yılları Arasındaki Hukuk Müşavirliği İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	2	2	3	3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	1	1
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Tablo 530. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Hukuk Müşavirliği İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	2	3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 39.4 Diğer Faaliyetler

#### 39.4.1 Davalara İlişkin Veriler

Tablo 531. 2019-2022 Yılları Arasındaki Davalara İlişkin Veriler

Davalar	2019	2020	2021	2022
<b>HUKUK DAVA SAYISI</b>				
Davacı Olunan	6	1	3	5
Davalı Olunan	7	2	5	12
Toplam	13	3	8	17
<b>CEZA DAVA SAYISI</b>				
Davacı Olunan	2	0	7	1
Davalı Olunan	0	0	0	0
Toplam	2	0	7	1
<b>İDARİ DAVA SAYISI</b>				
Davacı Olunan	0	0	0	3
Davalı Olunan	38	27	30	15
Toplam	38	27	30	18



## 40. BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

### 40.1 Genel Bilgiler

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak, üniversitemize ait tüm birimlerin Bilgi teknolojileri konularındaki ihtiyaçlarının, yazılım ve donanım hedeflerinin güvenli, kaliteli ve ekonomik olarak karşılanmasını sağlamak için çalışmak öncelikli amacımızdır. Bu süreçte temel ilkimiz üniversitemizin gelişim vizyonuna hizmet etmektir. Bu sebeple başkanlığımız hem mevcut sistemlerin en verimli şekilde değerlendirilmesi hem de yeni teknolojileri takip konusunda sürekli bir Ar-Ge mantığıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

### 40.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 40.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 532. 2019-2022 Yılları Arasındaki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin

Türü	2019	2020	2021	2022
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Teknik Personel Oda	9	9	9	9
İdari Çalışma Odası	4	4	4	4
Teknik Oda	3	3	3	3
Arşiv	2	2	2	2
Toplam	19	19	19	19



**Tablo 533. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin**

Türü	2015	2022
Toplantı Salonu	-	1
İdari Çalışma Odası	7	4
Teknik Personel Oda		9
Teknik Oda		3
Arşiv	1	2
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

#### 40.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 534. 2019-2022 Yılları Arasındaki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	15	15	12	12
Bilgisayar (Taşınabilir)	10	12	11	11
Yazıcı	9	9	9	9
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	12	12	12	12
Tarayıcı	4	4	4	4
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

**Tablo 535. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	13	12
Bilgisayar (Taşınabilir)	12	11
Yazıcı	9	9
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	2	12
Tarayıcı	4	4
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>49</b>

### 40.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 40.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 536. 2019-2022 Yılları Arasındaki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	5	5	3	4
Teknik Hizmetler Sınıfı	8	7	7	6
Akademik Personel				1
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Tablo 537. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	6	4
Akademik Personel	-	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	7	6
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

### 40.4 Diğer Faaliyetler

#### 40.4.1 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Faaliyetler

##### 2019 Yılı

##### **Sistem Odası Projesi:**

Üniversitemizdeki tüm lokasyonlarımızda fiber internet hizmeti sağlanmaktadır. Değişen ve gelişen teknoloji dünyası ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmak her kurumun en önemli görevlerindedir. Bu bilinçle halen kullanmakta olduğumuz sistem odası yapısını modern bir yapıya kavuşturmak amacıyla Fiber alt yapımızı ve sistem odasını yenileme projesi 2018 yılı itibariyle başlatılmıştır. Bu kapsamda 2019 yılında tüm fiber alt yapımız yenilenmiş ve yeni yapılan Kütüphane Binası içinde toplanmıştır. Sistem Odası yenileme çalışması ile modern mimariye sahip yüksek performanslı ve tam yedekli sistem hayata geçirilmiştir.

### **Ek Ders Otomasyon Sistemi Projesi**

Üniversitemizde ders veren tüm akademik veya idari personel dönem başında yürütmüş olduğu dersleri kontrol edip onaylamakta ve dönem boyunca başka bir şey yapmasına gerek kalmadan ders ücretleri, tatiller, izinler, raporlar, telafiler vb. kısıtlar dâhilinde ve fazladan girmiş olduğu dersleri göz önünde bulundurarak yapay zekâ teknikleriyle otomatik olarak hesaplanmaktadır. Tüm hesaplama işlemleri hiyerarşik süreçler dikkate alınarak yapılmaktadır.

### **Uluslararası Öğrenci Otomasyon Sistemi Projesi**

Üniversitemiz tarafından her yıl haziran-eylül ayları arasında üç defa ilanına çıkılan yabancı uyruklu öğrencilerin başvuruları, başvuru kabulleri ve yerleştirme işlemleri bu otomasyon ile yapılmaktadır. Üniversitemizde eğitim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler Ülkemize gelmeden buldukları ülkelerden kayıt ile ilgili tüm işlemleri bu sistem üzerinden yapabilirler.

### **2020 Yılı**

#### **Felaket Kurtarma Merkezi Projesi:**

2019 yılı sonunda Aksaray Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Felaket Kurtarma Merkezi ihalesi tamamlanarak 2020 yılı içerisinde aşağıdaki işler yapılmış olup Aksaray Üniversitesi anlık yedekli çalışabilen, ağ ve sunucu hizmet kalitesi artırılmış veri merkezine sahip olmuştur.

- Bu proje ile farklı bir lokasyonda kurulacak olan FKM ile ana veri merkezi aktif aktif çalışacak şekilde planlanmıştır.
- FKM sistemine; 1 adet veri depolama ünitesi, 3 adet sunucu, 1 adet mikro veri merkezi, 1 adet anahtarlama cihazı, 2 adet KVM anahtar konsolu satın alınmış, 1 adet güvenlik duvarı sunucusu, 1 adet omurga switch, 1 adet metro switch, 1 adet dmz switch kendi bünyemizden tedarik edilerek kurulmuş ve devreye alınmıştır.
- Veri trafiğini yedekli yapabilmek için binalardan eski ana sistem odasına gelen fiber hatlar 48 core fiber sonlandırma ile FKM sistem odasına aktarılmıştır.
- FKM odasına yangına dayanımlı, akıllı geçiş sistemine uyumlu kapı ve kontrollü geçiş sistemi(şifre ve kart) kurulmuştur.

#### **E-Posta Otomatik Pasife Çekme Projesi:**

Oluşturulan bu yapı ile öğrenci e-postasının zimbra servisleri ile otomatik olarak tanımlanması yapılmış ve dönem içerisinde aktif ders kaydı bulunmayan öğrencilerin otomatik olarak sistemde pasife çekilmesi işleri gerçekleştirilmiştir.

### **Kamera ve İzleme Sistemleri Geliştirme Projesi:**

Merkez kampüs yerleşkesi içerisinde aktif olarak kullanılan güvenlik kamera sistemine 114 kamera ve 96 TB depolama ünitesi ve 10 adet switch ilave edilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesine 21, Fen Edebiyat Fakültesi-Ek binasına 14, Yeni Sosyal Tesis Binasına 30, Veterinerlik Fakültesine 18, Hayvan Hastanesine 9 ve Araştırma Uygulama Merkezi Binasına 18, Embriyo Transferi Merkezi 7 ve Deney Hayvanları Merkezi binasına 6 toplamda 114 kamera montajı yapılarak devreye alınmıştır. Veterinerlik Fakültesinde bulunan 17 adet kameranın 9 adedi hayvan hastanesine takılarak merkezi olarak görüntü alması sağlanmış, mevcutta bulunan kayıt cihazı,8 adet kamera ve switch başka bir noktada değerlendirilmek üzere teslim alınmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okuluna 8 adet ip kamera ve kayıt cihazı montajı yapılarak devreye alınmıştır. Kamera görüntülerini aktarabilmek için noktadan noktaya kablosuz erişim cihazları ile trafik aktarılmıştır.

### **2021**

#### **YETKİM Projesi:**

Türkiye'deki yüksek eğitim ve araştırma kurumları için kimlik federasyonu olan ve TÜBİTAK, Ulakbim tarafından işletilen YETKİM federasyonuna, ilgili sunucu alt yapısı tamamlanarak kimlik sağlayıcı olarak katılım sağlanmıştır.

#### **ATOSİS (Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi) Projesi:**

Aksaray Üniversitesi Akademik Personellerinin Akademik Teşvik Ödeneğine İlişkin başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçlerinin yürütülmesinde kullanılmak üzere Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) devreye alınmıştır. Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin tüm süreçler bu sistem üzerinden yürütülebilmektedir.

#### **6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile İlgili Çalışmalar:**

6698 Sayılı Kanuna uyum çalışmaları amacıyla 2021 yılı içerisinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) Komisyonu kuruldu. Üniversitemizin veri envanterleri oluşturuldu ve Veri Sorumluları Sicil Bilgi Sistemi (VERBİS)'e girişleri tamamlandı. kvkk.aksaray.edu.tr sayfası hazırlandı ve hizmete sunuldu. Aksaray Üniversitesi Aydınlatma Metni hazırlandı. KVKK Politikası oluşturularak web sitesinde yayınlandı. Açık Rıza Beyan Formları hazırlandı ve kullanıcılara onaylatıldı. ISO27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi sertifikasyon süreci başlatıldı. Bu kapsamda eğitim süreci tamamlandı. Üniversitemiz bilişim

varlıkları ve üniversitemizdeki kullanıcılara yönelik sızma testleri ve doğrulama testleri yapıldı. Testler sonucunda raporlama işlemi yapıldı. Ortaya çıkan zafiyetlerin giderilmesi için önlemler alındı.

## **2022 Yılı**

### **Microsoft 365 Lisans Tanımlama Projesi:**

Tüm personel ve öğrencilerimize Microsoft 365 yazılımı için lisans tanımlamaları otomatik olarak yapılmıştır. Lisans kapsamında kullanıcılarımıza Microsoft işletim sistemi etkinleştirme, Office programlarını çevrim içi kullanma, 5 TB'ye kadar OneDrive depolama alanı gibi birçok Windows hizmetine erişim imkânı sağlanmıştır.

### **LABSİS Projesi:**

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarında kullanılmak üzere devreye alınmış web tabanlı bir laboratuvar yönetim sistemidir. LABSİS ile fiyat teklifi oluşturma, analiz talebi oluşturma, analiz süreçlerini takip etme ve ödeme işlemleri takibi gibi birçok özellik tek bir yapıda kullanılabilir. LABSİS ile fiyat teklifi oluşturma, analiz talebi oluşturma, analiz süreçlerini takip etme ve ödeme işlemleri takibi gibi birçok özellik tek bir yapıda kullanılabilir.

### **Form, Sempozyum ve Tıp Fakültesi Ek Ders Modülü Projesi:**

Web sitesi için Form Modülü ve Sempozyum Modülü geliştirilmiştir. Form modülü ile, Üniversitemize yapılan başvurular (Örneğin yarı zamanlı çalışan öğrenciler, yemek bursu vb) veri tabanına yazdırılmakta, aynı zamanda yapılan başvurular ilgili birimin mail adresine yönlendirilebilmektedir. Sempozyum modülü ile de ilgili sempozyumlara yapılan başvuruların alınması, bildirimlerin ve makalelerin gönderilmesi işlemleri elektronik ortamda yapılmaktadır. Ayrıca sempozyum modülü ile bu sempozyumlarla ilgili akademik bilgi süreci yönetilebilmektedir. Tıp Fakültesi Ek Ders Modülü ile Tıp Fakültesi'nde görev yapan akademik personellerin çok karmaşık olan ek ders hesaplamaları yapılmaktadır.

### **6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile İlgili Çalışmalar:**

Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında KVKK Komisyonu 2021 yılı içerisinde oluşturulmuştu. 2022 yılında ilgili kanun gereği Üniversitemiz veri envanterleri yıl içinde gözden geçirilip güncellendi. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında BGYS Komisyonu ve BGYS Ekibi kuruldu. Üniversitemize ait tüm birimlerin varlık envanterleri oluşturuldu. ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyon süreci tamamlandı. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz hem iç denetçiler, hem de TÜRKAK onaylı dış denetçiler tarafından denetimden geçirildi. Bu süreç sonucunda Aksaray Üniversitesi ISO 27001 Belgesini almaya hak kazandı.



## 41. İDARİ MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

### 41.1 Genel Bilgiler

Başkanlığımız, 4734 sayılı “Kamu İhale Kanunu” ve 4735 sayılı “Kamu İhale Sözleşme Kanunu” ve ilgili yönetmelikler, tebliğler çerçevesinde Üniversitemize ait mal ve hizmet, makine teçhizat alımları, sayılı “Devlet İhale Kanunu” çerçevesinde kiralama işleri, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu” ile “Devlet Harcama Belgeleri Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda yürütmektedir.

### 41.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 41.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

**Tablo 538. 2019-2022 Yılları Arasındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
İdari Çalışma Odası	9	9	11	11
Ambar	5	5	5	5
Arşiv	1	1	1	1

**Tablo 539. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
İdari Çalışma Odası	5	11
Ambar	4	5
Arşiv	-	1

Not 2017 yılında yeni Rektörlük binasına taşınılmıştır.

#### 41.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 540. 2019 - 2022 Yılları Arasındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	16	15	16	16
Bilgisayar (Taşınabilir)	3	3	3	3
Yazıcı	4	4	4	5
Çok Fonksiyonlu Yazıcı (Tarayıcı)	1	1	1	1
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi				
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

Tablo 541. 2015 ve 2022 Yıllarındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	11	16
Bilgisayar (Taşınabilir)	3	3
Yazıcı	2	5
Çok Fonksiyonlu Yazıcı (Tarayıcı)	4	1
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	
Tarayıcı	1	1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>27</b>

#### 41.2.3 Yıllara Göre Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı

Tablo 542. 2019-2022 Yılları Arasındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bünyesinde Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı

Yıllar	Türü (Kantin/Kafeterya)	Sayısı
2019	İşyeri (Dükkan)	22
2020		22
2021		22
2022		22

**Tablo 543. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bünyesinde Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı**

Yıllar	Türü (Kantin/Kafeterya)	Sayısı
2015	İşyeri (Dükkan)	18
2022		22

### 41.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 41.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 544. 2019-2022 Yılları Arasındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	15	15	15	15
Teknik Hizmetler Sınıfı			1	1

**Tablo 545.2015 ve 2022 Yıllarındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	18	15
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	1

### 41.4 Diğer Faaliyetler

#### 41.4.1 Yapılan Faaliyetler ve Değişimleri

**Tablo 546. 2019-2022 Yılları Arasındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca Yapılan Faaliyetler ve Değişimleri**

Faaliyetler ve Değişim	2019	2020	2021	2022
Makine Cihaz Alımı (Adet)	31	127	125	60
Alınan Yazılımlar	4	4	4	4
Yapılan İhaleler (4734 ve 2886)	3	5	3	4
	4	4	7	11
DMO Alımları	4	6	9	7

**Tablo 547. 2015-2022 Yıllarındaki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca Yapılan Faaliyetler ve Değişimleri**

Faaliyetler ve Değişim	2015	2022
Makine Cihaz Alımı (Adet)	135	60
Alınan Yazılımlar	3	4
Yapılan İhaleler (4734 ve 2886)	11	4
	5	11
DMO Alımları	16	7



#### **41.4.2 Yapılan Tefrişler**

2019 Fen Edebiyat Fakóltesi Ek Binası tefrişi tamamlanmıştır.

2020 Tıp Fakóltesinin tefrişi yapılmıştır.

2021 Tıp Fakóltesinin kalan tefrişi tamamlanmıştır.

Sağlık Kólture Spor Daire Başkanlığı yeni açılan yemekhane tefrişi yapılmıştır.

2022 Yeni açılan yemekhanenin kalan tefrişi tamamlanmıştır.

Diş Hekimliğinin tefrişi yapılmıştır.



## 42. KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

### 42.1 Genel Bilgiler

Kütüphane hizmet ve olanaklarına ilişkin her türlü soru, bilgi, eğitim ve tanıtım desteği için kütüphanemize başvurulabilmektedir. Kullanıcılarımızın bilgi kaynaklarından ve kütüphane hizmetlerinden etkin bir şekilde yararlanmaları amacıyla tanıtım ve eğitim programları düzenlenmektedir. Talepte bulunan kullanıcılarımıza kütüphanemizin kullanımı, araştırma gibi konularda tanıtım ve eğitim programları yapılmaktadır.

### 42.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 42.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 548. 2019-2022 Yılları Arasındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Konferans Salonu	1	1	1	1
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Kantin	1	1	1	1
İdari Çalışma Odası	9	9	9	9
Arşiv	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Not: 2018 yılında 11 bin metrekare alana sahip yeni hizmet binasına taşınılmıştır.

**Tablo 549. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Konferans Salonu	-	1
Toplantı Salonu	-	1
Kantin	-	9
İdari Çalışma Odası	7	2
Ambar	-	14
Arşiv	-	
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

#### 42.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 550. 2019-2022 Yılları Arasındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masüstü)	17	18	18	18
Bilgisayar (Taşınabilir)	2	2	2	2
Yazıcı	5	7	7	7
Barkod Okuyucu	2	2	2	2
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Televizyon	2	2	2	2
Tarayıcı	3	3	3	3
Kamera	70	70	70	70
<b>Toplam</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>155</b>

**Tablo 551. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masüstü)	30	18
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	2
Yazıcı	6	7
Projeksiyon	1	-
Barkod Okuyucu		2
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1
Televizyon	1	2
Tarayıcı	2	3
Kamera		70
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>155</b>

**Tablo 552. 2019-2022 Yılları Arasındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Kütüphane Kaynakları	2019	2020	2021	2022
Kitap	90296	96723	102326	106566
Basılı Peryodik Yayın	4230	4287	4287	4287
Diğer (Veritabanları +Elektronik veri tabanları+görsel işitsel materyal)	28505	29656	29656	29653
<b>Toplam</b>	<b>123031</b>	<b>130666</b>	<b>136269</b>	<b>140506</b>

**Tablo 553. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Kütüphane Kaynakları	2015	2022
Kitap	90296	106566
Basılı Peryodik Yayın	4230	4287
Diğer (Veritabanları +Elektronik veri tabanları+görsel işitsel materyal)	28505	29653
<b>Toplam</b>	<b>123031</b>	<b>140506</b>

## 42.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 42.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 554. 2019-2022 Yılları Arasındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	9	9	8	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	5	5	5	5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Tablo 555. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	7	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	3	5
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

## 42.4 Diğer Faaliyetler

Kütüphanemiz tarafından 2019 – 2022 yılları arasında gerçekleştirilen ve aşağıda belirtilen açık ihale ve doğrudan temin usulleri yanı sıra kişi ve kurumlar tarafından yapılan bağışlarla, 2019 yılı başında

66.769 adet olan basılı kaynak sayımız 2022 yılsonu itibariyle 106.566 adede çıkarılarak koleksiyonumuzda %60 oranında bir artış gerçekleştirilmiştir.

**Tablo 556. 2019-2022 Yılları Arasındaki Kütüphane Alımları**

Yıl	Doğrudan Temin ile Satın Alınan Basılı Kaynaklar	Açık İhale Usulü ile Satın Alınan Basılı Kaynaklar	Bağışlar	Toplam
2019	4.712	14.325	3.639	22.676
2020	4.703	1.441	1.230	7.374
2021	2	3.164	1.526	4.692
2022	-	4.319	1.140	5.459
<b>TOPLAM</b>	<b>9.417</b>	<b>23.249</b>	<b>7.535</b>	<b>40.201</b>

Kütüphanemizin elektronik kaynak sayısı da bütçe imkânları çerçevesinde zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. 2019 yılında 27.608 adet olan elektronik kitap sayımız 2022 yılsonu itibariyle 28.758 adede çıkarılmıştır. Veri tabanları açısından TÜBİTAK/ULAKBİM tarafından ücretsiz sağlanan veri tabanı sayısının artması ile kullanıcılarımızın araştırma olanakları arttırılmıştır.

**Tablo 557. 2019-2022 Yılları Arasında Abone Olunan Veri Tabanı**

Yıl	Abone Olunan Veritabanı Sayısı	TÜBİTAK/ULAKBİM Tarafından Ücretsiz Sağlanan Veritabanı Sayısı	Toplam
2019	10	39	<b>49</b>
2020	10	43	<b>53</b>
2021	10	46	<b>56</b>
2022	7	46	<b>53</b>

2018 yılında altyapısı hazırlanarak kullanıma sunulan Aksaray Üniversitesi Akademik Arşivi'ne, Üniversitemizde üretilen tez, makale, proje, kitap, kitap bölümü vb. bilimsel çalışmalar yüklenmiş olup, 2022 yılsonu itibariyle toplamda 7.504 akademik kayıt girişi yapılmıştır. 2019 -2022 yılları arası veri girişleri aşağıdaki gibidir.

**Tablo 558. 2019-2022 Yılları Arasındaki Akademik Arşiv Verileri**

Yıl	Yüksek Lisans Tezi	Doktora Tezi	Konferans Ögesi	Makale	Kitap	Kitap Bölümü	Diğer
2019	266	11	25	462	0	1	12
2020	90	20	8	681	2	8	21
2021	113	15	16	631	5	2	31
2022	158	20	24	754	3	8	43
<b>TOPLAM</b>	<b>627</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>2.528</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>107</b>

Kütüphanemiz 2018 yılı Temmuz ayı itibariyle 11.500 m<sup>2</sup> alana sahip yeni binasına taşınmış ve bununla doğru orantılı olarak kütüphanemizi kullanan kişi sayılarında artış meydana gelmiştir. Her ne kadar pandemi döneminin etkisiyle 2020 ve 2021 yıllarında bu sayıda belirgin bir azalış yaşanmış olsa da kısıtlamaların kaldırılmasıyla kullanımın da arttığı görülmektedir.

**Tablo 559. 2019-2022 Yılları Arasındaki Kütüphane Kaynaklarının Kullanımına İlişkin Veriler**

Yıl	Günlük Ortalama Kullanıcı Sayısı	Ödünç Alınan Kaynak Sayısı
2019	1.211	33.679
2020	171	10.358
2021	600	14.335
2022	993	27.273

Kütüphanemizde ayrıca 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren vize ve final sınavı dönemlerinde kullanıcılarımıza; ana binamızda hafta içi 08:00-22:00, hafta sonu 10:00-22:00 saatleri arasında, ayrıca 2 adet çalışma salonumuzda ise 24 saat hizmet verilmesi uygulamasına geçilmiştir.

Kütüphanemizde bulunan Bireysel ve Grup Çalışma Odaları rezerve edilerek yoğun şekilde kullanılmaktadır. Aşağıda yıllar bazında rezerve sayıları verilmiştir

**Tablo 560. 2019-2022 Yılları Arasındaki Çalışma Odalarına İlişkin Veriler**

Yıl	Grup Çalışma Odaları	Bireysel Çalışma Odası	Toplam
2019	3.590	2.251	5.841
2020	515	261	776
2021	1.136	374	1.510
2022	6.013	1.722	7.735

Kütüphanemizde, kaynak araştırmalarının daha etkili yapılması, veri tabanı ve e-kitap gibi elektronik kaynakların kullanımının kolaylaştırılması gibi kütüphanecilik konularında oryantasyon eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bunun haricinde kurum içi eğitimler, personel performans ölçümleri, motivasyon artırma gibi birim içi toplantılar da artırılarak devam etmektedir.

**Tablo 561. 2019-2022 Yılları Arasında Yapılan Oryantasyon Eğitimlerine İlişkin Veriler**

Yıl	Oryantasyon Eğitimlerine Katılan Kullanıcı Sayısı	Birim İçi Toplantı Sayısı
2019	2.680	56
2020	1.500	62
2021	2.500	70
2022	2.600	84

2019 yılında Kütüphanemizin giriş ve çalışma alanları engelli kullanıcılarımız için uygun hale getirilmiş, Kütüphanemize YÖK tarafından 2020 yılında **“Engelsiz Üniversite, ASÜ Kütüphane Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü”** verilmiştir.

2020 yılında **“KOP Okuyor Projesi”** kapsamında Kütüphanemizde kurulan KOP Spor Kütüphanesine 907 kalem spor bilimleri konu başlıklı kitap alınarak, kitaplık ve oturma alanları ile kütüphane içerisinde bağımsız bir alan oluşturulmuştur.

2021 yılında Ahiler Kalkınma Ajansı tarafından **“Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi”** kapsamında Kütüphanemizde kurulan Engelsiz Kütüphaneye, Uzak-Yakın Okuma Kamerası, Grafik Makinesi, Masaüstü Ekran Büyüteci, Kabartmalı Ekran Not Alma Cihazları, ergonomik mobilyalar ve 76 Adet Brill Alfabeti ile yazılmış basılı kaynak alınarak engelli kullanıcılarımız için bağımsız bir bölümde çalışma alanı oluşturulmuştur.

2022 yılı Kütüphane Haftasında (28 Mart – 3 Nisan 2022) bazı etkinlikler düzenlenerek; en güzel kütüphane fotoğrafı, yıl içerisinde en çok kitap okuyan kullanıcılar ve en hızlı kitap bulma yarışmaları yapılarak kazananlara ödülleri Rektörümüz Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından verilmiştir.



## 43.YAPI İŞLERİ TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

### 43.1 Genel Bilgiler

Başkanlığımızın mevzuatta tanımlı görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a. Üniversitemizin etüt-proje, alt ve üst yapı ile ilgili yatırım programlarının hazırlanması,
- b. Belirlenecek kampüs alanı ile ilgili ana imar planının hazırlanması,
- c. Kampus alanı vaziyet planı tasarımının yapılması ve hazırlanan vaziyet planının uygulama projelerinin hazırlanması,
- d. Fiziki yapıların azami seviyede hizmet verebilecek durumda tutulabilmesi için her türlü bakım ve onarımın yapılması,
- e. Isıtma, soğutma, havalandırma ve diğer alt yapı tesis ve teçhizatlarının korunarak iyileştirilme çalışmalarının yapılması,
- f. Üniversitemiz bünyesindeki alanlarda çevre düzenlemesinin iyileştirilmesi ve modernizasyonunun yapılması,
- g. Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek yerleşke yerleşim planına göre uygulamalarının yapılması,
- h. Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarının koordine etme ve uygulama işlerinin yürütülmesi,
- i. Yapı ve onarımla ilgili ihale dosyalarını hazırlanması ve ihale işlemlerinin sonuçlandırılması,
- j. İhale edilen işlerin teknik kontrollüğünün yapılması, hakedişlerin düzenlenmesi, biten işlerin kabul işlemlerinin yürütülmesi,
- k. Bitmiş binaların bakım onarım işlerinin yürütülmesi,



1. Yapılacak tüm iş ve işlemlerin ilgili kanun ve mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmasının sağlanması olarak sıralanabilmektedir.

### 43.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 43.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 562. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
İdari Çalışma Odası	20	20	20	19
Ambar	2	2	2	2
Toplantı Salonu	1	1	1	1
Arşiv	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

NOT: Yeni yapılan Rektörlük binasının tesliminin akabinde, 2017 yılında yeni Rektörlük binasına taşınmıştır.

Tablo 563. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
İdari Çalışma Odası	10	19
Ambar		2
Toplantı Salonu		1
Arşiv	1	2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

#### 43.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 564. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masalı)	29	38	31	31
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	1	2	2
Yazıcı	10	12	11	11
Faks	2	2	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2	2	2
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

**Tablo 565. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masüstü)	27	31
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	2
Yazıcı	9	11
Faks	2	1
Fotokopi Makinesi	2	2
Tarayıcı	1	1
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

### 43.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

#### 43.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 566. 2019-2022 Yılları Arasındaki Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Genel İdari Hizmetler	4	4	3	3
Teknik Hizmetler Sınıfı	23	25	26	24
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

**Tablo 567. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Genel İdari Hizmetler	3	3
Teknik Hizmetler Sınıfı	27	24
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>28</b>

### 43.4. Diğer Faaliyetler

#### 2019 Yılı

#### Yatırım Programı Kapsamında Yürütülen Yapım İşleri

- **Yeni Sosyal Tesis Yapım İşi**

2017 yılında ihale işlemleri tamamlanarak yapımına başlanan Bina yapım işinde, 2019 yılı itibarıyla nakdi ve fiziki olarak % 90 seviyesine ulaşılmıştır.

- **Kampüs Altyapı 6. Etap Yapım İşi**

2018 yılında ihale işlemleri tamamlanarak yapımına başlanmıştır. 2019 yılı itibariyle iş nakdi ve fiziki olarak % 85 seviyesine ulaşılmıştır.

- **Fen Edebiyat Fakültesi Ek Blok Yapım İşi**

2017 yılında ihale işlemleri tamamlanarak 2018 yılında yapımına başlanmıştır. 2019 yılı itibariyle iş nakdi ve fiziki olarak % 100 seviyesine ulaşılmış ve geçici kabul işlemleri tamamlanmıştır.

- **Embriyo Transfer Merkezi Yapım İşi**

2019 yılında ihale işlemleri tamamlanarak yapımına başlanmıştır. 2019 yılı itibariyle iş nakdi ve fiziki olarak % 100 seviyesine ulaşılmış ve geçici kabul işlemleri tamamlanmıştır.

### **Büyük Onarım Faaliyetleri**

- **Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yapım İşi**

Aksaray Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yapım İşi kapsamında daha önce ASÜ Cafe olarak hizmet veren binanın yeni projesine göre inşaat, mekanik ve elektrik tesisatının yenilenmesi gerçekleştirilmiştir.

- **Muhtelif Tadilat ve Onarım İşi**

Bu onarım kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tüm wc'lerinin seramik, vitrifiye ve aydınlatmaları ile bazı sınıfların aydınlatmalarının yenilenmesi, Mühendislik Fakültesi'nin tüm yağmur inişlerinin yenilenmesi, Teknik Bilimler MYO'nun çatısının yalıtım yapılarak yenilenmesi ile Spor Bilimleri Fakültesi'nin iç boyasının yenilenmesi işleri yapılmıştır.

### **Kesin Kabul İşlemleri**

- Aksaray Üniversitesi Kütüphane Binası Yapım İşi ile Teknik Bilimler MYO Binası Güçlendirme ve Muhtelif Tadilat İşleri Onarım İş'inin kesin kabul işlemleri tamamlanmıştır.

### **Diğer Faaliyetler**

- KOP tarafından desteklenen Hayvan Hastanesi proje, metraj, keşif ve maliyet çalışmaları tamamlanmıştır.
- Altyapı kapsamında bisiklet yolları genişletme ve iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca Bisiklet Sahası (Veledrom) etrafı iyileştirme ve ağaçlandırma çalışmaları tamamlanmıştır.

- Sıfır atık çalışmaları kapsamında geçici atık depolama alanları oluşturulmuştur.
- Peyzaj çalışmaları kapsamında 2019 yılı içinde Kütüphane Binası önünde 27.000 m2 lik yeşil alan oluşturulmuştur. Ayrıca kampüs genelinde yaklaşık 1500 fidan dikimi gerçekleştirilmiştir. 11.11 Milli Ağaçlandırma Günü etkinlikleri kapsamında İl Orman Müdürlüğü ile beraber, 2500 fidan dikilmiştir.
- Personele yönelik konut ihtiyacının karşılanması amacıyla TOKİ ile başlatılan görüşmeler talep toplama aşamasına getirilmiş, yeterli talep olmadığı için proje başlangıç aşamasına geçilememiştir.
- Green Metric için 2019 yılında ilk kez başvuru gerçekleştirilmiştir. ilk kez yer aldığı listeye üst basamaklardan giriş yapmayı başaran Üniversitemiz (ASÜ) 2019 yılı sonuçlarına göre, Türkiye'nin en çevreci üniversiteleri arasında dördüncü sırada yer almıştır.

## **2020 Yılı**

### **Yatırım Programı Kapsamında Yürütülen Yapım İşleri**

- **Personel Yemekhanesi Yapım İşi**

2017 yılında ihale işlemleri tamamlanarak 2017 yılında yapımına başlanmıştır. 2020 yılı itibariyle iş nakdi ve fiziki olarak % 100 seviyesine ulaşılmış ve geçici kabul işlemleri tamamlanmıştır.

- **Kampüs Altyapı 6. Etap Yapım İşi**

2019 yılında ihale işlemleri tamamlanarak 2019 yılında yapımına başlanmıştır. 2020 yılı itibariyle iş nakdi ve fiziki olarak % 100 seviyesine ulaşılmış ve geçici kabul işlemleri tamamlanmıştır.

### **Büyük Onarım Faaliyetleri**

- **Merkezi Laboratuvar ve Merkezi Derslik Tadilat İşi**

Aksaray Üniversitesi Merkezi Laboratuvar ve Merkezi Derslik Tadilat İşi kapsamında Tıp Fakültesi'nin ihtiyaçları doğrultusunda bazı mekanlarda inşaat, mekanik ve elektrik tesisatının yenilenmesi gerçekleştirilmiştir.

- **Ortaköy MYO Doğalgaz Dönüşümü, Fen Edebiyat Fak. ve Eğitim Fak. Tadilat İşi**

Bu onarım kapsamında Ortaköy MYO binasının kazan dairesinin doğalgaza dönüştürülmesi, Fen Edebiyat Fakültesi'nin A Blok personel wc'lerinin seramik, vitrifiye ve aydınlatmalarının yenilenmesi ve oda, koridorların boyanması ile Eğitim Fakültesi'nin kantinine engelli asansörü işleri yapılmıştır.

### **Kesin Kabul İşlemleri**

- Fen Edebiyat Fakültesi Ek Blok Yapım İşi ile Embriyo Transfer Merkezi Yapım İşi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Onarım İşi ve Muhtelif Tadilat ve Onarım İşi'nin kesin kabul işlemleri tamamlanmıştır.

### **Etüt-Proje İşleri**

- 2020 yılında Morfoloji Binası'nın yapımı için Strateji Bütçe Başkanlığı'nca inşaat maliyetinin ve bina m2'sinin azaltılması istenmiş olup, proje müellifine yeniden tadilat projesi hazırlanmış ve 38.114,00 TL bedelli hizmet alımı yapılmıştır.
- Kampüsümüzde Teknoloji Geliştirme Bölgesi alanı belirlenmiş olup, bu alanın Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na onaylatılması için gerekli olan yapılabirlik raporu hazırlama işine ait 35.400,00 TL bedelli hizmet alımı yapılmıştır.
- 2020 yılında Morfoloji Binası'nın yapım yeri değiştiğinden jeolojik etüd raporunun revize edilmesi gerektiğinden 17.405,00 TL bedelli hizmet alımı yapılmıştır.

### **Diğer Faaliyetler**

- Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Projesine (YEVDES) yapılan başvuru neticesinde Üniversitemiz destek almaya hak kazanan 40 Üniversite arasına girmeyi başarmıştır. Destek kapsamında eğitim desteği, Rektörlük binası enerji etüdü ve Otopark güneş enerjisi projeleri yapılması yer almaktadır.
- Enerji Verimliliği çalışmaları kapsamında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Enerji Bakanlığı ile ortak yürütülen Kamu Binaları Enerji Verimliliği (KABEV) projesine yaptığımız başvuru sonucunda 5 binamız destek kapsamına alınmıştır.
- Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi Mekanda Erişilebilirlik Alanında turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından yapılan inceleme sonucunda Rektörlük Binası Erişilebilirlik Belgesi almıştır.
- Peyzaj çalışmaları kapsamında 2020 yılı içinde toplam 1000 adet fidan dikimi gerçekleştirilmiştir. Fidanların tamına yakını kendi imkanlarımızla serada üretilmiştir.
- Üniversitemizde Teknopark kurulması için çalışmalara başlanmıştır. Bu doğrultuda öncelikle Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilmesi için yapılabirlik raporu hazırlanarak, başvuru için gerekli çalışmalar tamamlanma aşamasına gelmiştir.
- Green Metric için 2020 için başvuru yapılmış olup açıklanan sonuçlara göre, Üniversitemiz Türkiye genelinde devlet üniversiteleri arasında 5. Sırada yer almıştır.

## 2021 Yılı

### Yatırım Programı Kapsamında Yürütülen Yapım İşleri

- **Kampüs Altyapı 7. Etap Yapım İşi**

2021 yılında ihale işlemleri tamamlanarak yapımına başlanmıştır. 2021 yılı itibariyle iş nakdi ve fiziki olarak % 18 seviyesine ulaşılmış, 2022 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

### Büyük Onarım Faaliyetleri

- **Hayvan Hastanesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Muhtelif Onarım İşi**

Aksaray Üniversitesi Hayvan Hastanesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Muhtelif Onarım İşi kapsamında Veteriner Fakültesi'nin kullandığı Hayvan Hastanesi'nin dış cephesi ve çatısının bazı bölümlerinin yenilenmesi, Fen Edebiyat Fakültesi'nin öğrenci tuvaletlerinin yenilenmesi ile Mühendislik Fakültesi'nin sığınağının su yalıtımı yapılarak duvarlarının boyanması işleri gerçekleştirilmiştir.

### Kesin Kabul İşlemleri

- **Merkezi Laboratuvar ve Merkezi Derslik Tadilat İşi**

Aksaray Üniversitesi Merkezi Laboratuvar ve Merkezi Derslik Tadilat İşi kapsamında Tıp Fakültesi'nin ihtiyaçları doğrultusunda bazı mekanlarda inşaat, mekanik ve elektrik tesisatının yenilenmesi işlerinin kesin kabulü gerçekleştirilmiştir.

- **Ortaköy MYO Doğalgaz Dönüşümü, Fen Edebiyat Fak. ve Eğitim Fak. Tadilat İşi**

Bu onarım kapsamında Ortaköy MYO binasının kazan dairesinin doğalgaza dönüştürülmesi, Fen Edebiyat Fakültesi'nin A Blok personel wc'lerinin seramik, vitrifiye ve aydınlatmalarının yenilenmesi ve oda, koridorların boyanması ile Eğitim Fakültesi'nin kantinine engelli asansörü işlerinin kesin kabulü gerçekleştirilmiştir.

### Etüd-Proje İşleri

- 2021 yılında Morfoloji Binası'nın yapımı için Strateji Bütçe Başkanlığı'nca inşaat maliyetinin ve bina m<sup>2</sup>'sinin azaltılması istenmiş olup, 170.000,00+KDV TL bedelli hizmet alımı yapılmıştır.

### Diğer Faaliyetler

- Enerji Verimliliği çalışmaları kapsamında, YEVEDES desteği ile Rektörlük Binası enerji performans ölçümleri tamamlanmıştır.
- Tüm İdari ve Eğitim Binaları ve ek tesislerimiz için Enerji Kimlik Belgeleri alınmıştır.

- 2021 yılı YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sonuçlarına göre Üniversitemiz 9 bayrak ödülü ile 114 Üniversite arasında 2. olmuştur.
- TGB yapılabirlik raporu, çeşitli kurumlardan alınan kısıtlılık belgeleri ile yapılan çalışmalar tamamlanmış, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bölge ilanı için başvuruda bulunulmuştur. 06.08.2021 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanarak Üniversitemiz sınırları içinde 30.000 m2’lik alan TGB olarak ilan edilmiştir.
- Peyzaj ve yeşil alan faaliyetleri 2021 yılında da titizlikle yürütülmüş, mevcut alanların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. 150 tanesi Milli ağaçlandırma gününde olmak üzere yıl içinde farklı zamanlarda 500 fidan dikilmiştir.
- GreenMetric sonuçlarına göre Üniversitemiz 2021 yılında da Ülkemizdeki devlet Üniversiteleri arasında 5. Sırada yer almış, dünya sıralamasında 125. Sıraya yükselmiştir.

## **2022 Yılı**

### **Yatırım Programı Kapsamında Yürütülen Yapım İşleri**

- **Kampüs Altyapı 7. Etap Yapım İşİ**

2021 yılında ihale işlemleri tamamlanarak yapımına başlanmıştır. 2022 yılında yüklenicinin ölümü sebebiyle % 22,66 seviyesinde iken tasfiye edilmiştir.

- **Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Yapım İşİ**

2021 yılında ihale işlemleri tamamlanarak yapımına başlanmıştır. 2022 yılında % 2,06 seviyesinde iken 13 Mayıs 2022 tarih ve 5546 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine istinaden tasfiye edilmiştir.

### **Büyük Onarım Faaliyetleri**

- **1000 KVA Hermetik Tip Alüminyum Sargılı Trafo Temini Ve Montajı İşİ**

Rektörlük, Kütüphane ve Mühendislik Fakültesi'ne hizmet eden trafonun kullanılamaz hale geldiği tespit edilmiştir. Binaların enerji ihtiyacının kesintiye uğramaması için acil olarak 1000 KVA trafo tesisatının yenilenmesi gerekmektedir. Durumun aciliyeti nedeniyle ihaleye çıkılarak trafo temini ve montajı tamamlanmıştır.

- **Diş Hekimliği Fakültesi Laboratuvarları Tadilat İşİ**

Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2023 yılında eğitim öğretime başlayacak olması sebebiyle öğrenci laboratuvarları ihtiyacı doğmuş ve bu kapsamda ihaleye çıkılarak gerekli laboratuvarların dönüşümü tamamlanmıştır.

- **Eski Sosyal Tesis Binası Onarım İŖi**

Yeni Sosyal Tesis Binası'nın 2022 yılında faaliyete baŖlamıŖ olması sebebiyle geçici olarak kapalı olan Eski Sosyal Tesis Binası'nın bakım onarım iŖlemlerinin yapılması planlanarak ihaleye ıkılmıŖtır. 2022 yılında iŖ % 14 seviyesine ulaŖmıŖ olup, 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

### **Kesin Kabul İŖlemleri**

- **Hayvan Hastanesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Muhtelif Onarım İŖi**

Aksaray Üniversitesi Hayvan Hastanesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Muhtelif Onarım İŖi kapsamında Veteriner Fakültesi'nin kullandığı Hayvan Hastanesi'nin dıŖ cephesi ve çatısının bazı bölümlerinin yenilenmesi, Fen Edebiyat Fakültesi'nin öğrenci tuvaletlerinin yenilenmesi ile Mühendislik Fakültesi'nin sığınağının su yalıtımı yapılarak duvarlarının boyanması iŖleri gerekleŖtirilmiŖtir. 2022 yılında kesin kabul iŖlemleri tamamlanmıŖtır.

### **Diğeri Faaliyetler**

- Enerji verimliliği alıŖmalarını daha organize Ŗekilde yürütebilmek için Enerji Yönetim Koordinatörlüğü kurulmuŖtur.
- DıŖ Hekimliği Fakültesi klinik bölümlerinin yapılabilmesi için proje ve fizibilite alıŖmaları tamamlanma aŖamasına gelmiŖtir.
- Sağlık Spor İhtisaslaŖma Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan spor sahaları yenileme iŖi; proje, ihale kontrollük ve kabul iŖlemleri dairemizce yürütölmüŖtür.
- Peyzaj ve yeŖil alan yenileme ve iyileŖtirme alıŖmalarına devam edilmiŖ, Milli Ağaçlandırma Günü'nde 450 adet fidan dikilmiŖtir.
-





## 44. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

### 44.1 Genel Bilgiler

Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğin yürürlüğe konulması ve Maliye Bakanlığının 29.12.2005 tarih ve 31281 sayılı yazısı üzerine, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi ile 22.12.2005 tarih ve 5436 sayılı Kanunun 15. maddesine göre, 2006/9972 karar sayılı Bakanlar Kurulunca 6.1.2006 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kurulması kararlaştırılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, toplamda 4 şube müdürlüğünden oluşmaktadır. Başkanlığımız tarafından yürütülen her türlü faaliyet 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 KHK ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

### 44.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 44.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 568. 2019-2022 Yılları Arasındaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Toplantı Salonu	1	1	1	1
İdari Çalışma Odası	11	11	11	11
Depo	1	1	1	1
Arşiv	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Tablo 569. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Toplantı Salonu	-	1
İdari Çalışma Odası	5	11
Depo	1	1
Arşiv	1	2
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

Not:2017 yılında yeni hizmet binasına geçilmiştir

#### 44.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 570. 2019-2022 Yılları Arasındaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	21	21	22	35
Bilgisayar (Taşınabilir)	5	5	5	5
Yazıcı	19	19	19	21
Projeksiyon	1	1	1	1
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>65</b>

**Tablo 571. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	19	35
Bilgisayar (Taşınabilir)	6	5
Yazıcı	14	21
Projeksiyon	1	1
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1
Tarayıcı	-	1
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>65</b>

#### 44.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

##### 44.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 572. 2019-2022 Yılları Arasındaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	18	18	17	17

**Tablo 573. 20115 ve 2022 Yıllarındaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	15	16

#### **44.4 Diğer Faaliyetler**

##### **44.4.1 Kalite Güvencesi Sistemi Çalışmaları**

YÖK tarafından Kalite Güvence Yönetmeliğinin yayımlanmasını müteakip, Kalite Koordinatörlüğünün kurulmasını öngören 29.11.2017 tarih ve 26 sayılı senato kararına kadar Üniversitemiz “Kalite Güvence Sistemi”ne yönelik her türlü faaliyet başkanlığımız tarafından yürütülmüştür. Başkanlığımız, 2017,2018,2019,2020,2021,2022 “Kurum İç Değerlendirme Raporu”nun Yönetim Çalışma Grubu tarafından hazırlanan Yönetim Sistemleri, Kalite Yönetim Sistemi alanları hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğüne teslim edilmiştir. Hazırlanmasında aktif rol oynamış, kalite sürecinde sekretarya işlemleri yürütülmüştür. Üniversitemizin tabi olduğu iç ve dış kaynaklı mevzuatlar, üniversite tarafından imzalanan işbirliği ve protokoller, üniversitemizin kalite politikaları hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğünün kurulmasını müteakip koordinatörlüğe devredilmiş, kalite web sitesinde yayımlanması sağlanmıştır.

##### **44.4.2 İç Kontrol Çalışmaları**

Daire Başkanlığımız bünyesinde 24.12.2014 tarihi itibarıyla “İç Kontrol Birim Eylem Planı” hazırlanmıştır. 2015 yılında personel görev tanımları yapılmış, iş akışları oluşturulmuş, hassas görevlere ilişkin rapor hazırlanmış tüm bu iş ve işlemler internet sitemizde yayımlanmıştır. Süreç ile ilgili uygulamalara ilişkin değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Ayrıca 2017-2018 yıllarında “İç Kontrol Faaliyetleri ”nin önemli bileşenlerinden olan “Risk Değerlendirme” sürecine ilişkin tüm birimlerimizdeki riskler beyin fırtınası yönetimi ile belirlenmiş, risk haritası oluşturulmuştur. Başkanlığımız bünyesinde “İç Kontrol ”ün izleme ve değerlendirme süreci devam etmektedir.

##### **44.4.3 Raporlama**

- 2019, 2020, 2021, 2022 Yılları Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu,
- 2019, 2020, 2021, 2022 Yılları İdari Faaliyet Raporu,
- 2019, 2020, 2021, 2022 Yılları Performans Programı Raporu,
- 2019, 2020, 2021, 2022 Yılları Mali Durum Beklenti Raporu,
- 2019, 2020, 2021, 2022 İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanarak Kamu oyu ile paylaşılmıştır.

#### 44.4.4 Stratejik Plan Çalışmaları

Aksaray Üniversitesi'nin 3. Stratejik Planı olan 2020-2024 Stratejik Planı; 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (3.Sürüm) ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin ilgili hükümleri çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.

Stratejik planın amacı; belirlenmiş olan misyon, vizyon ve temel değerler dikkate alınarak kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, orta ve uzun vadede odaklanmak istediği öncelikleri belirlemek, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak ve etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesini sağlamaktır.

Stratejik planlama süreci, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN imzalı 05.04.2018 tarih ve 272393 sayılı (2018/1 Nolu) Genelgenin yayımlanması ile başlatılmıştır. 2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı üniversite personeline duyurulmuş, aynı zamanda Üniversite web sitesinde yayımlanmıştır.

Genelge ile Strateji Geliştirme Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu'nun 11.04.2018 tarih 2018/1 no'lu kararı ile de Rektör Yardımcısı başkanlığında 22 kişilik Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan hazırlık programı 02.05.2018 tarih ve 2018/2 no'lu Strateji Geliştirme Kurulu Kararı ile onaylanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu; Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri, Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı'ndan oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibinin başkanlığı Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmüştür. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine ilave olarak, (2018/1 No'lu) Genelge ile tüm harcama birimlerinde stratejik planlama sürecine katkı sağlamalarını teminen en az 3 kişiden oluşan Stratejik Planlama Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Stratejik Planın her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmiş, sekretarya hizmetleri yürütülmüştür. Oluşturulan kurul, ekip ve çalışma alt grupları sayesinde katılımı yüksek bir stratejik planın hazırlanması hedeflenmiştir.

2020-2024 yıllarını kapsayan 3 üncü Stratejik planda, 5 amaç, bu amaçlar altında 16 hedef, bu hedeflerin ölçülmesini teminen de 80 adet performans göstergesi belirlenmiştir.



## 45. SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

### 45.1 Genel Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32.maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinde görev ve sorumluluklarının ayrıntıları belirlenen bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla kurulmuş bir birimdir. Öğrencilerimizin sosyal kültürel gelişmelerine katkıda bulunarak, onları hayata hazırlayan düzenleme ve uygulamalar sağlamakla görevli bulunan daire başkanlığımız, daha iyi hizmet vermek adına yapabileceklerimizin neler olduğunu görmeyi ve daha sonrası için yapılacak her türlü planlama ve uygulamaların bizi bir adım daha öteye götürmesini amaçlamaktayız.

### 45.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 45.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 574. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Konferans Salonu	2	2	3	3
Kantin	14	14	14	14
İdari Çalışma Odası	13	13	13	13
Ambar	7	7	7	7
Arşiv	1	1	1	7
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Tablo 575. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Konferans Salonu	2	3
Kantin	11	14
İdari Çalışma Odası	12	13
Ambar	4	7
Arşiv	1	1
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>37</b>

#### 45.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 576. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Teknoloji Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masaüstü)	30	30	34	34
Bilgisayar (Taşınabilir)	13	13	13	13
Yazıcı	2	2	3	3
Projeksiyon	8	8	8	8
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3
Fotoğraf Makinesi	2	2	2	2
Kamera	1	1	1	1
Televizyon	6	6	6	6
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**Tablo 577. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Teknoloji Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

<b>Türü</b>	<b>2015</b>	<b>2022</b>
Bilgisayar (Masaüstü)	20	34
Bilgisayar (Taşınabilir)	12	13
Yazıcı	8	3

Projeksiyon	7	8
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	3
Fotoğraf Makinesi	3	2
Kamera	1	1
Televizyon	16	6
Tarayıcı	-	1
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

#### 45.2.3 Yıllara Göre Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı

**Tablo 578. 2019-2022 Yıllara Göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı**

Yıllar	Türü (Kantin/Kafeterya)	Sayısı
2019	Kantin	14
2020	Kantin	12
2021	Kantin	13
2022	Kantin	14

**Tablo 579. 2015 ve 2022 Yıllara Göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Kiraya Verilen Kantin/Kafeterya Sayısı**

Yıllar	Türü (Kantin/Kafeterya)	Sayısı
2015	Kantin	11
2022	Kantin	14

#### 45.2.4 Yıllara Göre Yapılan Sağlık/Kültür/Spor Faaliyetleri İlişkin Veriler

**Tablo 580. Yıllara Göre Yapılan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Düzenlenen Faaliyetlere İlişkin Veriler**

Türü/Yılı	2019	2020	2021	2022
Sosyal Tesislerden Yemek Hizmetinden Faydalanan Öğrenci	422.204	87.007	186.054	469.055
Sosyal Tesislerden Yemek Hizmetinden Faydalanan Personel Sayısı	49.118	27.666	30.402	47.220
Kampüs Alanında Bulunan Spor Tesisi Sayısı	14	13	13	13

Toplantı – Konferans Salonları	2	2	2	2
Öğrenci Toplulukları Sayısı	86	91	65	96
Kısmi Zamanlı Olarak Çalışan Öğrenci Sayısı	47	47	29	30
Yemek Yardımı Alan Öğrenci Sayısı	245	250	146	250
Akıllı Bisiklet Kullanıcı Sayısı	10.006	10.242	12.537	13.538
Sosyal-Kültürel-Sanatsal Etkinlik Sayısı	156	15	20	120
Butikten Faydalanan Öğrenci Sayısı	824	-	-	-
Sportif Faaliyet Katılan Takım Sayısı	16	8	-	26
Mediko Sosyal Sağlık Hizmetin Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayısı	729	240	305	868
Mediko Sosyal Psikolojik Destek Hizmetin Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayısı	1050	400	822	1110

**Tablo 581. 2015 ve 2022 Yıllarında Yapılan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Düzenlenen Faaliyetlere İlişkin Veriler**

Türü/Yılı	2015	2022
Sosyal Tesislerden Yemek Hizmetinden Faydalanan Öğrenci+Personel	242.240	516.275
Kampüs Alanında Bulunan Spor Tesisi Sayısı	13	13
Toplantı – Konferans Salonları	2	2
Öğrenci Toplulukları Sayısı	52	96
Kısmi Zamanlı Olarak Çalışan Öğrenci Sayısı	65	30
Yemek Yardımı Alan Öğrenci Sayısı	200	250
Akıllı Bisiklet Kullanıcı Sayısı	-	13.538
Sosyal-Kültürel-Sanatsal Etkinlik Sayısı	183	120
Butikten Faydalanan Öğrenci Sayısı	311	-
Sportif Faaliyet Katılan Takım Sayısı	24	26
Mediko Sosyal Sağlık Hizmetin Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayısı	172	868
Mediko Sosyal Psikolojik Destek Hizmetin Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayısı	353	1110



## 45.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 45.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 582. 2019-2022 Yılları Arasındaki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	12	13	14	14
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	7	7	7	7
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	4	4	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Tablo 583. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	12	14
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	7	7
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	1
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>26</b>



## 46. ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

### 46.1 Genel Bilgiler

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı kanun ile kurulmuş olup bu tarihten itibaren Daire Başkanlığımız faaliyetine başlamıştır. Başkanlığımız Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatla kendisine verilen görevlerin gereği gibi yerine getirilmesinden, yetkilerinin zamanında ve gereğince kullanılmasından, Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamınca alınan kararların uygulanmasından ve öğrenci işlerine ait tüm bilgi ve belgelerin korunması ve saklanmasından sorumludur.

### 46.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 46.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

**Tablo 584. 2019-2022 Yılları Arasındaki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
İdari Çalışma Odası	8	8	8	8
Arşiv	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**Tablo 585. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
İdari Çalışma Odası	4	8
Arşiv	1	1
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## 46.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Tablo 586. 2019-2022 Yılları Arasındaki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masalı)	17	17	17	17
Bilgisayar (Taşınabilir)	9	9	8	8
Yazıcı	13	13	8	8
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Baskı Makinesi	2	2	2	2
Tarayıcı	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

Tablo 587. 2015 ve 2022 Yılları Arasındaki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masalı)	15	17
Bilgisayar (Taşınabilir)	7	8
Yazıcı	11	8
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1
Baskı Makinesi	1	2
Tarayıcı	1	1
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

## 46.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

### 46.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 588. 2019-2022 Yılları Arasındaki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	12	12	12	12

Tablo 589. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	10	12



## 47.PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

### 47.1 Genel Bilgiler

17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunla kurulan Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı, 2547 Sayılı Kanununun 51 ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatlanması Hakkındaki Kanun Hükmündeki Kararnamenin 29. Maddesiyle öngörülen görevlerini yerine getirmektedir. Bu görevler:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Personel Daire Başkanlığı halen akademik personel ve idari personel şube müdürlükleriyle Rektörlük binasının 2. katında hizmet vermektedir.

### 47.2 İdari Hizmetlere İlişkin Bilgiler

#### 47.2.1 Yıllara Göre Fiziki Alanlara İlişkin Bilgiler

Tablo 590. 2019-2022 Yılları Arasındaki Personel Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler

Türü	2019	2020	2021	2022
Toplantı Salonu	1	1	1	1
İdari Çalışma Odası	11	11	11	11
Arşiv	3	3	3	3
Depo	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Tablo 591. 2015-2022 Yılları Arasındaki Personel Daire Başkanlığı Fiziki Alanlarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Toplantı Salonu	-	1
İdari Çalışma Odası	9	11
Arşiv	2	3
Depo		2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

#### 47.2.2 Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklara İlişkin Bilgiler

**Tablo 592. 2019-2022 Yılları Arasındaki Personel Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	12	13	12	12
Bilgisayar (Taşınabilir)	3	3	2	2
Yazıcı	12	12	12	12
Faks	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Tarayıcı	3	3	3	3
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Tablo 593. 2015 ve 2022 Yıllarındaki Personel Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklarına İlişkin Bilgiler**

Türü	2015	2022
Bilgisayar (Masaüstü)	10	12
Bilgisayar (Taşınabilir)	1	2
Yazıcı	10	12
Faks	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1
Tarayıcı	2	3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>31</b>

#### 47.3 İnsan Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

##### 47.3.1 Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

**Tablo 594. 2019-2022 Yılları Arasındaki Personel Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler	11	11	11	11
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				

**Tablo 595. 2015 -2022 Yılları Arasındaki Personel Daire Başkanlığı İdari Personel Sayısı**

Hizmet Sınıfı	2015	2022
Genel İdari Hizmetler	11	11
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	

#### 47.4 Diğer Faaliyetler

##### 47.4.1 Birimin Kendi Faaliyet Alanına İlişkin Bilgiler

**Tablo 596. 2019-2022 Yılları Arasında Personel Daire Başkanlığı Tarafından Düzenlenen Eğitimlere İlişkin Tablo**

YILI	EĞİTİMİN ADI	EĞİTİMİN KONUSU	EĞİTİM TARİHİ	KATILAN SAYISI
2019	Hizmetiçi Eğitim	Standart Dosya Planı ve Arşiv Hizmetleri	22-23 Ekim 2019	182 Kişi
	Hizmetiçi Eğitim	Taşınır Mal Yönetmeliği	22-23 Ekim 2019	229 Kişi
	Hizmet içi Eğitim	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	22-23 Ekim 2019	187 Kişi
	<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>2 Gün</b>	<b>598 Kişi</b>
2021	Aday Memur Eğitimi	Aday Memur Yetiştirme Programı	21.06.2021/06.07.2021	7 Kişi
	Hizmet İçi Eğitim	Kalite Yönetim Sistemi, İç Kontrol, Mevzuat Tazeleme	09.12.2021/10.12.2021	11 Kişi
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>14 Gün</b>	<b>18 Kişi</b>
2022	Hizmet İçi Eğitim	Gizlilik Dereceli Belgelerde Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	21-22.06.2022	158
	Hizmet İçi Eğitim	Resmî Yazışma Usul ve Esasları	21-22.06.2022	158
	Hizmet İçi Eğitim	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	21-22.06.2022	149
	Hizmet İçi Eğitim	Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri	21-22.06.2022	149
	Hizmet İçi Eğitim	Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)	21-22.06.2022	149
	Hizmet İçi Eğitim	Web Sayfası Güncelleme Süreçleri	21-22.06.2022	42
	Hizmet İçi Eğitim	Taşınır Mal Yönetmeliği ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminde Sorunlar ve Çözüm Önerileri	23.06.2022	32
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>837</b>	



**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**  
**2019-2022 YILLARI GELİŞİM RAPORU**



a k s a r a y e d u t r