



# AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM – ÖĞRETİM TASARIMI PROSESİ

<b>ANA PROSES</b>	EĞİTİM – ÖĞRETİM ANA PROSESİ		
<b>PROSESİN AMACI</b>	Eğitim ve öğretim ana sürecinde program tasarım ve onayı faaliyetlerinin düzenlenmesidir. Programların tasarım ve onayı aşamasındaki süreçleri ortaya koymaktır.		
<b>KAPSAMI</b>	Üniversitemizde verilen Eğitim – Öğretim faaliyetlerini kapsar.		
<b>GİRDİLERİ</b> İlgili yasal mevzuat dokümanları, kurul ve komisyon kararları, toplantı tutanakları, paydaş görüşleri	<b>ÇIKTILARI</b> Kurul ve komisyon kararları, planlar, programlar, KAYSİS belgeleri		
<b>KAYNAKLAR</b>	<b>İNSAN</b> Akademik ve İdari personel	<b>ÇALIŞMA ORTAMI</b> Sınıflar, Laboratuvarlar, Atölyeler, ofisler	<b>ALTYAPI</b> Bilgisayar, Eğitim-Öğretim cihazları, izleme, ölçme ve analiz cihazları vb.
<b>ETKİLEDİĞİ PROSES</b>	Eğitim – Öğretim Ana Prosesi	<b>ETKİLENDİĞİ PROSES</b>	Eğitim – Öğretim Tasarım Prosesinin Alt Prosesleri
<b>PERFORMANS KRİTERLERİ</b>	Öğrenci memnuniyeti oranı, Başvuru/mezuniyet oranı, Akademik takvime uyum, Staj Takvimine Uyum		
<b>KONTROL KRİTERLERİ</b>	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ASÜ Senato Kararları		
<b>GÖZ. GEÇİRME PERİYODU</b>	1 yıl	<b>PROSES HEDEFİ</b>	Proses Şartlarına % 100 Uygunluk
<b>PROSES SORUMLUSU</b>	Akademik birim yöneticileri ve öğrenci işleri daire başkanlığı		

## PROSES FAALİYETLERİ

1. Programların tasarımı ve onayı –  
Program tasarımlarının üniversitenin eğitim-öğretim politikası doğrultusunda yapılması - Tasarım ve onay süreçlerinin tanımlanması ve uygulanması - Dış paydaşların program tasarımı sürecine dahil edilmesi - Danışma kurullarından etkili olarak faydalanmak - Staj ve işe girme sürecine destek veren platformlar oluşturmak - Programın çift ana dal ve yan dal politikalarını oluşturmak
2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu –  
Programların amaçları ve programların öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulması, kamuoyuna ilan edilmesi, TYYÇ veya EQF uyumunun belirtilmesi, - Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılması
3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi –  
Derslerin öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirilmesi - Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamanın yapılması, - Alana ait olmayan kazanımların değerlendirme yöntem ve sürecinin ayrıntılı belirtilmesi
4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi –  
Müfredat yapısında zorunlu dersler, seçmeli dersler dengesinin gözetilmesi, meslek dersleri meslek dışı dersler dengesinin gözetilmesi, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanının verilmesi. - Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği seviyeye çekilmesi
5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım –  
Tüm derslerin AKTS değerlerinin web üzerinden paylaşılması, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanması. - Staj ve mesleğe ait uygulamaları öğrenme fırsatlarının oluşturulması ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredisi çerçevesinde değerlendirilmesi, gerçekleşen uygulamaların irdelenmesi
6. Ölçme ve değerlendirme –  
Öğrenme kazanımı, müfredat, yöntem ve ölçme- değerlendirme uyumunun gözetilmesi



## AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM – ÖĞRETİM TASARIMI PROSESİ

<b>RİSKLER</b>	Öğrenci kaydı esnasında yanlış yada eksik evrak bulunması, öğrenci işleri tarafından sınıf listelerinin oluşturulamaması, ders zamanlarında elektrik kesintisi, sınavlar esnasında sınav öğretim elemanının yada sınav gözetmeninin okulda bulunmaması, sınavlar esnasında öğrencilerin kopyaya teşebbüs etmesi, ilgili personelin hasta olarak okula gelememesi, Görevli Dekan yardımcısının proses akış sürecinde bilgi edinmesi ve iş akışını takipte aksama.
<b>FIRSATLAR</b>	Yeterli öğretim elemanına sahip olmak, öğretim elemanlarının tarifeli seferlere bağlı kalmaksızın kendi araçları ile okula gelip gitmeleri, Akademik Takvimin Rektörlük tarafından belirlenmesi, konularında eğitimli personelin bulunması ve ihtiyaç halinde gerekli eğitimlerin düzenlenmesi.

<b>ALT PROSESLER</b>	Yeni Program Açılması ve Güncellenmesi Alt Prosesi
	Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Prosesi
	Ders Programlarının Hazırlanması ve Öğretim Elemanlarının Ders Yükünün Belirlenmesi Alt Prosesi