



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ VE ÖĞRENCİ PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ ALT PROSESİ

ANA PROSES	EĞİTİM – ÖĞRETİM ANA PROSESİ		
PROSESİN AMACI	Derslerin müfredata uygun yürütülmesini sağlamak ve öğrencilerin hedeflenen kazanımlara ulaşma düzeyini değerlendirmek		
KAPSAMI	Dersin yönteminin ve ölçme değerlendirme araçlarının belirlenmesi, ilan edilmesi ve derslerin öğrenciler tarafından takip edilmesinin sağlanması, öğrencilerin performansının değerlendirilmesi		
GİRDİLERİ Üniversite program ve ders bilgi paketi kılavuzu	ÇIKTILARI Ders performans sonuçları, sınav soruları/geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, izleme ve değerlendirme raporu		
KAYNAKLAR	İNSAN Akademik ve İdari personel, Öğrenciler	ÇALIŞMA ORTAMI Sınıflar, Laboratuvarlar, Atölyeler, ofisler	ALTYAPI Bilgisayar, Eğitim-Öğretim cihazları, izleme, ölçme ve analiz cihazları vb.
ETKİLEDİĞİ PROSES	Eğitim – Öğretim Ana Prosesi	ETKİLENDİĞİ PROSES	Eğitim – Öğretim Uygulama Prosesinin Alt Prosesleri
PERFORMANS KRİTERLERİ	Ders öğrenim çıktılarının program çıktılarını karşılama oranı/başarı oranı, Öğrenci memnuniyet oranı, Öğretim elemanının ders yürütme yetkinliğine ilişkin performans puanı, Öğrencilerin derse devam oranı, Uzaktan/karma verilen ders oranı		
KONTROL KRİTERLERİ	Anketler, sınav sonuçları, devam çizelgeleri, çevrimiçi dersler için ortam kayıtları, etkinlik yaprakları, ödevler, değerlendirme formları		
GÖZ. GEÇİRME PERİYODU	1 yıl	PROSES HEDEFİ	Proses Şartlarına % 100 Uygunluk
PROSES SORUMLUSU	Dersi veren öğretim elemanı/Akademik birim yöneticisi		

PROSES FAALİYETLERİ

1. Dersin amaç ve öğrenme çıktılarının belirlenmesi
2. Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile eşleştirilmesi
3. Ders konularının öğrenme amaç ve hedeflerinin belirlenmesi
4. Ders içeriklerinin hazırlanması
5. Öğrenme yöntemlerinin ve araç gereçlerinin belirlenmesi
6. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi
7. Dersle ilişkili öğrenme kaynaklarının belirlenmesi
8. Ders izlencesinin hazırlanması, sınav takviminin belirlenmesi ve ilan edilmesi
9. Dersin ilan edilen yönteme ve takvime uygun olarak yürütülmesi
10. Belirlenen formative (biçimlendirici) ve summative (özetleyici) ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci performanslarının belirlenmesi ve öğrencilere geri bildirimlerin verilmesi
11. Uzaktan/karma ders yürütülmesine ilişkin planlamaların yapılması
12. Dönem içinde ve dönem sonunda dersin yürütülmesine ve öğrenci ders iş yüküne ilişkin öğrencilerden geri bildirim alınması ve ihtiyaç durumunda dersin yürütülmesinde değişiklikler yapılması
13. Derslerin yürütülmesi Akademik birim kurullarında dönemlik/yıllık derslerin izlenmesi ve değerlendirilmesi



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ VE ÖĞRENCİ PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ ALT PROSESİ

RİSKLER	İçeriklerin çağın gerekliliklerin göre güncellenmemesi, içerik-yöntem uyumsuzluğu, öğretim yöntemi-ölçme yöntemi uyumsuzluğu, öğrenim çıktıları-program çıktıları uyumsuzluğu, başarı oranlarının izlenmemesi, geri bildirimlerin alınmaması
FIRSATLAR	Yeterli öğretim elemanına sahip olmak, öğretim elemanlarının tarifeli seferlere bağlı kalmaksızın kendi araçları ile okula gelip gitmeleri, Akademik Takvimin Rektörlük tarafından belirlenmesi, konularında eğitimli personelin bulunması ve ihtiyaç halinde gerekli eğitimlerin düzenlenmesi.