

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili komisyonlarca her yıl hazırlanmaktadır. Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8'inci ve 10'uncu Maddelerinde belirtildiği gibi kurumumuz, kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının sonuçlarını her yıl rapor olarak hazırlayarak sisteme yüklemektedir. Ayrıca, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayarak üniversite senatosunda onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmaktadır.

KİDR'nin amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Kurum Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda tüm birimlerin katılımı sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş ve kalite komisyonu çalışmalarında şeffaf bir şekilde işlenmiştir. Aksaray Üniversitesi olarak birimlerimizden hazırlanmasını istediğimiz program öz değerlendirme raporları, bölümlerin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Üniversite olarak öz değerlendirme ile paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör : Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN Kalite Komisyonu başkanıdır.

Adres : Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi/Aksaray

Telefon : 0 382 288 20 02

E-posta : rektor@aksaray.edu.tr

Aksaray Üniversitesi'nin tarihsel geçmişi 1993 yılına dayanmaktadır. 1993 yılında Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Adana-Aksaray Karayolu'nun 7 nci kilometresinde 5.000.000 m2'lik bir alan Niğde Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir. Bu üniversite'nin;

a) Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesinden,

b) Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,

c) Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan;

Aksaray Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulundan* oluşmuş 05.04.2012 yılında Aksaray Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluştuğu hüküm altına alınmıştır.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişmekte olan Aksaray Üniversitesi'ne aşağıda yer alan Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları eklenmiş olup sırasıyla şöyledir:

27/9/2010 tarihli ve 2010/934 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu* kurulması kararlaştırılmıştır.

6/9/2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

14/11/2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılması ve B Turizm Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

20/8/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Üniversiteye bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

26/09/2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

01/11/2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve B.30.2.ASÜ.0.00.00.01/460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzel-yurt Meslek Yüksekokulu kurulması karar verilmiştir.

Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eski Meslek Yüksekokulu kurulması karar verilmiştir.

24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.

*Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, YÖK'ün 16.01.2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 Sayılı Kanunun Ek-30. Maddesine göre E.3799 sayılı kararı ve 05.06.2018 tarih ve 2809 Sayılı Kanunun Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne devredildi.

Kuruluşundan itibaren üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin gelişim aşağıda yer almaktadır. Aksaray Paşacık Mahallesi'nde bulunan hazine mülkiyetindeki taşınmazlardan

- 2183 No'lu parsel (1.878.129,90 m2)

- 2185 No'lu parsel (1.111.083,45 m2)

- 424 No'lu parsel (2.058.500 m2) olmak üzere toplam 5.047.713,35 m2 eğitim amaçlı kampüs alanı olarak Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Aksaray Üniversitesine tahsis edilmiştir.

-2185 No'lu Parsel ifraz edilmek suretiyle aşağıdaki şekliyle parsellere ayrılmıştır.

-2305 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2306 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2307 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2314 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2315 No'lu parsel 1.071.083,45 m2 üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.

-424/1 No'lu parsel ile ifraz edilmek suretiyle, 2.058.500 m² sinin 930.000 m²sinin kesin tahsisi kaldırılmış, geçici tahsis olarak ağaçlandırma yapılmak üzere Orman Bölge Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Aynı parselin 250.000 m² si ise yurt yapılmak üzere tahsisi kaldırılmıştır. (Milli Emlak Müdürlüğünün yazısı)

Merkez kampüsümüzdeki hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m²+ 1.071.083,45 m² + 1.808.500 m²) 4.757.213,35 m² tahsis edilmiş bulunmaktadır.

2019 yılında 2183 No'lu parsel; parsel adı ve m2 alanı değiştirilerek 7619/12 No'lu parsel adıyla 1.878.934m² ve 2185 No'lu parsel; parsel adı ve m2 alanı değiştirilerek 7619/20 parsel adıyla 1.070.969 m² olmuş olup ve 424/1 No'lu parsel 840.824 m² ile birlikte toplamda eğitim amacıyla kampüs alanı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Aksaray Üniversitesi'ne 3.790.189 m² tahsis edilmiştir.

Aksaray Üniversitesi'nin il merkezi ve ilçelerde toplam 7 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı 4.756.049 m² ve toplam kapalı alanı 180.104,80 m² dir.

Üniversitemizde, rektörlük ve idari birimlerle birlikte akademik birimlerimizin büyük bir çoğunluğu kampüs yerleşkesinde yer almaktadır. Akademik ve idari birimlerimizin hizmet vermiş oldukları binaların yerleşkelere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

BİRİM ADI	KURULUŞ TARİHİ	AÇIKLAMA
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü	5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	26.9.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı BKK ile 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversite'ne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
Fakülteler	Mühendislik Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	Fen Edebiyat Fakültesi	07.10.1999 tarihinde 1999/13517 Sayılı BKK ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	Eğitim Fakültesi	10.08.1998 tarihinde 1998/11908 sayılı BKK ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı BKK'nun 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak kurulmuştur.
	İletişim Fakültesi	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı BKK'nun 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak kurulmuştur.
	İslami İlimler Fakültesi	05.07.2012 tarih ve 2012/3449 sayılı BKK'nun 05.08.2012 tarih ve 28375 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi olarak kurulmuştur.
	Veteriner Fakültesi	25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı BKK'nun 08.09.2012 tarih ve 28405 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur.
	Turizm Fakültesi	14.11.2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı BKK ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur.
	Tıp Fakültesi	20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı BKK'nun 27.08.2015 tarih ve 29458 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur.

	Sağlık Bilimleri Fakültesi	02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı BKK ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı Aksaray Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı BKK'nın 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
	Spor Bilimleri Fakültesi	11.09.1996 tarih ve 96/8563 sayılı BKK ve 02.10.1996 tarih ve 22775 sayılı Resmi Gazete ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı BKK ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. (16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır).
	Diş Hekimliği Fakültesi	05.02.2021 tarih ve 3518 Sayılı Cumhurbaşkanlığı karar eki, 06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.	
Yüksekokullar	Yabancı Diller Yüksekokulu	26.9.2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı BKK ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.	
	Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	27.9.2010 tarihli ve 2010/934 sayılı BKK ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kurulmuştur.	5.2.2018 tarihli ve 2018/11394 sayılı BKK ile Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulunun bağlantısı değiştirilerek Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.
Meslek Yüksekokulları	Teknik Bilimler MYO	1986 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	1992 tarihinde 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlanmıştır. 5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Aksaray Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.
	Ortaköy MYO	1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	Güzelyurt MYO	18.09.2007 tarih ve 460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanunun 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	
	Sağlık Hizmetleri MYO	1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	Sosyal Bilimler MYO	05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Aksaray Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.
	Eskil MYO	27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanunun 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eskil Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	
	Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 16.10.1997 tarihli toplantısında; 2547 Sayılı Kanun'un 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. YÖK'ün aldığı karar, 16.01.2018 tarih ve 75850160 - 101.02.05-E.3799 sayılı, 05.06.2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 Sayılı Kanun'un Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine devredilmiştir.

Aksaray Üniversitesi 3 Enstitü, 13 Fakülte, 1 YO, 6 MYO ile 2021 yılında faaliyetlerine devam etmiştir.

İnsan kaynaklarının en etkin ve verimli olarak kullanımı konusunda 2021 yılında da gerekli hassasiyet gösterilmiştir. 2021 yılı itibarıyla;

877 akademik personel,

2 yabancı uyruklu akademik personel,

328 idari personel,

186 daimi işçi olmak üzere toplam 1393 personel istihdam edilmiştir.

Aksaray Üniversitesi güçlü öğretim kadrosu, seçkin öğrencileri ve alt yapı olanakları ile Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında yer almak için hızla gelişmektedir. Aksaray Üniversitesinde dört kademede derece ve diploma verilmektedir. Eğitim-öğretim; fakülte, enstitüler yüksekokul ve meslek yüksekokullarda yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir eğitim-öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 14 haftadan oluşmaktadır. Akademik birimlerde eğitim şekli, ilke olarak örgün öğretim ve ikinci öğretim şeklinde yapılır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Eğitim-öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli olarak daha nitelikli ve her öğrenci için daha erişilebilir hale getirmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz Rektör liderliğinde, üç rektör yardımcısı, bir genel sekreterden oluşan üst yönetim tarafından sevk ve idare edilmektedir. Bunun yanında tüm akademik birimlerde dekan, dekan yardımcısı/müdür, müdür yardımcısı atanmış olup, yine akademik birimlerde idari işleyiş destek olan

fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokul sekreterleri görev yapmaktadır. Üniversitemiz yürürlükte bulunan mevzuat çerçevesinde teşkilat yapısını şekillendirmiştir. Akademik ve idari birim organizasyon şemalarının yanında ayrıca tüm birimlerin teşkilat şemaları oluşturularak üniversite web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/organizasyon-semalari-2>

Teşkilat şemaları açık, anlaşılır hiyerarşiye uygun olarak, hangi birimin hangi üst amire bağlı olduğu kolaylıkla görülebilir şekilde tanımlanmıştır. Yeni açılan her birim teşkilat şemasına işlenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Tüm birimlerimizde görevli personel için görev tanımlamaları ve iş akış şemaları oluşturularak Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmaktadır.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/gorev-yetki-ve-sorumluluklar>

<https://kalite.aksaray.edu.tr/is-akislari>

Kalite Koordinatörlüğü bir rektör yardımcısı tarafından yürütülmekte olup, kalite çalışma alt gruplarının başkanlığı da rektör yardımcıları tarafından üstlenilmiştir. İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyon Başkanlığı gibi birçok komisyonun başkanlığı üst yöneticilerden oluşmaktadır. Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN birçok etkinlikte özellikle aktif olarak yer almakta olup, yapılan tüm faaliyetlere ilişkin görseller kurum web sitesinden yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci odaklı olup, aldığı kararlar ve uygulamaları bu doğrultuda şekillendirmektedir. Oluşabilecek sorunlar hiyerarşik olarak çözüme kavuşturulmaktadır. Üniversitenin akademik kararları Senato, idari kararları ise Yönetim Kurulu tarafından alınarak uygulamaya konulmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu üyeleri üniversite web sitesinde yayımlanmaktadır. Her iki kurula da Rektör bizzat başkanlık etmektedir.

Üniversitemizde, Kalite Güvence Sisteminin yerleşmesi, gelişmesi amacıyla başta Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN olmak üzere rektör yardımcılarımız ve genel sekreterimizin liderliğinde birçok faaliyet yürütülmektedir. Üst yönetimle birlikte tüm birimlerimizin ve iç paydaşlarımızın bu süreci içselleştirebilmesi amacıyla, tüm birimlerimizde Kalite Birimleri oluşturulmuştur.

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemine yönelik olarak birçok faaliyet yürütülmektedir. İç ve dış kaynaklı mevzuat portalı geliştirilmiş, Yayımlanan mevzuatlar Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde “İç Kaynaklı Dokümanlar” portalında yayımlanmaktadır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

Aynı şekilde, Üniversitemizi ilgilendiren tüm dış kaynaklı mevzuat Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesinde “Dış Kaynaklı Dokümanlar” olarak <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-kaynakli-dokumalar> yayımlanmakta ve tüm paydaşlarımızın bu mevzuatlara kolaylıkla erişimi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde kurum hafızasına katkı sunmak, kırtasiye masraflarını en aza indirmek, hızlı ve doğru bir bilgi akışını temin etmek amacıyla “Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi” (EBYS) kullanılmaktadır. Üretilen resmi belgeler doğru zamanda, doğru kişilere havale edilmek suretiyle zamandan da tasarruf edilmektedir. Kullanılan sistem sayesinde kurum içi yazışmaların yanında, kurum dışı yazışmalarda da birçok kolaylık sağlayan bu sistem sayesinde imzadan çıktığı anda muhatabı olan dış kuruma yazılar iletilebilmektedir. Sistemde vekâlet sistemi de tanımlanmış olup, vekâlet gerektirecek kadrolarda görevli personelin görevinden ayrılması durumunda sistem üzerinden vekil tayin edilebilmektedir. Tüm personelimiz bu süreçte EBYS üzerinden yazışmalarını hiyerarşiye uygun olarak yürütebilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(A.1.3.KANIT.1\).docx](#)
- [\(A.1.3.KANIT.2\).xlsx](#)
- [\(A.1.3.KANIT.3\).pptx](#)
- [\(A.1.3.KANIT.4\).pptx](#)
- [\(A.1.3.KANIT.5\).pdf](#)
- [\(A.1.3.KANIT.6\).pdf](#)
- [\(A.1.3.KANIT.7\).jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(A.1.4.KANIT.1\).docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2020-2024 Stratejik Planda belirlenen;

MİSYON

“Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektedir.”

VİZYON

“Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.”

KALİTE POLİTİKALARI

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Eğitim-Öğretim Politikası:

- Ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ile eğitimde erişilebilirlik fırsatı sunmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak,

Araştırma-Geliştirme Politikası:

- Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla Üniversite sanayi işbirliğini arttırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek, eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,
- Yenilikçi Ar-Ge çalışmalarını ile bilim ve teknoloji üretmek

Yönetim Politikası:

- Açık, adil, şeffaf, hesap verebilen, sorumlu ve etik kurallara uygun bir yönetim tarzı ile hareket etmek,
- Kurumsallaşmış ve rekabet gücüne sahip bir “şehir üniversitesi” olarak kamu, sanayi, STK ve tüm paydaşlarla işbirliği ile toplum yararına projeler üreten, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayan girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak,
- Kaynakları etkin ve verimli kullanarak, tüm paydaşlar için kalite odaklı üniversite ortamı oluşturmak,
- Çalışanların Aksaray Üniversitesine ait olma bilinci ve gururu ile hareket etmelerini sağlamak,
- Kurum içerisinde liyakata dayalı sistem kurmak ve geliştirmek,
- Çalışanlar ve öğrenciler için her türlü engelleri ortadan kaldırarak engelsiz bir üniversite olmak,
- Her alanda sorunların çözülmesinde ve yönetime katkı sağlanmasında kadınların daha fazla söz sahibi olmasını sağlamak,
- Tüm paydaşlar ile bilgi paylaşımı yapmak

Toplumsal Katkı Politikası:

- Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmak,
- Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamak,
- Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanan işbirliği ve protokol sayılarını arttırmak,
- Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri desteklemek,
- İç paydaşlarımızın her türlü engelini ortadan kaldırıp, “Engelsiz Bir Üniversite” olmak,
- Tüm yerleşkelerimizde çevre bilincinin yerleştirilmesini sağlamak

Uzaktan Eğitim Politikası:

- Üniversitenin stratejik amaçlarına ve hedeflerine uygun olarak uzaktan eğitim politikasını sürekli iyileştirmek ve geliştirmek.
- Uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili belirli standartlar oluşturur ve bu doğrultuda hareket eder.
- Eğitim süreçleri hakkında gerekli bilgilendirmeleri, eğitimleri yapar ve gerekli rehberleri hazırlamak.
- Çağdaş bilimsel değerleri dikkate alan öğrenci merkezli öğrenimi ve etkileşimi uzaktan eğitim sistemine entegre etmek.
- Uzaktan eğitim süreçlerini, dijital kütüphane hizmetlerini ve öğrenme kaynaklarını sürekli iyileştirmeye katkıda bulunmak.
- Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim süreçlerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme fırsatları sunmak.
- Çeşitlilik ilkesine göre zengin öğrenme yollarıyla desteklenen öğrenme ve öğretme süreçlerini tasarlamak.
- Sisteme erişim ve kullanım kolaylığı sağlayarak, programların amaçlarını, öğrenme çıktılarını, ders ve yeterlilik ilişkilerini çevrimiçi olarak tüm paydaşlarına ulaştırmak.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci, öğretim elemanı yetkinliğini ve memnuniyetini arttırmak,
- Sistem kullanımı hakkında gerekli kontrolleri yapmak.
- Uzaktan eğitim performans sonuçlarını izler, raporlaştırır ve geribildirimini sağlamak.
- Aksaray Üniversitesi uzaktan/karma eğitim sırasında dijital imkânlar vasıtasıyla kayıt altına aldığı her türlü kişisel verileri, yürürlükteki yasal düzenlemeler ve uluslararası akademik ve etik standartlar çerçevesinde depolamak, işler ve muhafaza altına almak,

Bunun yanında Araştırma Stratejisi de hazırlanarak web sitesinde yayımlanmıştır. Araştırma Stratejisi ve Toplumsal Katkı Politikası 11.03.2020 tarih ve 05 nolu Senato kararı (A.2.1.KANIT.1) ile karara bağlanmıştır.

Toplumsal katkıyı önemseyen bir Üniversite olarak birçok faaliyette öncelikle topluma katkı sunmak hedeflenmektedir. Bu anlamda yapılan faaliyetlere aşağıdaki örnekleri verebiliriz.

- Kadının toplumda önemli yerlere gelmesini destekleyen Üniversite yönetimi 2021 yılı içerisinde de birçok kadın yönetici ataması/görevlendirmesi yapmıştır.(A.2.1.KANIT.2)
- “Dünya Bisiklet Günü” kapsamında kampüs içerisinde akademik, idari tüm personel arasında en çok bisiklet kullanan ilk beş personele belge ve madalya verildi. Bu sayede özellikle kampüs içinde bisiklet kullanımının yaygınlaşması teşvik edilerek toplumsal katkı sunulmuştur.
- Vefa projeleri dijital ortama taşınmıştır.
- 19.11.2021 tarihinde, “Kahramanlığın Hikâyesi: Aksaray’ın Gazileri İle Söyleşi” yapılmıştır.
- Vefa Projesi kapsamında “Çeyrek Asrı Devirenler Belgeseli” hazırlanmıştır.

- 18.11.2021 tarihinde Kızılay'a kan bağışısı kampanyası yapılmıştır.
- "Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes" kapsamında, kampüs içerisinde 11.11.2021 tarihinde 150 adet ağaç dikimi yapılmıştır.
- 2021 yılı itibarıyla "Engelsiz Bayrak" sayısı 13'e ulaşmıştır. 2020 yılında 21 birimiz aday konumuna gelerek üç turuncu ve bir yeşil bayrak ödülü almıştır. Yine geçen yıl dokuz birimin adaylığı kabul edilmiş ve bayrak ödülleri gelmiştir. 2021 yılında alınan dokuz bayrakla birlikte Üniversitemiz, Türkiye genelinde bayrak sayısında ikinci sırada yer almıştır.
- 2019 Yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı kapsamında Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) tarafından desteklenen "Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim" projesi 2021 yılında tamamlanarak hizmete sunulmuştur. Bu proje engellerin ortadan kaldırmaya yönelik en somut örneklerinden birisi olmuştur. Engelli öğrencilerimiz bu kütüphane ile -akranları gibi- eğitim imkânlarına ve teknolojilerine kolaylıkla erişebilir hale gelmiştir. Eğitim içeriklerine ulaşmada dezavantaj yaşayan engelli bireylerin bu proje ile dezavantajları ortadan kaldırılmış, bu kütüphanedeki teknolojik uyarlamalar, eğitimdeki eşitliği sağlamakta, eğitimdeki eşitlik sayesinde başarılı bireylerin yetişmesine de katkı sunmaktadır.
- Enerji verimliliği alanında çalışmalar 2021 yılı içerisinde de devam etmiştir. Rektör yardımcısı başkanlığında yürütülen çalışmalar toplantılarla gözden geçirilmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/enerji-yonetimi-yol-haritasi-istisare-edildi>

- Obeziteye dikkat çekmek amacıyla, Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından Erasmus Gençlik Değişim Projeleri kapsamında yürütülen projeye Türkiye, İspanya, Çekya, Litvanya ve Romanya'dan 28 öğrencinin katılımı sağlanmıştır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.1 Eğitim kalitesini geliştirmek

- H.1.1 Eğitimin kalitesini geliştirerek; eğitim ve öğretim altyapısının iyileştirilmesi
- H.1.2 Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması
- H.1.3 Değişim programlarından yararlananların sayısının plan dönemi boyunca artırılması
- H.1.4 Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi

A.2 Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak

- H.2.1 Lisansüstü faaliyetlerin artırılması
- H.2.2 Bilimsel etkinliklere (kongre/sempozyum, konferans vb.) katılımın artırılması
- H.2.3 Uluslararası İndekslerde (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki bilimsel yayın sayılarının artırılması
- H.2.4 Üniversite sanayi işbirliğinin artırılması
- H.2.5 Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması

A.3 Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek

- H.3.1 Dış paydaşlarla etkileşimi arttırmak
- H.3.2 Kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal yaşama katkıda bulunmak

A.4 Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek (Toplumsal katkı + toplumsal katkının geliştirilmesi)

- H.4.1 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
- H.4.2 Kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi
- H.4.3 Üniversite fiziki alt yapısının güçlendirilmesi
- H.4.4 Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi
- H.4.5 Kütüphane hizmetleri alt yapısının güçlendirilmesi

A.5 Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasını Sağlamak

- H.5.1 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına Yönelik Yönetişimin Yerleştirilmesi
- H.5.2 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Kapsamında Danışmanlık Faaliyetlerinin Yerleştirilmesi
- H.5.3 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşma ve İhtisaslaşma Sürecinin Akademik Birimlerimizde Yerleştirilmesi

Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşma noktasında 2021 yılında birçok faaliyet yürütülmüştür. COVID-19 Pandemi süreci ülkemizde etkili olmadan önce hazırlayıp yürürlüğe koymuş olduğumuz üçüncü Stratejik Planımızda, H.1.2 hedefi "Uzaktan Eğitimin Yaygınlaştırılması" olarak tespit edilmiştir. Pandemi sürecinde bu hedefe yönelik faaliyetlerimiz artış göstermiştir. 2020-2021 yılı eğitim-öğretim döneminde eğitimlerimiz yüzde yüz uzaktan eğitim yöntemi ile verilmiştir.

Kalite Güvence Sisteminin güçlendirilmesini içeren H.4.1 hedefi ile ilgili olarak TSE 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TSE 13811 Hijyen Sanitasyon Yönetim Sistemi iç tetkikleri, kontrolleri ve belgelendirme süreçlerine 2021 yılı içerisinde de devam edilmiştir. 2021 yılı içerisinde ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701:2019 Kişisel Veri Yönetim Sistemi eğitimleri tamamlanmış olup belgelendirme süreci devam etmektedir. Bu sistemler aynı zamanda H.4.4 te yer alan "Bilişim Sistemlerinin Güçlendirilmesi" hedefine de katkı sunmuştur.

2021 yılı içerisinde fiziki alt yapının gelişimine yönelik faaliyetlerimiz devam etmiştir. 7 inci Etap Alt Yapı İhalesi 2021 yılında ihale edilmiş devam etmektedir. Morfoloji binasının etüt projesi revize edilerek, morfoloji binasının yapım işine yönelik ihale 11.11.2021 tarihinde yapılarak sonuçlandırılmıştır.

Stratejik Planımızın 5 inci amacı tamamen ihtisaslaşmanın gelişimine yönelik olarak belirlenmiş olup, Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma kapsamında yapılan faaliyetlerimiz, raporun "A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar" başlıklı bölümünde detaylı olarak sunulmuştur.

H.2.4 başlığında yer alan "Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Artırılması" hedefine yönelik olarak, 2021 yılı içerisinde 10 adet işbirliği ve protokolü imzalanmıştır (A.2.2. KANIT.1)

2020-2024 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planın hazırlık süreci 2019 ve 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporlarında detaylı olarak sunulmuştur. Ancak kısaca bu raporda da belirtmek gerekirse, Stratejik Planın hazırlık aşaması 05.04.2018 tarih ve 272393 sayılı (2018/1) nolu üst yöneticinin bir genelge yayınlaması ile başlamıştır. Genelge ile tüm çalışanlarımıza Stratejik Plan çalışmalarının başlamış olduğu duyurulmuştur. Genelgenin yayımını müteakip, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekip başkanlığı rektör yardımcısı tarafından yürütülmüştür. Bununla birlikte, Stratejik Planlama sürecine katkı sunmalarını teminen en az 3 kişiden oluşan Strateji Planlama Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Planın her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmiş ve sekretarya görevi yürütülmüştür.

Stratejik Planın bir yıllık planlaması niteliğinde olan, 2021 yılı Performans programı hazırlanarak kurum web sitesinde yayımlanmıştır. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/485262b9-3a9a-4b30-a230-dc5f20d62b97.pdf> 2020 yılından itibaren program bütçeye geçilmiş olup, hazırlanan Performans Programı da program bütçeye uyumlu şekilde hazırlanmıştır. Belirlenen performans göstergeleri tüm birimlerden toplanmak suretiyle konsolide edilmiş ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Performans Programı hazırlanırken Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan ilişkisi kurularak hazırlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [\(A.2.1.KANIT.1\).pdf](#)
- [\(A.2.1.KANIT.2\).xlsx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [\(A.2.2.KANIT.1\).docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sisteminin üniversitemizdeki işleyişinin detaylı bilgileri önceki yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında izah edilmeye çalışılmıştır. 2021 yılı içerisinde süreçle ilgili yapılan işlemlere bu kısımda yer verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde öğrenci, öğretim üyeleri ve personel ile ilgili tüm süreçlere ait verileri toplamak, işlemek ve raporlamak üzere birbirleri ile entegre çalışan 20 otomasyon bulunmaktadır. (<http://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>) Bilgi Yönetim Sistemlerini oluşturan yazılım ve otomasyonlar dış paydaşlarımız olan yazılım firmaları ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, C#, Java, Javascript, ASP.Net, PHP gibi farklı diller kullanılarak farklı veri tabanı (MYSQL, MSSQL, PostgreSQL vb) ve yazılımları kullanılarak geliştirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Personel Bilgi Sistemi tarafından sağlanan güvenli servisler aracılığı ile Servis Tabanlı Mimari prensiplerine göre tüm otomasyon ve uygulamaların entegre çalışması belirli bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede veri tabanında ortaya çıkacak olan yanlış veya eksik bilgi girişinin önüne geçilmekte ve otomasyonların güncel bilgilerle yönetilmesi sağlanmaktadır.

2021 yılı içerisinde:

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) satın alınmıştır. Bu sistem sayesinde üniversitemizde görev yapan akademik personel Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçlerini yürütmektedirler.

Firmalardan temin edilen yazılımlar için sistemlerin sürdürülebilirliği için yazılım dokümantasyonları talep edilmiş, bir kısım dokümanlar yazılım birimi tarafından üretilmiştir.

Yazılım iş süreçlerinin takibi için Redmine sistemi üzerinden dış veya iç kaynaklı yazılımlar ile ilgili süreç, dokümantasyon takipleri yapılmaya devam edilmiştir.

Firmalarla yapılan tüm sözleşmelere "Gizlilik ve Güvenlik" ile ilgili KVKK gereksinimlerini sağlayan maddeler eklenmiştir.

1 adet e-mühür sertifikası alınarak EBYS ne entegre edilmiştir.

ISO 27001 tarafından zorunlu kılınan Güvenlik Testi kurumumuz için yaptırılmış olup içeriği aşağıdaki gibidir:

- İnternet Güvenlik Testi,
- Yerel Ağ Güvenlik Testi,
- Kablosuz Ağ Güvenlik Testi,
- Web Uygulama Güvenlik Testi,
- Mobil Uygulama Güvenlik Testi,
- VOIP Güvenlik Testi,
- Sosyal Mühendislik Güvenlik Testi,
- Dağıtık Hizmet Dışı Bırakma (DDOS) Testi,

Bu testler sonucunda toplam 24 adet bulgudan oluşan zafiyetler tespit edilmiş olup, ivedilikle bu açıklar giderilerek devamında doğrulama testleri de yaptırılmıştır.

Üniversitemizde bilgi güvenliğine yönelik 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve diğer mevzuat kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;

- Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) Komisyonu kuruldu.
- Veri envanterleri oluşturuldu ve Veri Sorumluları Sicil Bilgi Sistemi (VERBİS)'e girişleri tamamlandı.
- kvkk.aksaray.edu.tr sayfası hazırlandı ve hizmete sunuldu.
- Aydınlatma Metni hazırlandı.
- KVKK Politikası oluşturuldu ve web sitesinde yayımlandı.
- Açık Rıza Beyan Formları hazırlandı ve kullanıcılara onaylatıldı.
- ISO27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi sertifikasyon süreci başlatıldı. Bu kapsamda eğitim süreci tamamlandı, dokümantasyon süreci devam etmektedir.

Türkiye'deki yüksek eğitim ve araştırma kurumları için kimlik federasyonu olan ve TUBİTAK, ULAKBİM tarafından işletilen YETKİM federasyonuna, ilgili sunucu alt yapısı tamamlanarak kimlik sağlayıcı olarak katılım sağlanmıştır.

Yeni bir veri depolama ve yedekleme ünitesi temin edilerek sistemlerle entegre çalışacak şekilde devreye alınmıştır. Bu sayede verilerin güvenliği üst düzeye çıkarılıp yüksek performans elde edilmiştir.

Yedekleme yazılımı değiştirilerek yeni sistemlerle uyumlu çalışacak şekilde devreye alınmıştır.

ULAKBİM-ULAKNET ile görüşülerek asu.edu.tr domaini için Eduroam'da yetkilendirme yapılmıştır.

Öğrenci E-Posta sunucusu için daha öncesinde demo çalışması yapılan açık kaynak kodlu antispam güvenlik yazılımı devreye alınmıştır.

Sunucularda işletim sistemi güncelleme çalışmaları yapılmıştır.

Firma ve birimlerin talepleri doğrultusunda sanal sunucu açılarak hizmet verilmiştir.

Lisans ve destek paketleri biten sanallaştırma sistemi, yedekleme sistemi ve güvenlik duvarının lisans yenilemesi yapılmıştır.

Süresi dolan SSL sertifikaları yüklü sunucular yenisi ile değiştirilmiştir.

Güvenlik duvarı üzerinde güncelleme çalışması yapılmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen üniversiteler sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır. Bu hedef, özellikle üniversitenin misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, kurum kültürüne uygun olarak kurumdaki tüm çalışanlar arasındaki ilişkilerin nasıl geliştiğini anlamaya çalışan bir yaklaşım sergilemektedir. Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

2020-2024 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planımızda, A.4 Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek amacının altında, H.4.2 Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi hedefi belirlenmiştir. Bu hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olarak Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirmeleri Yönergeleri hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. 2021 yılı içerisinde gösterdikleri başarılar dikkate alınarak 8 akademik personelin ödüllendirilmesine karar verilmiştir.(A.3.2 KANIT.1)

Üniversitemize alınan/atanan personelin atama işlemleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2018 yılında güncellenen Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde gerek idari gerek ise destek hizmet birimlerinde görev yapan personel eğitim, yetenek ve uzmanlıklarına göre görevlendirilmektedir. Üniversitemiz personelinin görevleriyle uyumlarının sağlanabilmesi için Aday Memurların Temel ve Hazırlayıcı Eğitim kapsamında Üniversitenin teşkilatının anlatıldığı ve tüm idari ve akademik birimlerinin tanıtımının yapıldığı oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmektedir. Göreve yeni başlayan her personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. 2021 yılı içerisinde Devlet Memurları Kanununun 55. maddesi uyarınca 21.02.1983 tarih ve 83/6061 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik" in hükümleri gereğince aday memurlara, temel ve hazırlayıcı eğitim verilmiştir. (A.3.2 KANIT.2)

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin 2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında gelir ve gider bütçesi 207.909.000 TL olarak yasalaşmıştır. Bu rakamın yaklaşık % 85 lik kısmı Hazine yardımı olarak kurumumuzu tahsis edilmiştir. %15 lik kısmı ise öz gelir olarak ön görülmüştür.

Üniversitemize 2021 Yılı Bütçe Kanunu ile tahsis yapılan ödeneklerin kullanımı, öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği doğrultusunda, önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar, birimlerden gelen talepler dikkate alınmak suretiyle yapılmıştır. 2021 yılında ödenek süreci 2 sıra No'lu AHP,AFP Uygulama ve Bütçe İşlemleri Hakkında Bütçe Uygulama Tebliği <https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2021/04/2021-yili-Merkezi-Yonetim-Butce-Uygulama-Tebliği-Sira-No-2.pdf> ile başlamıştır. Üniversitemiz tarafından hazırlanıp Strateji Bütçe Başkanlığı'na sunulan Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) nin onaylanmasını müteakip, ilk üç aylık serbest bırakmalar yapılmıştır. 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun yayımlanmasıyla, ilgili birimlerimize 05.03.2021 tarih ve 589873 sayılı "Mali Konulara İlişkin Hükümler", 05.03.2021 tarih ve 589770, 587730 sayılı "Ön Mali Kontrole İlişkin Hükümler" içeren yazılar (A.3.3. KANIT 1,2,3) yazılmak suretiyle 2021 yılında uygulanacak mali kontroller hakkında gerekli uyarılar yapılmıştır. Yatırım bütçesinin uygulamasına ilişkin olarak da, Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 2021 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge doğrultusunda işlem yürütülmüştür.

https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/10/2021-2023_Donemi_Yatirim_Programi_Hazirlama_Rehberi-09102020.pdf

Yatırım bütçesinde yer alan projelere ilişkin yapılacak likit karşılığı eklemelerden önce Strateji ve Bütçe Başkanlığından onay alınmış ve onayı müteakip eklemeler yapılmıştır.

2021 yılında da, önceki yıllarda olduğu gibi yolluk ödemesi gerektiren görevlendirmelerde, Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95422>) hükümlerinde yer alan kısıtlamalar dikkate alınmıştır. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın 25.01.2017 tarih ve 922 sayılı "Cari harcamaların kontrol altında tutulması" (2019 KİDR de kanıt olarak sunulmuştur.) başlıklı yazısında belirtilen hususlara, 2021 yılında da uyulmaya çalışılmıştır. Üniversitemiz genelini ilgilendiren büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından yapılmış, ihtiyaç duyan birimlere bu alımlar bu birimler tarafından dağıtılmıştır. Alımlar yapılmadan önce talep formları dikkate alınmıştır. Yapılan bu düzenleme ile tahsis edilen bütçenin daha etkin, daha verimli kullanımı sağlanmıştır. 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Mali Kontrol Başlıklı maddesi ile sınırlama getirilen (yolluk, temsil tanıtma, demirbaş alımları, bakım onarım kalemleri) ekonomik kodlarla ilgili olarak üniversitemizin yetkisinde olan bütçe başlangıç ödeneğinin %10 luk kısmı ihtiyaç duyan birimlere üst yönetici onayı ile kullanılmış, %10 un üzerinde olan ihtiyaçlara yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığından onay alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm harcamalar,

- Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Harcama Yönetim Sistemi (MYS),
- Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,
- Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)
- Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi (KA-YA) üzerinden izlenip raporlanmıştır.

Özel bütçenin yanında, Üniversitemizde ayrıca farklı hizmet birimleri tarafından elde edilen gelirler döner sermaye bütçesini oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesini ile ilgili tüm işlemler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://donersermaye.aksaray.edu.tr/dosya/8f03abff-04fb-472b-86d3-51d21900e7d8.pdf>

Elde edilen döner sermaye gelirlerinin harcanması aynı zamanda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sunacak olan personel tespit edilirken, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri <https://donersermaye.aksaray.edu.tr/teknik-raporlar-ve-analizler> adresinde yayımlanmak suretiyle hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir.

Üniversitemiz bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerinin kaynakları, Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe, döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanununun 58. Madde hükmü gereği %5 lik kısmı, Tezsis Yüksek

Lisans Gelirlerinin %30'luk kısmından oluşmaktadır. BAP üzerinden yürütülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurulara ve kabul süreçlerine ilişkin olarak da Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde hareket edilmektedir.

Her yıl desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkılmaktadır. Bununla birlikte projelerle ilgili olarak kılavuz hazırlanarak yayımlanmaktadır.

Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/bap-komisyonu>

Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır.

Proje harcamalarında, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje süreçlerine uyulmaması, ara veya nihai raporun zamanında verilememesi gibi hallerde Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin "Projenin Durdurulması veya İptali" başlıklı 25 inci madde hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Proje bütçelerinin projeye uygun olarak harcanması bu madde hükmü ile güvence altına alınmaktadır. Üniversite olarak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvurularını ve proje üretmeleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde Ulusal Ajans, TÜBİTAK, BOREN, AHİKA, TAGEM, SAN-TEZ, KOP vs. birçok proje akademik personel tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde her yıl ilk altı aylık harcamaların ve ikinci altı aylık mali beklentilerin raporlandığı "Mali Durum Beklentiler Raporu" hazırlanmaktadır. Bu rapor ile o yıl içerisinde Üniversitemize verilen ödeneklerin harcama önceliklerine yer verilmekte yılsonu beklentiler yer almaktadır. 2021 yılında hazırlanan ve kamuoyuna sunulan Mali Durum Beklentiler Raporu <https://strateji.aksaray.edu.tr/2021-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu> web sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizde taşınırlarla ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmak suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılan mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir. Taşınırların raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonu, Sayıştaya sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştaya gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin mülkiyetinde olan ve üniversitemize tahsisli taşınmazlarla ilgili olarak 2016 ve 2017 yıllarında envanter çalışması yapılmış, konuya ilişkin tapu kayıtları ilgili kurumlardan (Aksaray Belediye Başkanlığı, Aksaray Defterdarlığı, Aksaray İl Tapu Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlıkları, İlçe Mal Müdürlükleri, İlçe Tapu Müdürlükleri) tekrar alınmıştır. Bu taşınmazlara ilişkin emsal bedeller, rayiçler yine ilgili kuruluşlarla yapılan yazışmalarla temin edilmiş, taşınmazların muhasebe kayıtlarına alınması sağlanmıştır. Taşınmazlar aynı zamanda "Tapuda Kayıtlı Taşınmaz Formlarına" mülkiyetimizde olan ve tahsisli olanlar olmak üzere ayrı ayrı işlenmiş olup, taşınmazlar icmaller sayesinde takibe alınmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

2006 yılından itibaren faaliyet gösteren Üniversitemiz gelişmeye odaklanmış, yenilikleri takip eden bilimin ışığında hareket eden bir üniversitedir. Paydaşlarımızın bizden beklediği hizmetleri en iyi şekilde yürütebilmek için, yapmakta olduğumuz her faaliyet bir süreç ile tanımlanmış ve süreçlerin tamamı Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesinde yayımlanmıştır. Personelimizin, yapmış olduğu hizmeti hızlı ve güvenilir şekilde, işin farkında olarak ve bir sonraki adımı takip edebileceği şekilde iş akış süreçleri ve prosedürler oluşturulmuştur. Hazırlanan bu süreçler tüm birimlerimizin katılımı ile birlikte hazırlanmış olup katılımcı bir yöntem uygulanmıştır. Katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanan bu çalışma ile daha verimli, performansı izlenebilen bir süreç hedeflenmiştir.

Süreç Yönetimi El Kitabı, iş akış şemaları, prosedürler ile desteklenmek suretiyle, yürütülen faaliyetlerin süreçleri yazılı hale getirilmiş, tüm paydaşlarla paylaşılmış ve süreç yönetiminin etkili, verimli işler olması sağlanmıştır.

Bu sürecin oluşturulabilmesi için öncelikle 2020-2024 Yılı Stratejik Planımızda yer alan hedefler temel alınmış, bu hedeflere bağlı olarak yürütülen faaliyetlere bağlı süreçler tespit edilmiş bu süreçlerin tamamı iş akış şemalarına dökülmüştür. İş akış şemalarında, işin başlama ve bitirilmesine kadar yürütülen işleyiş, prosedürler ile sorumlular, girdi, çıktı, riskler, fırsatlar, hedefe etkileri tespit edilmiştir.

Hazırlanan iş akış şemaları ile prosedürlerin bir bütün halinde görülebilmesi ve dökümantasyon edilebilmesi amacıyla "Süreç El Kitabı" hazırlanmıştır web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/surec-el-kitabi> Üniversitemizin Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşması noktasında birçok süreç belirlenmiştir. Belirlenen bu süreçlerde genel başlıklar halinde aşağıdaki konular yer almaktadır.

- Eğitim ve Öğretim Süreci,
- Araştırma ve Geliştirme Süreci,
- Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk,
- Yönetimsel Süreçler

Hazırlanan "Süreç El Kitabında", süreç sorumluları, süreçlerin iyileştirilmesi, önceliklendirilmesi, iş akış şemaları oluşturma adımları, iş akış şemaları tanımlamaları, süreç detaylarına yer verilmek suretiyle süreçlerin nasıl yönetilip, yürütüleceğini gösteren prosedür ortaya konmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(A.3.2 KANIT.1\).pdf](#)
- [\(A.3.2 KANIT.2\).docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(A.3.3 KANIT.1\).pdf](#)
- [\(A.3.3 KANIT.2\).pdf](#)

- [\(A.3.3.KANIT.3\).pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz ile etkileşim içerisinde olan, yapılan faaliyetlerimizin sonuçlarından etkilenen gerçek ve tüzel kişilerin tamamı bizim açımızdan paydaş olarak tanımlanmaktadır. Üniversite olarak önceliğimizin paydaşlarımızı tanımak, öncelik sırasını belirlemek olduğundan, 2020-2024 yılında paydaşlarımız yeniden belirlenmiş, öncelik sırasına göre sıralanarak üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslar>

İç paydaşlarımızın arasında önemli yeri alan öğrencilerimizin kararlarda etkin olması, görüşlerinin direkt yönetime ulaştırılabilmesini teminen, sosyal medya hesapları oluşturulmuş, üniversitemizin ana ekranında herkesin ulaşabileceği yerde paylaşılmıştır. Bunun yanında paydaşlarımızın görüşlerini sunabilecekleri "Görüş ve Öneri Formu" yine web sitemizde oluşturulmuştur. <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>. Bunun yanında COVID-19 salgın hastalığının etkilerinin üniversitemizde en aza indirmek, bu sürece paydaşlarımızın en üst düzeyde katkı sağlayabilmelerini sağlamak amacıyla, "COVID-19 Görüş ve Öneri Formu" <https://www.aksaray.edu.tr/covid-19-gorus-oneri> hazırlanarak, üniversite web sitesinde, COVID-19 sekmesi içerisinde yer almıştır. Her iki görüş ve öneri sekmelerinden gelen görüşler ve öneriler Genel Sekreterlik Yazı İşleri Müdürlüğü tarafından günlük olarak kontrol edilmekte ve gerekli geri bildirimler yapılmaktadır. 2021 yılında toplam 92 adet görüş, öneri ve şikâyet verilmiş olup bu talepler ilgili birimler tarafından cevaplandırılmıştır. Bununla birlikte özellikle öğrencilerimizin görüşlerinin daha rahat alınabilmesi amacıyla tüm akademik ve idari binalar ile yemekhane vs. gibi yerlere şikâyet kutuları asılmıştır.

Üniversitemizde Rektör Prof.Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından geleneksel hale gelen, öğrenci-Rektör, personel-Rektör buluşmaları 2021 yılında da devam etmiştir. Buluşmalarda iç paydaşlarımız ile fikir alışverişinde bulunmuş, beklenti ve talepleri dinlenmiştir. **(A.4.1.KANIT.1)**

Paydaş görüşlerine ulaşılabilecek en etkili araçların içerisinde yer alan anketler üniversitemiz tarafından 2021 yılı içerisinde de aktif olarak uygulanmıştır. Bunlara verilecek örnekler aşağıda yer verilmiştir.

- 2020/2021 Bahar Dönemi Aksaray Üniversitesi Danışman Değerlendirme Anketi,
- 2021 Yılı Aksaray Üniversitesi Mezuniyet Töreni Anketi,
- Aksaray Üniversitesi 2021/2022 Güz Dönemi Danışman Değerlendirme Anketi,
- Aksaray Üniversitesi Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi,
- Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Anketi Bahar Dönemi 2021,
- Uzaktan Eğitim Sistemi Akademik Personel Değerlendirme Anketi,
- Uzaktan Eğitim Sistemi Öğrenci Değerlendirme Anketi

Yapılan anketler aynı zamanda gelişime açık yönlerimizi görebilme şansı vermektedir. Gelişime açık yönlerin, güçlü hale getirilmesi önem arz etmektedir. Bu anlamda anket sonuçları ilgili birimlerle paylaşarak gerekli tedbirlerin alınması sağlanmaktadır. **(A.4.1.KANIT.2)**

Dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri üniversitemiz için yol gösterici özelliği taşımaktadır. Bu nedenle "Danışma Kurulu" toplantısı, ASÜ ile kamu ve özel sektör kuruluşları arasındaki iş birliğini sağlamak, bilimsel etkinlikler, projeler ve eğitim-öğretim konularında görüş ve önerileri almak için her yıl düzenlenmektedir. Danışma Kurulu toplantısı, paydaşlarımızın katılımı ile 27.12.2021 **(A.4.1.KANIT 3)** tarihinde yapılmıştır. Toplantıda, sunulan görüş ve öneriler tutanaklara bağlanmıştır.

Bununla birlikte tüm akademik birimlerimizde danışma kurul toplantıları 2021 yılında da yapılmaya devam etmiştir. Paydaşlarını önceden belirleyen birimlerimizde yapılan danışma kurul toplantılarda alınan kararlar tutanağa bağlanmıştır. **(A.4.1.KANIT 4,5)**

<https://www.facebook.com/asuturizm/fakultesi/videos/851468682395590>

<https://turizm.aksaray.edu.tr/danisman-toplantisi>

[İletişim Fakültesi \(aksaray.edu.tr\)](https://iletisim.fakultesi.aksaray.edu.tr)

[Dahttps://iibf.aksaray.edu.tr/dosya/fc8fa1b8-ecf0-40a8-ae6b-1e6e260f0e8a.pdf](https://iibf.aksaray.edu.tr/dosya/fc8fa1b8-ecf0-40a8-ae6b-1e6e260f0e8a.pdf) Danışma Kurulu Toplantısı Görseli.

[Uyum Eğitimi Görseli.](#)

<https://mimarlik.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu-toplantilarimiz>

<https://saglik.aksaray.edu.tr/dosya/eddfafe-8c89-463f-9c2a-293427ff6bd9.pdf>

<https://sbf.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://vet.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu-toplantilari>

<https://ydyo.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://sosyal.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

Birimlerimizde iç paydaşlarımızın görüşlerine de 2021 yılı içerisinde başvurulmuş, paydaşlardan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda faaliyetlerimiz şekillendirilmeye başlanmıştır. **(A.4.1.KANIT.6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16)**

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her eğitim- öğretim döneminde, görevlendirilen danışmanlar tarafından öğrencilerimiz ile görüşmeler yapılmakta, öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve öğrencilerden gelen sorular cevaplandırılmaktadır.**(A.4.2.KANIT.1,2,3,4,5,6)** 2021 yılında, salgın dönemi dikkate alınarak tedbirler çerçevesinde bir kısmı dijital ortamda, bir kısmı yüz yüze yürütülmüştür.

Öğrencilerle yapılan toplantılar, sadece yeni gelen öğrencilerimizle değil diğer üst sınıf öğrencilerimizle de gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda; öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, eğitim amaçları, ders çıktıları, kalite güvencesi,

farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması gibi konularda bilgiler verilmektedir. Ayrıca, öğrencinin eğitim öğretimi ile ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi adına, ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli dersler, staj ve seminer konularına özellikle değinilmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin de önerileri ve görüşleri alınmaktadır.

Öğrencilerle ilgili konularda yapılan toplantılara birimlerin öğrenci temsilcisi ve öğrenci topluluğu başkanı ve üyeleri de katılmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar. <https://turizm.aksaray.edu.tr/turizm-fakultesi-2020-2021-bahar-yariyili-danisman-toplantisi> Ayrıca öğrenci temsilcisi hem Kalite Komisyonunda hem de Danışma Kurulunda yer almaktadır. Bu sayede, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına doğrudan öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması sağlanmaktadır.

İyi uygulama örneği olarak, Turizm Fakültesinde paydaş görüşlerinin alınmasında yararlanılan bir çalışma ise, Fakültemiz Turizm Rehberliği'nin "Üniversite Hayatına Geçiş" dersi kapsamında üniversitemiz diğer birimlerine (Kütüphane, Engelli Birimi vs) ve dış paydaşlarımız olan Aksaray Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Aksaray Belediyesi, Müze Müdürlüğü ve Seyahat acentaları gibi kurum ve kuruluşlarla bilgi paylaşımı üzerine yapılan ziyaretlerdir.

<https://www.facebook.com/asuturizm/fakultesi/videos/371409948048204>

Ayrıca, fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu "Turizm Topluluğu" kapsamında, öğrencilerimizin ilimiz, üniversitemiz ve fakültemiz kapsamında düzenlenen etkinliklerde ve teknik gezilerde görev almaları ve katılımları da sağlanmakta ve böylece öğrencilerimizin iç ve dış paydaşlarla özellikle turizm alanında bilgi alışverişi yapmaları ve turistik yerlerin tanıtımı sağlanmaktadır.

<https://www.facebook.com/asuturizm/fakultesi/videos/414615213447783>.

Tüm akademik birimlerimizde, öğretim elemanları ve dersleri ile ilgili öğrenci görüşlerinin alındığı yöntemlerden biri de üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) içerisinde yer alan, "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi'dir. (İletişim ve Turizm Fakültesi örnekleri) Anket, birimlerimizde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Pandemi öncesi anket çalışmaları ve değerlendirmelerini gerçekleştirmiş, pandemi sürecinde ise ertelemiştir. Ancak, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılı için final sınav sürecinde öğrencinin not öğrenme aşamasında, öğretim elemanı ve ders değerlendirme ile ilgili öğrenci görüşlerinin alınması adına anketin yapılması için sisteme gerekli tanımlamalar yapılmıştır.(A.4.2.KANIT.7,8)

Elde edilecek sonuçların değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim planlarına yansımaları ise öğretim elemanları ile yapılacak toplantılarda veya Fakülte Akademik Genel Kurulu'nda tartışılması planlanmıştır. Anket, tüm birimlerimizde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır.

Üniversitemiz İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde paydaşlarla yapılan faaliyetler Üniversitemiz açısından iyi uygulama örnekleri içerisinde yer almaktadır. Bu faaliyetler;

- Fakülte bölümleri bünyesinde bulunan *Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonları*, her bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimize yönelik panel, konferans, söyleşi vb. etkinlikleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirmektedir. İç ve dış paydaş katılımı düzenlenen bu etkinliklerde öğrencilerimize kariyer planlama konusunda faydalı olabilecek bilgiler verilmekte ve öğrencilerimizin bireysel, akademik ve iş yaşamına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında Fakülte bölümlerine ait *Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonları* tarafından düzenlenen etkinliklerden bazı örnekler (A.4.2.KANIT.9) yer almaktadır. Bu etkinlikler üniversitemizin tüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin katılımına açık olarak düzenlenmektedir.
- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda, fakültemizdeki programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Danışma Kurulu listesi fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://iibf.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>). Toplantılara katılan dış paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde mezun öğrencilerimizden, özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. İç paydaşlar ise bölüm öğrenci temsilcileri ve öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Değerlendirme sonuçları düzenli olarak her yıl Mayıs ayında bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. (A.4.2.KANIT.10)
- 15 Aralık 2021 tarihinde fakültemiz dış paydaşları olan Aksaray Ticaret ve Sanayi Odasının TOBB Aksaray KGK Başkanı Berrin OZAN ve Uzman Volkan AKACI ile eğitim-öğretim ve önümüzdeki dönem yapılacak planlanan eğitimler ile ilgili görüşmeler yapılmıştır.
- Fakültemiz İşletme, SBKY, YBS ve Maliye bölümlerinin müfredatlarında bulunan 'staj uygulaması' dersleri ile öğrencilerimize mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurtiçi çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları fakültemiz staj yönergesi ile tanımlanmıştır ve ilgili bilgiler fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir (<https://iibf.aksaray.edu.tr/staj>). Staj programı ile öğrencilerimizin aktif ve etkileşimli öğrenmeye katılımı sağlanarak, kamu kurum kuruluşları ile özel sektördeki dış paydaşlarımız ile iç paydaşımız olan öğrencilerimizin sektörde buluşması sağlanmaktadır.(A.4.2.KANIT.11)
- Fakültemiz İşletme, SBKY, YBS bölümlerinin müfredatlarında bulunan 'İşletmede mesleki eğitim' dersleri ile öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; lisans eğitimlerinin son 2 yarıyılında yurtiçi çeşitli kurum ve kuruluşlarda iş eğitimi almaları sağlanmaktadır. Bu eğitimler ile sektördeki dış paydaşlarımız ile iç paydaşımız olan öğrencilerimizin buluşması sağlanmaktadır (A.4.2.KANIT.12)
- İç paydaşlarımız ile daha iyi iletişim kurabilmek ve onların sorunlarını dinleyebilmek amacıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde "Açık Kapı Projesi" uygulamaya geçirilmiştir. (A.4.2.KANIT.13)

Öğrencilerimizle yapılan danışman toplantılara ilişkin kanıtlar ayrıca sunulmuştur. (A.4.2.KANIT.14,15,16,17,18,19)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişimin daha aktif yürütülebilmesini teminen ASÜ Mezunları ve Mensupları Derneği 24 Temmuz 2020 tarihinde kurulmuştur.

Derneğimizin kuruluşundan bu yana geçen süreç içerisinde üyelik çalışmalarına başlamış ve halen devam etmektedir. Derneğimizin 1. Olağan Genel Kurulu 30.06.2021 tarihinde yapılmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/asumed-ilk-genel-kurulunu-gerceklestirdi>

Sosyal medyayı kullanarak ve diğer yollarla mezunlarımızla iletişim halinde olmayı hedefleyen derneğimizin ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında "Spor Macera Parkuru ile Obeziteye Engel Ol" isimli projesi kabul edilmiştir.

Dernek, aşağıda belirtilen amaçları doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

- Aksaray Üniversitesi mezunları arasındaki dayanışmayı artırmak,
- Üniversitenin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Üyelerinin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, teknolojik ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak,
- Üyelerine ve Aksaray Üniversitesi mezunlarına iş olanakları sağlamak,
- Üniversitenin, öğrencilerin ve mezunların sorunları ile ilgilenmek,
- Ulusal ve uluslararası federasyon, platform, dernek ve kuruluşlarla temas ve işbirliğini geliştirmek,
- Sahip olduğu maddi olanaklarının elverdiği ölçüde üniversitede öğrenim gören öğrencilere burs ve benzeri yönde yardım etmek,
- Üyeleri için mesleki ve bilimsel konularda eğitim amaçlı kurs, seminer, panel, konferans ve kongreler düzenlemek.

Derneğimiz yeni kurulmuş olması ve dünya genelinde yaşanan pandemi nedeniyle faaliyetlerine ara vermek zorunda kalmıştır. Kısa zamanda mezunlarımızın büyük bir çoğuna ulaşmayı hedeflemekteyiz.

Mezunlarla iletişimi sağlamak üzere üniversitemiz "Mezun Bilgi Sistemi" uygulamaya konulmuştur. Mezunlarımızın görüş ve önerileri bu sayede alınmaktadır. Aynı zamanda mezunlarımızın, derneğe üyeliği teşvik edilmektedir. <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi> Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayımız 4834 kişi olarak tespit edilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(A.4.1.KANIT.1\).docx](#)
- [\(A.4.1.KANIT.2\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.3\).jpg](#)
- [\(A.4.1.KANIT.4\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.5\).jpeg](#)
- [\(A.4.1.KANIT.6\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.7\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.8\).docx](#)
- [\(A.4.1.KANIT.9\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.10\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.12\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.13\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.14\).jpg](#)
- [\(A.4.1.KANIT.15\).docx](#)
- [\(A.4.1.KANIT.16\).pdf](#)
- [\(A.4.1.KANIT.11\).docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(A.4.2.KANIT.1\).docx](#)
- [\(A.4.2.KANIT.2\).docx](#)
- [\(A.4.2.KANIT.3\).docx](#)
- [\(A.4.2.KANIT.4\).docx](#)
- [\(A.4.2.KANIT.5\).docx](#)
- [\(A.4.2.KANIT.6\).pdf](#)
- [\(A.4.2.KANIT.7\).png](#)
- [\(A.4.2.KANIT.8\).png](#)
- [\(A.4.2.KANIT.9\).docx](#)
- [\(A.4.2.KANIT.10\).jpeg](#)
- [\(A.4.2.KANIT.11\).pdf](#)
- [\(A.4.2.KANIT.12\).pdf](#)
- [\(A.4.2.KANIT.13\).jpg](#)
- [\(A.4.2.KANIT.14\).pdf](#)
- [\(A.4.2.KANIT.15\).jpg](#)
- [\(A.4.2.KANIT.16\).pdf](#)
- [\(A.4.2.KANIT.17\).pdf](#)
- [\(A.4.2.KANIT.18\).pdf](#)
- [\(A.4.2.KANIT.19\).pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin uluslararası işbirliklerinin ve değişim programlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularındaki faaliyetler Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi rektörlüğe bağlı olarak tüm akademik ve idari birimlerle organize olarak faaliyet yürütmektedir. Ofis tarafından yürütülen uluslararası değişim programları kapsamında tüm fakültelerde ve bölümlerde bölüm koordinatörleri ile programlar tesis edilmekte ve uygulanmaktadır. Değişim programları ve işbirliği protokolleri kapsamında dünya üniversiteleri ile öğrenci ve personel değişimlerine yönelik protokoller yapılmakta ve anlaşmalar güncellenmektedir.

Erasmus ve Mevlana Değişim Programları, Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde kurulmuş olan koordinatörlükler tarafından yürütülmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü; program kapsamında yapılan tanıtım, yaygınlaştırma faaliyetleri ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, ikili anlaşmaların düzenlenmesi ve imzalanması, gelen öğrenci işlemleri, öğrenci başvurularının alınması ve değerlendirilmesi, kültürel programların organizasyonu, giden öğrenci işlemleri, dil sınavı organizasyonu, hibe ödemeleri ve bütçe takibi, giden-gelen öğretim elemanı işlemleri, ve personel hibe ödemeleri ile Dış İşleri Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ile yapılan hareketlilik başvuruları, sözleşme, raporlama işlemlerini takip etmektedir. Üniversitemiz Erasmus Programını yürütmek üzere her yıl, Türkiye Ulusal Ajansı kanalıyla Avrupa Komisyonuna başvuruda bulunmaktadır. Her yıl yürüttüğü projeye ilgili olarak; proje bitiminde Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonuna proje bütçesinin ve hareketlilik detaylarının nihai raporunu sunmaktadır. İlgili raporda; proje süresince yürütülen projenin niteliksel ve niceliksel performansına göre bir sonraki yıl yapılan proje başvurusu değerlendirilmektedir. Ulusal Ajansın proje bütçe tahsis metodunda önceki projenin bütçe kullanım oranları dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin yıllar içinde artan bir bütçe almasında kullanım performansının etkisi yüksektir. Mevlana Koordinatörlüğü; YÖK'e yapılan değişim programı başvurularını ve raporlama işlemlerini, gelen ve giden öğrenci işlemlerini, burs ödemelerini ve takibini yapmaktadır. YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldığından 2020-2021 yılında program yürütülmemiştir.

Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altındaki H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde temel amaçlar arasında 'Değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması' ve 'Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi' yer almaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari bilimleri tarafından gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri temelde bu amaçlara ulaşmak için yürütülmektedir. Diğer ülke üniversiteleri ve araştırma merkezleri ile imzalanan ikili işbirliği anlaşmaları uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik olarak güncellenmekte ve çoğaltılmaktadır. İkili anlaşma ve işbirliği protokolleri ilgili web sitelerinde yayınlanmaktadır. Değişimlerden yararlanan personel ve öğrenci sayılarının artırılması için 2020-2021 yıllarında 3 farklı konsorsiyumda ortak olarak yer alınmaktadır. (UNİKOP – Ahiler – Orta Anadolu Staj Konsorsiyumları) Uluslararasılaşmada yeni işbirlikleri kurulmasının sağlanması için EAIE gibi önde gelen yükseköğretim fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun tarafından 3-6 Ağustos tarihlerinde düzenlenen 'Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2021'na katılım sağlanmıştır.

Üniversitemiz 2023 yılına kadar toplam kayıtlı öğrenci sayısının en az %10'u kadar uluslararası öğrenci sayısına ulaşmayı hedeflemektedir. Potansiyel uluslararası öğrencilere ulaşılması için sosyal medya hesapları üzerinden tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Studyin Turkey platformu üzerinde yapılan tanıtım etkinliklerine katılım sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kayıt aşamalarında gerekli azami bilginin sağlanması için ilgili web sitesi güncellenmektedir. Planlanan ülke ve öğrenci sayısına ulaşmak için çoklu uluslararası öğrenci alım ilanları ve kayıtlar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler, görev ve sorumlulukları ve bu konudaki izleme çalışmalarına Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde <https://kalite.aksaray.edu.tr/uluslararasilasma-stratejisi-belgesi> yer verilmiştir. AB kaynaklı kredi hareketliliği projelerinde 11 ülke ve 15 üniversite ile değişim işbirlikleri yürütülmektedir. (<http://erasmus.aksaray.edu.tr/akts-dersleri>)

Ortak Ülkelerle Uluslararası Kredi Hareketliliği Erasmus ICM proje faaliyetleri (<https://erasmusicm.aksaray.edu.tr/>)

<https://iso.aksaray.edu.tr/2021-2022-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-onlisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-iii--yerlestirme>

<https://iso.aksaray.edu.tr/2021-2022-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-onlisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

<https://iso.aksaray.edu.tr/2021-2022-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-onlisans-programlarina--online-basvuru-islemleri>

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizin uluslararasılaşma politikasında önemli bir öneme sahiptir. Bu bağlamda Yabancı Uyruklu Öğrenci kabul ve yerleştirme süreçleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin toplam öğrenci sayısına oranı ise; % 8' dir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde bu sayının artırılması hedeflenmektedir.

Aksaray Üniversitesinde, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü liderliğinde "Nicelikten Önce Nitelik" sloganı ile bölge ve ülke çeşitliliği göz önünde bulundurularak yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. 2020 yılı itibarı ile 52 farklı ülkeden uluslararası öğrenci; üniversitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının farklı bölümlerinde öğrenim görmektedir. 2023 hedefimiz, tüm öğrencilerimizin toplam sayısının en az % 10'unun 72 farklı ülkeden yabancı öğrencilerden oluşmasını sağlamaktır. Bu sayıların artırılmasında YÖK'ün uluslararasılaşma stratejik planında öncelik verilen ülkeler: Afganistan, Almanya, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Çin Halk Cumhuriyeti, Endonezya, Hindistan, İngiltere, İran, Kosova, Makedonya, Malezya, Mısır, Pakistan, Rusya, Sudan, Suudi Arabistan, Ukrayna, Yunanistan, henüz uluslararası öğrenci alamadığımız ülkeler ve Japonya, Güney Kore gibi teknoloji bakımından gelişmiş ülkelerdir.

Başvuruların çevrimiçi ve ücretsiz olarak yapılması, harç ücretlerinin düşük olması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, çeşitli öğrenci kültürleri ve sosyal imkânlar, üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Aksaray'ın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir şehir olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir.

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemiyle tam olarak bütünleşmiş olmaları, üniversitemizin akademik ve sosyal imkânlarından etkin olarak yararlanmalarını sağlamaktadır. Üniversitemizi, uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline getirmek ve tercih edilirliliğini artırmak amacıyla üniversitemiz İngilizce AKTS ders kataloğunun (Bologna Bilgi Paketi) güncel tutulması, yabancı dilde verilen derslerin sayısının artırılması, barınma olanaklarının iyileştirilmesi ve çok uluslu sınıf ortamlarının oluşturulması önemlidir. Uluslararası öğrencilere sağlanacak konaklama ve sosyal-kültürel imkânların artırılması, memnuniyet düzeylerine etki ederek uluslararası öğrenci sayısının artmasına katkıda bulunacaktır.

Türkiye kayda değer bir uluslararası göçmen nüfusuna sahip bir ülkedir. Türkiye'deki bu göçmenlerden bazıları aynı zamanda Aksaray Üniversitesi'nde tam zamanlı uluslararası öğrenci olarak kayıtlıdır. Dünyanın farklı bölgelerinden yetenekli uluslararası öğrencileri üniversitemize çekerek, coğrafi açıdan daha dengeli bir uluslararası tam zamanlı öğrenci dağılımına ulaşmayı hedeflemekteyiz. Bu bağlamda üniversitemizin uluslararası platformlarda görünürlüğünü sağlamak ve hedef ülkelerden öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlayabilmek için bölgesel ve uluslararası düzeylerde organize edilen tanıtım fuarlarında yer almaktayız. Uluslararası öğrenci olma hakkı kazanan öğrencilere üniversitemize uyum sağlayabilmeleri için; ilimizde bulunan kültürel, tarihi ve turistik yerlere ziyaretlerle başlayan ve üniversitemizde kültürel çeşitliliğin gelişmesine hizmet eden farklı öğrenci topluluklarına kayıt olmaları ile devam eden oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için akademik yıl içerisinde kültürel etkinlik günleri düzenlenmekte ve olabildiğince farklı ülkelerden öğrenci topluluklarına bu etkinliklerde yer almaları için destek sağlanmaktadır. Türk hükümeti tarafından verilen ve tüm dünyadan öğrencilerin başvurularına açık olan "Türkiye Bursları", Türk Üniversiteleri ve uluslararası öğrenciler için iyi bir fırsat olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemiz, uluslararası tam zamanlı yetenekli öğrencileri çekmek için bu burslardan en iyi şekilde yararlanmaktadır. Aksaray, yurt dışında çalışan nüfus yoğunluğu bakımından Türkiye'de ilk 5 sıradadır. Ülkesi dışında yaşayan Türk vatandaşlarından Türkiye'de yükseköğretime devam etmek isteyenler için tanıtım ve bilgilendirme yapmak ana hedeflerimiz arasındadır. Aksaray Üniversitesinde, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Personel ve Öğrenci hareketliliği olarak adlandırılan Erasmus Değişim Programı ve YÖK tarafından finanse edilen Mevlana Değişim Programı yürütülmektedir. Her iki programa da aynı derecede önem verilmeyle, programların önceliklerine göre adımlar atılmakta ve değişimler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin öğrenim ve staj hareketlilikleri, idari ve akademik personelimizin de eğitim alma ve ders verme hareketlilikleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. AB üyesi ülkeden 70'den fazla yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşma yapmış olan Aksaray Üniversitesi, bu anlaşmalar kapsamında Erasmus değerlendirme sürecinde başarılı olan öğrencilerine 2 ilâ 12 ay arasında AB ülkelerinde öğrenim görme veya staj yapma hakkı tanyabilmektedir. Aksaray Üniversitesinde öğrenim görmek veya staj yapmak isteyen yabancı değişim öğrencileri için yabancı dilde açılan ders havuzları oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizin herhangi bir biriminde AB ülkelerinden yükseköğretim öğrencileri Erasmus Staj hareketliliği kapsamında staj yapabilme imkânına sahiptirler. Aksaray Üniversitesi akademik ve idari personeli ders verme ve eğitim elma kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde ders verme hareketliliğinde bulunabilir, aynı zamanda alanları ile ilgili herhangi bir kurum/kuruluşta eğitim alabilirler. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus birimi, anlaşmaların yapılması ve ilişkilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmakta ve kurum ziyaretlerinde bulunmaktadı. Aynı şekilde üniversitemizde ders vermek isteyen AB ülkelerinden akademisyenler için üniversitemiz bünyesindeki fakülte ve bölümlerle gerekli görüşmeleri ve etkinlikleri yürütmektedir. Üniversitemiz, uluslararası düzeyde görünürlüğümüzü artırarak bilgi ve deneyim paylaşımı için uygun bir ortam oluşturmak ve uluslararası araştırma fonu olanakları bulabilmek adına, uluslararası paydaşlarla yeni köprüler kurma konusunda kararlı bir tutum sergilemektedir. Bu kapsamda Erasmus fuarlarına katılım, yabancı uyruklu öğrenci çeşitliliğine ağırlık verme ve diğer üniversitelerle konsorsiyumlar kurma suretiyle işbirlikleri geliştirme gibi faaliyetler yapılmaktadır. 2020 yılında yeni dönemde uygulanacak olan AB eğitim programları kapsamında üniversitemiz 2021-2027 yıllarında geçerli olacak ECHE belgesini almaya hak kazanmıştır.

2014 yılından itibaren üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mevlana programı ile dünyanın birçok yerinden yükseköğretim kurumları ile akademik değişim ve işbirliğinde bulunularak üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlanmaktadır. Mevlana Değişim Programı birimi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında kurulmuştur. Programın uygun gördüğü birçok ülke ile Mevlana protokolleri imzalanmakta ve değişim için gerekli görüşmeler yapılmaktadır. Mevlana programının üniversite çapında tanıtılması için Mevlana birimi, fakülte ve bölümlerde öğrenci ve akademik personellere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Değişim programları hakkında detaylı bilgi ve güncel çağrılar için öğrencilerin ve personelin ulaşabileceği dinamik web-sayfaları, görünürlük ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda düzenlenmiştir. *YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldığından 2020-2021 yılında program yürütülmemiştir.

Uluslararası çevrede ortaya çıkan değişimlerle uyumlu olarak ortaklık modeli yelpazemizi genişletmek, uluslararasılaşma stratejimizin ana hedeflerine ulaşma yolunda, uluslararası yükseköğretim ağları ile sıkı bağlar kurmak, ortaklıklarımızın, coğrafi ve akademik düzeyde daha dengeli dağılıma sahip olmasını sağlamak ve ortaklık anlaşmalarının onay ve yenilenmesinde kullanılan ölçüt ve işlemleri gözden geçirmek ana stratejimiz olarak belirlenmiştir. AB ülkeleri dışında bulunan pek çok saygın ve köklü üniversiteler ile bağlantılar kurulmasına ve işbirliği yapılmasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan uluslararası değişim programlarına (Erasmus ve Mevlana Değişim Programı) ilişkin mali kaynaklar dış paydaşlar tarafından sağlanmaktadır. Değişim Programları dışında yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize kabulü de Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Erasmus Programı kapsamında üniversitelere tahsis edilen bütçeler (Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj, Personel Ders Verme, Personel Eğitim alma ve Hareketliliğin Organizasyonu) 5 hibe kalemine ayrılmış şekilde tahsis edilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak tahsis edilen hibe kalemlerine uygun bir şekilde etkin bir planlama yapılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci sayılarına;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx?k=29&r=39>

Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Ülke Çeşitliliğine;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx>

2020 dönemi Aksaray Üniversitesi KA103 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi

https://www.ua.gov.tr/media/li5nhr3b/01-1-2020_ka103_yuksekokretim_kurumlari_kabul_listesi.pdf

Aksaray Üniversitesi KA107 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi

<https://www.ua.gov.tr/media/512hhrmv/2020-ka107-sonuc-tablosu.pdf>

<https://yetkim.org.tr/katilimcilar>

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedeflerinin uygulanması süreçlerinden sorumlu yapı olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin izlenmesi, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilir ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bu hedeflerin gerçekleşme durumuna yönelik tedbirler alır.

Aksaray Üniversitesi ve tüm akademik idari birimleri;

Yabancı üniversiteler ve uluslararası bilimsel ve diğer kurumlarla ilişkileri teşvik etmek ve sürdürmek, uluslararasılaştırma unsurlarını içeren tüm konularda üniversiteyi ve fakülteleri temsil etmek, uluslararası projelerin başlatılması, uygulanması ve temsilinde işbirliği yapmak, uluslararası işbirliği ile ilgili bilgileri tanımlamak, analiz etmek ve teşvik etmek, üniversitenin ve fakültelerin akademik ve diğer ağlar, konsorsiyumlar, dernekler ve uluslararası işbirliği programlarına katılımını desteklemek, uluslararası hareketlilik, öğrenci ve diğer personel hareketliliğinden sorumlu hizmetleri desteklemek, yabancı üniversitelerden ve uluslararası kurumlardan temsilciler tarafından ziyaretlerin yanı sıra, üniversite veya fakülte düzeyinde uluslararası konferanslar düzenlemek, fakültelerin uluslararası projelere katılımını sağlamak sorumluluğunu üstlenir.

Uluslararasılaşma konularında izleme basamağına dair görev ve sorumluluklar strateji belgesinde belirtilmiştir. Ancak bu konu ile ilgili sistematik bir uygulama henüz hayata geçirilmemiştir.

Üniversitemize kayıtlı öğrencilere ve değişim programına dahil olan personel/öğrenci sayıları ve bu sayılara ilişkin veriler hedeflenen sayılarla ve bir önceki yılın verileri ile karşılaştırılmak üzere birim faaliyet raporları ile üniversite yönetimine iletilmekte ve ilgili web sayfasında duyurulmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin her kademesinde eğitim-öğretim alanındaki çalışmalar “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu doğrultusunda Üniversitenin Stratejik Amaçlarına uygun olarak yürütülmektedir.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/stratejik-planlar>

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde, programların tasarımı ve onayı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) rehberliğinde, programların amaç ve çıktıları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Programların tasarımında, öğrenci merkezli eğitim öğretim planına uygun olarak, ilgili birimin iç paydaşları yanında dış paydaşların katkıları da değerlendirilmektedir. Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, paydaşların görüş ve önerileri alınarak açılması/güncellenmesi planlanan programlar için mevzuata uygun şekilde hazırlanan dosya ilgili birime (Enstitü, Fakülte veya Yüksekokul) sunulmaktadır. Her bir birimde oluşturulmuş olan alt eğitim komisyonları tarafından mevzuata göre hazırlanmış dosya; program amaçları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelenmektedir. İlgili birimin kurullarınca (Enstitü Kurulu, Fakülte Kurulu veya Yüksekokul Kurulu) onaylandıktan sonra Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim

Kuruluna (YÖK) önerilmektedir. [KYS-İKD-002-Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Bu kapsamda 2021 yılında gerçekleştirilen çalışmalara örnek olarak; İleri Teknolojiler Programı (lisansüstü) verilebilir.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin web sitesinde bulunan <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Akademik birimlerin programlarının tasarımı ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri önemli bir bileşen olarak yer almaktadır. Program açma ve yenileme çalışmalarında paydaşlarla toplantılar düzenlenerek paydaş görüş ve önerileri alınmaktadır.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/fakulteler>

Öğrencilerin uygulamalı eğitim alması, iş hayatına uyumu arttırmak, istihdam olanaklarını kolaylaştırmak amacıyla devlet üniversiteleri içerisinde ilk defa üniversitemizin Mühendislik Fakültesinde 2018’de ortak eğitim programı başlatılmıştır. 2021 yılında da ortak eğitim uygulanan programlarda eğitim öğretim planları güncellenerek; toplam AKTS/kredi miktarları, ders sayıları programın gerekliliklerine uyumlu hale getirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin diğer birimlerinde de yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir. Bazı birimlerde (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi) öğrencilere bitirme projesi çalışmaları da verilerek öğrencilerimizin hem teorik anlamda hem de mezun olduktan sonraki süreçte iş bulmalarını kolaylaştıracak pratik deneyimler kazanmaları amaçlanmaktadır.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773538880388003770736720229235485389203556035600#>

Programların amaçlarını gerçekleştirmeleri açısından önemli bir gösterge olarak alınan, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporumuzda (KGBR) iyi uygulama örneği olarak belirtilen ve çeşitli bölüm ve programlarımızda eğitim öğretim planlarına eklenen “Sektör Uygulamaları” ve “İşyeri Uygulamaları” dersleri 2021 yılında yeni eklemeler ile devam etmektedir. Bu uygulamaların yaygınlaştırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu uygulamaları eğitim öğretim planlarına ekleyen programlarda, program gerekliliklerine uygun şekilde ders sayısı ve AKTS/kredi düzenlemeleri yapılmaktadır.

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemiz akademik birimlerine bağlı programlarda dersler; zorunlu, seçmeli, ön şartlı, ortak zorunlu ve staj dersleri olarak eğitim öğretim planlarında yer almaktadır. Açılması planlanan her program için ilgili ders dağılımları oluşturulurken alanın gereksinimlerine bağlı olarak bu derslerin planlanması yapılmaktadır. Bu kapsamda çeşitli bölüm ve programlarımızda eğitim öğretim planlarına “Sektör Uygulamaları” ve “İşyeri Uygulamaları” dersleri eklenerek, ilgili programın ders dağılım dengesi ders kazanımlarına daha fazla katkı verecek şekilde planlanmaktadır. Eğitim öğretim planları, programı yürüten birimin teklifi, ilgili kurulların kararları ve Senato onayından sonra uygulanmaktadır.

Ders dağılımlarında alan ve meslek bilgisi dersleri yanında öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda da geliştirebilecekleri derslerin müfredat planlarına eklenmesine özen gösterilmektedir. Bu amaçla, 2019 yılından itibaren, öğretmenlik programları hariç diğer fakültelerimizin eğitim öğretim müfredatlarına 5. ve 6. yarıyılarda, bahar ve güz dönemlerinde birer adet alınmak üzere “Üniversite Seçmeli Dersi-I (ÜSD)”, “Üniversite Seçmeli Dersi-II” eklenmiştir. 2021 yılında öğrencilerin farklı dersler alabilmeleri amacıyla Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD); ÜSD-Spor Bilimleri, ÜSD-Sağlık Bilimleri, ÜSD-Fen ve Mühendislik Bilimleri ve ÜSD-Sosyal Bilimler olmak üzere gruplanmış ve öğrencilerin her gruptan birer adet ve toplamda 4 adet ÜSD almaları sağlanmıştır. Üniversite Seçmeli Dersleri belirlenirken; öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte olan ayrıca kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştirmeyi amaçlayan içeriklere sahip dersler seçilmekte ve bir havuz oluşturulmaktadır. İlgili ders havuzu her yıl Eğitim Komisyonu tarafından yeniden düzenlenmekte ve yeni dersler eklenerek havuz genişletilmektedir. Üniversite Seçmeli Derslerinin açılması ve güncellenmesi ile ilgili tanımlı süreçler Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde açıklanmıştır.

[KYS-İKD-083-Aksaray Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi](#)

Ayrıca 2016 yılından itibaren öğrencilerin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla eğitim öğretim müfredatlarına seçmeli dersler kapsamında eklenen “Ders Dışı Etkinlikler I-II” dersleri, 2020- 2021 eğitim öğretim güz ve bahar yarıyıllarında, pandemi nedeniyle, Ders Dışı Etkinlik Tespit Komisyonu tarafından belirlenen kamu kurumlarının internet üzerinden gerçekleştirdikleri etkinliklerin linkleri Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden duyurularak asenkron olarak gerçekleştirilmiştir. (<https://www.aksaray.edu.tr/ders-disi-etkinlikler-hakkinda-ogrencilerimizdikkatine>).

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak amaca ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca, birimler ve Rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan Danışma Kurulu Toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek, özellikle staj ve uygulamalı derslerin değerlendirmesinde izleme ve ölçme yöntemleri geliştirilmektedir. Buna ilaveten “Ortak Eğitim” yapan birimlerimizde öğrencilerimizin değerlendirilmesinde ilgili sektör temsilcileri doğrudan öğrencileri not bazında yönergeye uygun olarak (%50 oranında sektör temsilcisi + %50 oranında ders sorumlusu) değerlendirmektedir. Toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir.

Program çıktıları/yeterlilikleri belirlendikten sonra eğitimin amaçları ve program çıktıları arasında ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Her bir ders için ölçülebilir niteliklerde, program çıktıları/yeterlilikleri ile ilişkili olabilecek ve program çıktılarını sağlayacak şekilde “Öğrenme Kazanımları (çıktıları)” yazılarak oluşturulmuş ders bilgi paketleri ilgili komisyon onayına sunulmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, öğrenme çıktıları ve bunlar arasındaki matris ders bilgi paketleri Üniversitemizin web sitesinde bulunan <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencinin ders öğrenme kazanımlarına ulaşması ve mezun olabilmesi için gösterge olarak, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve mezun olabilmesi için gerekli AKTS kredisi 30 AKTS/dönem kuralına göre hesaplanmaktadır. Derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Ayrıca, müfredatlarında ortak eğitim, staj, meslekî uygulama, alan çalışması veya bitirme projesi olan programlarda ilgili aktivitelere ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dâhil edilmektedir.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735344403550036606367203418435485389203111232240>

Birimler ve Rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan danışma kurulları toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek, özellikle uygulamalı dersler bağlamında, görüş alışverişleri yapılmaktadır. İlgili birimler bu kapsamda ders içeriklerini gözden geçirecek gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktadır. Bologna içerikleri dersi veren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Üniversitemizde meslekî uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış dersler için Bologna süreçleri tamamlanmış olup, öğrenci iş yükü kredisine uygun olarak eğitim öğretim yapılmaktadır. Tüm bu uygulamalara ilişkin bilgiler diploma eki şeklinde verilmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin tüm birimlerinde program içeriklerinin güncellenmesi amacıyla her yıl düzenli çalışmalar yapılmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları, birim akademik kurullarının, danışma kurullarının, öğrenci ve mezunların görüşleri alınarak yürütülmektedir. Programların, program amaç ve çıktılarına ulaşım ulaşılmadığı her birimin akademik kurulları aracılığı ile periyodik olarak değerlendirilmekte, önerilen güncellemeler doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Aksaray Üniversitesinde, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirmeye süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. İlgili programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşım ulaşılmadığı ayrıca öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile belirlenmekte, yapılan anketler programların güncellenmesi çalışmalarında değerlendirilmektedir. Aksaray Üniversitesi yönetim birimlerinde öğrencilerle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci yeterlikleri ve programların etkililiği hakkında görüşler alınmaktadır. Tutanakla saptanan görüş, öneri ve deneyimler takibi yapılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, staj ve mesleki uygulama birim sorumlularının görüşleri, ilgili program birimlerince değerlendirilerek eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına erişilme durumu izlenmektedir (<https://uod.meb.gov.tr/default.aspx>). Tüm bu çalışmaların sonuçları Birim Eğitim Komisyonları tarafından değerlendirilerek uygun görülen yeni içerikler bahar yarıyılında öğretim planlarına eklenmektedir. Güncellenen eğitim öğretim planları üniversite senatosunda görüşülmesinin ardından bir sonraki eğitim öğretim yılında uygulanmaktadır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesinde eğitim öğretim süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlara uygun olarak, Üniversite Senatosunda belirlenen esaslar çerçevesinde üniversite üst yönetimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitede, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde katılımcı, şeffaf bir yönetim anlayışı ve istişare kültürü benimsenmiştir. Her birimde oluşturulan; akademik kurullar, eğitim komisyonları, danışma kurulları ve kalite komisyonları aracılığı ile eğitim öğretim süreçleri yönetilmektedir. Eğitim öğretimle ilgili iş ve işlemlere ait tanımlı süreçler yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları ile belirlenmiş ve iş akışları oluşturulmuştur (KANIT: Eğitim öğretim sınav yönetmeliği (lisans ve lisansüstü), KANIT: (kalite/dokümanlar/iş akışları); [Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bölüm Program Açma Teklifi İş Akışı](#), [Aksaray Üniversitesi Enstitüler Lisansüstü Program Açma İş Akışı](#), [Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim Öğretim Plan Değişikliği İş Akışı](#)).

Üniversite yönetimi eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına ve yapılacak katkılara büyük önem vermektedir. Üst yönetim ile akademik ve idari personelin katılımıyla düzenlenen periyodik toplantılarda üniversitede eğitim öğretim kalitesinin artırılması amacıyla yapılacak çalışmalar ele alınmaktadır.

<https://www.aksaray.edu.tr/kahvaltida-sahinle-bulusan-akademisyenler-projelerini-anlatti>

Ayrıca yapılan öğrenci anketleri ile alınan geri dönüşler eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesinde katkı sağlamaktadır.

Pandemi sürecinde alınan tedbirler sayesinde eğitim öğretim faaliyetleri aksamadan sürdürülebilmiştir. 2016 yılında kurulan Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) pandemi sürecinde çok daha aktif olarak çalışmış ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı güz/bahar yarıyıllarında e-öğrenme uygulaması tüm dersleri kapsayacak şekilde genişletilmiştir. 2021 yılında YÖK'ün aldığı kararlar çerçevesinde karma bir sisteme (yüzyüze ve çevrimiçi) geçilmiştir. Bu dönemde UZEM hem çevrimiçi ders platformu olarak hem de yüz yüze derslerde öğrenciler için ders dokümanlarına ulaşım platformu olarak hizmet vermeye sürdürmektedir. Ayrıca, lisansüstü eğitimde; seminerler, savunma sınavları, tez izleme komitesi toplantıları, YÖK'ün belirttiği kriterler çerçevesinde çevrimiçi olarak yapılmış ve kayıt altına alınmıştır. Pandemi sürecinde YÖK'ün ve Sağlık Bakanlığının belirlediği çerçeve ve öneriler doğrultusunda üniversite senatosunda gerekli kararlar alınarak hızla uygulamaya geçirilmiştir. Ayrıca "Koronavirüs (COVID-19) Küresel Salgını Acil Durum Eylem Planı" hazırlanmış ve yayınlanmıştır.

<https://asuovid-19.aksaray.edu.tr/>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Aksaray Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejileri, değerleri, hedefleri, yaşam becerilerini, eğitim teknolojilerini ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikalarını belirlemiştir. <https://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-politikasi> Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim öğretim hizmetleri sunmak; Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkanlar sağlamak; Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek; Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak; Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak; Uzaktan eğitim ile eğitimde erişilebilirlik fırsatı sunmak; Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversitemizin ve Ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak. Üniversitemiz "öğrenci merkezli eğitim" anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması çalışmalarına başlamıştır. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri temel alınarak öğrenme ve öğretilmede interaktif öğrenmeye imkan veren, öğrencinin katılımına imkan sağlayan yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. Akademik

Birimlerdeki programlarda öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirerek şekilde yürütülmesi desteklenmektedir. Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılıkları gidermeye yönelik çalışmalara da başlanmıştır. Akademik yılın başında üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için hem Rektörlük bazında hem de üniversite genelinde Akademik Birimlerde Bölüm/Anabilim Dalı /Program ölçeğinde salgın koşulları göz önüne alınarak çevrim içi oryantasyon eğitimleri verilmiştir. <https://ortakoy.aksaray.edu.tr/ortakoy-meslek-yuksekokulunda-2021-2022-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-egitimleri-basarili-bir-sekilde-gerceklestirildi> Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Eskil Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “İşbaşı Eğitimi ve Ortak Eğitim”, Spor Bilimleri Fakültesinde “Öğretmenlik Uygulamaları”, “Uzmanlık Antrenörlük Uygulamaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesindeki “Aday Hemşirelik”, Güzelyurt MYO’daki “Uygulamalı Gastronomi Faaliyetleri”, Teknik Bilimler MYO’daki “Sektör Uygulamaları”, Eğitim Fakültesindeki “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Dersi” ve İslami İlimler Fakültesindeki “Hitabet ve Mesleki Uygulama”, “Hafızlık Programı” modellerine ilişkin çalışmalar, öğrenci merkezli eğitim bakımından iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir. Mevcut bulunan staj programlarına ilaveten İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi programlarının müfredatlarına da ‘Staj Uygulaması’ dersi konmuştur. Bu sayede öğrenciler için mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurt içi çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edimlerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır. Öğrencilerin staj yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde staj çalışmalarını tamamladıklarına dair sonuçlar transkript belgelerinde mevcuttur. Ayrıca bazı bölümler bünyesinde yürütülen bitirme projeleri, araştırma projeleri vb. dersler fakültelerin ve yüksekokulların son sınıf müfredatlarında yer almakta olup, bu dersler ile öğrenciler araştırma yapmaya yönlendirilmekte ve araştırma sonuçlarının sunulması sağlanarak, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.

[KYS-İKD-045-Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi](#)

[KYS-İKD-046-Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim Dışı Uygulama \(Staj\) Yönergesi](#)

[KYS-İKD-047-Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik/Saha Uygulama Yönergesi](#)

2021 yılı içerisinde de öğrenci merkezli öğretimin güçlendirilmesi amacıyla Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi akademik birimlerle ortaklaşa çalışarak Erasmus+, Eğitim Kursları, İkili Protokoller, Mevlâna, Farabi ve Gençlik Değişimi programları aracılığı ile yurt dışı ve yurt içinde öğrenci hareketliliğine devam etmiştir. 2021 yılı içinde Erasmus+ Programına ile 37 öğrenci katılmıştır. Uluslararası hareketlilik programları, ilgili mevzuat ve Bologna Süreci'nin esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredi transferi, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları krediler, mezuniyetleri için gerekli olan krediye intibakı yapılarak, birimler bazında koordinatörler, bölüm, fakülte/enstitü kurulları ve merkez koordinatörlükler hareketliliğin özüne uygun olarak süreci yönetmektedir. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik olarak, farklı disiplinleri tanıma fırsatı vermek ve disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla ÇAP ve YAP programları üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. 2019-2020 Güz Döneminden itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Çap/Yap programları uygulanmaya başlanmıştır. Bu programların çoğaltılması için akademik birimler teşvik edilmektedir. Üniversitede Çift Ana dal Programı (ÇAP) Yönergesi ve Yan Dal Programı (YAP) Yönergesi aktif olarak kullanılmaktadır. Kurum, öğrencilerinin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri için ders programlarında öğrencilerin zorunlu derslerin yanı sıra seçilmiş dersler almasına imkân sağlamaktadır. Bu amaçla seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Seçilmiş derslerin alınması sırasında öğrenci danışmanları öğrencileri farklı disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirmektedir. Özellikle Aksaray yerel kültürüne yönelik derslerin açılmış olması, seminer ve konferanslar düzenlenmesi; her hafta konuşmacıların davet edilmesi gibi aktivitelerin üniversite öğrencilerinin milli kültürümüzü benimselerine, yabancı öğrencilerin milli kültürümüzü tanımalarına imkân sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma fırsatı gibi konuları ele alan dersler de seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için almış oldukları ÜSD havuzunda yer alan derslerin sayısı artırılarak sağlık, sosyal, fen ve spor alanları olmak üzere 4 farklı alandan her yarıyıl 2 adet ders tercih edilmesi ve bu sayede öğrencilerin 4 farklı alanı tanımları sağlanmıştır. Örneğin, Üniversitemiz öğrencilerine Aksaray ilinin tarihini, kültürünü ve zenginliklerini tanıtmak amacıyla ÜSD havuzunda yer alan “Doğa Sporları Trekking” ve “Doğa Sporları Oryantiring” dersleri kapsamında tarihi mekanlara geziler düzenlenmektedir. “Kriminoloji”, “Spor Hakemliği ve Voleybol” ile “Bilimsel Makale Okuma ve Değerlendirme” dersleri de ÜSD havuzunda yer alan derslerden bazılarınıdır. Ayrıca öğrenci merkezli olması ve öğrenmenin gerçekleştirilebilmesi amacıyla, derslerin kontenjanları 50 öğrenci ile sınırlanmıştır. Ülkemizde bisiklet sporunun yaygınlaşmasını sağlamak ve ülkemizi uluslararası arenada temsil edecek sporcuların yetişmesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde sporcu yetiştirebilecek antrenör sayısının artması gerektirdiğinden Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü müfredat programına dört yarıyıl boyunca eğitim verilecek olan “Bisiklet Uzmanlık Dersi” eklenmiş olup 2017-2018 Güz Yarıyılından itibaren öğrencilere sunulmaktadır. İslami İlimler Fakültesi bünyesinde gönüllü öğretim üyelerinin ve öğrencilerin oluşturdukları AKDEM'in (Aksaray Üniversitesi Akademik Düşünce ve Eğitim Programı) hafta sonları ve tatillerde yaptıkları şümüllü eğitim faaliyetleri aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar olarak gösterilebilir. Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programları olan Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü v.b., lisansüstü olan Fen Bilimleri Enstitüsü Nanoteknoloji Anabilim Dalı, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, İslam İktisadi ve Finans Anabilim Dalı v.b. lisans ve lisansüstü programları ile disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir. <http://sbe.aksaray.edu.tr/anabilimdallari>, <http://fbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>. Üniversitemiz disiplinler arası kongre, konferans, çalıştay v.b. etkinliklere öğrencilerinin katılımını teşvik etmekte ve bütçe imkanları dahilinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi destek vermektedir. Bu sayede lisans ve lisansüstü öğrencileri disiplinler arası araştırmaya teşvik edilmekte, öğrenciler kendilerini geliştirme ve bilimsel araştırma yapma imkânı bulmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma amacıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2004 yılından bu yana Felsefe Toplantıları düzenlenmekte olup 12.12.2019 tarihi itibarıyla 100. Felsefe Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca salgın döneminde uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle hem Rektörlük bazında hem de üniversite genelinde Akademik Birimlerde Bölüm/Anabilim Dalı /Programlarda öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını artırmaya yönelik olarak çevrim içi olarak düzenlenen etkinliklerden bazıları şöyledir: Tıp Fakültesi bünyesinde “Çevrimici Mini Konser”, “Tıp Kazanmak ve Sınav Başarısı”, konulu çevrim içi etkinlikler; Turizm Fakültesi bünyesinde “Aksaray Müzesi Canlı Yayın Etkinliği”, İİBF bünyesinde “İş Hayatında Kadın: Kadının Çoklu Roller ve Süper Kadın İdeali”, Spor Bilimleri Fakültesinin sosyal medya hesapları üzerinden Dünya ve Avrupa çapında üstün başarılar elde etmiş sporcularla “Sporda Kariyer Günleri” kapsamında canlı yayın yapılmıştır. Bu tür faaliyetler aktif ve etkileşimli öğrenme sürecinde fayda sağlayan uygulamalar olarak değerlendirilmektedir. Salgın döneminde Üniversitemiz Tıp Fakültesi dönem 4 ve Veteriner Fakültesi dönem 5 öğrencilerinin eğitim faaliyetleri yüz yüze yapılmıştır. Bu kapsamda Tıp Fakültesi bünyesinde “Mesleki Pratik Uygulamaları”, Veteriner Fakültesi bünyesinde ise “Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP)” ile uygulamalı alanlarda pratik eğitim modelleri aktif olarak kullanılmıştır. Bu eğitim modelleri öğrenmeyi daha etkili ve interaktif hale getirecek uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde görev yapan veya kurum dışından yarı zamanlı ders vermeye gelen öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, eğitim-öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması için Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında faaliyetler Sürekli Eğitim Merkezine gerçekleştirilmektedir. Bu da marka olmak isteyen kurumlar için önemlidir. Bu nedenle Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanarak işleme konmuştur. Eğiticilerin Eğitimi Programları; eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi için olduğu kadar, özel yaklaşım gerektiren kişiler, Bologna süreci ve diğer kalite süreçleri gibi çeşitli konularda farkındalık oluşturulması ve kalite süreçlerini içselleştirilmesinin sağlanması için de önem arz etmektedir. Üniversitemizde farkındalık oluşturulması amacıyla 22 Ocak 2018 tarihinden itibaren Eğiticilerin Eğitimi kapsamında programlar düzenlenmeye başlanmıştır. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 2020 yılı içerisinde akademisyenlere yönelik; Çevrim içi Ölçme ve Değerlendirme Araçları Eğitimi vermiştir. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 2020 yılı içerisinde hem öğrencilere hem akademisyenlere yönelik; Gitar, Modern Arapça, Uygulamalı Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Düzey Excel, İleri Düzey Excel, Ritim ve Vurmalı Çalgılar, Ney, Robotik Kodlama, Çevrimici Ölçme ve Değerlendirme Araçları Eğitimi gibi eğitimler vermiştir. <https://asusem.aksaray.edu.tr/online-egitimile-yurutulecek-kurslarımız> Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yurt içi ve yurtdışındaki eğitim, konferans, seminer v.b. etkinliklere katılmaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere Merkezi Araştırma Laboratuvarında bulunan cihazların kullanımına yönelik sertifika programları düzenlenmiştir. Ayrıca Güzelyurt Meslek Yüksekokulunda öğrencilere Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. İslami İlimler Fakültesinde “Akademisyenliğe İlk Adımlar” kapsamında araştırma görevlileri tarafından canlı bağlantılı toplantılar düzenlenmiştir. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından web tabanlı canlı yayın şeklinde çeşitli konferanslar

verilmiştir. Ortaköy Meslek Yüksekokulunda hem öğretim elemanlarına hem öğrencilere yönelik çeşitli konularda canlı bağlantı yoluyla konferanslar düzenlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı grupların eğitim öğretim faaliyetlerine, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere erişimi noktasında; mekanda erişim anlamına gelen Turuncu Bayrak ve eğitim öğretim faaliyetlerinin dezavantajlı grupların standartlarına uygun hale getirilmesi anlamına gelen Yeşil Bayrak alınmıştır. Bunun yanı sıra engelli bireylerin sosyo-kültürel faaliyetlere erişimi anlamına gelen Mavi Bayrak için de başvurular yapılmıştır. Üniversitemiz bu başvurular için fiziki şartlarını düzenlemiş, engelli öğrencilerin ders kaynaklarına ulaşımı konusunda özel matbaalara sahip olup, dezavantajlı grupların tüm sorunları için de birimler bazında engelli birim koordinatörleri belirlemiştir. Üniversitemiz sosyal kültürel ve sportif faaliyetler noktasında öğrenci toplulukları üzerinden veya birimler üzerinden yapılan faaliyetleri desteklemiş ve kaynak ayırmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Aksaray Üniversitesi her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan öğrenme kaynaklarına büyük ölçüde sahiptir. Bu faaliyetlerin yürütülebilmesi için tüm birimlerde öğrenme kaynaklarının yeterli, uygun ve erişilebilir olmasına önem verilmektedir. Bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda yapılan çalışmaların önemi Covid-19 pandemisi döneminde daha iyi anlaşılmıştır. YÖK'ün aldığı kararlar doğrultusunda 11.03.2020 tarihinde üniversitelerde yüzyüze eğitimin durdurulmasının ardından 2019/2020 bahar (6. haftadan itibaren, asenkron olarak) ve 2020/2021 güz dönemlerinde (senkron olarak) eğitim öğretim faaliyetleri diğer üniversitelerde olduğu gibi ASÜ'de de uzaktan öğretim şeklinde yapılmıştır. Bu çerçevede Üniversite Yönetiminin aldığı tedbirlerle öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimi kesintiye uğramadan devam edebilmiştir. 18.03.2020 tarihinde toplanan Üniversite Senatosunda 23.03.2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitimin başlanması kararı alınmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/asu-kovid-19-faaliyet-raporu> Bu tarihten itibaren, 2016 yılında kurulan ve e-öğrenme uygulamaları kapsamında; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil derslerini yürüten Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) çok daha aktif olarak çalışmış ve e-öğrenme uygulaması tüm dersleri kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

UZEM bu dönemde tam bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) olarak işlevini yerine getirmiştir. Senkron, asenkron öğrenim, dosya ödev modülleri, mobil cihaz desteği, güncellemeler, forumlar, anketler, rapor ve yardım sistemi Aksaray Üniversitesi UZEM üzerinde mevcuttur. Ayrıca UZEM kullanıcı ara yüzü ve işlemleri son derece gelişmiş olup emsallerine göre çok daha yüksek düzeyde kullanıcı dostudur. UZEM tarafından hazırlanan Uzaktan Öğretim Platformu sayesinde oluşturulan sanal sınıflarda derslerin çevrimiçi (online) olarak yapılması, derslere ait dokümanların (ders notları, videolar vb.) yüklenmesi ve sınavların (çevrimiçi veya ödev şeklinde) yapılması sorunsuz bir şekilde tüm birimlerde; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sağlanmıştır. Uzaktan eğitim için altyapı hizmeti, üniversitenin hizmet aldığı sağlayıcı şirketin Türkiye'deki sunucuları üzerinden sağlamakta, internet servis sağlayıcıları (İSS) aracılığı ile de son kullanıcılar, yani öğrenciler, sistem erişimi sağlamaktadır. Uzaktan eğitime erişimin kalitesi ve yeterliği, son kullanıcının İSS'ine, teknolojik cihaz sahipliğine ve elektrik kesintisi olup olmamasına bağlıdır. Yapılan öğrenci anketlerinde büyük bir oranda Uzaktan Eğitim Sistemine erişim problemi yaşanmadığı, bu konuda yaşanan problemlere kısa sürede destek alındığı ifade edilmiştir. <https://kalite.aksaray.edu.tr/asu-kovid-19-faaliyet-raporu>

Ayrıca, lisansüstü eğitimde; seminerler, savunma sınavları, tez izleme komitesi toplantıları, YÖK'ün belirttiği kriterler çerçevesinde çevrimiçi olarak yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.

Kütüphanede mevcut olan altyapı sayesinde, fiziki olarak kütüphaneden yararlanamayan öğrenciler gerekli bilgisayar ayarlarını (proxy ayarları) yapmaları durumunda Dijital Kütüphaneye erişebilmekte ve uzaktan bağlantıyla koleksiyondan faydalanabilmektedirler. Öğrencilerin akademik çalışmalarında birçok veritabanı, uygulama ve hizmetlerden yararlanabilmeleri için otomatik olarak @asu.edu.tr alan adına sahip e-posta hesabı açılması uygulamasına devam edilmiştir. Ayrıca 2021 yılında kütüphanedeki basılı kaynak sayısı 96723'den 102.397'ye, basılı periyodik yayın sayısı 4.287 ve diğer kaynakların sayısı (veri tabanları + elektronik kitap + görsel işitsel materyal) ile birlikte 107.572'ye ulaşmıştır.

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/dosya/aea94588-624f-438a-8cd3-5c0ffe95bfc5.pdf>

İlimizde ikamet eden ve pandemiden dolayı okullarına gidemeyen farklı üniversitelerde eğitim gören öğrenciler için Aksaray Üniversitesi Kütüphanesi ve bilgisayar salonları, tam kapanma dönemleri hariç, kullanıma açılmıştır.

Bu dönemde öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da devam etmiştir. Üniversitede pek çok birim kendine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürmektedir. Ancak, 2017 yılında öğrenci almaya başlayan ve kendine ait bir Eğitim (Morfoloji) Binası olmayan Tıp Fakültesi için 2021 yılında ilgili binanın inşaatına başlanmıştır. Morfoloji Binasının yapımı tamamlanana kadar kullanılmak üzere, Aksaray Üniversitesi Merkezi Laboratuvar ve Merkezi Derslik Binalarında Tıp Fakültesi'nin ihtiyaçları doğrultusunda tadilat işleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilere akademik danışmanlık desteği verilmesi, öğrencinin danışmanı ile iletişime geçebilmesi bu dönemde daha önemli hale gelmiş ve kesintisiz olarak sürdürülmüştür. Danışman öğretim elemanları, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere gerekli yönlendirmeleri yapmış ve çeşitli konularda destek sağlamışlardır. Bu amaçla danışman öğretim elemanlarının kurumsal e-posta adresleri, UZEM platformu ve sanal görüşme olanakları kullanılmıştır.

Öğrencileri uzaktan eğitim konusunda bilgilendirmek amacıyla, üniversitenin internet adresi ve sosyal medya platformları aracılığı ile çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak yaptığı çevrimiçi ve basılı memnuniyet anketlerine bu dönemde çevrimiçi olarak devam etmiştir. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır, bu amaçla bazı uygulamalar hızla hayata geçirilmiş; uzaktan eğitimde verimin artırılması konusunda öğretim elemanlarına yönelik hizmetçi eğitimler düzenlenmiş, ayrıca "Pedagojik ve Sosyal Davranış İlkeleri" konulu seminer çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin her türlü sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitede bu faaliyetler için kullanılacak çok sayıda kapalı ve açık spor alanları bulunmaktadır. 2020 yılının ilk iki ayında (pandemi öncesinde) üniversite sporcuları bireysel ve takım sporlarında katıldıkları beş ulusal turnuva da çeşitli dereceler elde etmişlerdir.

Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bu kapsamda 2021 yılı içinde, bulunduğu bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla, destek veren kurumlarla (Kalkınma ajansı, KOSGEB, TKDK gibi) ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte iki adet proje yürütmüş, ayrıca faaliyet alanlarında sekiz adet çalıştay/seminer/konferans düzenlemiştir.

Üniversite, öğrencilerin faydalanabileceği çok sayıda sosyal alana sahiptir. Üniversite bünyesinde 14 kantin, kampüste merkezi yemekhane, kampüs dışındaki her birimde ayrıca yemekhane bulunmaktadır. Bunun yanında, kampüs içinde hizmet veren, öğrencilerin kolaylıkla erişebildiği, içinde restoran, market, kafeterya gibi özel işletmelerin yer aldığı çarşı binası mevcuttur. Bunlara ek olarak, kampüste yeni yemekhane binası 2020 yılında tamamlanmış olup, 2021 yılında kullanıma açılmıştır. Eski yemekhane binası 4.800 m² iken yeni yemekhane binası net 10.588,21 m²’dir.

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin barınma sorunu yaşamadığı bir devlet üniversitesidir. Aksaray Üniversitesini tercih eden her öğrenci istemesi halinde devlet yurtlarında kalma imkanına sahiptir. Yurt binaları merkez yerleşkesi içinde ve civarında yer almaktadır bu sayede öğrencilerin ulaşımı kolay ve kısa zamanda olabilmektedir.

Üniversite öğrencilerine sunulan sağlık hizmeti Merkez Kampüste yer alan kendi binasında Mediko Sosyal Sağlık Birimi tarafından verilmektedir. Mediko Sosyal Sağlık Biriminde; 2 psikolog, 4 hemşire ile öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulmaktadır. <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=34&k=25>

Üniversitede sportif faaliyetler için; kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, IAAF sertifikalı atletizm pisti, kapalı tribünlü futbol sahası, veledrom ve çok sayıda açık spor alanları (voleybol ve basketbol sahaları ile tenis kortları) bulunmaktadır. Kampüs dışındaki birimlerde açık spor alanları bulunmaktadır. Üniversitede bulunan açık ve kapalı spor alanları ve Akıllı Bisiklet Sistemi istasyon sayısı 2021 yılı içinde Aksaray Belediyesi ile yapılan işbirliği neticesinde şehir ile bütünleşmesini sağlamış Aksaray Belediyesine ait bisiklet istasyonu üniversite kampüsü içerisine yerleştirilmiştir.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2008–2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, özel yaklaşım gerektiren öğrenci ve personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli hizmetleri vermeye devam etmektedir.

2018 yılında Aksaray Üniversitesi Kampüsü Mekanda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülünün alınmasının ardından 2020 yılında; Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi de turuncu bayrak ödülüne layık görülürken, Eğitim Fakültesi buna ek olarak eğitim-öğretim ortamlarına ve materyallerine erişim anlamına gelen yeşil bayrak ödülünü de almıştır. 2021 yılında alınan dokuz bayrakla birlikte üniversitemiz, Türkiye genelinde bayrak sayısında ikinci sırada yer almaktadır. 2021 yılında Erişilebilir Üniversiteler alanında üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. <https://www.aksaray.edu.tr/asunun-engelsiz-bayrak-sayisi-13-oldu>

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve Ahiler Kalkınma Ajansı'na (AHİKA) “2019 Yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı” kapsamında sunulan “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim” isimli proje 2020 yılında kabul edildi. Proje kapsamında, engelli bireylerle engelsiz bireylerin eşit eğitim almasına imkân sağlamak ve engelli bireylerin eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla, ASÜ Kütüphanesinde bulunan gör-ışit salonu ve engelli okuma odası 2021 yılında aktif hale getirilmiştir.

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko Sosyal Merkezi ile Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinasyonu ile oluşturulan Psikolojik Danışma Biriminde öğrencilerimize psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. 2021 yılında Mediko Sosyal Merkezinden 822 kişi (öğrenci ve personel) psikolojik danışmanlık desteği almıştır. <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=34&k=25>

Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam imkanlarını artırmak amacıyla mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çalışmalar yapmak üzere Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitim sürecinde faaliyetlerini Aksaray Üniversitemizin de paydaşları arasında yer aldığı ve 2022 yılında Kayseri’de yapılması planlanan “İç Anadolu Kariyer Fuarı” pandemi tedbirleri alınarak 2021 yılında çalışmalarını başlatmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Aksaray Üniversitesinde yapılacak yükseltim ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirlemek, öğretim elemanlarını nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atfı yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerinin yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini kapsayan, “ASÜ Akademik Yükseltim ve Atama Ölçütleri Yönergesi” uygulanmaktadır. Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir ana bilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, örneğin ortak alan (YÖK tarafından belirlenen 5’ inci md.) dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmeye çalışılır. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Aksaray Üniversitesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri) ihtiyaç ve talebe göre

görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanları "Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" ile belirlenmektedir. Ayrıca akademik birimlerde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri 2547 sayılı Kanununun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, özellikle onlara eğitim öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması amacı ile eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Eğitim kadrosu yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime yönelik kendilerini geliştirici eğitimler üniversitemizde Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi ortak yürüterek 2021 yılında 6 adet eğitim gerçekleştirilmiş olup 4517 personel bu eğitimlere katılmıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütülmektedir. Aynı zamanda akademik kadrolara yönelik ulusal ve uluslararası sempozyum, seminerler vb. katılım için bütçe imkanları dahilinde idari destek verilmektedir. Özellikle bu etkinlikler çerçevesinde alanında yetkin, tanınmış konuklar üniversitemize davet edilmektedir. Üniversitemizde 2020 yılına göre %2,5'lik artışla öğretim elemanı sayısı 877'ye ulaşmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

"Evrensel Düşünen Yereli Gözetin" sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Bu kapsamda 2020-2024 Stratejik planda kurumun hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşların görüşleri alınarak birlikte hazırlanmıştır. Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. (<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf>)

Strateji 1: "Spor ve Sağlık" alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir.

Strateji 2: Kurumda yürütülen projeleri bütçe ve nitelik olarak geliştirmek. Akademik personelimizin özellikle kurum dışı kaynaklar için sunacakları projelerin kurgulanması, proje ekibinin oluşturulması, proje yönetimi, proje sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında ihtiyaç duyulacak katkıların sağlanması, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak proje fırsatlarının değerlendirilmesidir.

Strateji 3: Ar-Ge faaliyetlerinin öncelikli alanlara ve disiplinlerarası çalışmalara yönelmesini sağlamak. Üniversitemizin güçlü olduğu alanların ilan edilen öncelikli alanlar ile bağlantısının kurulması ile bu alanlardaki yenilikçi çalışmaların incelenmesi, ilgili teknolojilerin izlenmesi, değerlendirilmesi, uygun bölgesel ihtiyaçlar konusunda kamu ve özel kurum/kuruluşlar ile iş birliklerinin kurulmasıdır.

Strateji 4: Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak. Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliğini artırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalarda bulunmaktadır.

Strateji 5: Araştırmacıların nitelik ve gayretlerini artırmak. Üniversitemiz niteliğinin bulunduğu seviyeden daha da yükselmesi için nitelikli ve gayretli araştırmacı sayısının artmasına katkı verecek özendirici rekabet ortamını sağlayacak destek stratejilerini daha da geliştirmektedir.

Strateji 6: Doktora öğrenci sayısını ve doktora eğitiminin niteliğini artırmak. Ülkemizin kalkınması ve doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacının karşılanması için yüksek nitelikli insan yetiştirilmesi, doktora program sayısının öncelikli alanlar göz önüne alınarak artırılması, disiplinlerarası doktora programlarının açılması, doktora danışmanlığının niteliğinin artırılması, nitelikli doktora programının yapılabilmesi için fiziksel donanım ve mekânlar geliştirilmesi şeklindedir.

Kurumun öncelikli araştırma alanlarını tanımlayan Politika Belgesi belirlenmiş Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır. (Kant <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/8e7252d2-54d9-4d3b-96f9-034a7bbe8984.pdf>), Politika; Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla üniversite sanayi iş birliğini artırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek, eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, yenilikçi Ar-Ge çalışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek, kurumun araştırmaya yaklaşımını, öncelikleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi araştırmalara destek vermekte ve hedef kartlarına göre gelişme hedeflerini kontrol etmektedir. Üniversitemiz spor ve sağlık alanında ihtisaslaşan kurumsal araştırma tercihlerini belirlemiş bu yöndeki araştırmalara öncelik vermektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Aksaray Üniversitesi, fiziki/teknik altyapısını ve mali kaynaklarını, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde planlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, BAP Koordinasyon Birimi ve Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü aracılığıyla desteklenmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine göre, döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gayri safi gelirin % 5'inden az olmamak üzere araştırma faaliyetlerine kaynak aktarılmaktadır. Aksaray Üniversitesi

tarafından verilen araştırma desteklerinin bütçe dağılımı, proje türü, araştırma alanı, öncelikli alanlar, ihtisaslaşma ve teknik altyapı geliştirme projeleri gözetilerek yapılmaktadır. Aksaray Üniversitesinde, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülmesini, mevcut birim demirbaşları ile döner sermaye gelirlerinden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi ve EK 27. madde uyarınca yapılan yasal kesintilerden sağlanmaktadır. Ayrıca, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eş güdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Aksaray Üniversitesi "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu program ile ülkemiz hedefleri kapsamında, Aksaray Üniversitesinin başta Aksaray olmak üzere bölge ile bütünleşmesini sağlamak, spor ve sağlık alanlarında iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirmek, ilgili alanlar özelinde tek tipten uzaklaşılarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmek, üniversite altyapısını misyon dahilinde ihtisaslaştırarak bu sektörlerin kalkınmasını sağlamaktır. Aksaray Üniversitesi olarak, yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasındaki bağı, üniversite-sanayi ve üniversite-şehir ortaklıklarıyla yerel kalkınma hedefleri ile kurmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları ve potansiyeli dikkate alınarak Aksaray Üniversitesinin spor ve sağlık alanında ihtisaslaşması ile üniversite-sanayi iş birliği hayata geçirilerek, bu alanda bölgeye nitelikli insan kaynağı, inovasyon kültürü, katma değerli ürünlere yönelik yatırım ve bilgi birikimi sağlanacaktır. Bununla birlikte spor-sağlık ekseninde ve sektörle birlikte yapılacak ihtisaslaşmaya yönelik Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ile yüksek katma değerleri sahip çeşitli spor ürünlerinin yerli imkanlarla geliştirilmesi sonucunda yapılacak yüksek gelir getirici yatırımlarla ithalat ikamesi ve yeni istihdam ortamı sağlanarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunulacaktır. Ayrıca araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla; Araştırma Projesi, Araştırma Başlangıç Destek Projesi, Lisansüstü Tez Projesi, İşbirliği Projesi, Patent Destek Projesi, Hızlı Destek Projesi, Genç Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi, Altyapı Projesi ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi şeklinde farklı proje türlerinde çağrıya çıkılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Kalkınma Bakanlığı ve Üniversite kaynaklarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı olanaklarıyla tüm paydaşlarına imkân sağlayarak mali kaynak oluşturulmasına katkı yapmaktadır.

Aksaray Üniversitesi, dış paydaşların ve Aksaray'ın beklentilerine önem vererek faaliyetlerini şekillendirmekte, aynı zamanda kurumsal gücü ile dış paydaşların gelişimine ve yönlenmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite, bu çift taraflı etkileşim ortamını, belirlediği dış paydaşları ile ortak paylaşım ortamları yaratarak, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmalarına olanak sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Birimin araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri, Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimince ortaya konulan stratejiler çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10'uncu maddesinde desteklenebilecek bilimsel araştırma proje türleri belirlenmiştir. <https://bap.aksaray.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28> Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KOP, AHİKA gibi dış kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK (vb. kurumlar) tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış TÜBİTAK projelerine panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir. <https://bap.aksaray.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası vardır. Üniversite bünyesinde fiziki altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kurumun BAP bütçesi her geçen yıl önemli oranda artmaktadır. Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi; (ASÜBTAM) Kalkınma Bakanlığı ve üniversite kaynaklarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fiziki ve teknik alt yapı olanaklarını tüm paydaşlara sunarak, kuruma mali kaynak oluşturmaktadır. Üniversitede kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, üniversite senatosu tarafından kabul edilmiş olan "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" ve "Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Yönergenin kapsamlı olduğu, araştırma projelerinin desteklenme kriterleri ve proje süreçlerinin açık olarak belirtildiği görülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak işletilmektedir. Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi "Embriyo Transferi Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması" isimli alt yapı projesi desteklenmiş ve proje tamamlanarak birim faaliyete geçmiştir.

Bazı akademik çalışmalarda gerekli olan etik izni için Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulumu tamamlanmış olup, gerekli yasal izinler alınmış, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

<https://dhuam.aksaray.edu.tr/>

Benzer şekilde Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu için gerekli çalışmalar tamamlanmış olup, faaliyetlerine başlamıştır.

<https://asutipetikkurulu.aksaray.edu.tr/>

Yapılan çalışmaların bir patent durumuna konu olması durumunda ise bununla ilgili süreçler üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte olup, Türk Patent Marka Kurumu ile yapılan protokole istinaden üniversitemizde Bilgi ve Doküman Birimi kurulmuş olup, gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

<https://tto.aksaray.edu.tr/>

<https://www.turkpatent.gov.tr/TURKPATENT/documentUnitsList/>

Kurumda araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası iç ve dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri, BAPSİS yazılım sistemi ve Sayılarla ASÜ üzerinden izlenmektedir.

Üniversitede yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Aksaray Üniversitesinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 859, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 1048 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 108 adet olmak üzere toplam 2015 öğrenci mevcuttur. İlgili kaniitlara Sayılarla ASÜ <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=93&k=23> web sayfasından ulaşılabilir.

Aksaray üniversitesinin öncülüğünde kampüste 30.000 m² lik alan Aksaray ilinde sanayi-bilim-üretim çalışmalarını nitelik ve nicelik bakımından bir faz daha yukarıya taşıyacak olan Teknokent için karar Resmi Gazetede yayımlanarak kampüste 30 bin metrekarelik bir alan ASÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) olarak ilan edildi. Şirketin kurulumu ile ilgili çalışmalar sonuçlanmak üzere olup, süreç tamamlanınca bina sürecine başlanacaktır.

<https://www.aksaray.edu.tr/teknokent-sehrimize-hayirli-olsun>

Akademik personel yetkinliğinin tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ve Aksaray Üniversitesinin;

• Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ,
- Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi,

dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde aranacak asgari koşulları belirtilmektedir. Aksaray Üniversitesinde AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite-sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektedir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir.

Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan son 5 yılın uluslararası indekslerde taranan yayın ve yayınlara yapılan atıflar aşağıdaki tabloda verilmiştir. Hem yayın hem de atf sayısında artış dikkat çekicidir. Üniversitemizin h_index değeri 61'e yükselmiştir.

Bilim Ağı (Web of Science) Kapsamında SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndekli Dergilerdeki Makale Sayısı ve Yapılan Atf Sayısı
(<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?k=16&r=87>)

	2017	2018	2019	2020	2021
SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndekli Dergilerdeki Makale Sayısı	219	248	303	370	409
SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndekli Dergilerdeki Makalelere Yapılan Atf Sayısı	2400	2732	3696	4621	5700

BAP Koordinasyon Birimi uluslararası ve ulusal alanda bilimsel katkı sağlayacak tüm projeler için, proje hazırlama sürecinde öğretim üyelerine her türlü desteği vermektedir. BAP Koordinasyon Biriminin 2021 yılında desteklediği toplam proje sayısı 31'dir. Üniversitemizde 2021 yılında kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı 11'dir. (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?k=17&r=67>).

Üniversitemiz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Akademik personel alımları için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile akademik personel ilanları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Uluslararası (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) ve ulusal literatürde üniversitemizin adını duyuran makale, atf, patent, editörlük, proje, kitap/kitap bölümü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği verilmektedir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf>). 2021 yılı için 2022 yılında 121 akademik personele akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

Açık erişim politikasına istinaden bir açık erişim portalı kurulmuş olup, üniversitemiz adresli tüm akademik çalışmalar, raporlar ve lisansüstü tezler bu portal üzerinden listelenmektedir.

(<http://acikerisim.aksaray.edu.tr/xmlui/>)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak birimlerden istenilen Faaliyet Raporları ve Birim Araştırma Öz Değerlendirme Raporları ile düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir. Ulusal ve uluslararası raporlar, listeler vb. üniversite faaliyet alanına giren veriler incelenerek üniversitemizin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

Araştırmacılarımızın araştırma performansının izlenmesi ve kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, Akademik Performans İzleme, Takip ve Değerlendirme Sistemi (APİD) isimli modülü/yazılımı ile gerçekleştirilmektedir (<https://aycum.com/apid-izleme>).

Aksaray Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar, uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmaktadır (<http://acikerisim.aksaray.edu.tr/>).

Üniversitemizin birimlerine ilişkin araştırma verileri ise kamuoyu ile açık olarak sayılarla ASÜ ve birimlerin yıllık idari faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları ile yayımlanmaktadır. Ayrıca bilimsel projeler ile ilgili sonuç ve değerlendirmeler üniversitemizin bülteninde ve BAP bilgilendirme sayfalarında yer bulmaktadır (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>).

Üniversitemiz birimlerinde 8 farklı dergi başarı ile yayım hayatına devam etmektedir.

(<https://www.aksaray.edu.tr/dergiler>)

Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eş güdümlü halde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurularak, bu kapsamdaki gelişmelerin izlenmesi sağlanmaktadır (<https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/>).

Bu sürecin ilgili paydaşlarla sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine ve izlenmesine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon YÖK'ün dışında, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Maliye Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı temsilcileri ile konusunda uzman öğretim üyeleri yer almıştır. Üniversitemiz bunun yanında öncelikle birimlerimizin potansiyelini değerlendirmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmekte ve belirlenen konularda projeler ve eğitimler ile faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Times Higher Education (THE), Financial Times Stock Exchange (FTSE) endeksine göre ülkeler “Gelişmiş,” “Yükselen,” “İkinci Derece Yükselen” ve “Sınırdaki” kategorilerine göre değerlendirilmekte ve bu ülkelerdeki üniversiteler beş ana başlık ve 13 göstere üzerinden sıralanmaktadır. Times Higher Education (THE), Financial Times Stock Exchange (FTSE) endeksine dünya genelinde 606, Türkiye genelinde ise 43 üniversitenin girebildiği “Hızlı Gelişen Ekonomilerdeki En İyi Üniversiteler” sıralamasının 2021 yılı listesinde Aksaray Üniversitesi de yer almaktadır. THE'nin, üniversiteleri “Eğitim,” “Araştırma,” “Atf,” “Uluslararası Görünüm” ve “Sanayi Gelirleri” olarak belirlenen beş ana başlık ve bunlara bağlı 13 göstereye göre sıralanmaktadır. İlgili sıralamada ‘Uluslararası Görünüm’ ve ‘Sanayi Gelirleri’ başlıkları ağırlıklı bir noktadadır. ASÜ bu listede 501+ aralığında yer almaktadır.

(https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/emerging-economies-university-rankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats)

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat Alper ve Doç. Dr. Cihan Döğer tarafından yapılan “Türkiye Akademik Performans Analizi 2021” isimli çalışmada 10 bin akademisyen, Google akademik profiline göre, son 5 yıl ve toplamda atf, i10 indeksi, h indeksi ve trendlerine göre sıralandı. İlgili listede ASÜ’den Fen ve Matematik Bilim Alanında 11, Mühendislik Temel Alanında 5, Sağlık Bilimleri Temel Alanında 3, Eğitim Bilimleri ve Öğretim Yeterliliği Temel Alanında 5 ve Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Alanında 1 olmak üzere, toplam 25 akademisyen yer almaktadır.

(https://www.researchgate.net/publication/350235517_AD_Scientific_Index_Turkiye-2021_Versiyon_2_TURKIYE_AKADEMİK_PERFORMANS_ANALIZI-2021_Versiyon_2_18132_Akademisyen_cok_sayida_analiz_brans_tablosu_grafik_ve_KKTC_eklendi_Assessment_of_academic_perform)

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) üniversitelerin 2016-2020 dönemini kapsayan dört yıllık süreçte ürettikleri projelere ilişkin sayısal verileri kamuoyu ile paylaştı. Veriler, ilgili dönem içerisinde başvuru, destek verilen ve kabul edilen proje oranları ile desteklenen ve yürürlükte olan projelere verilen bütçe ortalamaları üzerinden hesaplanıyor. ASÜ’de, bahsi geçen dört yıllık süre içerisinde 174 adet proje başvurusunda bulundu. Daha önceki yıllardan devam eden 12 ve dört yıllık süre içerisinde başlayan 20 olmak üzere, yürütülen toplam 32 projeye 10,5 milyon lira destek alındı. Devlet üniversiteleri genel sıralamasında 59’uncu basamakta yer alan ASÜ, 2000 yılından sonra kurulan 75 üniversite arasında 16’ncı ve ihtisaslaşan 15 üniversite arasında ise üçüncü sırada bulunmaktadır.

(https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/9_universiteler_bazinda_ardeb_destek_istatistikleri_2016-2020.pdf)

Dünya üniversitelerini derecelendiren ve alanın en saygın kuruluşlarından olan THE, Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 sürdürülebilir kalkınma hedefi üzerinden üniversiteleri değerlendirdi ve hazırladığı “2021 Etki Sıralaması” raporunu kamuoyu ile paylaştı. Dünya genelinden bin 115, Türkiye’den ise 49 üniversitenin yer aldığı listede ASÜ, “Nitelikli Eğitim,” “İklim Eylemi” ve “Ekonomik ve Temiz Enerji” konularında, sıralamaya giren Türk üniversiteleri arasında yedinci basamakta yer aldı. ASÜ, genel sıralamada 800-1000 bandında bulunmaktadır.

(https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2021/overall#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined)

URAP Araştırma Laboratuvar, 203 Türk üniversitesinin dünyadaki yerine dair çalışma yapan 11 sıralama kuruluşunun değerlendirmelerini kamuoyu ile paylaştı. Hazırlanan rapor “2021 Yılında 203 Üniversitemizin 11 Dünya Genel Sıralamasındaki Durumu” başlığıyla yayımlandı. URAP, US News&World, THE, QS, LEIDEN, NTU, RUR, ARWU, CWUR, SCIMAGO, Webometrics gibi dünyanın en saygın sıralama kuruluşlarının verilerinin değerlendirildiği çalışmada ASÜ, dört listede yer aldı. 203 Türk üniversitesi arasında 61’inci basamakta yer alıyor.

(<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/qFtH9qx6oa4oDRnFX/original/qFtH9qx6oa4oDRnFX.pdf>)

Dünyanın saygın derecelendirme kuruluşlarından birisi olan Times Higher Education (THE), farklı kriterlere göre yükseköğretim kurumlarının performanslarını ulusal ve uluslararası ölçekte sıralıyor ve hazırladığı raporu belirli aralıklarla kamuoyuyla paylaşıyor. THE, “Asya Üniversiteleri Sıralaması 2021” sonuçlarını yayımladı. Türkiye’den listeye girebilen üniversiteler arasında yer alan ASÜ, 401+ sıralama bandında yer aldı. THE, sıralamaları yaparken öğretim, araştırma, atf, uluslararası görünürlük, endüstriyel çalışmalar gibi beş ana alan ve 13 alt başlık üzerinden değerlendiriyor.

(https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/regional-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats)

Times Higher Education (THE) “Dünyanın En İyi Genç Üniversiteleri Sıralaması 2021” listesini yayımladı. 68 ülkeden 475 üniversitenin değerlendirildiği listeye Türkiye’den, içerisinde Aksaray Üniversitesinin de (ASÜ) olduğu 31 üniversite girebildi. ASÜ aynı zamanda bu yıl listeye ilk kez girebilen sekiz Türk üniversitesinden birisi de oldu. THE, “Dünyanın En İyi Genç Üniversiteleri Sıralamasını”, 50 yaşın altındaki yükseköğretim kurumlarının eğitim kalitesi, bilimsel araştırmalar, atıflar, uluslararası görünürlük ve endüstriyel gelirler ile bunlara bağlı toplam 13 alt başlığı değerlendirerek hazırlıyor. ASÜ, genel ortalamada 14.3-20.9 puanla 401+ sıralama bandında yer alıyor.

(https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/young-university-rankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats)

ASÜ, Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan “Bilim Alanları Dünya Üniversite Sıralaması” listesine Fiziksel Bilimler (Physical Sciences) alanında listeye girebilen en genç üniversitelerden birisi olma başarısını tekrarladi. Fiziksel Bilimler listesi, fizik, kimya, matematik, istatistik ve yer bilimlari alanlarını içeriyor. ASÜ, Türkiye’den sıralamaya girebilen 34 üniversite içerisinde ve 1001+ puan bandında yer alıyor. İngiltere merkezli faaliyet gösteren bir derecelendirme kuruluşu olan THE, tarafsız ve objektif kriterler üzerinden yükseköğretim kurumlarının performanslarını ölçümlüyor. Liste, beş ana kategoriye detaylandırılan 13 alt başlık göz önüne alınarak hazırlanıyor. Öğretim, araştırma, alıntılar, uluslararası görünüm ve endüstri geliri ana başlıklarına göre 1001+ puan bandında yer alan ASÜ, listede yer alan en genç üniversitelerden birisi oldu.

(https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/subject-ranking/physical-sciences#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats)

URAP, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan veriler ışığında üniversiteleri makale puanı, atıf puanı, bilimsel doküman puanı, doktora puanı, öğretim üyesi puanı ve öğrenci puanı kategorileri üzerinden sıralıyor. ASÜ, URAP 2021-2022 verilerine göre, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında 23’üncü, devlet üniversiteleri arasında ise 66’ncı basamakta yer aldı.

(<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/GENEL-SIRALAMASI>)

Stanford Üniversitesi bilim insanları tarafından hazırlanan ve Hollanda merkezli faaliyet gösteren Elsevier yayıncılık şirketi tarafından yayımlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde, Türkiye’den bin 150 akademisyen, Aksaray Üniversitesinde (ASÜ) görev yapan beş akademisyen yer almaktadır. Kariyer Boyu Etki ve Yıllık Etki şeklinde iki kategoride hazırlanan listenin detayları kamuoyu ile paylaşıldı. İlgili liste, nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı ve atıf alan makale sayısı gibi uluslararası ölçütler baz alınarak hazırlanmaktadır.

(<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/3>)

ASÜ, en çevreci üniversitelerin listelendiği “UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması”nda yer aldı. Puanını 7 bin 650’ye yükselten ASÜ, Türkiye genelinde, devlet üniversiteleri arasında beşinci olurken, dünya genelinde ise 125’inci basamakta yer aldı. GreenMetric, üniversiteleri altyapı, enerji ve iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi farklı kriterler üzerinden değerlendiriyor ve hazırladığı raporu her yıl aralık ayında kamuoyu ile paylaşıyor.

(<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2021>)

Uluslararası sıralama kuruluşu olan AD Scientific Index, Google Scholar açık profillerine göre hazırladığı “Türkiye’de En Çok Atıf Alan 10 Bin Bilim İnsanı Sıralaması 2021” listesini kamuoyu ile paylaştı. 28 akademisyeni ile listede yer alan ASÜ, 199 Türk Üniversitesi genel sıralamasında 74’üncü, devlet üniversiteleri genel sıralamasında 54’üncü ve 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında ise 26’ncı oldu. AD Scientific Index listeyi hazırlarken, 256 bilim alanında üstün başarı gösteren bilim insanlarını h-index, i10 index, atıf sayısı gibi temel veriler ve üretkenlik katsayılarına göre sıralıyor. Çalışma kapsamında 212 ülkede bulunan 14 bin 110 üniversitedeki 712 bin akademisyen değerlendirildi.

(<https://www.adscientificindex.com/>)

Türk Patent ve Marka Kurumu, 2021 yılında Türkiye genelindeki patent başvurularının sayısal verilerine dair hazırladığı raporu kamuoyu ile paylaştı. İllerin performansını gösteren listede Aksaray, 16 patent başvurusu ile 36’ncı sırada yer aldı. Aksaray’dan yapılan patent başvuruların sekizi ASÜ’den yapılmıştır.

(<https://www.turkpatent.gov.tr/TURKPATENT/>)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Stratejisi: Üniversiteler, kuruldukları bölgeleri demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan geliştirecek tamamlayıcı hedefler belirlemelidir. Bu temelde uluslararası düzeyde içinde yaşanılır bir toplum oluşturmaya katkı sağlamayı; yerel düzeyde kurulduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişmesini amaçlamalıdır. Aksaray Üniversitesi; misyon ve vizyonundan da anlaşılacağı üzere toplumsal katkı faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler bu misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: Aksaray Üniversitesi olarak; “toplumsal katkı” kavramına verdiğimiz önem “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” şeklinde; misyonumuz içerisinde açıkça vurgulanmaktadır.

Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi; toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vs. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir. İç ve dış paydaşlarımızın gelişimine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişim içerisinde olmayı hedefleyen üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan 3’üncü Stratejik Planımızın 1.stratejik amacı olan “**Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**” başlığı altında alt hedefi “**Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi**” 2. stratejik amacı olan “**Bilimsel Araştırmaların Kalitesini Arttırmak ve Sürdürülebilir Kılmak**”, başlığı altında alt hedefi “**Üniversite Sanayi İşbirliğinin Arttırılması**” 3. stratejik amacı olan “**Paydaşlarla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek**” başlığı altında alt hedefleri “**Dış Paydaşlarla Etkileşimin Arttırılması**” ve “**Kültürel, Sanatsal, Sprotif Etkinlikler ve Sosyol Sorumluluk Projeleri ile Sosyal Yaşama Katkida Bulunulması**” 4. stratejik amacı olan “**Üniversitenin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek**” başlığı altında alt hedefi “**Kütüphane Hizmetlerinin Altyapısının Güçlendirilmesi**” ve 5. stratejik amacı olan “**Bölgenin Mevcut Verimlilik Düzeyi ve İnovasyon Kapiliyetinin Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Rekabetçilik Gücünü Arttırmak**” başlığı altında alt hedefi “**Bölgesel Kalkınma Politikalarında Spor ve Sağlığın Önemli bir Katma Değer Unsusu Olarak Yer Alması**” olarak belirlenmiştir. Toplumsal katkıyı arttırmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirme adına aşağıda belirtilen toplumsal katkı politikaları benimsenmiştir.

- Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmak,
- Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamak,
- Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanan işbirliği ve protokol sayılarını arttırmak,

- Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, iş birliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri desteklemek,
- İç paydaşlarımızın her türlü engelini ortadan kaldırıp, “Engelsiz Bir Üniversite” olmak,
- Tüm yerleşkelerimizde çevre bilincinin yerleştirilmesini sağlamak

Aksaray Üniversitesi toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ÜSD seçmeli dersleri, ders dışı etkinlikler, konferans, seminer panel, sempozyum (sağlık, kültür, sosyal, toplumsal bütünleştirici rol, eğitsel, kariyer gelişimi vb.) üzerinden ilişkilendirerek faaliyetlerini planlar.

Üniversite Üst Yönetiminin düzenli olarak kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları (Mercedes, Süttaş, Kuzey Boru vb.) ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

Aksaray Üniversitesi olarak yürüttüğümüz her faaliyetin toplumun yararına dönüşebilir olması hedeflenmektedir. Yerelde, Üniversitemiz ve Aksaray, genel de ise ülke yararına katkı yapabilecek projeler, etkinlikler ve faaliyetler yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Her yıl akademik birimler tarafından yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ve Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı buna verilebilecek iyi örneklerdendir. Yapılan bu toplantılarda alınan kararlar, karar metni haline çevrilerek uygulamaya geçilmektedir.

2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planımızda Toplumsal Katkı Politikamızı da içeren amaçlarımıza göre belirlenen alt hedefler doğrultusunda yerelden gelen talepler doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/3571974c-d808-4716-b55c-ea736e932937.pdf>

Üniversite olarak dış paydaşlarla olan iletişimi önemli görmekteyiz. Özellikle birçok alanda dış paydaşlarla iş birliği ve protokol imzalanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2015 yılı Mayıs ayından itibaren toplamda 97 adet protokol imzalanmıştır (bunlardan 2 tanesi ihtisaslaşma kapsamındadır). Bunlardan 12 adet protokol 2021 yılı içerisinde imzalanmıştır. İmzalanan bu protokoller dış paydaşlarla iş birliği ve/veya paydaşlarına destek olma kapsamındadır.

Üniversite Danışma Kurul toplantılarının yılda en az iki defa yapılması yönünde karar alınmış, 2018 yılı içerisinde ilki 22.05.2018 tarihinde, ikincisi 24.12.2018 tarihlerinde 2019 yılı içerisinde de 25.12.2019 tarihinde yapılmıştır. 2020 yılında COVID-19 pandemisi nedeniyle 1 kez Danışma Kurulu toplantısı yapılabilmştir. 2021 yılı içerisinde Üniversite Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. 2021 yılında ayrıca fakülte/Yüksekökol/Meslek yüksekokulları da Danışma Kurulu toplantıları yaparak almış oldukları kararları web sayfasında yayınlamışlardır.

Dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri üniversitemiz için yol gösterici özelliği taşımaktadır. Bu nedenle “Danışma Kurulu” toplantısı, ASÜ ile kamu ve özel sektör kuruluşları arasındaki iş birliğini sağlamak, bilimsel etkinlikler, projeler ve eğitim-öğretim konularında görüş ve önerileri almak için her yıl düzenlenmektedir. Danışma Kurulu toplantısı, paydaşlarımızın katılımı ile 27.12.2021 tarihinde yapılmıştır. Toplantıda, sunulan görüş ve öneriler tutanaklara bağlanmıştır.

Bununla birlikte tüm akademik birimlerimizde danışma kurul toplantıları 2021 yılında da yapılmaya devam etmiştir. Paydaşlarını önceden belirleyen birimlerimizde yapılan danışma kurul toplantılarda alınan kararlar tutanağa bağlanmıştır.

<https://www.facebook.com/asuturizm/fakultesi/videos/851468682395590>

<https://turizm.aksaray.edu.tr/danisman-toplantisi>

İletişim Fakültesi (aksaray.edu.tr)

<https://iibf.aksaray.edu.tr/dosya/fc8fa1b8-ecf0-40a8-ae6b-1e6e260f0e8a.pdf>

<https://mimarlik.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu-toplantilarimiz>

<https://saglik.aksaray.edu.tr/dosya/eddfafe-8c89-463f-9c2a-293427ff6bd9.pdf>

<https://sbf.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://vet.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu-toplantilari>

<https://ydyo.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://sosyal.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

Birimlerimizde iç paydaşlarımızın görüşlerine de 2021 yılı içerisinde başvurulmuş, paydaşlardan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda faaliyetlerimiz şekillendirilmeye başlanmıştır. Üniversite olarak çevresinin beklentilerine, paydaş taleplerine duyarlı bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda; üniversitemizde birçok alanda faaliyetler yürütülmüştür.

Çevrenin korunması ile ilgili olarak ekolojik karbon salınımının azalmasına katkı sağlayan EBYS sistemine geçiş sayesinde kağıt tüketimi ve atık oluşumu en aza indirilerek karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik sürecimiz devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan düzenlemelerde ayrıca akademik yükseltmelerde istenilen belgelerin de elektronik ortamda hazırlanarak sunulması sağlanmıştır. Böylece atık oluşumu dolayısıyla karbon ayak izinin azalması yönünde adımlarımız devam etmektedir.

Kütüphane Hizmeti

11 bin metrekare büyüklüğe sahip yeni kütüphane binası Temmuz-2018 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlamıştır. Yeni binasında, sergi salonu, süreli yayımlar salonu, 24 saat açık salon, konferans salonu, gör-ışit salonu, engelli okuma odası, okuma salonları, 22 adet tek kişilik, 8 adet de grup çalışma odası bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi 2021 yılında pandemi şartlarına uygun olarak kendi personel ve öğrencisine hizmet vermeye devam etmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde Aksaray'da ikamet eden farklı üniversite öğrencileri de kütüphane hizmetlerinden faydalanmışlardır.

Kütüphanemizde engelli öğrencilerimizin ve Aksaray ilinde yaşayan engelli bireylerin bağımsız bir şekilde erişimini sağlamak amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında Aksaray Üniversitesi Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğünün, “2019 Yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı” kapsamında hazırladığı ve Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) tarafından desteklenen “Engelsiz Bilgiye Bağımsız

Erişim” projesi 2021 yılı içerisinde açılışı gerçekleştirilmiştir. “Engelsiz Kütüphane” mevcut kütüphane binasının zemin katında oluşturulmuş olup tüm donatılar engelli bireylerin ihtiyaçları gözeticilerle hazırlanmıştır.

ASÜ Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın yürüttüğü “2020 Yılı KOP Okuyor Programı”na, “Aksaray Üniversitesi KOP Spor Kütüphanesi” isimli bir proje ile başvuruda bulundu. Gerekli incelemelerin ardından proje kabul edildi. Üniversiteler arasında spor temalı ilk ve tek kütüphane olması bakımından da önemli olan proje kapsamında KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile Spor Kütüphanesi Protokolünü imzaladı. **2021 yılı içerisinde açılışı gerçekleştirilmiştir.**

Aksaray’ın Yaşayan Değerleri Projesi Hazırlandı

Çeşitli alanlarda şehre hizmet etmiş ve tecrübeleriyle şehrin hafızası konumunda olan büyüklerimizin hayat hikâyeleri, yazılı ve görsel ortamda kaydediliyor. Şu ana değin 11 isimle yapılan görüşmelerden bir kitap ve belgesel hazırlandı. “Aksaray’ın Yaşayan Değerleri” isimli projenin tamamlandı. Projenin devamı niteliğinde ‘Aksaray’ın Yaşayan Değerleri 2’ için dijital belgesel galası gerçekleştirildi. Bununla birlikte Aksaray’ın önemli iş adamlarından Ali SÜDEMEN hakkında bir belgesel yayınlandı.

https://www.youtube.com/watch?v=Fc5ko_3nqbg&ab_channel=Aksaray%C3%9Cniversitesi

Üniversite İnternet Bant Genişliği Artırıldı

2020 yılı içerisinde; iş sürekliliği merkezi kurularak verilerin yedeklenerek saklanması sağlanmış olup aynı zamanda kesintisiz ağ ve veri hizmeti sağlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında 27001 Bilgi Güvenliği Standartları ile ilgili eğitimler ilgili birimler tarafından alınmış ve çalışmalar başlatılmıştır. Uzaktan eğitim uygulamaları çeşitlendirip genişleterek söz konusu sistemin sunucularımız üzerinde verilmesi konusunda araştırmalar yapılarak 2021 yılı yatırım planlaması yapılmıştır. Üniversitemizin bütün öğrencilerine e-posta hizmeti vermeye başlanmıştır. Üniversitemizin internet bant genişliği 700 mbps hıza çıkarılmıştır. Öğrenci ve personelimize yönelik kablosuz ağ hizmeti erişim noktalarının sayısı artırılmıştır.

İyi uygulama örneği olarak, Turizm Fakültesinde paydaş görüşlerinin alınmasında yararlanılan bir çalışma ise, Fakültemiz Turizm Rehberliğinin “Üniversite Hayatına Geçiş” dersi kapsamında üniversitemiz diğer birimlerine (Kütüphane, Engelli Birimi vs) ve dış paydaşlarımız olan Aksaray Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Aksaray Belediyesi, Müze Müdürlüğü ve Seyahat acentaları gibi kurum ve kuruluşlarla bilgi paylaşımı üzerine yapılan ziyaretlerdir.

<https://www.facebook.com/asuturizm/fakultesi/videos/371409948048204>

Ayrıca, Fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu “Turizm Topluluğu” kapsamında, öğrencilerimizin “İlimiz, Üniversitemiz ve Fakültemiz” kapsamında düzenlenen etkinliklerde ve teknik gezilerde görev almaları ve katılımları da sağlanmakta ve böylece öğrencilerimizin iç ve dış paydaşlarla özellikle turizm alanında bilgi alışverişi yapmaları ve turistik yerlerin tanıtımı sağlanmaktadır.

<https://www.facebook.com/asuturizm/fakultesi/videos/414615213447783>.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi Toplum iş birliğini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlamak adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetlerini yerine getirmek için aşağıdaki uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi

Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tuz Gölü Su ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ASÜBTAM) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından toprakta temel analizler, Kapsam 1'den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM'da yürütülen projelere katılmak gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla üniversitemizi tercih etmektedirler.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliklidir. Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje Türleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde belirtilmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914> Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda 2020 yılında üniversitemiz öğretim elemanları, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında 11 proje kabul edilmiş olup bu projelerin sosyo-kültürel anlamda önemli ölçüde katkı sağladığı düşünülmektedir. 2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler için geçerli olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında yapılan başvurusu YÖK tarafından uygun görülen ve pilot üniversite olarak belirlenen kurumun, bu alanı mevcut kaynaklarının yanında Ar-Ge çalışmalarıyla desteklemesi gerektiği belirlenmiştir. Kurumun güçlü olduğu alanlarda öncelikli olarak kendi bölgesel ve ulusal misyonu çerçevesinde sahip olduğu fırsatları gözeterek, belirlediği öncelikli alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmalarına yoğunlaşması, bu yönde kaynaklarını öncelikli, etkin ve verimli kullanmasının kuruma önemli rekabet avantajı sağlayacağı düşünülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÜRKÇEM Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen, mesleki deneyimi artırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken, diğer yandan öğrencilerin milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle donatılması sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesi engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü üniversitemizin diğer birimlerinin eş güdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar, araştırma stratejisi, toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası ışığında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirirken Aksaray iline ve bölgeye sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkıları sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir kurumdur. Üniversitemiz eğitim-öğretim alanındaki çalışmalarını stratejik amacına uygun "Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek" misyonuna bağlı kalarak tasarlanmaktadır. "Evrensel Düşünen, Yereli Gözetken" sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir. İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim ve etkileşim halinde olarak, sanayi, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile topluma hizmet vermeyi sürdürmektedir. Çok sayıda öğrenci topluluğu ile toplumsal duyarlılık projelerine öncelik vermektedir.

Aksaray Üniversitesi görev olarak; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, başta yereldeki tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunmak, toplumun sosyo-kültürel gelişimini sağlamak ve sağlık hizmetleri ile toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerini sürekli gerçekleştirmektedir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımının raporunda belirttiği gibi; kurumun yürütülen tüm faaliyetlerde yüksek standartları yakalamak için yürüttüğü ISO 9000- 2015 çalışmaları başta olmak üzere, insan odaklı yönetim anlayışının, öğrenci merkezli eğitim ve öğretime bakış açısının, iline, bölgesine ve ülkesine yüksek düzeyde katkı sağlayacağı kesindir. 2018 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınan kurumumuz, Dış Değerlendirme Takımının görüş ve önerilerini dikkate alarak Üniversitemizin kendini geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında bu önerileri rehber edinmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönlerimiz

- Kalite Güvence Sisteminin yerleşmesinde, güçlü bir liderlik örneği verilmesi,
- İç Kontrol Sisteminin birimlerimizde içselleştirilmesi,
- ISO 9001, ISO-13811 Kalite Standart Belgelerinin alınması, ISO 27000-27001 Kalite Standardına ilişkin eğitim sürecinin tamamlanması,
- Kalite Politikalarının belirlenmiş olması,
- Katılımcı yöntemlerle Stratejik Planın hazırlanması ve izlenmesi,
- Paydaşlarla olan ilişkilerin belirli bir standartta yürütülmesi,
- Paydaş geri bildirimlerinde, şikayet kutularının, web sitesinde "Şikayet ve Öneri Formlarının" olması, Üniversitenin sosyal medya hesaplarının aktif olması.
- "Uluslararasılaşma Stratejisinin" hazırlanmış olması,
- Kurumsal Dönüşüm Politikasında güncel değişimlere ayak uydurulabilmesi.

Gelişime Açık Yönlerimiz

- Mezunlarla olan ilişkilerin henüz istenilen seviyede olmaması.
- Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerinin her biri ayrı veri tabanlarında tutulmakta olup tek bir veri havuzundan ortak rapor alma imkanı bulunmamaktadır. Bu anlamda Yönetim Bilgi Sistemini gelişime açık bir yön olarak değerlendirmekteyiz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Akademik danışmanlık sisteminin iyi işletilmesi, öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin güçlü olması,
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık sisteminin iyi işlemesi,
- Öğrenci yurtları, spor tesisleri, modern kütüphane gibi yapı ve tesislerin yeterli ve işlevsel olması, öğrencilerin bu kaynaklara erişilebilirliği,
- Öğrencilere yönelik sunulan yemek hizmetlerinin kalitesinin yüksek olması,
- Ortak eğitim programının farklı birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması,
- Uygulamalı eğitim sisteminin üniversitemizin tüm birimlerine yaygınlaştırılması,
- Üniversitemizin farklı birimlerinde (İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi vb.) akreditasyon çalışmalarının sürdürülüyor olması,
- Birimlerimizde öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek amaçlı "Öğrenci Zirvesi" ve "Kariyer Günleri" gerçekleştirilmesi,
- Engelli öğrencilere sunulan kampüs ve birim bazlı erişim ve destek hizmetlerinin yeterli olması,
- Spor ve Sağlık alanında pilot üniversite olarak bölge kalkınmasına "Spor Kütüphanesi" ve "Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim" kapsamında katkı sağlanıyor olması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Engelli Öğrenci Birimi iş birliğinde engelli bireylerin eğitim iyileştirmeye yönelik lisansüstü programların açılmış olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Nonformal ve informal öğrenmelerin tanımlanması için süreçlerin yeteri kadar tanımlı olmaması.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayarak, bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projelerin artırılması,
- Araştırma altyapısının oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi konularında başarılı çalışmalar yürütmesi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının bünyesinde bulunan bazı laboratuvarların (Su, toprak vb.) akredite olması,
- Süreli yayınlar kapsamında üniversitede yedi farklı derginin faaliyet göstermesi, bu dergilerin ulusal ve uluslararası dizin ve platformlarda taranması,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının fiziki ve teknik alt yapı imkânlarının tüm paydaşlara açık olması,
- Kurumdaki bilimsel araştırma projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve izlenmesine ilişkin süreçlerin yönetilebilmesi amacıyla "Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" oluşturulması,
- Üniversitenin dış kaynaklı proje sayılarının ve bütçelerinin artış göstermesi,
- Öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi ve başarılı olan akademisyenlerin ödüllendirilmesi,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama ölçeklerindeki durumunun sürekli olarak izlenmesi ve sonuçlara göre politika üretilmesi,
- Açık Erişim ve Bilim kapsamında gerekli alt yapının oluşturulması ve sistemin aktif olarak çalışması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Teknokent faaliyetlerine yeni başlanmış olması,
- BAP tarafından sağlanan proje bütçelerinin düşük olması.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Aksaray Üniversitesi olarak Aksaray ili genelinde farklı kurum ve kuruluşlarla akademik iş birliğinin güçlü olması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki faaliyetlerin değer üretme bakımından, kurumdaki araştırma geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin birleştirilmesine imkan tanınması,
- Bölgeye yönelik yapılan çalışmalar (köylerde kütüphane kurulması, belgesel çekimleri vb) ile toplumsal duyarlılığın artmasının sağlanması,
- Öğrencilere yetkinlik kazandırmak amacıyla gerçekleştirilen Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde halka açık olarak çeşitli kursların (İşaret Dili, Müzik aletleri kullanımı vb) düzenlenmesi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik analiz faaliyetlerine sağlanan imkanlar,
- Embriyo Transfer Merkezinin sağlamış olduğu hizmetler,
- Engelli Öğrenci Birimi özel eğitim danışmanları tarafından özel gereksinimli öğrencilere, ailelerine ve öğretmenlerine destek hizmetlerinin sunulması,
- Çevrenin korunması ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması,
- İslami İlimler Fakültesi tarafından eğitim ve manevi danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
- Aksaray Üniversitesi akıllı bisiklet istasyonlarının yaygınlaştırılması,
- Aksaray'ın yaşayan değerlerinin dijital ortama taşınması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinin topluma tam olarak yansıtılamaması.