

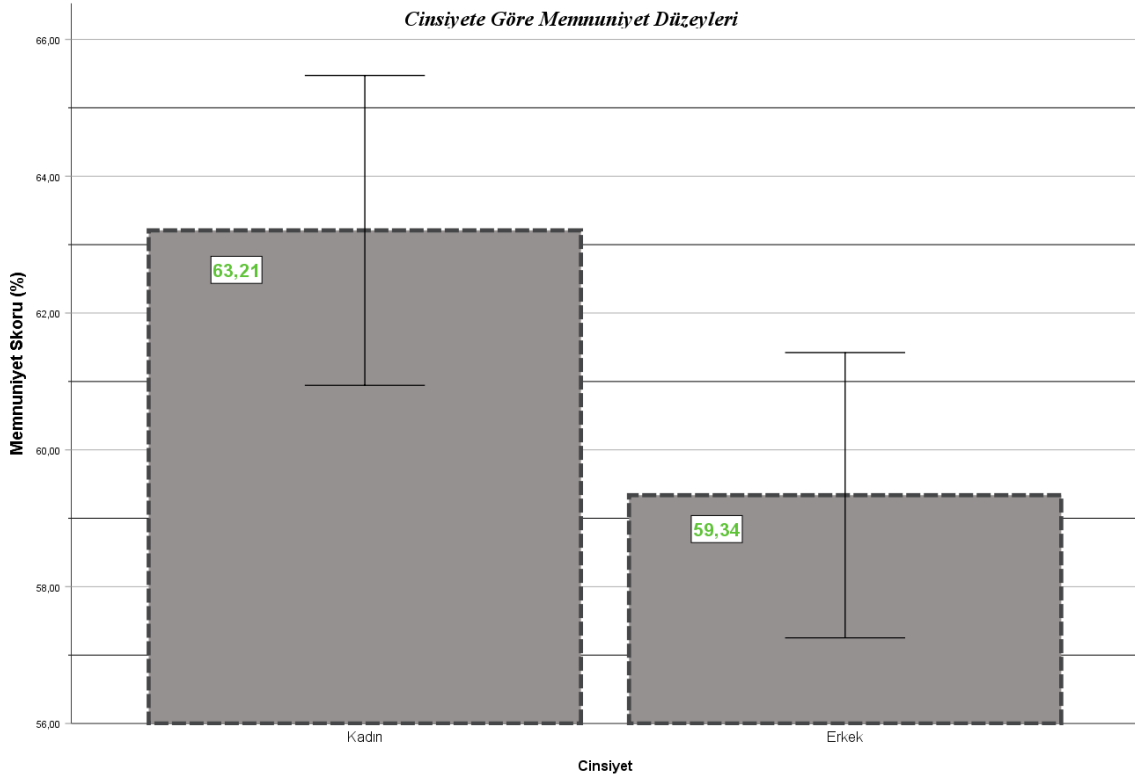
2023 YILI MEZUN ANKETİ RAPORU

Ankete 394'ü kadın, 492'si erkek olmak üzere toplam 886 mezunumuz katılmıştır. Anketin güvenilirliği (Cronbach's Alpha Coefficient) %92'dir. Bu katılım oranı ve güvenilirlik düzeyiyle anket, bilimsel olarak yorumlanabilir niteliktedir.

1. Cinsiyete İlişkin Analizler

Cinsiyetin memnuniyet üzerinde etkin bir faktör olup olmadığını belirlemek adına Bağımsız Gruplar T testi yapıldı. Analiz sonuçlarına göre kadın mezunlarımızın, erkek mezunlarımıza göre, üniversitenin eğitim öğretim faaliyetlerinden *istatistiksel olarak anlamlı* bir şekilde daha memnun ayrıldıkları saptandı ($t = 2.507, p = 0.012$).

		Memnuniyet Skoru			
		Minimum	Ortalama	Standart Sapma	Maksimum
Cinsiyet	Kadın	20,00	63,21	22,48	100,00
	Erkek	20,00	59,34	23,13	100,00

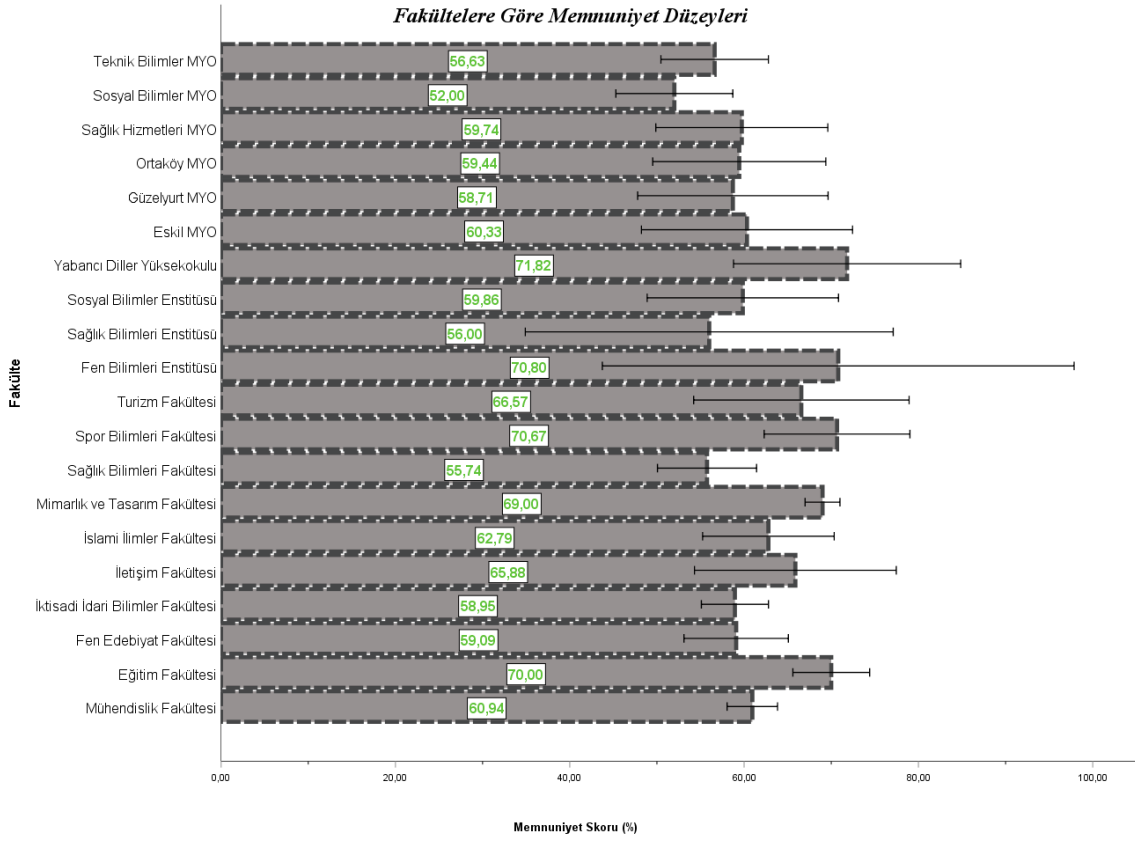


2. Eğitim Görülen Fakülteye İlişkin Analizler

Eğitim görülen fakültenin, memnuniyet ortalamaları üzerindeki etkisini tespit etmek adına Varyans Analizi yapıldı. Gruplar arası farkın tespitinin ardından, varyansların homojenliği Levene Testi ile araştırıldı. Varyansların homojenliği varsayımı altında farklılığın Sosyal Bilimler MYO'nun düşük memnuniyet ortalamasından kaynaklandığı belirlendi ($F = 2.206, p = 0.003$).

Fakülte		Memnuniyet Skoru			
		Minimum	Ortalama	Standart Sapma	Maksimum
Mühendislik Fakültesi		20,00	60,94	20,40	100,00
Eğitim Fakültesi		20,00	70,00	21,81	100,00
Fen Edebiyat Fakültesi		20,00	59,09	24,34	100,00
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi		20,00	58,95	23,56	100,00
İletişim Fakültesi		20,00	65,88	23,86	100,00
İslami İlimler Fakültesi		20,00	62,79	21,68	98,00
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		68,00	69,00	1,41	70,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi		20,00	55,74	19,49	88,00
Spor Bilimleri Fakültesi		22,00	70,67	24,01	100,00
Turizm Fakültesi		30,00	66,57	23,12	100,00
Fen Bilimleri Enstitüsü		20,00	70,80	30,25	94,00
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		36,00	56,00	21,10	78,00
Sosyal Bilimler Enstitüsü		20,00	59,86	29,04	100,00
Yabancı Diller Yüksekokulu		26,00	71,82	21,60	98,00
Eskil MYO		28,00	60,33	20,97	100,00
Güzelyurt MYO		32,00	58,71	20,44	86,00
Ortaköy MYO		26,00	59,44	21,06	98,00
Sağlık Hizmetleri MYO		20,00	59,74	23,65	100,00
Sosyal Bilimler MYO		20,00	52,00	23,24	100,00
Teknik Bilimler MYO		20,00	56,63	24,66	100,00

Tablo incelendiğinde; öğrencilerin en memnun ayrıldıkları birimlerin Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Spor Bilimleri Fakültesi olduğu, memnuniyetin en düşük olduğu birimlerin ise Sosyal Bilimler MYO, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olduğu görülmektedir.



3. İşgücüne Katılma İlişkin Analizler

İşgücüne Katılım					
<i>Kamu Kurumlarında</i>					
<i>Özel Sektörde Çalışanlar</i>		<i>Çalışanlar</i>		<i>İş Bulamayanlar</i>	
Sayı	Oran	Sayı	Oran	Sayı	Oran
404	45,6%	246	27,8%	236	26,6%

Ankete iştirak eden mezunlarımızın %26,6'sı işsizdir. Bu oran Eylül 2023 işgücü istatistiklerindeki işsizlik oranının yaklaşık olarak 2.74 katıdır. Fakülterele göre *İşgücüne Katılım* tablosu incelendiğinde, mezun olunan fakülteye göre işsizlik oranı en yüksek olarak, Sağlık Hizmetleri MYO, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sosyal Bilimler MYO'da görülmektedir. **Fakülterele göre memnuniyet ortalamalarındaki en düşük oranlar ile işsizliğin en yüksek düzeyde olduğu fakültelerin aynı olması dikkat çekicidir.** Bu durum salt olarak işsizlik ve memnuniyet skoru arasındaki negatif korelasyon ile açıklanamayacak bir niteliğe sahiptir. Çünkü işgücüne katılımda en yüksek orana sahip birimler 2. Maddedeki analizlere göre farklılık göstermektedir.

Fakülte		İşgücüne Katılım					
		Özel Sektör		Kamu Kurumu		İşsiz	
		Sayı	Oran	Sayı	Oran	Sayı	Oran
Mühendislik Fakültesi		150	75,4%	27	13,6%	22	11,1%
Eğitim Fakültesi		20	20,4%	46	46,9%	32	32,7%
Fen Edebiyat Fakültesi		34	51,5%	11	16,7%	21	31,8%
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi		78	52,0%	33	22,0%	39	26,0%
İletişim Fakültesi		8	47,1%	3	17,6%	6	35,3%
İslami İlimler Fakültesi		6	18,2%	15	45,5%	12	36,4%
Sağlık Bilimleri Fakültesi		8	17,0%	19	40,4%	20	42,6%
Spor Bilimleri Fakültesi		10	30,3%	20	60,6%	3	9,1%
Turizm Fakültesi		8	57,1%	1	7,1%	5	35,7%
Fen Bilimleri Enstitüsü		1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%
Sosyal Bilimler Enstitüsü		4	14,3%	21	75,0%	3	10,7%
Yabancı Diller Yüksekokulu		3	27,3%	5	45,5%	3	27,3%
Eskil MYO		3	25,0%	5	41,7%	4	33,3%
Güzelyurt MYO		8	57,1%	3	21,4%	3	21,4%
Ortaköy MYO		6	33,3%	7	38,9%	5	27,8%
Sağlık Hizmetleri MYO		4	17,4%	7	30,4%	12	52,2%
Sosyal Bilimler MYO		19	39,6%	8	16,7%	21	43,8%
Teknik Bilimler MYO		33	51,6%	8	12,5%	23	35,9%

İşsizliğin memnuniyet skoru üzerinde istatistiksel olarak önemli bir faktör olup olmadığını anlamak, önümüzdeki süreçte üretilecek politikalar için büyük önem arz etmektedir. Bu düşüncenin geçerliliğini araştırmak için istihdam durumuna göre memnuniyet ortalamaları arasındaki farkın anlamlılığını varyans analizi yöntemiyle inceledik ve gruplar arası farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğunu belirledik. Ayrıca kamu kurumlarında görev yapanların memnuniyet düzeylerinin anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu sonucuna ulaştık ($F = 3.981, p = 0.019$).

		Memnuniyet Skoru			
		Minimum	Ortalama	Standart Sapma	Maksimum
İşgücüne Katılım	Özel Sektör	20,00	60,41	22,29	100,00
	Kamu Kurumu	20,00	64,37	24,63	100,00
	İşsiz	20,00	58,72	21,77	100,00

4. Mezuniyet Sonrası Süreçteki Faaliyetler

Katılımcıların, mezuniyet sonrası iş dünyasına katılımlarına kadar geçen süreçte ne gibi faaliyetlerde bulduklarını belirlemek adına biri doğrudan diğeri teyit amaçlı olmak üzere iki soru soruldu. Alınan yanıtlar neticesinde mezunlarımızın sadece %19.5'inin kariyerleri için herhangi bir faaliyet yürütmediği belirlendi. Bu durum üniversite yönetimine, nitelikli eğitim için geliştireceği politikalarla ilgili olarak çok büyük bilgiler sunmaktadır. Ayrıca mezuniyet sonrası farklı bir lisans eğitimi alanların oranı %16.9 olarak belirlenmiştir.

		Sayı	Oran
Mezuniyet Sonrası Faaliyet	<i>Dil Kursları</i>	196	22,1%
	<i>Farklı bir lisans eğitimi</i>	150	16,9%
	<i>Lisansüstü eğitim</i>	171	19,3%
	<i>Yazılım, KPSS veya alanıyla ilgili en çok bir kurs</i>	169	19,1%
	<i>Herhangi bir faaliyet yok</i>	173	19,5%
	<i>Birden çok eğitim/kurs</i>	27	3,0%

İşgücüne katılımı için gayret gösteren ve alanıyla ilgili en çok bir kursa katılanların memnuniyet düzeyleri herhangi bir faaliyette bulunmayanlara göre istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde daha düşüktür ($F = 3.75, p = 0.002$). Bu durum verilen eğitim ile iş dünyasındaki beklentilerin örtüşmediği şeklinde yorumlanmıştır.

		Memnuniyet Skoru			
		Minimum	Ortalama	Standart Sapma	Maksimum
Mezuniyet Sonrası Faaliyet	<i>Dil Kursları</i>	20,00	63,58	23,18	100,00
	<i>Farklı bir lisans eğitimi</i>	20,00	57,51	22,78	100,00
	<i>Lisansüstü eğitim</i>	20,00	65,68	24,25	100,00
	<i>Yazılım, KPSS veya alanıyla ilgili en çok bir kurs</i>	20,00	56,98	21,53	100,00
	<i>Herhangi bir faaliyet yok</i>	20,00	60,52	21,83	100,00
	<i>Birden çok eğitim/kurs</i>	20,00	62,15	22,28	100,00

5. Genel Memnuniyet Skoru

Anketin genel memnuniyet ortalaması %61.06, standart sapması %23 civarındadır. Standart sapmanın bu denli yüksek olması, eğitimin niteliğinde birimler arası büyük farklılıklar olduğunu göstermektedir.

SONUÇ ve ÖNERİLER

Anketimizde memnuniyet skoru ve demografik yapıyı belirlemeye yönelik soruların haricinde bir de açık uçlu sorumuz bulunmaktadır. Bu sorudan alınan yanıtlardan özetle, en çok vurgulanan konu başlıkları “uygulamalı eğitimlerin yetersizliği, akademisyenlerin nezaket dışı tavırları, kampüs içindeki ulaşım ve yemekhane konumu” ile ilgilidir. Anketin sayısal sonuçları ve açık uçlu sorulardan elde edilen bilgiler ışığında;

1. Bölümün niteliğine göre, uygulamalı eğitimlerin ders saatlerinin artırılması,
2. İş dünyasındaki beklentilerin akademisyenler tarafından eğitim esnasında öğrencilere iletilmesi,
3. İstisnasız her bölüm için “Temel Bilgi Teknolojileri” veya “Temel Bilgisayar Bilimleri” derslerinin ders saatinin artırılması veya dersten geçme olasılığının azaltılması,
4. Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde, tüm öğrencilere ücretine mukabil olacak şekilde İngilizce eğitiminin verilmesi, bu şekilde öğrencinin mezuniyet sonrasına hazırlanması,
5. Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde ilgili bölüme özgü bilgisayar paket programları kurslarının açılması,
6. Özellikle İİBF ve Eğitim Fakültesi gibi fakültelerde KPSS alan sınavlarına yönelik gerekli bilgilendirme veya eğitimlerin yapılması,
7. Sağlık Bilimleri Fakültesi veya Sağlık Hizmetleri MYO mezunlarının gerekli uygulamalı eğitimleri alabilmesi için laboratuvar ve staj imkanlarının gözden geçirilmesi,
8. Memnuniyet düzeyi en düşük olan, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO ve Sosyal Bilimler MYO yöneticilerine bu durum hakkında gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
9. En yüksek memnuniyet oranına sahip Yabancı Diller MYO, Spor Bilimleri Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü’ne gerekli bilgilendirmelerin yapılması;

yönünde görüş bildirmekteyiz.

Saygılarımızla arz olunur.

Kalite Koordinatörlüğü