



# AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ YETKİNLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ALT PROSESİ

<b>ANA PROSES</b>	EĞİTİM – ÖĞRETİM ANA PROSESİ		
<b>PROSESİN AMACI</b>	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırmageliştirme, toplumsal katkı ve süreç liderliklerine yönelik niteliklerini geliştirmek, izlemek ve küresel değişimlere uyum sağlayacak yetkinlik kazanmalarını sağlamak		
<b>KAPSAMI</b>	Öğretim elemanlarının küresel değişimlerin gereksinimlerine yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi		
<b>GİRDİLERİ</b> Bireysel performans değerlendirme formları, öğretim elemanı faaliyet formları, öğretim elemanı değerlendirme anketleri	<b>ÇIKTILARI</b> Bireysel performans değerlendirme raporları, öğretim elemanı faaliyet raporları, katılım belgeleri, sertifikalar, öğretim elemanı/öğretim elemanından memnuniyet anket sonuçları, araştırma/proje/yayın/ödülleri, öğretim elemanı eğitim ödülü, topluma katkı ve sosyal sorumluluk projeleri, düzenlenen kongre, sempozyum ve seminerler		
<b>KAYNAKLAR</b>	<b>İNSAN</b> Akademik ve İdari personel, Öğrenciler	<b>ÇALIŞMA ORTAMI</b> Sınıflar, Laboratuvarlar, Atölyeler, ofisler	<b>ALTYAPI</b> Bilgisayar, Eğitim-Öğretim cihazları, izleme, ölçme ve analiz cihazları vb.
<b>ETKİLEDİĞİ PROSES</b>	Eğitim – Öğretim Ana Prosesi	<b>ETKİLENDİĞİ PROSES</b>	Eğitim – Öğretim Uygulama Prosesinin Alt Prosesleri
<b>PERFORMANS KRİTERLERİ</b>	Bireysel performans düzeyi, Öğretim elemanı faaliyet raporu sonuçları, Katılım belgesi sayısı, Sertifika sayısı, Öğretim elemanı/öğretim elemanından memnuniyet oranı, Araştırma/proje/yayın/ödül sayısı, Öğretim elemanı eğitim ödül sayısı/puanı, Topluma katkı ve sosyal sorumluluk projelerine katılım oranı		
<b>KONTROL KRİTERLERİ</b>	Anketler, atama-yükseltme kriterleri, öğretim elemanı faaliyet raporları		
<b>GÖZ. GEÇİRME PERİYODU</b>	1 yıl	<b>PROSES HEDEFİ</b>	Proses Şartlarına % 100 Uygunluk
<b>PROSES SORUMLUSU</b>	Öğretim Elemanları, Akademik Birimler		

## PROSES FAALİYETLERİ

1. Kongre, sempozyum, seminer vb. bilimsel faaliyetlere katılım
2. Araştırma geliştirme ve proje faaliyetlerinde görev alma
3. Değişim programlarına katılım
4. Kurum içi ve dışı kurul, komisyon ve çalışma takımlarında görev alma
5. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde görev alma

<b>RİSKLER</b>	Eğitimlere katılım oranının düşük olması, eğitim sayısının, çeşitliliğinin ve içeriğinin ihtiyacı karşılamaması, teşvik mekanizmalarının yetersizliği, performans izleme ve değerlendirme sürecinin işletilememesi, öğretim elemanı niteliğinin geliştirilmesine ayrılan finansal desteğin kısıtlılığı
<b>FIRSATLAR</b>	Yeterli öğretim elemanına sahip olmak, öğretim elemanlarının tarifeli seferlere bağlı kalmaksızın kendi araçları ile okula gelip gitmeleri, Akademik Takvimin Rektörlük tarafından belirlenmesi, konularında eğitimli personelin bulunması ve ihtiyaç halinde gerekli eğitimlerin düzenlenmesi.